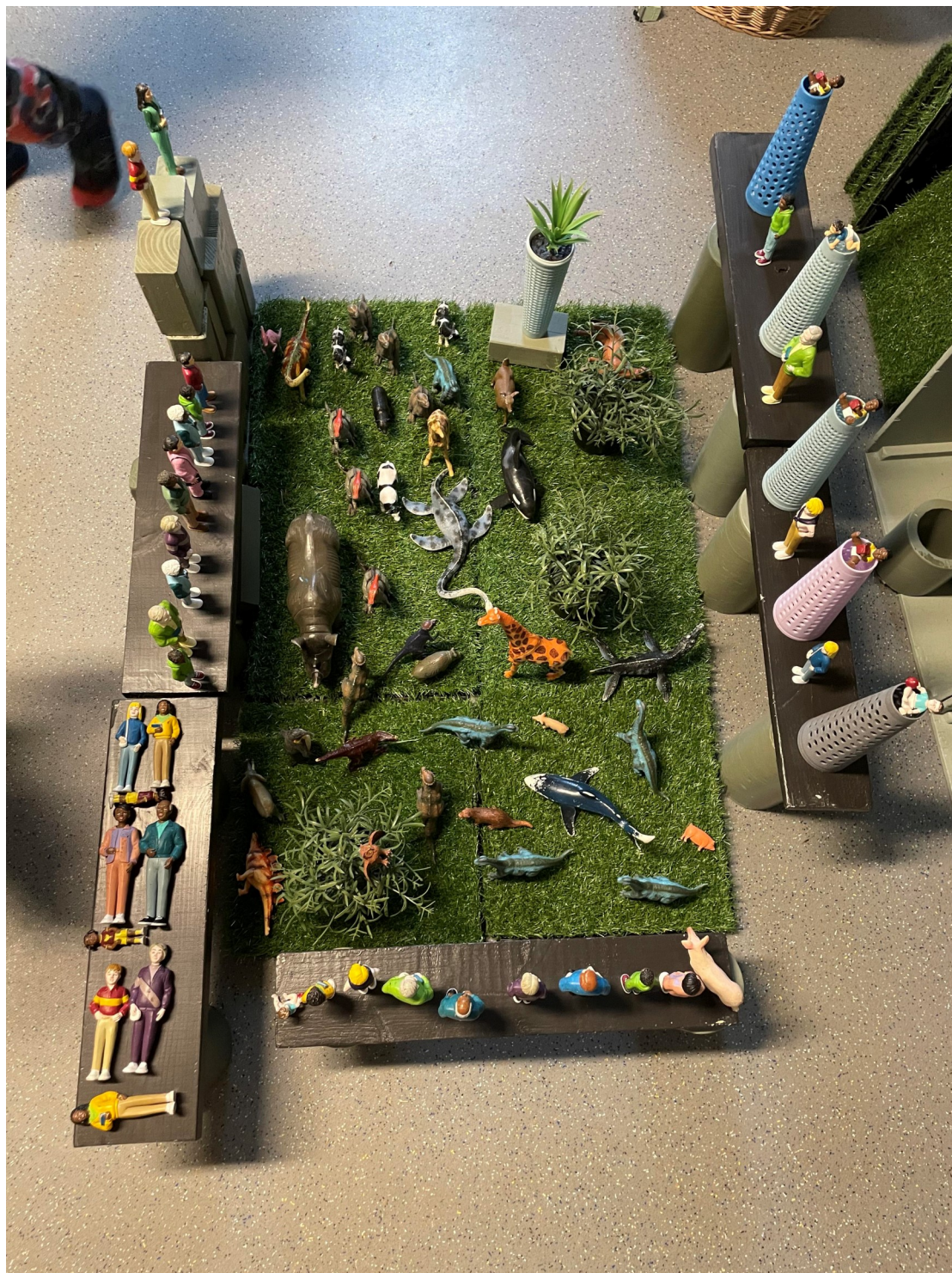


LEKENDE LETT SKOLESTART

MATERIALLISTE



TØNSBERG
KOMMUNE

– der barn ler

Lekemateriell

FN definerer lek som enhver oppførsel, aktivitet eller prosess satt i gang, styrt og strukturert av barna selv. Lek er når barn frivillig går ut og inn av den. Den finner sted når og hvor mulighetene oppstår. (FN, artikkel 31).

