



Protokoll

Utdanningsforbundets

landsmøte 2019

Thon hotell Arena, Lillestrøm
4.–7. november 2019

Innhold

Møtetider	4
Åpningsmøtet	4
Delegater	5
Sak 1 Konstituering.....	8
Sak 1.1: Godkjenning av innkalling	8
Vedtak:	8
Sak 1.2: Val av dirigentar og protokollunderskrivarar	8
Vedtak:	8
Sak 1.3: Godkjenning av sakliste og dagsorden	9
Vedtak:	10
Sak 1.4: Godkjenning av møtereglement og retningslinjer for arbeidet i redaksjonsnemndene	12
Vedtak:	12
Sak 1.5: Godkjenning av valreglement	13
Vedtak:	14
Sak 1.6: Val av møtefunksjonærar	17
Vedtak:	18
Sak 1.7: Godkjenning av delegatane sine fullmakter	19
Vedtak:	19
Sak 2: Val	20
Sak 2.1 Val av leiar	20
Vedtak:	20
Sak 2.2.1 Val av 1. nestleiar	20
Vedtak:	20
Sak 2.2.2 Val av 2. nestleiar	20
Vedtak:	20
Sak 2.3 Val av øvrige sentralstyremedlemmar	21
Vedtak:	21
Sak 2.4 Val av møtande varamedlemmar til sentralstyret	22
Vedtak:	22
Sak 2.4.1 Val av ikkje-møtande varamedlemmar til sentralstyret	22
Vedtak:	23
Sak 2.5 Val av 27 medlemmar til representantskapet	23
Vedtak:	23
Sak 2.6 Val av personleg 1. vararepresentant til representantskapet	24
Vedtak:	24
Sak 2.7 Val av personleg 2. vararepresentant til representantskapet	25

Vedtak:.....	25
Sak 2.8 Val av leiar av kontrollkomiteen	26
Vedtak:.....	26
Sak 2.9 Val av nestleiar av kontrollkomiteen	26
Vedtak:.....	26
Sak 2.10 Val av medlemmar av kontrollkomiteen	26
Vedtak:.....	26
Sak 2.11 Val av varamedlemmar av kontrollkomiteen	27
Vedtak:.....	27
Sak 2.12 Val av medlemmer til valkomiteen	27
Vedtak:.....	27
Sak 2.13 Val av varamedlemmer til valkomiteen i prioritert rekkjefølgje	28
Vedtak:.....	28
Sak 3: Melding og rekneskap.....	28
Sak 3.1 Melding	28
Vedtak:.....	28
Sak 3.2 Rekneskap	29
Vedtak:.....	29
Sak 4: Organisasjon	29
Sak 4.1 Kontingent og ressursfordeling	29
Vedtak:.....	30
Sak 4.2 Vedtektsendringer	31
Vedtak:.....	47
Sak 5: Lærerprofesjonens etiske råd	60
Vedtak:.....	61
Sak 6: Vi utdanner Norge 2020 - 2023	62
6.1 Del 1-3	62
6.2 Del 4.1 God utdanning og en sterk profesjon.....	65
6.3 Del 4.2 Styring, ledelse og partssamarbeid	71
6.4 Del 4.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø	74
6.5 Del 4.4 Organisasjonen i utvikling.....	80
Vedtak:.....	83
Sak 7: Klimakrisa og omstilling til eit berekraftig samfunn	84
Vedtak:.....	84
Permisjoner	85
Avslutning.....	86

Møtetider

Mandag: kl. 09:00-22:45
Tirsdag: kl. 09:00-20:15
Onsdag: kl. 09:00-22:15
Torsdag: kl. 08:45-17:00

Åpningsmøtet

Åpningsmøtet ble holdt på Thon Hotell Arena, Lillestrøm, mandag 4. november 2019, kl. 09:00

1. Musikalsk innslag ved No. 4
2. Åpning av landsmøtet av Steffen Handal, leder av Utdanningsforbundet

Andre hilsener i løpet av landsmøtet

Alida de Lange D'Agostino, Elevorganisasjonen

Anders Rusk, NLS

Erna Solberg, statsminister

David Edwards, Education International

Ragnhild Lied, Unio

Delegater

Utdanningsforbundet Østfold

Solli, Betty Anita
Bjerke, Mari
Christiansen, Ole Jørgen
Farbrot, Knut Olav
Grønfoss, Silje
Jacobsen, Nina Therese
Johansen, Jannicke
Rosnes, Hallstein
Nicolaysen, Hege Cecilie
Pereira, Wenche Langvik

Utdanningsforbundet Akershus

Abrahamsen, Gro Iren
Danielsen, Marit Fulland
Fosstuen, Håvard
Gabrielsen, Ine-Lill Hjelm
Hjetland, Bjørn Sigurd
Jahren, Asle
Johansen, Thor-Arne
Kirkerød, Bodil
Lomax, Jane
Norvalls, Marthe Kragebøl
Nesfeldt, Hanne
Ringnes, Cecilie
Torskenes, Lars Elvethun
Westbø, Leif-Inge
Årbog, Bjørn Atle Steen

Utdanningsforbundet Oslo

Andersen, Aina Beate Skjefstad
Brekke, Ellen Elisabeth
Bäcklund, Eirik
Danielsen, Atle Andre
Fagerhaug, Therese Thyness
Folkvord, Jorunn
Greve, Anne
Jørgensen, Anders
Kolsrud, Halvor
Lang, Rune Christian
Sund, Stine
Losnedahl, Ingrid Harlem
Bentzen, Silje Marie

Utdanningsforbundet Buskerud

Aagaard, Johannes Bjørset
Falck, Ulrik H.L.
Hofvind, Stian
Landsverk, Camilla Helen
Rotherud, Eskil Dahl
Rusten, Kari
Solevåg, Per Kristian
Vollan, Hege
Yngling, Karianne Bakken

Utdanningsforbundet Rogaland

Tednes-Aaserød, Gunn Reidun
Brown, Bjørn
Eikeland, Elisabeth
Garborg, Kitty
Haraldsen, Inger Grødem
Helgesen, Hogne Wathne
Holmøy, Kari
Meland, Rolf Olav
Mydland, Solfrid
Næsheim, Jon Eirik
Rønningsen, Margareth Vatne
Wathne, Karin Elisabeth Kaald
Norbotten, Signe

Utdanningsforbundet Hordaland

Knapskog, Anita
Berdal, Kristine
Dale, Berit
Digranes, Tone
Furre, Solfrid
Grevle, Kåre
Hansen, Frank Harald
Herfindal, Torunn
Meyer, Benedicte
Monsen, Grete
Myrtveit, Bente Ingeborg
Pedersen, Marit Himle
Stadsnes, Rune
Strømmen, Turid
Wollberg, Frode Kåre
Økland, Mildrid Beate Kronborg

Utdanningsforbundet Sogn og Fjordane

Strømsli, Steinar
Aa, Hilde Kvamsås
Cirotzki, Anita Holm
Dvergsdal, Gro-Merete Sårheim
Eminovic, Jasmin
Hoddevik, Magnhild
Kjeilen, Hege Herland

Utdanningsforbundet Møre og Romsdal

Brattli, Gerd Botn
Aandahl, Hilde Holmeide
Enoksen, Ina
Ludvigsen, Monica Lunde
Moe, Håvard
Ottesen, Randi Lyngbø
Pedersen, Paul Ivar
Vågen, Sirikit
Aadland, Ivar André
Kårstad, Orlaug Bjørdal

Utdanningsforbundet Nordland

Karlsen, Anita
Albertsen, Viggo
Grindstad, Kristin Brattli
Hagen, Trond
Hanssen, Einar
Hunstad, Rakel Merete
Meisterlin, Christine Mathea
Nordnes, Renate Karin
Sneberg, Inge
Strandenæs, Karen

Utdanningsforbundet Troms

Nordgård, Thomas
Berglund, Lene Kristin
Leistad, Ole Ragnar
Rennemo, Morten
Richardsen, Anita
Ryeng, Hege
Stensaker, Astrid Pia

Utdanningsforbundet Finnmark

Jensen, Arnt Holger
Eira, Karen Inga
Henriksen, Sissel Breie
Hovland, Eskil Hoholm
Paulsen, Gunn Åse

Utdanningsforbundet Innlandet

Theisen, Rannveig
Nærbøe, Thore Johan
Finstad, Lars Frode
Fjørtoft, Birgitte
Georgstad, Inger Marie Kleppan
Høiberget, Eline
Hølmo, Tore
Johansen, Jill
Laberg, Steinar
Beitdokken, Torill
Juvem, Marit
Kampesveen, Bente
Moen, Geir
Ringen, Siri Sandstedt
Stensrud, Aslak
Jahre, Inger Elisabeth

Utdanningsforbundet Vestfold og Telemark

Hals, Solveig
Bendiksen, Kjersti
Bentsen, Paul
Bratli, Erland
Cowles, Morten Røgeberg
Eikstad, Margareth
Evensen, Geir
Hagen, Bjørnar
Hustveit, Aud Lillian
Lohne, Øyvind
Lund, Beate Louise
Norstrand, Anne Wangensten
Oterholt, Ida Kaspara
Pedersen, Tove Helene
Rygh, Anne Yun
Undseth, Monica
Faltin, Kurt A. Nilsen

Utdanningsforbundet Agder

Stordal, Ottar
Dugstad, Eilin Ask
Fodstad, Anne Cathrine
Galteland, Anne Kirsten Lindgren
Jensen, Vemund
Røyneland, Renee Christin
Aanensen, Silje Gran
Benestad, Sheila Vaage
Berggren, Eskil
Føreland, Astrid
Neset, Line Margrethe Drange
Oanes, Atle
Sørtveit, Karianne
Tjørnholm, Marianne

Utdanningsforbundet Trøndelag

Røsvoll, Geir
Aalberg, Bente
Antonsen, Ole Edvard
Bonsaksen, Ståle Pedersen
Hanssen, Roger
Haug, Guro Williksen
Hjerpbakk, Stine
Iversen, Trond
Nygård, Wenche
Kielland, Pål Heide
Lein, Hilde
Lieng, Hans Johan
Mulstad, Ann-Kathrin
Slørdahl, Hege
Tingstad, Gry Camilla
Uthus, Trond Preben Pettersen
Witry, Kristin Elvsveen
Østvik, Jorid Oline

Valgkomiteen

Wiik, Bjørn
Webjørnsen, Vidar
Stensli, Lene Hammergren
Jensvoll, Maja Henriette
Råbu, Tor Anders
Bakkejord, Rune

Kontrollkomiteen

Bleie, Lars Johan
Andreassen, Oddny
Egeberg, Tor
Jacobsen, Trude
Fredstad, Randi Lohndal

Pedagogstudentene

Klungtveit, Elise
Bræin, Frank Aleksander
Olsson, Erik Gustav Joakim

Styret, pensjonistene

Benæs, Anne-Margrete
Hegstad, Unni E.
Sæter, Rolv

Sami ossodat/Samisk utvalg

Amundsen, Unni

Sentralstyret

Handal, Steffen
Skyvulstad, Terje
Valås, Hege Elisabeth
Aga, Ingvild
Dahle, Hanne Fehn
Fjørtoft, Tore Gjert
Hartveit, Gro
Holtet, Stine Christensen
Jambak, Thom Bjørnar
Korpås, Tormod
Lode, Siri Skjæveland
Lorentzen, Ann Mari Milo
Øfsti, Turid Buan

Sentralstyrets varamedlemmer

Vilno, Terje
Bergli, Frank
Nordstrøm, Gunn Lisbeth

Sak 1 Konstituering

Leiar Steffen Handal stod for konstitueringen under sak 1.1 Godkjenning av innkalling, 1.2 Val av dirigentar og sak 1.7 Godkjenning av delegatane sine fullmakter.

Dokumenter:

Utsende landsmøtedokumenter

Sak 1.1: Godkjenning av innkalling

Innkallinga vart sendt delegatane 26. august 2019.

Leiaren spurte om landsmøtet hadde merknader til innkallinga.

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Landsmøtet godkjenner innkallinga.

Sak 1.2: Val av dirigentar og protokollunderskrivarar

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Følgjande vert valde som dirigentar:

Anne-Dorthe Nodland Aasen

Tone Marianne Rosvoll

Osmund Gard Skjeggstad

Tom Chr. Axelsen

Jon Anders Tronsli

Følgjande vert valde som protokollunderskrivarar:

Håvard Moe, Møre og Romsdal, GSK

Kari Rusten, Buskerud, BHG

Sissel Breie Henriksen, Finnmark, VGO

Stine Hjerpbakk, Trøndelag, FAS

Sak 1.3: Godkjenning av sakliste og dagsorden

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sakliste:

LM-sak 01/2019 Konstituering

1.1 Godkjenning av innkalling

1.2 Val av dirigentar og protokollunderskrivarar

1.3 Godkjenning av sakliste og dagsorden

1.4 Godkjenning av møtereglement og retningslinjer for arbeidet i redaksjonskomiteane

1.5 Godkjenning av valreglement

1.6 Val av møtefunksjonærar

1.7 Godkjenning av delegatane sine fullmakter

LM-sak 02/2019 Val

LM-sak 03/2019 Melding og rekneskap

3.1 Melding

3.2 Rekneskap

LM-sak 04/2019 Organisasjon

4.1 Kontingent og ressursfordeling

4.2 Vedtektsendringar

LM-sak 05/2019 Lærerprofesjonens etiske råd

LM-sak 06/2019 Vi utdanner Norge

LM-sak 07/2019 Aktuell sak

Frå Trond Preben Pettersen Uthus, Trøndelag

Tillegg

Det voteres om hvorvidt landsmøtet skal behandle sak 7, Aktuell sak, jamfør vedtektenes § 29.4.

Votering:

Framlegg frå Trond Preben Pettersen Uthus, Trøndelag, blei vedtatt med 188 stemmer.

Sentralstyret sitt framlegg med vedtatte endringar blei einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Landsmøtet godkjenner forslag til sakliste for landsmøtet 2019, med ny sak 7 om klimakrise, og tek forslag til dagsorden til orientering.