Rommene kommuniserer med oss, de styrer hvordan vi beveger oss og signaliserer hva rommene skal brukes til. Definerer vi at vi synes lek er viktig, så bør rommene også kommunisere det samme. Det å ha rom som inviterer til lek. I boken «Å skape rom for mening» beskrives noen veiledende stikkord for arbeid med lekemiljøer.:

Fleksibilitet

Fleksibilitet i rom og materialer er den røde tråden i arbeidet med lekemiljøene. Barna skal få reelle muligheter til å sette i gang den leken som gir mening for dem selv. Fleksibilitet gir også rike muligheter til å skape nye lekeinvitasjoner når det er behov for det. Fleksibilitet handler om å gi barn muligheter til å tenke selv, tenke sammen og til å skape lek selv og skape lek sammen med andre. Eksempler på dette kan være grønne kasser, der barna kan flytte rundt og skape nye lekemiljøer ut fra hva de trenger i den leken de er i.

Materialer

Barn trenger materialer og leker som fremmer gode relasjoner og bidrar til inkludering i lek. De trenger grunnmaterialer som kan bidra til for eksempel konstruksjonslek (biler, mennesker, dyr,) Det er materialer som gir mening for barn i leken. I tillegg trenger de materialet som har det Gibson kaller høy affordanse. Det vil si materialer som har mange muligheter, som for eksempel pinner, kongler og steiner har når barna leker i naturen. Pinner kan bli til sugerør, sverd, operasjonsverktøy, byggemateriale og rørepinne. Korker kan bli til medisin, matlaging, dekorasjon til konstruksjonsbygg og skatter. Vi kaller disse materialene for åpne materialer. De har ingen begrensning og kan bidra mer til leken enn definerte materialer. Et eksempel på dette er hvis barna leker en butikk, har man åpne materialer, kan man leke alle butikker som finnes. Har man samlet inn emballasje fra matvarer, blir det kun en matbutikk.

Mengde

Mengde av materialer er et sentralt poeng. Det er mer inkluderende og bringer barna sammen, reduserer stress og konflikter når vi har mye materialer. Skal vi presentere et materialet for barn må det være nok til mange, så 8 korker må bli til 40/50 for at det skal være nok til å leke med og som inkluderer flere barn i leken. Det må være mange biler for at det skal være gøy å leke sammen.

Hansson beskriver det slik:

Er prinsippet om mengde tatt på alvor, fungerer materialet og rommet rasjonelt og samlende mellom barna, og det blir ingen konkurranse om materialene. Det fremstår som raust og inkluderende, og det fører til ro, samspill og inkludering blant barna.

(Hentet fra «Å skape rom for mening. Lek og prosjektarbeid i barnehagen. Line Melvold, Lene Holte, Lene-Marie Monrad-Hole, Christine Wallumrød. 2023)

TIPS

- Vinkorker: spart på avdelingen over tid og hørt med venner og familie om å spare.
- Fliser i forskjellige størrelser: spurt rundt på flis og baderebutikker om de har noen vi kan få.
- Smoothie flasker: spart på avdelingen over tid. Fylles med forskjellige ting: vann med farge, brukt krepp-papir å løst opp så holder fargen lenge, naturmaterialer, små ting, matvarer: pasta, ris, osv. bruker Tec-7 til å lime korken fast.
- Ullballer: tovet av diverse garn som blir liggende igjen. Rullet de sammen som en ball, vasket varmt i vaskepose i vaskemaskinen og tovet de.



Det som materialene ligger i har blitt kjøpt på loppemarked og bruktbutikker. Brukt også beholdere som materialene kommer i. Vinkorkene ligger i brødformer, kjøpt på bruktmarked. Viktig med sortering av materialene for at det skal se innbydende ut.



TØNSBERG
KOMMUNE
– der barn ler

- Yogablokker : kjøpt på Rusta.
- Papprør: fått på postkontor, kappet i ulike størrelser og malt de med veggmalning. Rør kan fås tak i i diverse butikker som selger duker, bruker hardplast, osv.
- Avkapp i forskjellige størrelser: fått fra byggevare, snekkere i området og spurt rundt. Malt med veggmalning.
- Planker. fått fra byggevare, snekkere, kjøpt noe selv og kappet opp. Malt med veggmalning/bengalakk.
- Gress-matter.: kan settes sammen. Kjøpes for eksempel på ikea, europris, rusta og jula.
- Små treklosser: kjøpes i sekker fra Signo Grantoppen AS.
- Menneskefigurer; fra lekolar.
- Biler: fra lekolar.