Sakliste:

LM-sak 01/2019 Konstituering

- 1.1 Godkjenning av innkalling
- 1.2 Val av dirigentar og protokollunderskrivarar
- 1.3 Godkjenning av sakliste og dagsorden
- 1.4 Godkjenning av møtereglement og retningslinjer for arbeidet i redaksjonskomiteane
- 1.5 Godkjenning av valreglement
- 1.6 Val av møtefunksjonærar
- 1.7 Godkjenning av delegatane sine fullmakter

LM-sak 02/2019 Val

LM-sak 03/2019 Melding og rekneskap

- 3.1 Melding
- 3.2 Rekneskap

LM-sak 04/2019 Organisasjon

- 4.1 Kontingent og ressursfordeling
- 4.2 Vedtektsendringar

LM-sak 05/2019 Lærerprofesjonens etiske råd

LM-sak 06/2019 Vi utdanner Norge

LM-sak 07/2019 Klimakrisa og omstilling til eit berekraftig samfunn

Tentativ dagsorden:

Måndag 4. november	
09:00	Opning/kulturinnslag
09:30	Leiar sin tale
10:15	LM-sak 1/2019 Konstituering
	1.1 Godkjenning av innkalling
	1.2 Val av dirigentar og protokollunderskrivarar
	1.3 Godkjenning av sakliste og dagsorden
	1.4 Godkjenning av møtereglement og retningslinjer for arbeidet i redaksjonskomiteane
	1.5 godkjenning av valreglement
	1.6 Val av møtefunksjonærar
	1.7 Godkjenning av delegatane sine fullmakter
11:30	LM-sak 3/2019 Melding og rekneskap
12:30	Lunsj
13:30	LM-sak 4.1/2019 Organisasjon – kontingent og ressursfordeling

16:00	Pause
16:30	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge» – del 1-3
18:00	Pause
18:30	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge» – God utdanning og en sterk profesjon
20:00	Middag
21:00	Kveldsmøte: LM-sak 4.2/2019 Organisasjon – vedtektsendringer

Tysdag 5. november	
09:00	Kulturelt innslag
09:10	LM-sak 4.2/2019 Organisasjon – vedtektsendringer
12:30	Lunsj
13:30	LM-sak 2/2019 Val – leiar
14:00	LM-sak 2/2019 Val
15:00	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge» – Styling, ledelse og partsamarbeid
16:00	Pause
16:30	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge» – Styling, ledelse og partsamarbeid
17:30	LM-sak 4/2019 Organisasjon – kontingent og ressursfordeling. Vedtak
18:00	Pause
18:30	LM-sak 5/2019 Lærerprofesjonens etiske råd
20:00	Middag

Onsdag 6. november	
09:00	Kulturelt innslag
09:10	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge» – Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø
10:10	Statsministeren si helsingstale
10:25	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge» – Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø
11:25	LM-sak 2/2019 Val
12:30	Lunsj
13:30	Helsingstalar
14:00	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge» – Organisasjonen i utvikling
16:00	Pause
16:30	LM-sak 7/2019 Aktuell sak
17:30	LM-sak 2/2019 Val
18:00	Pause
18:30	LM-sak 5/2019 Lærerprofesjonens etiske råd. Vedtak
19:00	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge». Vedtak
20:00	Middag
21:00	<i>Reservetid</i>

Torsdag 7. november	
08:45	Kulturelt innslag og utdeling av Utdanningsforbundet sin klimapris
09:15	LM-sak 2/2019 Val
10:00	LM-sak 4.2/2019 Organisasjon – vedtektsendringar. Vedtak
11:00	LM-sak 6/2019 «Vi utdanner Norge». Vedtak

12:30	Lunsj
13:30	LM-sak 2/2019 Val
14:30	<i>Reservetid</i>
17:30	Møteslutt
20:00	Landsmøtemiddagen

Sak 1.4: Godkjenning av møtereglement og retningslinjer for arbeidet i redaksjonsnemndene

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Møtereglementet for landsmøtet 2019 vert godkjent. Retningslinjer for arbeidet i redaksjonskomiteane vert teke til orientering.

Møtereglement

1. Leiar opnar møtet og leiar forhandlingane under godkjenning av innkalling og val av dirigentar. Dirigentane leiar dei vidare forhandlingane.
2. Delegatar med røysterett er valde utsendingar frå fylkeslaga og medlemmer av sentralstyret. Sentralstyret har ikkje røysterett i sakene som gjeld sentralstyret si melding og rekneskap.
Følgjande delegatar har tale- og forslagsrett:
 - Varamedlemmer til sentralstyret
 - Ein representant for Sami Ossodat / samisk utval
 - Tre representantar frå Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet
 - Tre representantar frå sentralt råd for pensjonistmedlemmer
 - Ein representant frå kontrollkomiteen
 - Ein representant frå sentral valkomité
 - Landsmøtet kan gje andre talerett
3. Delegatane har røysteplikt. Alle delegatar med røysterett har plikt til å delta i alle forhandlingar. Delegatar som er ute i oppdrag for landsmøtet, vert normalt kalla inn i salen for å delta i røystringar.
4. Delegatar som ønskjer ordet, gjer melding om dette i landsmøteapplikasjonen. Saksinnleiarar og sentralstyremedlemmer kan få ordet utanom talarlista for å svare på spørsmål eller gje saksopplysingar.
5. Dei som bed om ordet, må tale frå den faste talarstolen i plenumsdebattar. Taletida er normalt avgrensa til tre minutt. Saksinnleiarar kan få utvida taletid. Til kvart innlegg er det høve til tre replikkar, kvar på maksimum eitt minutt taletid. I tillegg har talaren eitt minutt til eventuell svarreplikk. Det er ikkje høve til replikk til replikk.

6. Delegatar som bed om ordet til dagsordenen, forretningsordenen eller saksopplysing, får ordet straks og har maksimum eitt minutt taletid.
7. Dirigentar og delegatar kan kome med forslag om ytterlegare avgrensa taletid eller at det vert sett strek. Slike forslag skal det straks røystast over.
8. Når innstilling frå ei redaksjonskomité vert teken tas opp til handsaming, vert det ikkje opna for debatt eller for nye forslag. Det er høve til å oppretthalde forslag som redaksjonskomiteen har avvist. Taletida er avgrensa til 1 minutt.
9. Forslag i saker leverast elektronisk i landsmøteapplikasjonen.
10. Alle forslag skal vere leverte og kunngjorde før strek vert sett. Nye forslag kan ikkje fremjast i ei sak etter at strek er sett. Forslag kan då heller ikkje trekkast.
11. Forslag vert vedtekne dersom det er fleire røyster for enn mot, bortsett frå i saker der vedtektene krev 2/3 fleirtal. Når det er likt røystetal, skal det gjennomførast ny røysting. Dersom det framleis er likt røystetal, vert leiar si røyst avgjerande, men ikkje ved val.
12. Landsmøtet avgjer voteringsmåten. Når votering skjer i landsmøteapplikasjonen, skal også handsopprekking gjennomførast.
13. Eventuell søknad om permisjon vert levert dirigentane og vert handsama av landsmøtet. Delegatane leverer nummerskiltet sitt når dei forlét møtesalen under forhandlingane.
14. Dersom ein delegat melder avbod til landsmøtet før konstituering, kan det setjast inn vararepresentant. Det kan ikkje setjast inn vararepresentant for delegatar som må forlate møtet etter konstitueringa.
15. Landsmøtet er ope for gjestar og media med mindre møtet gjer anna vedtak.

Retningslinjer for arbeidet i redaksjonskomiteane

- Redaksjonskomiteane skal ha fem eller sju medlemmer. Talet på medlemmer og kven som skal vere leiar i dei ulike komiteane, vert avgjort under konstitueringa i sak 1.6 (val av møtefunksjonærar).
- Sentralstyret skal vere representert i alle redaksjonskomiteer med ein eller to medlemmer.
- Alle redaksjonskomiteer skal ha bistand av ein eller to sekretærar frå sekretariatet. Desse skal ha god kjennskap til det aktuelle saksfeltet.
- Leiar av komiteen kallar inn til første møte i redaksjonskomiteen i første pause i forhandlingane etter at komiteen har fått oppdraget sitt av landsmøtet. Det vert då sett opp ein møteplan for komiteen.
- Leiar av komiteen legg innstillinga til komiteen fram for landsmøtet. Ved usemje i redaksjonskomiteen skal landsmøtet informerast om dette.
- Redaksjonskomiteer har fullmakt til å utforme eigne forslag til vedtak.

Sak 1.5: Godkjenning av valreglement

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Framlegget om to nestleiarar vert vedtatt mot 8 stemmer.

Valreglementet vert einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Valreglementet for landsmøtet 2019 vert godkjent.

Generelt om vala

Vala gjeld for landsmøteperioden 1.1.2020–31.12.2023.

Alle val med unntak av val i konstitueringssaker, skal vere skriftlege. Skriftlege val skjer elektronisk gjennom voteringsløyisinga i landsmøteapplikasjonen. Dirigentane kan likevel, i samråd med landsmøtet, gjennomføre open voting dersom det er eit samrøystes forslag frå valkomiteen, og det ikkje ligg føre andre forslag.

Det kan ikkje røystast på andre enn dei kandidatane som er foreslått. Røyster som inneheld andre namn, vert forkasta. Kandidatar som er foreslått, er:

1. Forslag frå valkomiteen (punkt 1–7) eller sentralstyret (punkt 8)
2. Kandidatar som er foreslått frå talarstolen

Blank røystesetel vert rekna som teljande røyst.

Når det er likt røystetal mellom to kandidatar i omval, vert valet avgjort med loddtrekking.

Dersom det vert halde omval mellom tre eller fleire kandidatar, kor den med færrest røyster skal ut, vert det også avgjort med loddtrekking.

Oversikt over val på landsmøtet – kronologisk rekkjefølgje:

- Leiar og nestleiar (-ar)
- Sentralstyret
 - medlemmer
 - varamedlemmer (tre fast møtande og fem ikkje-møtande)
- Representantskapet
 - medlemmer
 - personlege varamedlemmer
- Kontrollkomiteen
 - leiar og nestleiar
 - medlemmer
 - varamedlemmer
- Valkomiteen
 - medlemmer
 - varamedlemmer

Gjennomføring av vala på landsmøtet

Vala vert gjennomførte i den rekkjefølgja som går fram av nummereringa nedanfor.

Landsmøtet skal informerast om alle kandidatane si tilhøyring i medlemsgruppe og eventuell bakgrunn som leiarmedlem.

1. Val av leiar

Leiar vert vald ved særskilt val.

Den kandidaten som får meir enn halvparten av røystene, er vald.

Om ingen av kandidatane får meir enn halvparten av røystene, skal det heldast omval. Dersom det er fleire enn to kandidatar, går kandidaten med lågast røystetal ut. Nytt val vert halde mellom dei kandidatane som står att. Dette prinsippet vert følgd til berre to kandidatar står att. Ved omval mellom dei to kandidatane, er den vald som har fått flest røyster.

2. Val av nestleiar(-ar)

Landsmøtet skal velje to nestleiarar. Desse skal rangerast som 1. og 2. nestleiar og vert valde separat der 1. nestleiar vert vald først. Dei same valreglane gjeld som i pkt. 1.

3. Val av medlemmer til sentralstyret

Etter valet av leiar og ein eller to nestleiarar, skal elleve eller ti medlemmer av sentralstyret veljast (avhengig av om landsmøtet vel ein eller to nestleiarar).

Røysta skal innehalde namn på elleve eller ti av dei kandidatane som er foreslått av valkomiteen eller foreslått på landsmøtet.

Val av medlemmer til sentralstyret skjer etter kvoteringsreglane i vedtektene § 15:

- Alle medlemsgrupper skal vere representerte i sentralstyret
- Det skal vere ein leiarrepresentant
- Inga medlemsgruppe kan ha meir enn 50 % av medlemmene
- Det skal freistast å oppnå minst 50 % kvinnerepresentasjon

Utfylt røystesetel må vere i tråd med kvoteringsreglane i vedtektene § 15 for å vere gyldig. Voteringsløysinga i landsmøteapplikasjonen tillét berre å sende inn røystesetlar som fyller desse krava.

4. Val av varamedlemmer til sentralstyret

Det skal veljast tre fast møtande varamedlemmer i prioritert rekkjefølgje.

Desse skal veljast fritt i særskilt val etter same reglar som i punkt 1.

I tillegg veljast fem ikkje-møtande varamedlemmer i prioritert rekkjefølgje. Desse skal veljast fritt i særskilt val etter same reglar som i punkt 1.

5. Val av medlemmer til representantskapet

Representantskapet består av 13 sentralstyremedlemmer, 11 fylkesleiarar (13 fylkesleiarar i perioden 01.01.2020–31.07.2020), og 27 representantar vald av landsmøtet.

Røysta skal innehalde namn på 27 av dei kandidatane som er innstilte av valkomiteen eller foreslått på landsmøtet.

Før val skal det informerast om kva for samansetjing representantskapet har så langt, og kva for krav som må tilfredsstillast for at representantskapet samla sett skal tilfredsstillast krava til kvotering (vedtektenes § 15) og samansetjing (§ 31.1). Kvar enkelt røyst skal tilfredsstillast desse krava, på same måte som det endelege valresultatet.

6. Val av personlege varamedlemmer til representantskapet

For kvar av representantane som er valde under punkt 5, skal det veljast to personlege varamedlemmer i prioritert rekkjefølgje. Dette valet vert delt i to:

- a. Val av 1. varamedlem for kvar representant
- b. Val av 2. varamedlem for kvar representant

Kvar av dei to valomgangane skal gjennomførast på same måte som for val av medlemmene til representantskapet.

7. Kontrollkomité

Det skal veljast fem medlemmer (inkludert leiar og nestleiar) og to varamedlemmer til kontrollkomiteen. Desse skal veljast uavhengig av medlemsgruppe og krav til leiarrepresentant.

Leiar og nestleiar i kontrollkomiteen skal veljast særskilt, etter dei same reglane som for leiar og nestleiar, jf. punkt 1 og 2.

Dei tre andre medlemmene vert valde samla. Kvar røyst skal innehalde tre namn, av desse det talet på kvinner som må til for å oppnå minst 50 % kvinnerepresentasjon i kontrollkomiteen. Dei kandidatane som får flest røyster er valde, likevel slik at kvinner med lågare røystetal blir valde framfor menn med høgare røystetal dersom dette er nødvendig for å oppfylle regelen om kvotering av kvinner.

Det skal veljast to varamedlemmer i prioritert rekkjefølgje. Desse skal veljast etter same regler som for val av varamedlemmer til sentralstyret, jf. punkt 4.

8. Valkomité

Det skal veljast elleve medlemmer og fem varamedlemmer til valkomité for perioden 1.1.2020–31.12.2023.

Samansetjinga skal følgje reglane for kvotering (§ 15 i vedtektene). Det skal vere minst seks kvinner og minst éin frå kvar av medlemsgruppene. Minst éin skal vere leiarmedlem.

Røysta skal innehalde namn på elleve av dei kandidatane som er innstilte av sentralstyret eller foreslått på landsmøtet.

Valresultatet må sikre at kvoteringsreglane i § 15 er oppfylte.

Varamedlemmene skal veljast i prioritert rekkjefølgje.

Valkomiteen vel sjølv leiar og nestleiar på sitt konstituerande møte.

Sak 1.6: Val av møtefunksjonærer

Framlegg:

Frå sentralstyret

Til fullmaktskomiteen:

Aslak Stensrud, Innlandet, FAS

Stian Hofvind, Buskerud, GSK

Betty Anita Solli, Østfold, VGO

Astrid Pia Stensaker, Troms, BHG

Til redaksjonskomiteane:

LM-sak 4.1 Organisasjon – kontingent og ressursfordeling

Leiar: Terje Vilno, SST, VGO

Sirikit Vågen, Møre og Romsdal, GSK

Thore Johan Nærbø, Innlandet, GSK

Monica Undseth, Vestfold og Telemark, BHG

Hans Johan Lieng, Trøndelag, VGO

LM-sak 4.2 Organisasjon – vedtektsendringar

Leiar: Hege Elisabeth Valås, SST, BHG

Renee Christin Røynealand, Agder, BHG

Eirik Bäcklund, Oslo, FAS

Bente Ingeborg Myrteveit, Hordaland, GSK

Karen Inga Eira, Finnmark, UH

LM-sak 5 Lærerprofesjonens etiske råd

Leiar: Gunn Lisbeth Nordstrøm, SST, VGO

Bjørn Sigurd Hjetland, Akershus, GSK

Birgitte Fjørtoft, Innlandet, BHG

Therese Thyness Fagerhaug, Oslo, VGO

Hilde Lein, Trøndelag, FAS

LM-sak 6 Vi utdanner Norge

Leiar: Gro Hartveit, SST, FAS

Marthe Kragebøl Norvalls, Akershus, BHG

Inger Marie Georgstad, Innlandet, GSK

Øyvind Lohne, Vestfold og Telemark, GSK

Kari Holmøy, Rogaland, BHG

Anne Greve, Oslo, UH

Morten Rennemo, Troms, VGO

LM-sak 7 Aktuell sak

Leiar: Terje Skyvulstad, SST, VGO

Hilde Kvamsås Aa, Sogn og Fjordane, VGO

Karen Strandenæs, Nordland, GSK

Hege Cecilie Nicolaysen, Østfold, VGO

Kitty Garborg, Rogaland, UH

Leiar teljekorps
Ruth-Line Meyer Walle-Hansen, sekretariatet

Frå Silje Gran Aanensen, Agder, til redaksjonskomite i LM-sak 4.2

Renee Christin Røyneland Agder Bhg erstattes av Atle Oanes, Agder, VGO.

Frå Magnhild Hoddevik, Sogn og Fjordane, til redaksjonskomite i LM-sak 7

Anita Cirotzki erstatter Hilde Kvamsås Aa.

Frå Betty Anita Solli, Østfold, til redaksjonskomite i LM-sak 7

Hallstein Rosnes Østfold VGO erstatter Hege Cecilie Nicolaysen.

Votering:

Framlegg frå Silje Gran Aanensen, Agder, vert einstemmig vedtatt.

Framlegg frå Magnhild Hoddevik, Sogn og Fjordane, vert einstemmig vedtatt.

Framlegg frå Betty Anita Solli, Østfold, vert einstemmig vedtatt.

Sentralstyret sitt framlegg med vedtatte endringer vert einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Desse vert vald som møtefunksjonærar:

Til fullmaktskomiteen:

Aslak Stensrud, Innlandet, FAS
Stian Hofvind, Buskerud, GSK
Betty Anita Solli, Østfold, VGO
Astrid Pia Stensaker, Troms, BHG

Til redaksjonskomiteane:

LM-sak 4.1 Organisasjon – kontingent og ressursfordeling

Leiar: Terje Vilno, SST, VGO
Sirikit Vågen, Møre og Romsdal, GSK
Thore Johan Nærbø, Innlandet, GSK
Monica Undseth, Vestfold og Telemark, BHG
Hans Johan Lieng, Trøndelag, VGO

LM-sak 4.2 Organisasjon – vedtektsendringar

Leiar: Hege Elisabeth Valås, SST, BHG
Atle Oanes, Agder, VGO
Eirik Bäcklund, Oslo, FAS
Bente Ingeborg Myrtveit, Hordaland, GSK
Karen Inga Eira, Finnmark, UH

LM-sak 5 Lærerprofesjonens etiske råd

Leiar: Gunn Lisbeth Nordstrøm, SST, VGO
Bjørn Sigurd Hjetland, Akershus, GSK
Birgitte Fjørtoft, Innlandet, BHG

Therese Thyness Fagerhaug, Oslo, VGO
Hilde Lein, Trøndelag, FAS

LM-sak 6 Vi utdanner Norge

Leiar: Gro Hartveit, SST, FAS
Marthe Kragebøl Norvalls, Akershus, BHG
Inger Marie Georgstad, Innlandet, GSK
Øyvind Lohne, Vestfold og Telemark, GSK
Kari Holmøy, Rogaland, BHG
Anne Greve, Oslo, UH
Morten Rennemo, Troms, VGO

LM-sak 7 Aktuell sak

Leiar: Terje Skyvulstad, SST, VGO
Anita Cirotzki, Sogn og Fjordane, VGO
Karen Strandenæs, Nordland, GSK
Hallstein Rosnes, Østfold, VGO
Kitty Garborg, Rogaland, UH

Leiar teljekorps

Ruth-Line Meyer Walle-Hansen, sekretariatet

Sak 1.7: Godkjenning av delegatane sine fullmakter

Framlegg:

Frå fullmaktskomiteen

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Delegatane sine fullmakter vert godkjende.

Sak 2: Val

Dokument:

Utsendte landsmøtedokumentar
Kandidatopplysningar

Sak 2.1 Val av leiar

Framlegg:**Frå valkomiteen**

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Steffen Handal vert valt som leiar.

Sak 2.2.1 Val av 1. nestleiar

Framlegg:**Frå valkomiteen**

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Terje Skyvulstad vert valt som 1. nestleiar.

Sak 2.2.2 Val av 2. nestleiar

Framlegg:**Frå valkomiteen**

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Hege Valås vert valt som 2. nestleiar.

Sak 2.3 Val av øvrige sentralstyremedlemmar

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Frå Sirikit Vågen, Møre og Romsdal

Frank Bergli, BHG, Møre og Romsdal

Frå Rannveig Theisen (O), Innlandet

Hanne Fehn Dahle, UH, Innlandet

Frå Bjørnar Hagen (V), Vestfold og Telemark

Anne Yun Rygh, VGO, Vestfold og Telemark

Votering:

Ann Mari Milo Lorentzen, 192 stemmer

Ida Næss Hjetland, 192 stemmer

Thom Jambak, 190 stemmer

Turid Buan Øfsti, 188 stemmer

Siri Skjæveland Lode, 185 stemmer

Marit Himle Pedersen, 183 stemmer

Inger Grødem Haraldsen, 173 stemmer

Simon Malkenes, 165 stemmer

Tormod Korpås, 164 stemmer

Jan Morten Loftesnes, 116 stemmer

Hanne Fehn Dahle, 80 stemmer

Anne Yun Rygh, 66 stemmer

Frank Bergli, 26 stemmer

Vedtak:

Tormod Korpås, VGO – leder, Viken

Thom Jambak, VGO, Viken

Siri Skjæveland Lode, GSK, Rogaland

Turid Buan Øfsti, GSK – leder, Trøndelag

Simon Malkenes, GSK, Sogn og Fjordane (Vestland)

Marit Himle Pedersen, GSK, Hordaland (Vestland)

Inger Grødem Haraldsen, BHG – leder, Rogaland

Ann Mari Milo Lorentzen, BHG, Troms (Troms og Finnmark)

Jan Morten Loftesnes, UH, Sogn og Fjordane (Vestland)

Ida Næss Hjetland, FAS, Oslo

Sak 2.4 Val av møtande varamedlemmar til sentralstyret

Framlegg:

Frå valkomiteen

1. Irene Salthe, GSK, Rogaland
2. Royne Kristoffer Berget, BHG – leder, Viken
3. Terje Vilno, VGO, Oslo

Frå Anne Cathrine Fodstad (AA), Agder

1. møtende varamedlem Bente Haug, GSK, Nordland.

Votering:

1. Irene Salthe: 31 stemmer
Bente Haug: 161 stemmer
2. Royne Kristoffer Berget: einstemmig valt
3. Terje Vilno: einstemmig valt

Vedtak:

1. møtande varamedlem: Bente Haug, GSK, Nordland
2. møtande varamedlem: Royne Kristoffer Berget, BHG – leder, Viken
3. møtande varamedlem: Terje Vilno, VGO, Oslo

Sak 2.4.1 Val av ikkje-møtande varamedlemmar til sentralstyret

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Frå Hogne Wathne Helgesen, Rogaland

2. ikkje-møtande vararepresentant, Irene Salthe

Votering:

1. Hanne Fehn Dahle: einstemmig valt
2. Trygve Svenning: 98 stemmer
Irene Salthe: 92 stemmer
3. Hege Sletvold Slørdahl: einstemmig valt
4. Anne Yun Rygh: einstemmig valt
5. Eirik Bäcklund: einstemmig valt

Vedtak:

1. ikkje-møtande varamedlem: Hanne Fehn Dahle, UH, Innlandet
2. ikkje-møtande varamedlem: Trygve Svenning, GSK, Nordland
3. ikkje-møtande varamedlem: Hege Sletvold Slørdahl, BHG, Trøndelag
4. ikkje-møtande varamedlem: Anne Yun Rygh, VGO, Vestfold og Telemark
5. ikkje-møtande varamedlem: Eirik Bäcklund, FAS, Oslo

Sak 2.5 Val av 27 medlemmar til representantskapet

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Frå Jorid Oline Østvik (S), Trøndelag

Trond Preben Pettersen Uthus, GSK, Trøndelag

Votering:

Valgkomiteen: vedtatt

Trond Preben Pettersen Uthus: 25 stemmer

Vedtak:

Lene Kristin Berglund, BHG, Troms (Troms og Finnmark)

Karen Inga Eira, UH, Finnmark (Troms og Finnmark)

Inge Sneberg, BHG, Nordland

Viggo Albertsen, VGO, Nordland

Roger Hanssen, UH, Trøndelag

Hege Sletvold Slørdahl, BHG, Trøndelag

Pål Heide Kielland, GSK, Trøndelag

Frank Bergli, BHG, Møre og Romsdal

Orlaug Bjørdal Kårstad, GSK, Møre og Romsdal

Solfrid Furre, BHG, Hordaland (Vestland)

Hilde Kvamsaas Aa, VGO, Sogn og Fjordane (Vestland)

Bente Myrtveit, GSK, Hordaland (Vestland)

Kitty Garborg, UH, Rogaland

Solfrid Mydland, GSK, Rogaland

Sheila Vaage Benestad, FAS, Agder

Renee Christin Røyneland, BHG, Agder

Marie Bru, BHG, Vestfold og Telemark

Morten Røgeberg Cowles, VGO, Vestfold og Telemark

Eirik Bäcklund, FAS, Oslo

Jorunn Folkvord, GSK, Oslo

Nina Therese Jacobsen, FAS, Viken

Christian Evenshaug, GSK, Viken

Palma Kleppe, BHG, Viken

Marte Kragebøl Norvalls, BHG, Viken
Per Kristian Solevåg, VGO, Viken
Terje Lerberg, VGO, Innlandet
Inger Marie Kleppan Georgstad, GSK, Innlandet

Sak 2.6 Val av personleg 1. vararepresentant til representantskapet

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Morten Rennemo, VGO, Troms (Troms og Finnmark)
Eskil Hoholm Hovland, GSK, Finnmark (Troms og Finnmark)
Stig Magne Richardsen, FAS, Nordland
Trond Hagen, GSK, Nordland
Ståle Bonsaksen, VGO, Trøndelag
Ann-Kathrin Mulstad, BHG, Trøndelag
Trond Iversen, GSK, Trøndelag
Randi Lyngbø Ottesen, UH, Møre og Romsdal
Gro Liljedahl Nærø, FAS, Møre og Romsdal
Berit Dale, BHG, Hordaland (Vestland)
Anita Holm Cirotzki, BHG, Sogn og Fjordane (Vestland)
Grete Monsen, GSK, Hordaland (Vestland)
Hans Fredrik Hanssen, GSK, Rogaland
Margareth Vatne Rønningsen, VGO, Rogaland
Eskil Berggren, VGO, Agder
Karianne Sørtveit, GSK, Agder
Petter Andersen, FAS, Vestfold og Telemark
Øyvind Lohne, GSK, Vestfold og Telemark
Anne Greve, UH, Oslo
Halvor Hals Kolsrud, BHG, Oslo
Solena Diane Candice Pradayrol, UH, Viken
Ole Jørgen Christiansen, GSK, Viken
Bjørn Atle Steen Årbog, GSK, Viken
Wenche Langvik Pereira, GSK, Viken
Hege Cecilie Nicolaysen, VGO, Viken
Bente Kampesveen, BHG, Innlandet
Linn Therese Myhrvold, GSK, Innlandet

Sak 2.7 Val av personleg 2. vararepresentant til representantskapet

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Ole Ragnar Leistad, GSK, Troms (Troms og Finnmark)
Charlotte Hemmingsen, FAS, Finnmark (Troms og Finnmark)
Torill Marie Kufaas Karlsen, FAS, Nordland
Maria Dønnestad, BHG, Nordland
Trond Preben Pettersen Uthus, GSK, Trøndelag
Toril Kuvene Skaret, BHG, Trøndelag
Bente Aalberg, GSK, Trøndelag
Paul Ivar Pedersen, GSK, Møre og Romsdal
Andreas Outzen, VGO, Møre og Romsdal
Torunn Herfindal, UH, Hordaland (Vestland)
Frank Harald Hansen, FAS, Hordaland (Vestland)
Jasmin Eminovic, VGO, Sogn og Fjordane (Vestland)
Harrieth Elin Kristiansen Strøm, BHG, Rogaland
Jon Eirik Næsheim, FAS, Rogaland
Anne Kari Slettan, UH, Agder
Line Margrethe Drange Neset, BHG, Agder
Anne Wangensten Norstrand, UH, Vestfold og Telemark
Åge Hvitstein, VGO, Vestfold og Telemark
Atle Andre Danielsen, BHG, Oslo
Jannicke Minken, VGO, Oslo
Kristin Løver, GSK, Viken
Leif Inge Westbø, BHG, Viken
Grethe Hultgren, GSK, Viken
Cecilie Ringnes, BHG, Viken
Camilla Helen Landsverk, VGO, Viken
Jill Johansen, BHG, Innlandet
Gry Rollag Føsker, VGO, Innlandet

Sak 2.8 Val av leiar av kontrollkomiteen

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Bjørnar Mjøen, VGO, Finnmark (Troms og Finnmark)

Sak 2.9 Val av nestleiar av kontrollkomiteen

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Trude Jacobsen, GSK, Agder

Sak 2.10 Val av medlemmar av kontrollkomiteen

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Gerd-Inger Simonsen, GSK, Nordland

Erlend Bleie, GSK, Viken

Anne-Lise Søgner Heien, FAS, Viken

Sak 2.11 Val av varamedlemmar av kontrollkomiteen

Framlegg:

Frå valkomiteen

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Gunnar Opstad, FAS, Rogaland

Anne Marie Bergset, GSK, Møre og Romsdal

Leif Tangen, GSK, Vestfold og Telemark

Dag Sørmo, UH, Viken

Jon Arvid Haugen, VGO, Troms (Troms og Finnmark)

Sak 2.12 Val av medlemmer til valkomiteen

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Ottar Stordal, GSK, Agder

Aslak Stensrud, GSK, Innlandet

Øyvind Lohne, GSK, Vestfold og Telemark

Eva Marie Storø, GSK, Troms

Hilde Kvamsås Aa, VGO, Sogn og Fjordane

Mildrid Kronborg Økland, VGO, Hordaland

Betty Anita Solli, VGO-L, Viken

Karen Inga Eira, UH, Finnmárkkku Oahppolihtta/Finnmark

Hilde Lein, FAS, Trøndelag

Kari Holmøy, BHG, Rogaland

Halvor Hals Kolsrud, BHG, Oslo

Sak 2.13 Val av varamedlemmer til valkomiteen i prioritert rekkjefølgje

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

1. Ida Kaspara Oterholdt, BHG, Vestfold og Telemark
2. Anders Jørgensen, GSK, Oslo
3. Grete Monsen, GSK, Hordaland
4. Nina Therese Jacobsen, FAS, Viken
5. Rune Tore Husemoen, VGO, Viken

Sak 3: Melding og rekneskap

Dokument:

Utsendte landsmøtedokumentar

Sak 3.1 Melding

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Landsmøtet tek sentralstyret si politiske vurdering og årsmeldingane for 2016, 2017 og 2018, samt meldingane for andre halvår 2015 og første halvår 2019 til etterretning.