- Blikkbokser: samlet inn av personalet. Kan får på restauranter.
- Klesklyper.
- Steiner: smlet på tur og ute
- Erteposer: laget selv med diverse stoff.
- Div grå og grønn kloss: fra lekolar.
- Plastbokser med lokk: fra Ikea
- Grå sittematter: fra Ikea
- Isbiter fylt. I
- Plast baller: ekstra leker.
- Avkapp biter: kappet selv fra små trær
- Sanseflasker fylt med naturmaterialer
- Serveringsbrett. (grå ganske langt bak i bildet.)
- Stoffbiter. Stoff prøver fra en bok. Fått på maxbo eller andre interiørbutikker.
- Hvit «tallerken». Ligger mellom bøtter fra Rusta.



- Hvite plasthåndtak. (nr. 1) Hadde plastbokser som ikke brukte lokk. Tok av håndtakene og brukte i lekemiljø
- Trådsnelle (nr.2). Rester fra trådsnelle. Fått gratis på «jobb intro». Finnes i Horten og i Tønsberg. Plast og papp
- Fugler heklet. (nr.3) har flere ting som er heklet i forskjellige figurer. Fått av en ansatt.
- Boller fra tapas. (nr.4) Fått fra noen har hatt tapas hjemme. Tatt vare på plastbollene og brukt i lekemiljøet.
- Hårruller (nr.5) Hårruller som vi har tatt av strikken på. Fått av en kollega.
- Bordbrikker. (nr.6) bordbrikker funnet på loppemarked. Kan også høre med bekjente om noen har liggende.



- Muffinsformer. Kjøpt på Nille. Ofte salg på kjøkkenvarer
- Gule kluter. Kjøpt på jysk.
- Kork skåler. (nr.1). Skåler til kaffekopper, fått av en kollega.
- Perm lås. (nr.2) Tatt fra permer som ikke var i bruk.
- Smøreost plastbrett. (nr.3) Fått fra forskjellige matbutikker.

Bildene viser hvordan de plastbrettene kan brukes. De er også fine å bruke til maling. Kastes når de er slitt. Veldig enkelt å skaffe mange av disse.



- Solbriller, 3D briller og briller. Samlet inn med hjelp av kollegaer, foreldre, bekjente. Fikk gratis 3D briller fra kino for noen år siden.
- Hatter: samlet inn og handlet på loppemarket.
- Vesker: samlet inn, bruktbbutikk og loppemarket.
- Klær. Samlet inn, loppemarket, bruktbbutikk.
Klær: skjørt, vester, kjole, dressjakke, kappe, topper, jakker, skjerf, kostymer, osv.
Både i voksen og barnestr.



- Stoffer: kjøpt på diverse stoff butikker og metervarer på jysk, kid, osv.
- Dorull (nr.1). Samlet på doruller fra jobben, fordi de er mer solide enn de som er hjemme.
- Trådsnelle (nr.2). Rester fra tråd i papp. Hentet fra «jobb intro» som ligger i Horten og Tønsberg.
- Rør: hentet fra diverse butikker som selger duker, bruker plast til å pakke med (posten), eller andre bedrifter som bruker ruller. Malt med blå veggmaling.
- Moduler: fra lekolar.
- Kommoden kan brukes på forskjellige måter, den kan stå sånn som på bildet, legges ned så det blir et torg eller det kan settes på høykant.



- Kaplaklosser: fra lekolar.
- Treklosser i forskjellige farger og størrelser. Fra lekolar.
- Magnatiles: fra lekolar.
- Handlekurver: fra AJ produkter.
- Smoothie flasker.: kjøpt på matbutikk og fylt med farget vann.
- Blå baljer: fra Ikea.



Grønne kasser. Kjøpt på matbutikker, ødelagte kasser kan returneres med alle deler og få bytte til nye. Grønne kasser er fleksible gir rom for å bygge hva som helst. Grønne kasser kan og brukes til å sortere leker, stable oppå hverandre og kommer i ulike størrelser.