Sak 3.2 Rekneskap

Framlegg:

Frå sentralstyret

Sjå vedtak.

Votering:

Einstemmig vedtatt.

Vedtak:

Landsmøtet tek Utdanningsforbundet sine rekneskapar for 2015, 2016, 2017 og 2018 til etterretning.

Sak 4: Organisasjon

Dokumenter:

Utsendte landsmøtedokumenter

Sak 4.1 Kontingent og ressursfordeling

Framlagte forslag:

Fra redaksjonskomiteen

Se vedtak.

Fra Pål Heide Kielland, Trøndelag

Ordinær kontingent er opprettholdes med 1,35 % av brutto lønn. ~~ut 2020. Kontingentsatsen settes ned til 1,25 % fra 1.1.2021.~~ Med brutto lønn menes den lønnsytelsen som innberettes som lønn i A-meldingen, og som skriver seg fra arbeid innenfor Utdanningsforbundets innsatsområder.

Fra Anne Greve, Oslo

h. Kontingent for stipendiater i ordinært doktorgradsprogram settes til 250,- kroner per måned.

Fra Geir Evensen, Vestfold og Telemark

d: Minstekontingent opprettholdes på 94 kroner/mnd

f: Kontingent for fulltids pensjonister opprettholdes på 46 kroner/mnd

Fra Jorunn Folkvord, Oslo

Linje 16-18

Punktet strykes i sin helhet.

c) Maksimumskontingent settes til 768 kroner per måned for 2020. Satsen reguleres hvert år tilsvarende rammen i lønnsoppjøret i kommunal sektor for forutgående år. Satsen for 2021 reguleres ekstraordinært tilsvarende endringen i kontingent for ordinære medlemmer.

Votering:

Redaksjonskomiteens forslag vedtatt med 188 stemmer

Forslag fra Pål Heide Kielland falt

Forslag fra Anne Greve falt

Forslag fra Geir Evensen falt

Forslag fra Jorunn Folkvord falt

Vedtak:

1. Kontingent

- a. Ordinær kontingent er 1,35 % av brutto lønn ut 2020. Kontingentsatsen settes ned til 1,25 % fra 1.1.2021. Med brutto lønn menes den lønnsytelsen som innberettes som lønn i A-meldingen, og som skriver seg fra arbeid innenfor Utdanningsforbundets innsatsområder.
- b. Medlemmer har ett års kontingentfritak første år etter avsluttet grunnutdanning, eller direkte påfølgende heltids videreutdanning.
- c. Maksimumskontingent settes til 768 kroner per måned for 2020. Satsen reguleres hvert år tilsvarende rammen i lønnsoppjøret i kommunal sektor for forutgående år. Satsen for 2021 reguleres ekstraordinært tilsvarende endringen i kontingent for ordinære medlemmer.
- d. Minstekontingent settes til 97 kroner per måned
- e. Medlemmer som arbeider utenfor Utdanningsforbundets innsatsområder eller ved norske skoler i utlandet kan ikke påregne hjelp fra Utdanningsforbundet til å ivareta arbeidstakerinteressene overfor arbeidsgiver. Disse betaler derfor minstekontingent.
- f. Kontingent for fulltids pensjonistmedlemmer settes til 47 kroner per måned for 2020. Satsen reguleres hvert år tilsvarende endringen i folketrygdens grunnbeløp forutgående år.
- g. Studentmedlemmer har gratis medlemskap.

2. Ressursfordeling

- a. Kontingentmidlene fordeles slik:

	2020	2021–2023
Fylkesnivå (med Oslos lokallagsressurs)	26,0 %	28,0 %
Lokallagsnivå med klubbnivå (uten Oslos lokallagsressurs)	25,5 %	27,5 %
Sentralt nivå	42,2 %	45,4 %
Konfliktfond	2,4 %	2,6 %
Ufordelt reduksjon til fylkeslagene og sentralt nivå	- 3,3 %	- 3,5 %
Avsetning	7,2 %	

- b. Avsetning skal gå til å dekke overgangskostnader knyttet til sammenslåing av fylkeslag og av lokallag som følge av region- og kommunereformen. Ubrukte midler ved avslutning av landsmøteperioden overføres til konfliktfondet.

- c. Dersom det innføres arbeidsgiverandel på pensjonspremie til Statens pensjonskasse, finansieres merkostnader i landsmøteperioden gjennom en reduksjon i den årlige tilførselen av kontingentmidler til konfliktfondet. Midlene fordeles forholdsmessig etter størrelsen på merkostnadene.
- d. Lokallag og fylkeslag kan maksimalt opparbeide en fri egenkapital på 35 % av årets kontingentmidler, med tillegg av eventuelle anleggsmidler i balansen. Det kan avsettes midler til årsmøtet som intern bunden egenkapital, jevnt fordelt over årsmøteperioden. Fri egenkapital inntil 40 000 kroner berøres ikke av begrensningen. Overskytende midler i fylkeslagene ved årsslutt overføres konfliktfondet. Overskytende midler i lokallagene ved årsslutt disponeres av fylkeslaget i samråd med lokallagene.

3. Fullmakter

- a. Sentralstyret gis fullmakt til å øke kontingenten med en ekstrakontingent for et avgrenset tidsrom, jf. vedtektenes § 20.4. Sentralstyret avgjør hvordan merinntekten som følger av økt kontingenttrekk skal disponeres.
- b. Representantskapet gis fullmakt til å fordele den ufordelte reduksjonen til fylkeslagene og sentralt nivå, jf. 2 a.
- c. Representantskapet gis fullmakt til å vedta videre innretning på hvordan avsetningen til overgangskostnader skal disponeres, jf. 2 a og b.
- d. Sentralstyret gis fullmakt til å fordele midler etter 2 c.

Vedtatt oversendt til sentralstyret

Organisasjonsmessig gjennomgang

Sentralstyret skal iverksette en gjennomgang av økonomi-, ressurs- og oppgavefordeling i organisasjonen. Saken skal behandles på Landsmøtet 2023.

Sak 4.2 Vedtektsendringer

Framlagte forslag:

Tema 1: Besluttende organer

§28 Landsmøte

28.2

Fra sentralstyret

Landsmøtet ~~har~~ består av 193 ~~representanter~~ delegater, som omfatter de 13 medlemmene av sentralstyret og 180 delegater valgt av fylkeslagene for landsmøteperioden. [...]

Votering: vedtatt

Fra Møre og Romsdal

Landsmøtet har 193 representanter, som omfatter de 13 medlemmene av sentralstyret og 180 delegater valgt av fylkeslagene for landsmøteperioden. Hvert fylkeslag skal stille med noen landsmøtedelegater fra lokallagsnivået, som ikke har verv i fylkesstyret. Delegasjonene skal settes sammen slik at en totalt oppfyller gjeldende kvoteringsregler. Jf. § 15.

Votering: falt

28.3

Fra sentralstyret

~~57 av delegatplassene fordeles likt~~ Hvert fylkeslag tildeles fem delegatplasser, deretter fordeles de øvrige delegatplassene forholdsvis etter medlemstallet i de enkelte fylkeslagene pr. 1. januar i landsmøteåret.

Votering: vedtatt

28.7

Fra Møre og Romsdal

Ordinert landsmøte blir holdt hvert ~~fjerde~~ tredje år innenfor perioden 20. oktober -20. november.

Votering: falt

§29 Landsmøtets oppgaver

29.1.4.2

Fra sentralstyret

Prosentvis fordeling¹⁰ av kontingentmidler mellom sentralt nivå, fylkesnivå (inkludert Oslo), lokallagsnivå (inkludert klubbnivå) og Utdanningsforbundets fond.

~~**FOTNOTE 10** Forut for fordelingen kan landsmøtet foreta avsetning til dekning av IKT-kostnader som er felles for sentralplan og fylkesplan, og internasjonalt prosjektarbeid.~~

Votering: vedtatt

§ 29, § 45, § 58

Fra redaksjonskomiteen

Redaksjonskomiteen foreslår en ny ordlyd i § 58.1.4 slik:

§29 Landsmøtets oppgaver

29.1 Landsmøtet skal:

29.1.1 behandle sak om konstituering, møte- og valgreglement.

29.1.2 behandle melding og regnskap fra sentralstyret.

29.1.3 behandle politiske saker av overordnet betydning.

29.1.4.1 fastsette medlemskontingenten

29.1.4.2 fastsette prosentvis fordeling¹⁰ [...]

29.1.5 behandle saker innmeldt fra fylkeslag og andre saker som sentralstyret legger fram, jf. § 28.8.

[...]

29.1.5 behandle saker innmeldt fra fylkeslag og andre saker som sentralstyret legger fram, jf. § 28.8.

29.1.6 gjennomføre følgende valg:

[...]

29.1.7 behandle forslag til endringer av vedtektene, jf. § 24

29.1.8 behandle forslag til endringer i statutter for Utdanningsforbundets fond, jf. § 21

29.1.9 behandle forslag til endringer i retningslinjer for kontrollkomiteens arbeid, jf. § 41

§45 Årsmøtets oppgaver (fylkeslag)

45.1 Årsmøtet skal:

45.1.1 behandle sak om konstituering, møte- og valgreglement.

45.1.2 behandle melding [...]

45.1.3 vedta retningslinjer [...]

45.1.4 behandle sak om økonomiske rammer [...]

45.1.5 behandle saker [...]

45.1.6 Gjennomføre følgende valg:

§58 Årsmøtets oppgaver (lokallag)

58.1 Årsmøtet skal:

I plenum:

58.1.1 behandle sak om konstituering, møte- og valgreglement

58.1.2 behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret.

58.1.3 vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode.

58.1.4 vedta behandle budsjett

58.1.5 behandle saker [...]

58.1.6 gjennomføre følgende valg:

[...]

I særmøter (årsmøterepresentanter som er tilsatt i virksomhetene):

58.1.6.2 Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene innenfor virksomheter på kommunenivå.

Ved gjennomføringen av slike valg deltar kun medlemmer som er tilsatt i den aktuelle virksomheten.

[...]

Nytt nr. 58.5

Votering: vedtatt

§ 31 Representantskap

31.1

Fra Sogn og Fjordane

Representantskapet ~~består av sentralstyret og dei 19 fylkesleiarane.~~ har 51 representantar som inkluderer sentralstyret, fylkesleiarane og ein representant frå kvart fylkeslag. ~~I tillegg vel landsmøtet ytterlegare 19 representantar, éin frå kvart fylkeslag.~~ Resten av representantane blir fordelte etter medlemstalet i dei ein skilde fylkeslaga pr. 1. januar i landsmøteåret. Disse skal representere ulike medlemsgrupper slik at representantskapet reflekterer breidda i organisasjonen.

Votering: falt

Fra Vestfold og Telemark

Representantskapet har 51 representanter som inkluderer sentralstyret og fylkeslederne. ~~I tillegg velger landsmøtet ytterligere 19 representanter, éin fra hvert fylkeslag.~~ De øvrige representantene velges av landsmøtet med minst én representant fra hvert av fylkeslagene. Disse skal representere ulike medlemsgrupper, slik at representantskapet reflekterer bredden i organisasjonen.

Votering: falt

Fra sentralstyret

Representantskapet består av ~~sentralstyret og de 19 fylkeslederne.~~ ~~I tillegg velger landsmøtet ytterligere 19 representanter, éin fra hvert fylkeslag.~~ Disse skal representere ulike medlemsgrupper slik at representantskapet reflekterer bredden i organisasjonen.

51¹⁰ representanter. Dette tallet inkluderer sentralstyret og fylkeslederne. De øvrige representantene velges av landsmøtet. Alle fylkeslag skal være representert blant disse, og de skal representere ulike medlemsgrupper og nivå. Representantskapet skal samlet sett reflektere bredden i organisasjonen.

¹⁰ I perioden 1. januar til 31. juli 2020 er antallet 53 slik at de 13 fylkeslederne er inkludert.

Votering: vedtatt

§ 33 Sentralstyret

33.3

Fra sentralstyret, Sogn og Fjordane, Nordland

[...]Sentralstyret kan innvilge ~~tale- og forslags~~ møte- og talerett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område. [...]

Votering: vedtatt

§ 35 Opprykk i sentralstyret

35.2

Fra sentralstyret

Dersom et møtende varamedlem trer ut av vervet, eller det etter opprykk av varamedlem er færre enn tre møtende varamedlemmer, trer det høyest prioriterte ikke-møtende varamedlem inn som møtende varamedlem.

Votering: vedtatt

§ 44 Årsmøte

44.2

Fra redaksjonskomiteen

§44.2 Årsmøte

Årsmøtet ~~har inntil 113 representanter, som omfatter~~ består av fylkesstyrets medlemmer, jf. §47.2, og ~~inntil 100~~ 150 delegater valgt av lokallagene for fylkeslagets årsmøteperiode etter den fordelingen som framkommer i melding fra fylkesstyret.

~~FOTNOTE 14: Jf. § 47.2, fotnote til tallet 13 og fotnote om fylkesstyret i Oslo. Tallet på årsmøterepresentanter endres tilsvarende.~~

FOTNOTE 15: Normaltall som kan avvikes for påfølgende ordinære årsmøter gjennom vedtak på ordinære årsmøter.

Votering: vedtatt

44.5

Fra Møre og Romsdal

Ordinert årsmøte innkalles hvert ~~fjerde~~ tredje år i mai.

Votering: falt

§ 45 Årsmøtets oppgaver (fylkesnivå)

45.1.6.1 jf. 47.2

Fra Vestfold og Telemark, Hordaland, Sogn og Fjordane, Sør og Nord-Trøndelag, Nordland

Valg av leder og én eller to nestledere i fylkesstyret, jf. § 47.2.

Votering: vedtatt

45.4

Fra sentralstyret

Årsmøtet kan med 2/3 flertall av det samlede antall ~~representanter~~ delegater vedta å behandle saker som ikke er satt opp på sakslisten.

Votering: vedtatt

§ 47 Struktur på fylkesplan

47.2

Fra Vestfold og Telemark

Fylkesstyret har inntil ~~13~~ 15 medlemmer. [...]

Votering: vedtatt

Fra Vestfold og Telemark, Hordaland, Sogn og Fjordane

[...] Dette talet omfatter leiar, ein eller to nestleiarar, [...]

Votering: vedtatt

Fra Hordaland og Sogn og Fjordane

[...] Denne skal ha fulle rettar. Sjå også § 16.5. Dersom fylkesårsmøte vel to nestleiarar, skal dei rangerast som 1. og 2. nestleiar. I tillegg skal det veljast minst tre varamedlemmer i prioritert rekkjefølgje. [...]

Votering: vedtatt

Fra Vestfold og Telemark

[...] I tillegg velges minst ~~tre~~ fem varamedlemmer i prioritert rekkefølge. [...]

Votering: vedtatt

47.3

Fra sentralstyret, Sogn og Fjordane, Nordland

[...] Fylkesstyret kan innvilge møte- og tale-~~og forslags~~rett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område. [...]

Votering: vedtatt

§ 58 Årsmøtets oppgaver

58.3

Fra sentralstyret

Alle valg skjer normalt for to år med virkning fra 1. august samme år. ~~Lokallag med årsmøte hvert 2. eller hvert 3. år skjer valgene for årsmøteperioden.~~

Votering: vedtatt

§ 59 Valgmøte

Fra sentralstyret

~~59.1~~ 58.4

I år med årsmøte i fylkeslaget skal det holdes valgmøte i tilknytning til årsmøtet i lokallaget. Sammensetning og frister er de samme som for ordinært årsmøte. ~~Følgende saker skal behandles~~

I år med årsmøte i fylkeslaget skal lokallagets årsmøte også:

~~59.1.1~~ 58.4.1

~~Behandle~~ saker som er satt opp på saklisten ~~for fylkesårsmøtet~~ til fylkeslagets årsmøte.

~~59.1.2~~ 58.4.2

~~Valg av~~ Velge delegater til fylkeslagets årsmøtet i samsvar med det tallet og den fordelingen som framkommer i melding fra fylkesstyret.

~~59.1.3~~ 58.4.3

~~Forslag til~~ Foreslå kandidater til fylkesstyret og til valgkomiteen i fylkeslaget.

~~58.4~~ 58.5

Årsmøtet kan med 2/3 flertall vedta å behandle saker som ikke er satt opp på saklisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall.

Votering: vedtatt

§ 61 Lokallagsstyre

61.3

Fra sentralstyret, Sogn og Fjordane, Nordland

[...] Lokallagsstyret kan innvilge ~~møte- og tale- og forslags~~rett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område. [...]

Votering: vedtatt

61.4

Fra sentralstyret

~~Dersom det ikke er fastsatt egne regler,~~ Varamedlemmer får ~~varamedlemmer~~ stemmerett i den rekkefølgen de er valgt, uavhengig av hvilket medlem som melder forfall.

Votering: vedtatt

§ 62 Lokallagstyrets oppgaver

62.1

Fra sentralstyret og Rogaland

Lede den politiske virksomheten i lokallaget i årsmøteperioden.

Votering: vedtatt

§ 63 Utgår

Fra sentralstyret

Dersom et medlem av lokallagsstyret trer ut for seks måneder eller mer, og dette fører til at en medlemsgruppe mister sin representasjon i lokallagsstyret, trer det høyest prioriterte varamedlemmet fra den aktuelle medlemsgruppen inn dersom det er valgt varamedlem(mer) fra denne gruppen.

Votering: vedtatt

§ 64 Valkomité

64.2

Fra sentralstyret

Valgkomiteen har ansvar for å fremme forslag til alle  rsm tevalg, inkludert valg i særmøter, med unntak av forslag til ny valgkomité og revisor, sistnevnte bare dersom denne velges på  rsm te.

Votering: vedtatt

Tema 2: Kvotering; kjønn

§ 15 Kvotering

15.1

Fra Hedmark og Oppland

Det skal tilstrebnes en kvinneandel på minst 50 % ~~at minst 40 % av hvert kjønn skal være representert~~ i alle valgte organisasjonsledd⁸. Når dette ikke oppnås over klubbnivå, skal det gis begrunnet melding til nærmeste overordnede besluttsende organ, som kan kreve omvalg.

Votering: falt

Tema 3: Tillitsvalgte etter hovedavtalene

§ 16 Tillitsvalgte etter hovedavtalene

16.2

Fra sentralstyret

Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene skjer i egne valgmøter innkalt av styret i lokallaget, fylkeslaget eller klubben, på det aktuelle nivået.

Valgemen tene arrangeres normalt i tilknytning til årsmøter i lokallag/ fylkeslag eller i forbindelse med valg av klubbstyre.

Det skal legges til rette for at alle medlemmer innenfor de aktuelle virksomhetene deltar i valgene.

Valgkomiteen er ansvarlig for innstilling etter forslag fra medlemmer på gjeldende avtaleområde.

Votering: falt

16.3

Fra sentralstyret

I særskilte tilfeller kan tillitsvalgte etter hovedavtalene ~~utpekes~~ oppnevnes av styret i lokallaget/fylkeslaget eller av sentralstyret.

Votering: vedtatt

16.5

Fra sentralstyret

~~En~~ tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale skal ~~til vanlig~~ ha fulle rettigheter i fylkes- og lokallagsstyret. Andre tillitsvalgte etter hovedavtalene har ~~til vanlig~~ måte- og talerett i fellesstyret på sitt nivå. [...]

Votering: vedtatt

§ 45 Årsmøtets oppgaver

45.1.6.2

Fra sentralstyret

Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene innenfor virksomheter på fylkesnivå.

Ved gjennomføringen av slike valg deltar kun ~~årsmøtorepresentantene~~ medlemmer som er tilsatt i den aktuelle virksomheten.

Votering: vedtatt

§ 47 Struktur på fylkesplan

47.2

Fra sentralstyret

Fylkesstyret har inntil 13 medlemmer. [...] Dette tallet omfatter ~~til vanlig~~ også én tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale. Denne skal ha fulle rettigheter. Jf. for øvrig § 16.5.

Votering: vedtatt

§ 58 Årsmøtets oppgaver

58.1.6.2

Fra sentralstyret

~~I særmerter (årsmøtorepresentanter som er tilsatt i virksomhetene):~~

Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene innenfor virksomheter på kommunenivå.

Ved gjennomføringen av slike valg deltar kun medlemmer som er tilsatt i den aktuelle virksomheten.

Votering: vedtatt

§ 61 Lokallagsstyre

61.2

Fra sentralstyret

§ 61.2 Lokallagsstyre

Lokallagsstyret har inntil ni medlemmer. [...]

Dette tallet omfatter ~~til vanlig~~ én tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale. Denne skal ha fulle rettigheter. Jf. for øvrig § 16.5. [...]

Votering: vedtatt

Tema 4: Gjenvalg av tillitsvalgte – lokallagsledere og hovedtillitsvalgte

§ 16 A Gjenvalg av tillitsvalgte

Fra Vestfold og Telemark

Styremedlemmer på fylkes- og sentralnivå kan ikke gjenvelges i samme verv dersom vedkommende har fungert i vervet i tolv år.

Hovedtillitsvalgte og lokallagsledere kan som hovedregel ikke gjenvelges dersom de har innehatt vervet i 12 år sammenhengende.

Votering: falt

Tema 5: Utelukkelse

§ 8 Utelukkelse

Fra sentralstyret

8.1.1 Personer som utøver eller oppfordrer til rasisme og/eller diskriminering overfor personer eller grupper på grunn av etnisitet, hudfarge, religion, kjønn, seksuell orientering og/eller nedsatt funksjonsevne.

~~8.1.2 Personer som oppfordrer til voldshandlinger mot en rase eller mot personer med en annen hudfarge, etnisk opprinnelse eller profesjonell eller kulturell bakgrunn~~

~~8.1.3~~ 8.1.2 Personer som er medlem av nazistiske eller rasistiske organisasjoner

Votering: vedtatt

Endringsforslag fra Troms og Steffen Handal

Ny 8.1.4.

Personer som opptre i strid med Utdanningsforbundets vedtekter, yrkesmessige forpliktelser eller på annen måte handler til alvorlig skade for profesjonen eller Utdanningsforbundet.

Votering: vedtatt

Fra redaksjonskomiteen

Redaksjonskomiteen anbefaler Landsmøtet å fatte følgende oversendelsesforslag til Sentralstyret om § 8 Utelukkelse

Landsmøtet mener at forhold rundt forslagene om utelukkelse (ny § 8.1.4) fra fylkeslaget i Troms og fra Steffen Handal ikke i tilstrekkelig grad er belyst og derfor bør oversendes fra landsmøtet til sentralstyret.

Det vises også til at Handals forslag ble levert etter fristen for innsending av forslag som var 1.juni.

Det er behov for nærmere bestemmelser som regulerer utelukkelse (§ 8), eksklusjon (§ 9) av medlemmer, og eventuelt også suspensjon (§ 10) av tillitsvalgte, som har handlet på en måte som i alvorlig grad er til skade for profesjonen og for forbundet.

Under henvisning til begge forslagene som er fremmet, ber landsmøtet om at det arbeides videre med dette, slik at omfang og praktisering av bestemmelse(n)e defineres nærmere. En slik sak skal legges fram for landsmøtet i 2023.

Votering: vedtatt

Tema 6: Medlemskap

§ 3

3.1.1

Fra Møre og Romsdal

Pedagogisk personale med godkjent utdanning, som er tilsatt i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, folkehøgskole, fagskole, høgskole eller universitet.

Oversendes.

Fra Vestfold og Telemark

Ny 3.1.6

Høyskole- eller universitetsutdannete som jobber innenfor kjerneområdene våre, og som fyller kvalifikasjonsvilkårene for stilling.

Oversendes.

Fra Oslo

Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer, førskolelærer eller spesialpedagog*.

*Med spesialpedagog menes person med minimum 180 studiepoeng i spesialpedagogikk.

Oversendes.

Fra Aust- og Vest-Agder

Fylkesårsmøtet går inn for å endre § 3 i Utdanningsforbundets vedtekter slik at ansatte i lærerutdanningsrelaterte undervisnings- og forskerstillinger ved høyskoler og universiteter får rett til medlemskap. Saken fremmes for Utdanningsforbundets landsmøte 2019.

Oversendes.

Fra redaksjonskomiteen

Redaksjonskomiteen anbefaler Landsmøtet å fatte følgende oversendelsesforslag til Sentralstyret:

1. Det igangsettes en organisasjonsmessig prosess for å finne ut hva organisasjonen mener når det gjelder kriterier for å bli medlem i Utdanningsforbundet. Prosessen legges til grunn for eventuelle endringsforslag i medlemskapsparagrafen som legges frem for landsmøtet i 2023.
2. Sentralstyret sørger for at det gjøres kjent i organisasjonen at ansatte i lærerutdanningsrelaterte undervisnings- og forskerstillinger ved høyskoler og universiteter vil få innvilget rett til medlemskap i Utdanningsforbundet. Dette forutsetter at de er kvalifisert for stillingen og gjelder så lenge de innehar stillingen.

Votering: vedtatt

Tema 7: Vedtektsendringer og 2/3 flertall

§ 24 Vedtektsendringer

Fra sentralstyret

Vedtak om endring av vedtektene krever minst 2/3 flertall av ~~det samlede~~ antall landsmøtorepresentanter/delegatene.

Votering: vedtatt

Tema 8: Kontrollkomiteen

§ 28 Landsmøtet

28.5

Fra sentralstyret

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles én representant for Sami Ossodat/samisk utvalg, tre representanter for studentorganisasjonen og tre representanter for det sentrale pensjonistrådet, alle med tale- og forslagsrett.

I tillegg innkalles kontrollkomiteen. Kontrollkomiteens leder eller annen representant for komiteen har talerett i saker som gjelder melding og regnskap.

Stemmerett har bare de valgte delegatene og sentralstyret, men sentralstyret har likevel ikke stemmerett i saker nevnt i § 29.1.2.

Votering: vedtatt

§ 31 Representantskapet

31.4

Fra sentralstyret

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles én representant for Sami Ossodat/samisk utvalg, leder av studentorganisasjonen og én representant for det sentrale pensjonistrådet, alle med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles kontrollkomiteen.

Kontrollkomiteens leder eller annen representant for komiteen har talerett i saker som gjelder regnskap eller som ellers ligger innenfor komiteens virkeområde, jf. §§ 41.2 og 41.3.

Stemmerett har bare medlemmene av representantskapet, jf. § 31.1. Sentralstyret har likevel ikke stemmerett i saker nevnt i § 32.1.2. Sentralstyret kan innby andre som observatører.

Votering: vedtatt

§ 41 Kontrollkomité

41.1

Fra sentralstyret

Landsmøtet velger en kontrollkomité på fem medlemmer, inkludert leder og nestleder, og ~~to~~ fem varamedlemmer.

~~De som skal velges, må ha erfaring fra arbeid i sentrale, besluttede organisasjonsledd, men kan ikke selv inneha andre verv på landsplan.~~

Kontrollkomiteens medlemmer kan ikke inneha verv i fondsstyret eller i besluttede organisasjonsledd på lands- fylkes- eller kommuneplan, jf. § 14.

Votering: vedtatt

41.2

Fra sentralstyret

Kontrollkomiteen skal påse at ~~sentralstyret og fondsstyret~~ sentralstyret, fondsstyret, fylkesstyrene og lokallagsstyrene forvalter Utdanningsforbundets midler i samsvar med ~~vedtekter og landsmøtevedtak~~ vedtekter, retningslinjer og vedtak på landsmøtet og

årsmøter. Kontrollkomiteen avgir uttalelse til sentralstyrets melding til landsmøtet.

Kontrollkomiteen skal hvert år avgi uttalelse til sentralstyrets årsregnskap.

~~På forespørsel skal også fylkestyrene legge fram melding og regnskap for kontrollkomiteen.~~

Votering: vedtatt

§ 44 Årsmøte (fylkesnivå)

44.3

Fra sentralstyret

Varamedlemmer av fylkestyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles om mulig én representant for studentorganisasjonen og én representant for pensjonistrådet i fylkeslaget, med tale- og forslagsrett.

I tillegg innkalles kontrollkomiteen. En representant for komiteen har talerett i saker som gjelder melding og regnskap.

Stemmerett har bare de valgte delegatene og fylkestyrets medlemmer, sistnevnte likevel ikke i saker nevnt i § 45.1.2.