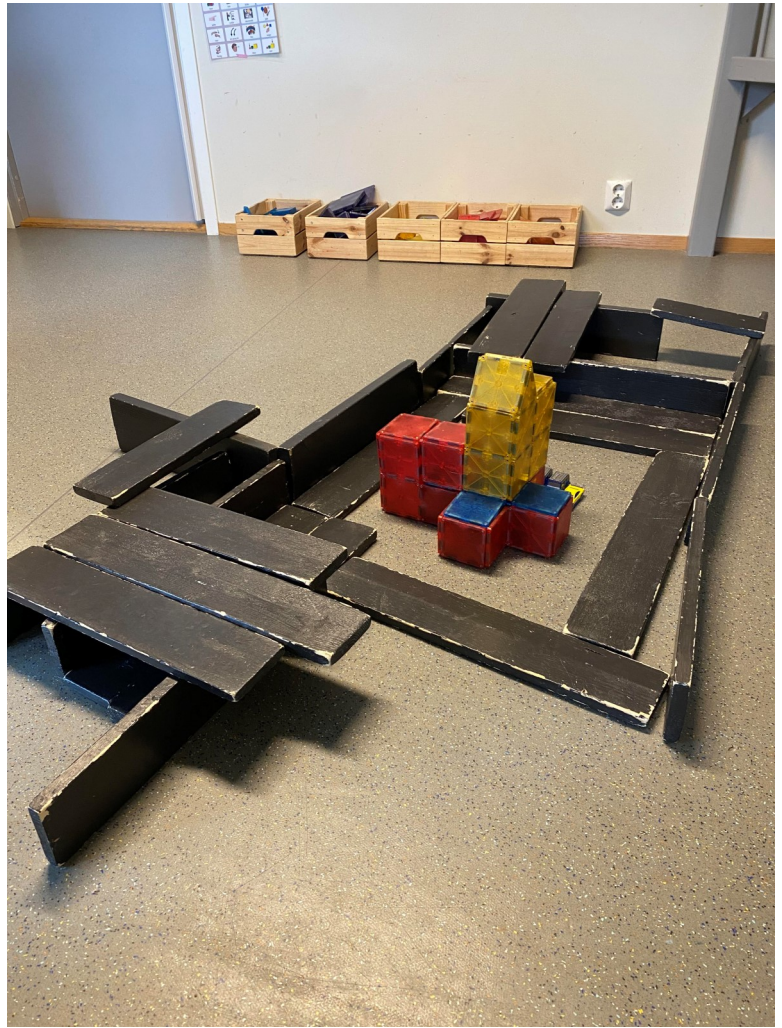








- Planker. Malt i svart med bengalakk.
- Klosser i mangotre.: fra Milas.
- Mennesker i farger: fra Milas