Votering: vedtatt

§ 48 Fylkestyrets oppgaver

48.4

Fra sentralstyret

[Fylkestyret skal:]

utarbeide årsmelding og regnskap. Regnskapet skal revideres av statsautorisert revisor og forelegges kontrollkomiteen, ~~dersom denne ber om det.~~

Votering: vedtatt

Tema 9: Utvalg, råd og fora

§ 38 Utvalg, råd og fora

38.1

Fra sentralstyret

Sentralstyret oppnevner følgende faste rådgivende utvalg. Utvalgene skal ledes av et sentralstyremedlem og for øvrig settes sammen med ~~tillitsvalgte~~ medlemmer fra ulike medlemsgrupper, arbeids- og avtaleområder, tillitsvalgtfunksjoner og nivåer i organisasjonsstrukturen: [...]

Votering: vedtatt

Fra Oslo

Ny 38.1.6

Integreringsutvalg

Votering: falt

38.1.5

Fra sentralstyret

Betegnelsen på utvalget endres til:

Utvalg for likestilling og mangfold

Votering: vedtatt

38A.1

Fra Hordaland

Det blir oppretta eit kontaktforum for kvar av dei fem medlemsgruppene, jf. § 11. Kwart kontaktforum skal leiast av éin sentralstyremedlem, og består elles av éin representant frå kvart fylkeslag, fortrinnsvis frå den aktuelle medlemsgruppa, minst 20 representantar. Sentralstyret kan supplere kontaktforuma med medlemmer frå avtaleområde som ikkje er representerte med leiarmedlemmer frå den aktuelle medlemsgruppa, og elles etter behov. Av desse skal 11 komme frå kvar sitt fylkeslag. Resten vert utpekt av sentralstyret, etter innspel frå fylkeslaga, slik at dei speglar breidda i medlemsgruppa.

Votering: falt

Fra Sogn og Fjordane

Det blir oppretta eit kontaktforum for kvar av dei fem medlemsgruppene, jf. § 11. Kwart kontaktforum skal leiast av éin sentralstyremedlem, og består elles av éin representant to representantar frå kvart fylkeslag, fortrinnsvis frå den aktuelle medlemsgruppa. Sentralstyret kan supplere kontaktforuma med medlemmer frå avtaleområde som ikkje er representerte, med leiarmedlemmer frå den aktuelle medlemsgruppa, og elles etter behov.

Votering: falt

Tema 10: Ledermøter sentralt og på fylkesnivå – fra «kan» til «skal» innkalle

§ 39 Ledermøter

39.1

Fra Akershus

Sentralstyret ~~kan~~ skal innkalle fylkeslederne til ledermøter.

Votering: falt

§ 53 Ledermøter

53.1

Fra redaksjonskomiteen

Fylkesstyret ~~kan~~ skal innkalle lokallagslederne²² til ledermøter.

FOTNOTE 22: For Utdanningsforbundet Oslo: ~~«lokallagslederne» erstattes med «klubbliderne».~~ gis fullmakt til å organisere ledermøter slik fylkeslaget finner det hensiktsmessig.

Votering: vedtatt

Tema 12: Klart språk og endring i begrepsbruk

§ 3 Medlemskap

3.1.2

Fra sentralstyret

Rett til medlemskap har:

[...] Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer eller ~~førskole~~barnehagelærer.

Votering: vedtatt

§ 13 Pensjonistmedlemmer

13.1

Fra sentralstyret

13.1 Pensjonistmedlemmer (jf. § 3.1.4) ~~held opp~~ vil framleis ha dei medlemsrettane og -pliktene dei har hatt som yrkesaktive.

Votering: vedtatt

13.2

Fra sentralstyret

~~Tillegg skal~~ Det skal legges til rette for egne råd for pensjonistmedlemmer på alle nivåer i organisasjonen. [...]

Votering: vedtatt

§ 15 Kvotering

15.2

Fra sentralstyret

Ingen medlemsgruppe skal alene kunne ha mer enn 50 % av medlemmene i besluttsende organ på fylkesnivå og over dette.

15.2.1 De fem medlemsgruppene skal være representert i sentralstyret.

Det skal være minst én lederrepresentant i sentralstyret.

15.2.2 Alle medlemsgrupper skal så sant det er mulig, være representert i fylkesstyret. Det skal være minst én lederrepresentant i fylkesstyret.

15.2.3 Lokallagsstyret skal settes sammen med en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene og minst én lederrepresentant.

Votering: vedtatt

§ 17 Forvaltningsregler

Fra sentralstyret

Sentralstyret fastsetter ~~forvaltningsregler for følgende saksområder:~~ saksbehandlingsregler.

Reglene skal blant annet ivareta bestemmelser om klagerett, tjenestevei, habilitet, representativitet, mistillit.

Votering: vedtatt

§ 34 Sentralstyrets oppgaver

34.9

Fra sentralstyret

fastsette vedtaksfestede retningslinjer, bl.a. for arbeidet i utvalg, råd, fora og arbeidsgrupper, samt andre retningslinjer etter behov.

Votering: vedtatt

§ 44 Årsmøte

44.5

Fra sentralstyret

Ordinært årsmøte ~~innkalles~~ avholdes hvert fjerde år i mai.

Votering: vedtatt

§ 57 Årsmøte

57.3

Fra sentralstyret

Ordinært årsmøte ~~innkalles~~ avholdes normalt hvert år innen utgangen av april, unntatt i år med fylkesårsmøter. [...]

Votering: vedtatt

57.3

Fra sentralstyret

57.3 Ordinært årsmøte blir normalt kalla inn kvart år innan utgangen av april, bortsett frå i år med fylkesårsmøte. Då skal årsmøtet haldast innan utgangen av mars.

Etter årsmøtevedtak kan årsmøte haldast kvart 2. år.

Votering: vedtatt

Tema 13: Studentmedlemmene

§ 44 Årsmøte

44.3

Fra sentralstyret

(...) I tillegg innkalles ~~om mulig~~ én representant for studentorganisasjonen og én representant for pensjonistrådet i fylkeslaget, med tale- og forslagsrett. (...)

Votering: vedtatt

§ 47 Struktur på fylkesplan

47.3

Fra sentralstyret

(...) I tillegg innkalles ~~til vanlig~~ én representant for studentorganisasjonen. Der det er oppnevnt et pensjonistråd innkalles en representant med tale- og forslagsrett. (...)

Votering: vedtatt

§ 61 Lokallagsstyre

61.3

Fra sentralstyret

(...) I lokallag med ~~lærer~~utdanningsinstitusjon med lærerutdanning innkalles ~~en mulig~~ én representant for studentorganisasjonen med tale- og forslagsrett. Der det er oppnevnt et pensjonistråd innkalles en representant med tale- og forslagsrett. (...).

Votering: vedtatt

Tema 14: Pensjonistenes organisering og representasjon

§ 2 Formål

2.2

Fra Østfold, Akershus, Oslo, Buskerud, Vestfold og Telemark, Aust- og Vest-Agder, Rogaland, Hordaland, Sogn og Fjordane, Møre og Romsdal, Sør- og Nord-Trøndelag, Nordland, Troms og Finnmark

Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

Votering: vedtatt

§ 33 Sentralstyre

33.3

Fra Østfold, Akershus, Vestfold og Telemark, Hedmark og Oppland, Møre og Romsdal

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles leder av studentorganisasjonen og leder av sentralt pensjonistråd med tale- og forslagsrett. [...]

Votering: vedtatt

Tema 15: Pensjonist- og studentrepresentasjon

§ 31 Representantskap

31.4

Fra Troms

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles én representant for Sami Ossodat/samisk utvalg, ~~leder av~~ to representanter for studentorganisasjonen og ~~én~~ to representanter for det sentrale pensjonistrådet, alle med tale- og forslagsrett. Stemmerett har bare medlemmene av representantskapet, jf. § 31.1. Sentralstyret har likevel ikke stemmerett i saker nevnt i § 32.1.2. Sentralstyret kan innby andre som observatører.

Votering: vedtatt

§ 44 Årsmøte

44.3

Fra Buskerud

Varamedlemmer av fylkesstyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles om mulig én to representanter, eller én fra hvert lokallag fra studentorganisasjonen, , og én to representanter for pensjonistrådet i fylkeslaget, med tale- og forslagsrett. [...]

Votering: vedtatt

Fra Møre og Romsdal

Varamedlemmer av fylkesstyret kan kalles inn med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles om mulig én to representant(er) for studentorganisasjonen og én to representant(er) for pensjonistrådet i fylkeslaget med tale- og forslagsrett. Stemmerett har bare de valgte delegatene og fylkesstyrets medlemmer, sistnevnte likevel ikke i saker nevnt i § 45.1.2.

Votering: falt

Fra sentralstyret – fullmaktsvedtak

Se vedtak.

Votering: vedtatt

Fra sentralstyret: Forslag til revidering av Retningslinjer for kontrollkomiteens arbeid

Se vedtak.

Votering: vedtatt

Vedtak:

Tema 1: Besluttende organer

§ 28 LANDSMØTET

28.2

Landsmøtet **består av** 193 **delegater**, som omfatter de 13 medlemmene av sentralstyret og 180 delegater valgt av fylkeslagene for landsmøteperioden. Delegasjonene skal settes sammen slik at en totalt oppfyller gjeldende kvoteringsregler. Jf. § 15.

28.3

Hvert fylkeslag tildeles fem delegatplasser, deretter fordeles de øvrige delegatplassene **forholdsvis** etter medlemstallet i de enkelte fylkeslagene pr. 1. januar i landsmøteåret.

§ 29 LANDSMØTETS OPPGAVER

29.1

Landsmøtet skal

29.1.1

behandle sak om konstituering, møte- og valgreglement.

29.1.2

behandle melding og regnskap fra sentralstyret.

29.1.3

behandle politiske saker av overordnet betydning.

29.1.4.1

fastsette medlemskontingenten.

29.1.4.2

fastsette prosentvis fordeling av kontingentmidler mellom sentralt nivå, fylkesnivå (inkludert Oslo), lokallagsnivå (inkludert klubbnivå) og **Utdanningsforbundets** fond.

29.1.5

behandle saker innmeldt fra fylkeslag og andre saker som sentralstyret legger fram, jf. § 28.8.

29.1.6

gjennomføre følgende valg:

29.1.7

behandle forslag til endringer av vedtektene, **jf. § 24**.

29.1.8

behandle forslag til endringer i statutter for Utdanningsforbundets fond, **jf. § 21**.

29.1.9

behandle forslag til endringer i retningslinjer for arbeidet i kontrollkomiteen, **jf. § 41**.

§ 31 REPRESENTANTSKAP

31.1

Representantskapet består av 51¹⁰ representanter. Dette tallet inkluderer sentralstyret og fylkeslederne. De øvrige representantene velges av landsmøtet. Alle fylkeslag skal være representert blant disse, og de skal representere ulike medlemsgrupper og nivå. Representantskapet skal samlet sett reflektere bredden i organisasjonen.

FOTNOTE 10: I perioden 1. januar til 31. juli 2020 er antallet 53 slik at de 13 fylkeslederne er inkludert.

§ 33 SENTRALSTYRE

33.3

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles leder av studentorganisasjonen med tale- og forslagsrett. Sentralstyret kan innvilge **møte- og talerett** til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område. Sentralstyret kan innby andre som observatører.

§ 35 OPPRYKK I SENTRALSTYRET

35.2

Dersom **et møtende varamedlem trer ut av vervet, eller** det etter opprykk av varamedlem er færre enn tre møtende varamedlemmer, trer det høyest prioriterte ikke-møtende varamedlem inn som møtende varamedlem.

§ 44 ÅRSMØTE

44.2

Årsmøtet **består av** fylkesstyrets medlemmer, jf. § 47.2, og **inntil 150¹⁵** delegater valgt av lokallagene for fylkeslagets årsmøteperiode etter den fordelingen som framkommer i melding fra fylkesstyret.

FOTNOTE 15: Normaltall som kan avvikes for påfølgende ordinære årsmøter gjennom vedtak på ordinære årsmøter.

§ 45 ÅRSMØTETS OPPGAVER

45.1

Årsmøtet skal:

45.1.1

behandle sak om konstituering, møte- og valgreglement.

45.1.2

behandle melding og regnskap fra fylkesstyret.

45.1.3

vedta retningslinjer for arbeidet i kommende årsmøteperiode.

45.1.4

behandle sak om økonomiske rammer for kommende årsmøteperiode.

45.1.5

behandle saker innmeldt fra lokallag¹⁷ innenfor fylkeslaget og andre saker som fylkesstyret legger fram.

FOTNOTE 17: For Utdanningsforbundet Oslo: «lokallag» erstattes med «klubber»

45.1.6

Gjennomføre følgende valg:

45.1.6.1

Valg av leder og én **eller to** nestledere i fylkesstyret, jf. § 47.2.

45.4

Årsmøtet kan med 2/3 flertall av det samlede antall **delegater** vedta å behandle saker som ikke er satt opp på saklisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall.

§ 47 STRUKTUR PÅ FYLKESPLAN

47.2

Fylkesstyret har inntil **15** medlemmer²⁰. Dette talet omfattar leiar, **ein eller to** nestleiarar, og det antall styremedlemmer årsmøtet bestemmer. Dette tallet omfatter også én tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale. Denne skal ha fulle rettigheter. Jf. for øvrig § 16.5. **Dersom fylkesårsmøte vel to nestleiarar, skal dei rangerast som 1. og 2. nestleiar.** I tillegg velges

minst **fem** varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Samtlige valg på årsmøtet gjøres etter gjeldende kvoteringsregler, jf. § 15.

FOTNOTE 20: For Utdanningsforbundet Oslo: Fylkesstyret kan ha inntil 15 medlemmer, herav en eller to nestledere. Hvis fylkesårsmøtet velger to nestledere, skal disse rangeres som 1. og 2. nestleder.

47.3

Varamedlemmene av fylkesstyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles til vanlig én representant for studentorganisasjonen. Der det er oppnevnt et pensjonistråd innkalles en representant med tale- og forslagsrett. Fylkesstyret kan innvilge **møte- og tale**rett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område. Fylkesstyret kan innby andre som observatører.

§ 58 ÅRSMØTETS OPPGAVER

58.1

Årsmøtet skal:

58.1.1

behandle sak om konstituering, møte- og valgreglement.

58.1.2

behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret.

58.1.3

vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode.

58.1.4

behandle budsjett.

58.1.5

behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger fram.

58.1.6

Gjennomføre følgende valg

58.3

Alle valg skjer normalt for to år med virkning fra 1. august samme år.

58.4

I år med årsmøte i fylkeslaget skal lokallagets årsmøte også:

58.4.1

Behandle saker som er satt opp på saklisten til fylkeslagets årsmøte.

58.4.2

Velge delegater til fylkes**lagets** årsmøte i samsvar med det tallet og den fordelingen som framkommer i melding fra fylkesstyret.

58.4.3

Foreslå kandidater til fylkestyret og til valgkomiteen i fylkeslaget.

58.5

Årsmøtet kan med 2/3 flertall vedta å behandle saker som ikke er satt opp på saklisten. Vedtak i slike saker krever også 2/3 flertall.

§ 59 VALGMØTE utgår

§ 61 LOKALLAGSSTYRE

61.2

Lokallagsstyret har inntil ni medlemmer²⁵. Dette tallet omfatter leder, nestleder og det antall styremedlemmer årsmøtet bestemmer. Lokallagsstyret skal settes sammen slik at det får en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene. Minst ett styremedlem skal være lederrepresentant. Dette tallet omfatter én tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale. Denne skal ha fulle rettigheter. Jf. for øvrig § 16.5.

I tillegg velges minst tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge.

FOTNOTE 25: Lokallag med mer enn 1000 medlemmer kan ha inntil 11 styremedlemmer.

61.3

Varamedlemmer av lokallagsstyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I lokallag med lærerutdanningsinstitusjon innkalles om mulig én representant for studentorganisasjonen med tale- og forslagsrett. Der det er oppnevnt et pensjonistråd innkalles en representant med tale- og forslagsrett. Lokallagsstyret kan innvilge **møte- og tale**rett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område.

61.4

Varamedlemmer får stemmerett i den rekkefølgen de er valgt, uavhengig av hvilket medlem som melder forfall.

§ 62 LOKALLAGSSTYRETS OPPGAVER

62.1

[Lokallagsstyret skal]

lede **den politiske** virksomheten i lokallaget i årsmøteperioden.

§ 63 OPPRYKK I LOKALLAGSSTYRET

Dersom et medlem av lokallagsstyret trer ut for seks måneder eller mer, og dette fører til at en medlemsgruppe mister sin representasjon i lokallagsstyret, trer det høyest prioriterte varamedlemmet fra den aktuelle medlemsgruppen inn dersom det er valgt varamedlem(mer) fra denne gruppen.

§ 64 VALGKOMITÉ

64.2

Valgkomiteen har ansvar for å fremme forslag til alle årsmøtevalg, inkludert valg i særmøter, med unntak av forslag til ny valgkomité.

Tema 3: Tillitsvalgte etter hovedavtalene

§ 16 TILLITSVALGTE ETTER HOVEDAVTALENE

16.3

I særskilte tilfeller kan tillitsvalgte etter hovedavtalene oppnevnes av styret i lokal- laget/fylkeslaget eller av sentralstyret.

16.5

Én tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale skal ha fulle rettigheter i fylkes- og lokallagsstyret. Andre tillitsvalgte etter hovedavtalene har møte- og talerett i fellesstyret på sitt nivå. Tillitsvalgte etter hovedavtale på arbeidsplassnivå skal være klubbleder.

§ 45 ÅRSMØTETS OPPGAVER

45.1.6.2

Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene innenfor virksomheter på fylkesnivå. Ved gjennomføringen av slike valg deltar kun de medlemmer som er tilsatt i den aktuelle virksomheten.

§ 47 STRUKTUR PÅ FYLKESPLAN

47.2

Fylkesstyret har inntil 15 medlemmer²⁰. Dette talet omfatter leiar, ein eller to nestleiarar, og det antall styremedlemmer årsmøtet bestemmer. Dette tallet omfatter også én tillitsvalgt etter kommunal hovedavtale. Denne skal ha fulle rettigheter. Jf. for øvrig § 16.5. Dersom fylkesårsmøte vel to nestleiarar, skal dei rangerast som 1. og 2. nestleiar. I tillegg velges minst fem varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Samtlige valg på årsmøtet gjøres etter gjeldende kvoteringsregler, jf. § 15.

FOTNOTE 20: For Utdanningsforbundet Oslo: Fylkesstyret kan ha inntil 15 medlemmer, herav en eller to nestledere. Hvis fylkesårsmøtet velger to nestledere, skal disse rangeres som 1. og 2. nestleder.

§ 58 ÅRSMØTETS OPPGAVER

58.1.6.2

Valg av tillitsvalgte etter hovedavtalene innenfor virksomheter på kommunenivå. Ved gjennomføringen av slike valg deltar kun medlemmer som er tilsatt i den aktuelle virksomheten.

Tema 5: Utelukkelse

§ 8 UTELUKKELSE

8.1.1

Personer som utøver eller oppfordrer til rasisme og/eller diskriminering overfor personer eller grupper på grunn av etnisitet, hudfarge, religion, kjønn, seksuell orientering og/eller nedsatt funksjonsevne.

8.1.2

Personer som er medlem av nazistiske eller rasistiske organisasjoner.

8.1.4

Personer som opptre i strid med Utdanningsforbundets vedtekter, yrkesmessige forpliktelser eller på annen måte handler til alvorlig skade for profesjonen eller Utdanningsforbundet.

Tema 7: Vedtektsendringer og 2/3 flertall

§ 24 VEDTEKSENDRINGER

24.2

Vedtak om endring av vedtektene krever minst 2/3 flertall av delegatene.

Tema 8: Kontrollkomiteen

§ 28 LANDSMØTET

28.5

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles én representant for Sami Ossodat / samisk utvalg, tre representanter for studentorganisasjonen og tre representanter for det sentrale pensjonistrådet, alle med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles kontrollkomiteen. Kontrollkomiteens leder eller annen representant for komiteen har talerett i saker som gjelder melding og regnskap.

Stemmerett har bare de valgte delegatene og sentralstyret, men sentralstyret har likevel ikke stemmerett i saker nevnt i § 29.1.2.

§ 31 REPRESENTANTSKAPET

31.4

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles én representant for Sami Ossodat / samisk utvalg, to representanter for studentorganisasjonen og to representanter for det sentrale pensjonistrådet, alle med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles kontrollkomiteen. Kontrollkomiteens leder eller annen representant for komiteen har talerett i saker som gjelder regnskap eller som ellers ligger innenfor komiteens virkeområde, jf. §§ 41.2 og 41.3. Stemmerett har bare medlemmene av representantskapet, jf. § 31.1. Sentralstyret har likevel ikke stemmerett i saker nevnt i § 32.1.2. Sentralstyret kan innby andre som observatører.

§ 41 KONTROLLKOMITÉ

41.1

Landsmøtet velger en kontrollkomité på fem medlemmer, inkludert leder og nestleder, og **fem** varamedlemmer. De som skal velges, må ha erfaring fra arbeid i sentrale, besluttede organisasjonsledd, men kan ikke selv inneha andre verv på landsplan.

Kontrollkomiteens medlemmer kan ikke inneha verv i fondsstyret eller i besluttede organisasjonsledd på lands-, fylkes- eller kommuneplan, jf. § 14.

41.2

Kontrollkomiteen skal påse at **sentralstyret, fondsstyret, fylkesstyrene og lokallagsstyrene** forvalter Utdanningsforbundets midler i samsvar med **vedtekter, retningslinjer og vedtak på landsmøtet og årsmøter**. Kontrollkomiteen avgir uttalelse til sentralstyrets melding til landsmøtet. Kontrollkomiteen skal hvert år avgis uttalelse til sentralstyrets årsregnskap.

§ 44 ÅRSMØTE

44.3

Varamedlemmer av fylkesstyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles **to** representanter, **eller én fra hvert lokallag** fra studentorganisasjonen, og **to** representanter for pensjonistrådet i fylkeslaget, med tale- og forslagsrett. **I tillegg innkalles kontrollkomiteen. Én representant for komiteen har talerett i saker som gjelder melding og regnskap.** Stemmerett har bare de valgte delegatene og fylkesstyrets medlemmer, sistnevnte likevel ikke i saker nevnt i § 45.1.2.

§ 48 FYLKESSTYRETS OPPGAVER

48.4

[Fylkesstyret skal:]

utarbeide årsmelding og regnskap. Regnskapet skal revideres av statsautorisert revisor og forelegges kontrollkomiteen.

Tema 9: Utvalg, råd og fora

§ 38 UTVALG, RÅD OG FORA

38.1

Sentralstyret oppnevner følgende faste rådgivende utvalg. Utvalgene skal ledes av et sentralstyremedlem og for øvrig settes sammen med **medlemmer** fra ulike medlemsgrupper, arbeids- og avtaleområder, tillitsvalgtfunksjoner og nivåer i organisasjonsstrukturen:

38.1.5

Utvalg for likestilling og mangfold.

Tema 10: Ledermøter sentralt og på fylkesnivå

§ 53 LEDERMØTER

53.1

Fylkesstyret **skal** innkalle lokallagslederne²² til ledermøter.

FOTNOTE 22: Utdanningsforbundet Oslo *gis fullmakt til å organisere ledermøter slik fylkeslaget finner det hensiktsmessig.*

Tema 12: Klart språk og endring i begrepsbruk

§ 3 MEDLEMSKAP

3.1.2

Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer eller *barnehage*lærer.

§ 13 PENSJONISTMEDLEMMER

13.1 [nynorsk]

Pensjonistmedlemmer (jf. § 3.1.4) *vil framleis ha dei* medlemsrettane og -pliktene dei har hatt som yrkesaktive.

13.2 [bokmål]

Det skal legges til rette for egne råd for pensjonistmedlemmer på alle nivåer i organisasjonen. Pensjonistrådene er rådgivende for besluttede organer på eget organisasjonsnivå.

§ 15 KVOTERING

15.2

Ingen medlemsgruppe skal alene kunne ha mer enn 50 % av medlemmene i besluttede organ på fylkesnivå og over dette.

15.2.1

De fem medlemsgruppene skal være representert i sentralstyret. Det skal være minst én lederrepresentant i sentralstyret.

15.2.2

Alle medlemsgrupper skal så sant det er mulig, være representert i fylkesstyret. Det skal være minst én lederrepresentant i fylkesstyret.

15.2.3

Lokallagsstyret skal settes sammen med en rimelig representasjon fra de ulike medlemsgruppene og minst én lederrepresentant.

§ 17 SAKSBEHANDLINGSREGLER

Sentralstyret fastsetter *saksbehandlingsregler. Reglene skal blant annet ivareta bestemmelser om klagerett,* tjenestevei, habilitet, representativitet, mistillit.

§ 34 SENTRALSTYRETS OPPGAVER

34.9

fastsette retningslinjer, bl.a. for arbeidet i utvalg, råd, fora og arbeidsgrupper, samt andre retningslinjer etter behov.

§ 44 ÅRSMØTE [fylkeslag]

44.5

Ordinært årsmøte *avholdes* hvert fjerde år i mai.

§ 57 ÅRSMØTE [lokallag]

57.3 [bokmål]

Ordinært årsmøte **avholdes** normalt hvert år innen utgangen av april, unntatt i år med fylkesårsmøter. Da avholdes årsmøtet innen utgangen av mars. Etter årsmøtevedtak kan årsmøtene avholdes hvert 2. år.

57.3 [nynorsk]

Ordinært årsmøte blir normalt kalla inn kvart år innan utgangen av april, bortsett frå i år med fylkesårsmøte. **Då skal årsmøtet haldast innan utgangen av mars.** Etter årsmøtevedtak kan årsmøte haldast kvart 2. år.

Tema 13: Studentmedlemmene

§ 44 ÅRSMØTE [fylkeslag]

44.3

Varamedlemmer av fylkesstyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles **to** representanter **er, eller én fra hvert lokallag** fra studentorganisasjonen, og **to** representanter for pensjonistrådet i fylkeslaget, med tale- og forslagsrett. **I tillegg innkalles kontrollkomiteen. Én representant for komiteen har talerett i saker som gjelder melding og regnskap.** Stemmerett har bare de valgte delegatene og fylkesstyrets medlemmer, sistnevnte likevel ikke i saker nevnt i § 45.1.2.

§ 47 STRUKTUR PÅ FYLKESPLAN

47.3

Varamedlemmene av fylkesstyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles til vanlig én representant for studentorganisasjonen. Der det er oppnevnt et pensjonistråd innkalles en representant med tale- og forslagsrett. Fylkesstyret kan innvilge **møte- og tale**rett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område. Fylkesstyret kan innby andre som observatører.

§ 61 LOKALLAGSSTYRE

61.3

Varamedlemmer av lokallagsstyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I lokallag med **utdanningsinstitusjon med lærerutdanning** innkalles én representant for studentorganisasjonen med tale- og forslagsrett. Der det er oppnevnt et pensjonistråd innkalles en representant med tale- og forslagsrett. Lokallagsstyret kan innvilge **møte- og tale**rett til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område

Tema 14: Pensjonistenes organisering og representasjon

§ 2 FORMÅL

2.2

Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, **pensjons-** og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

§ 33 SENTRALSTYRE

33.3

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles leder av studentorganisasjonen **og leder av sentralt pensjonistråd** med tale- og forslagsrett. Sentralstyret kan innvilge **møte- og talerett** til andre i tilfeller der det er ønskelig å styrke styrets kompetanse på et område. Sentralstyret kan innby andre som observatører.

Tema 15: Pensjonist- og studentrepresentasjon

§ 31 REPRESENTANTSKAP

31.4

Fast møtende varamedlemmer av sentralstyret innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles én representant for Sami Ossodat / samisk utvalg, **to representanter for** studentorganisasjonen og **to representanter** for det sentrale pensjonistrådet, alle med tale- og forslagsrett. Stemmerett har bare medlemmene av representantskapet, jf. § 31.1. Sentralstyret har likevel ikke stemmerett i saker nevnt i § 32.1.2. Sentralstyret kan innby andre som observatører.

§ 44 ÅRSMØTE

44.3

Varamedlemmer av fylkestyret kan innkalles med tale- og forslagsrett. I tillegg innkalles **to representanter, eller én fra hvert lokallag** fra studentorganisasjonen, og **to representanter** for pensjonistrådet i fylkeslaget, med tale- og forslagsrett. **I tillegg innkalles kontrollkomiteen. Én representant for komiteen har talerett i saker som gjelder melding og regnskap.**

Stemmerett har bare de valgte delegatene og fylkestyrets medlemmer, sistnevnte likevel ikke i saker nevnt i § 45.1.2.

Retningslinjer for kontrollkomiteens arbeid

1. Kontrollkomiteens oppgaver er angitt i vedtektenes § 41.2: «Kontrollkomiteen skal påse at sentralstyret, fondsstyret, fylkestyrene og lokallagsstyrene forvalter Utdanningsforbundets midler i samsvar med vedtekter, retningslinjer og vedtak på landsmøtet og årsmøter. Kontrollkomiteen avgir uttalelse til sentralstyrets melding til landsmøtet. Kontrollkomiteen skal hvert år avgi uttalelse til sentralstyrets årsregnskap.» For å ivareta sine oppgaver skal kontrollkomiteen også påse at de aktuelle organisasjonsleddenes interne økonomiske kontroll er hensiktsmessig og forsvarlig.
2. Når kontrollkomiteen uttaler seg om beslutninger innenfor komiteens virkeområde, kan den uttale seg om
 - (a) beslutning er i tråd med vedtekter, retningslinjer og vedtak (innhold),
 - (b) er gjort av noen med myndighet til å treffe slik beslutning (kompetanse), og
 - (c) er blitt til på en forsvarlig måte (saksbehandling).
3. Komiteen skal ha tilgang til sakliste og saksdokumenter til, og protokoller fra, møter i sentralstyret, sentralstyrets arbeidsutvalg og fondsstyret. Kontrollkomiteen skal videre

ha tilgang til protokoller/referater fra sentrale utvalg og fra fylkeslags- og lokallagsstyrer. Inkludert i disse dokumentene er budsjetter, regnskapsrapporter og årsregnskap. Komiteen kan be om ytterligere dokumentasjon i enkeltsaker når dette er nødvendig for komiteens arbeid.