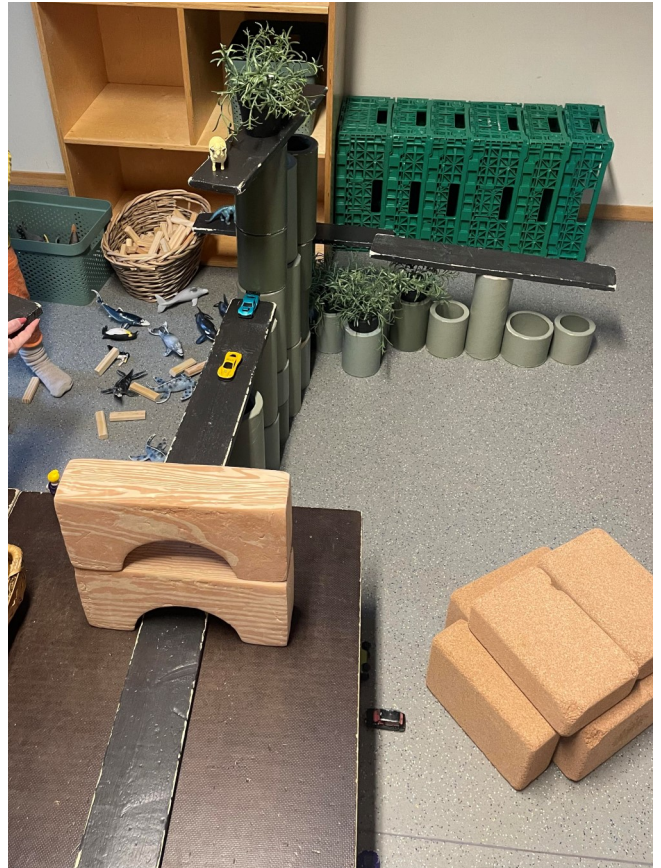
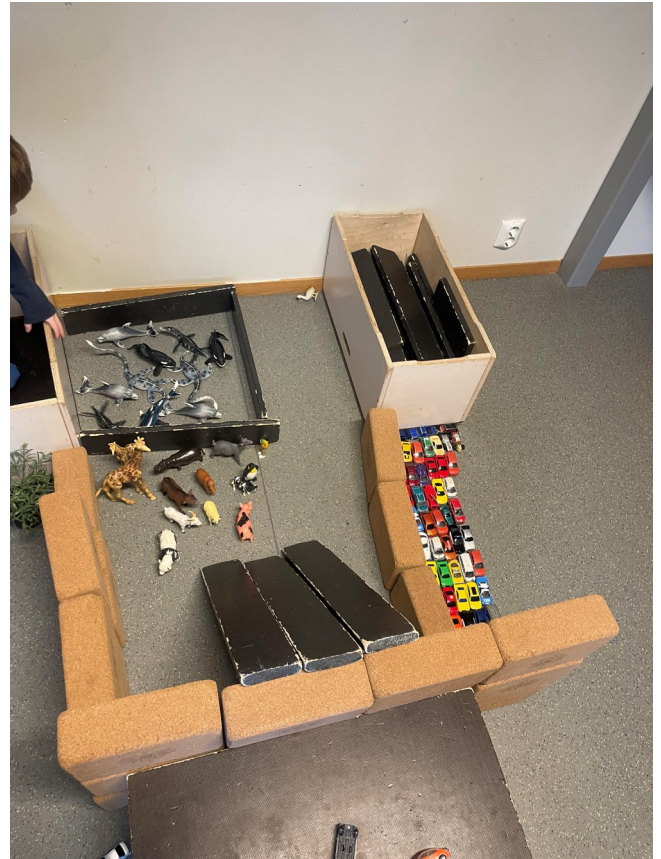


- Spisebrikker runde: fra Ikea.
- Kaplaklosser: fra Lekolar.
- Bruskorker: samlet inn av personalet.
- Fliser: gratis fra en flise butikk.
- Blå treklosser: fra Lekolar.
- Brødformer: fra loppemarked og bruktbbutikk.



Trenger ikke bilbane eller bilbane teppe når man kan bygge bilbane med planker, treklosser, yogablokker og rør. Materialer som er fleksible og har høy «affordance».







- Skåler, kopper, asjetter kjøpt på ikea «Kalas»
- Kjeleer, metallskåler, brødforn kjøpt på loppemarked
- Hvite steiner/dekorsteiner kjøpt på eurorpis, maxbo, jula
- Biler små og store kjøpt på lekolar
- Dinosaurer kjøpt på lekolar





- Kurver, fat, kjelder og treskåler kjøpt på loppemarked og vaffel og vintage
- Samlet naturmaterialer på tur med barna
- Bøtter, spader, raker, osv. kjøpt på lekolar
- Grønne-kasser kjøpt på matbutikker
- Grå-kasser er fra bakerhuset
- Paller fått fra butikker, gis bort på Finn
- Skifer stein fått fra kollega

«Forslag for hvordan utemiljøet kan presenteres for barna. Å sette frem leketorg på lik linje som inne. Inspirer leken ute»





Gjenbruksmaterialer	Konstruksjonsmaterialer	Grunnmaterialer	Utkledningstøy
Vinkorker / bruskkorker	Planker	Mennesker	Briller/solbriller/3D
Fliser i ulike størrelser	Treklosser	Dyr	Hatter
Ullballer, tovet selv	Rør	Biler	Sko
Smoothie flasker	Myke byggeklosser	Figurer	Vesker
Blikkbokser	Magnatiles	Pledd/puter	Gamle klær/gis bort klær
Avkapp treskiver små og store	Kapla	Grønne kasser (frukt-kasser, liten/stor)	Skjerf
Isbitformer	Lego/duplo	Lekematter (Ikea - «plufsig»)	Smykker
Teppeprøver	Plus plus	Puter	Vester
Fargeprøver fra butikk	Gress matter	Tepper	Dressjakke
Smoothie korker	Kapla	Sittepute (Ikea - «stråfly»)	Kjoler

Laget av Amanda Grytnes og Lene Hole

Ilebrekke barnehage, Tønsberg kommune.