4. Kontrollkomiteen innkalles til landsmøter og møter i representantskapet. Kontrollkomiteens leder eller annen representant for komiteen har talerett i saker som ligger innenfor komiteens virkeområde. Kontrollkomiteens leder eller annen representant for komiteen har møterett på årsmøter i fylkes- og lokallag, med talerett i saker som ligger innenfor komiteens virkeområde.
5. Kontrollkomiteen møtes så ofte den finner det nødvendig, og minst en gang hvert halvår. Komiteen fører protokoll fra sine møter. Protokollen sendes til sentralstyret. Behandler komiteen saker som gjelder fylkes- eller lokallag sendes det særutskrift til de aktuelle styrene.
6. Kontrollkomiteen kan be om møte med sentralstyrets leder, sekretariatets leder, fylkesleder eller lokallagsleder – eller den denne bemyndiger – for nødvendige avklaringer i saker komiteen arbeider med.
7. Kontrollkomiteen skal avgi en årlig rapport til representantskapet i forbindelse med representantskapets behandling av årsregnskap fra sentralstyret. I denne rapporten skal kontrollkomiteen uttale seg
 - 7.1 om sentralstyrets regnskap og årsberetning gir en korrekt og fullstendig framstilling av Utdanningsforbundets virksomhet,
 - 7.2 om kontrollkomiteen finner grunn til å reise kritikk i forbindelse med økonomiske disposisjoner som sentralstyret, fondsstyret eller styrer i fylkes- og lokallag har gjort,
 - 7.3 om kontrollkomiteen mener det er andre forhold som bør komme til representantskapets kunnskap. Slike forhold skal varsles på forhånd til leder for det aktuelle organisasjonsledd.
8. Kontrollkomiteens årlige rapporter følger sak om melding og regnskap til landsmøtet. I tillegg avgir kontrollkomiteen særskilt uttalelse til landsmøtet om sentralstyrets melding.
9. Dersom det er forhold vedrørende et fylkes- eller lokallag som kontrollkomiteen mener bør komme til årsmøtets kunnskap, skal komiteen avgi en rapport som behandles på årsmøtet. Slike forhold skal varsles på forhånd til leder for det aktuelle organisasjonsledd.

Merknader til vedtektene – fullmaktvedtak

Fullmaktsvedtak

Landsmøtet gir sentralstyret fullmakt til å foreta en revisjon og representantskapet fullmakt til å godkjenne eventuelle redaksjonelle endringer som anses nødvendig som følge av vedtektsendringer vedtatt av landsmøtet 2019.

Oversendelser til sentralstyret – Tema 6 Medlemskap, § 3 Medlemskap

1. 3.1.1: Pedagogisk personale med godkjent utdanning, som er tilsatt i barnehage, grunnskole, videregående opplæring, folkehøgskole, fagskole, høyskole eller universitet.
2. Ny 3.1.6: Høyskole- eller universitetsutdannede som jobber innenfor kjerneområdene våre, og som fyller kvalifikasjonsvilkårene for stilling.
3. 3.1.2: Andre med kompetanse som lektor, adjunkt, faglærer, lærer, førskolelærer eller spesialpedagog*. *Med spesialpedagog menes person med minimum 180 studiepoeng i spesialpedagogikk.
4. Fylkesårsmøtet [i Aust og Vest-Agder] går inn for å endre § 3 i Utdanningsforbundets vedtekter slik at ansatte i lærerutdanningsrelaterte undervisnings- og forskerstillinger ved høyskoler og universiteter får rett til medlemskap. Saken fremmes for Utdanningsforbundets landsmøte 2019.

Oversendelsesvedtak 1 til sentralstyret

Det er behov for nærmere bestemmelser som regulerer utelukkelse (§ 8), eksklusjon (§ 9) av medlemmer, og eventuelt også suspensjon (§ 10) av tillitsvalgte, som har handlet på en måte som i alvorlig grad er til skade for profesjonen og for forbundet.

Under henvisning til begge forslagene som er fremmet, ber landsmøtet om at det arbeides videre med dette, slik at omfang og praktisering av bestemmelse(n)e defineres nærmere. En slik sak skal legges fram for landsmøtet i 2023.

Oversendelsesvedtak 2 til sentralstyret

1. Det igangsettes en organisasjonsmessig prosess for å finne ut hva organisasjonen mener når det gjelder kriterier for å bli medlem i Utdanningsforbundet. Prosessen legges til grunn for eventuelle endringsforslag i medlemskapsparagrafen som legges frem for landsmøtet i 2023.
2. Sentralstyret sørger for at det gjøres kjent i organisasjonen at ansatte i lærerutdanningsrelaterte undervisnings- og forskerstillinger ved høyskoler og universiteter vil få innvilget rett til medlemskap i Utdanningsforbundet. Dette forutsetter at de er kvalifisert for stillingen og gjelder så lenge de innehar stillingen.

Sak 5: Lærerprofesjonens etiske råd

Dokumenter:

Utsendte landsmøtedokumenter

Framlagte forslag:

Fra sentralstyret

Utdanningsforbundet viderefører Lærerprofesjonens etiske råd med dette mandatet:

Mandat for Lærerprofesjonens etiske råd

Formål

Lærerprofesjonens etiske råd skal støtte opp om etisk forsvarlig praksis i utdanningssektoren til beste for barn, unge og voksne. Rådet skal fremme verdiene i Lærerprofesjonens etiske plattform. Rådet skal bidra til økt bevissthet og kunnskap om lærerprofesjonens etiske ansvar og verdier, i samfunnet, i profesjonen og i lærerutdanningene. Rådet skal løfte fram profesjonsetiske utfordringer i faglige, pedagogiske og politiske sammenhenger der det er relevant for profesjonen. Rådet skal uttale seg fritt og være et rådgivende organ for profesjonen i prinsipielle etiske spørsmål. Rådet skal bidra til debatt, og videreutvikle forståelsen av profesjonsetikk.

Oppgaver

Lærerprofesjonens etiske råd skal løfte profesjonsetiske spørsmål av prinsipiell karakter inn i profesjonen og i samfunnsdebatten, ved for eksempel:

å løfte fram og uttale seg om spørsmål fra profesjonen som er av prinsipiell karakter

på selvstendig grunnlag uttale seg om profesjonsetiske spørsmål i utdanningssektoren

å skrive kronikker, artikler og holde foredrag, og foreslå relevant forskningsbaserte artikler til utdanningsforskning.no (Utdanningsforbundets forskningsformidling på nett)

å være en ressurs i lærerutdanningenes arbeid med profesjonsetikk

jevnlig dele aktuell informasjon med lærerorganisasjonene

delta på kurs og konferanser i alle deler av utdanningssektoren

å gi Utdanningsforbundet forslag til revideringer i Lærerprofesjonens etiske plattform

Sammensetning

Rådet består av fem representanter fra lærerprofesjonen med daglig arbeid i barnehage, skole, støttesystem og lærerutdanning, og fire representanter med annen relevant fagkompetanse. Rådet skal ledes av en fra profesjonen.

Organisering og oppnevning

Ved oppnevning av nye medlemmer inviteres de andre lærerorganisasjonene til en åpen oppnevningssprosess. Medlemmene av rådet oppnevnes for fire år. Kontinuiteten i arbeidet sikres ved at medlemmer av rådet kan sitte i mer enn en periode.

Fra Marte Kragebøl Norvalls, Akershus

Utdanningsforbundet viderefører Lærerprofesjonens etiske råd med dette mandatet, rådets arbeid evalueres innen landsmøtet i 2023.

Fra Gunn Reidun Tednes-Aaserød, Rogaland

~~Utdanningsforbundet viderefører Lærerprofesjonens etiske råd med dette mandat:~~
Utdanningsforbundet avvikler Lærerprofesjonens etiske råd

Votering:

Forslag fra Rogaland falt med 136 stemmer.

Forslag fra Akershus ble vedtatt med 101 stemmer.

Forslag fra sentralstyret ble vedtatt med tillegget fra Akershus.

Sentralstyrets forslag ble satt opp mot Akershus sitt forslag. Akershus fikk 101 stemmer, sentralstyret fikk 90 stemmer.

Vedtak:

Utdanningsforbundet viderefører Lærerprofesjonens etiske råd med dette mandatet. Rådets arbeid evalueres innen landsmøtet i 2023.

Mandat for Lærerprofesjonens etiske råd

Formål

Lærerprofesjonens etiske råd skal støtte opp om etisk forsvarlig praksis i utdanningssektoren til beste for barn, unge og voksne. Rådet skal fremme verdiene i Lærerprofesjonens etiske plattform. Rådet skal bidra til økt bevissthet og kunnskap om lærerprofesjonens etiske ansvar og verdier, i samfunnet, i profesjonen og i lærerutdanningene. Rådet skal løfte fram profesjonsetiske utfordringer i faglige, pedagogiske og politiske sammenhenger der det er relevant for profesjonen. Rådet skal uttale seg fritt og være et rådgivende organ for profesjonen i prinsipielle etiske spørsmål. Rådet skal bidra til debatt, og videreutvikle forståelsen av profesjonsetikk.

Oppgaver

Lærerprofesjonens etiske råd skal løfte profesjonsetiske spørsmål av prinsipiell karakter inn i profesjonen og i samfunnsdebatten, ved for eksempel:

- å løfte fram og uttale seg om spørsmål fra profesjonen som er av prinsipiell karakter
- på selvstendig grunnlag uttale seg om profesjonsetiske spørsmål i utdanningssektoren
- å skrive kronikker, artikler og holde foredrag, og foreslå relevant forskningsbaserte artikler til utdanningsforskning.no (Utdanningsforbundets forskningsformidling på nett)
- å være en ressurs i lærerutdanningenes arbeid med profesjonsetikk
- jevnlig dele aktuell informasjon med lærerorganisasjonene
- delta på kurs og konferanser i alle deler av utdanningssektoren
- å gi Utdanningsforbundet forslag til revideringer i Lærerprofesjonens etiske plattform

Sammensetning

Rådet består av fem representanter fra lærerprofesjonen med daglig arbeid i barnehage, skole, støttesystem og lærerutdanninger, og fire representanter med annen relevant fagkompetanse. Rådet skal ledes av en fra profesjonen.

Organisering og oppnevning

Ved oppnevning av nye medlemmer inviteres de andre lærerorganisasjonene til en åpen oppnevningsprosess. Medlemmene av rådet oppnevnes for fire år. Kontinuiteten i arbeidet sikres ved at medlemmer av rådet kan sitte i mer enn en periode.

Sak 6: Vi utdanner Norge 2020 - 2023

Dokumenter:

Utsendte landsmøtedokumenter

6.1 Del 1-3

Framlagte forslag:

Fra redaksjonskomiteen

Se vedtak.

Fra Karen Inga Eira, Finnmark

Ny setning etter punktum på linje 54:

For å oppnå likeverdig opplæring må rett til læremidler og pedagogiske verktøy på samiske språk også forankrast i lovverket, i likhet med samiske læreplanar. Dette gir samiske barnehagar, skoler og lærerutdanningane betre moglegheiter til å sikre ei trygg framtid for dei samiske språka.

Fra Silje Marie Bentzen, Oslo

Det må i forkant av arbeidet med strategisk plan legges til rette for at medlemmenes stemme på alle nivå i organisasjonen blir hørt.

Votering:

Forslag fra redaksjonskomiteen ble vedtatt.

Forslag fra Karen Inga Eira ble vedtatt.

Forslag fra Silje Marie Bentzen falt.

Del 1. Vårt utgangspunkt

Utdanningsforbundet organiserer medlemmer i heile utdanningsløpet; frå barnehage, skole til høgere utdanningsinstitusjonar, i støttesystemet og i utdanningsadministrasjonar over

heile landet, samt studentar og pensjonistar. Den breie organiseringa gir organisasjonen ei unik mogelegheit til felles innsats for å realisere samfunnsmandatet for utdanninga, og arbeide for gode lønns- og arbeidsvilkår.

Grunnlaget for Utdanningsforbundet sitt arbeid finn vi i formålsparagrafen:

- Utdanningsforbundet er ei partipolitisk uavhengig fagforeining for pedagogisk personale innanfor alle utdanningsnivå.
- Utdanningsforbundet skal ivareta interessene til medlemmene når det gjeld lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjeld profesjonsfaglege og utdanningspolitiske spørsmål.
- Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og vaksne får eit kvalitativt godt og etisk forsvarleg opplæringstilbod, og for at utdanning skal ha ei sentral rolle i samfunnet.

(Vedtekter for Utdanningsforbundet § 2)

Del 2. Vår organisasjon og samfunnsutfordringene

Lærerne har alltid vært en sentral yrkesgruppe i norsk samfunnsliv, og har spilt og spiller en aktiv rolle for å sikre og videreutvikle velferdsstaten og samfunnets fellesverdier.

Utdanningsforbundet skal også i framtiden ha en samfunnsbyggende rolle og innflytelse.

Framtiden bygges gjennom god utdanning.

Gjennom bærekraftsmålene har verdenssamfunnet pekt på sentrale utfordringer som må løses de nærmeste årene. Bærekraftsmålene beskriver hvordan det internasjonale samfunn og nasjonene blant annet skal utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet, stoppe klimaendringene og ødeleggelse av natur. I dette arbeidet har fagbevegelsen en avgjørende rolle.

Bærekraftsmålene slår fast at alle elever og studenter innen 2030 skal tilegne seg kompetansen som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling. Utdanning er derfor en forutsetning for å realisere samtlige bærekraftsmål.

Utdanningsforbundet skal delta i kampen mot økende forskjeller. Vi har, som del av fagbevegelsen, et særlig ansvar for å delta i samfunnsdebatten. Organisasjonsgraden i samfunnet er synkende, og fagbevegelsen må samarbeide om å øke andelen fagorganiserte. Uten en sterk fagbevegelse forskyves maktbalansen i samfunnet, og demokratiske institusjoner og prosesser svekkes. En sterk fagbevegelse er et vern mot den utviklingen vi i dag ser i mange land, også i Norge, der faglige rettigheter utfordres. Andre viktige utfordringer som vil sette dagsordenen for Utdanningsforbundets arbeid i kommende periode er globalisering, digitalisering, kommersialisering og migrasjon.

Lærere og ledere har et stort ansvar, men gis ikke tilstrekkelig tid og handlingsrom til å ivareta dette på en best mulig måte. Gode lønns- og arbeidsvilkår er en betingelse for å rekruttere og beholde lærere og ledere, i alle deler av utdanningssystemet. Lærere er viktige for barn og unges utforming av egne livsprosjekt. Dette blir vanskeligere i en tid der mye av styringen bygger på et instrumentalistisk syn på utdanning. Utdanningsforbundet må ta et særlig ansvar for å sikre respekten for lærerprofesjonens handlingsrom og skjønnsutøvelse.

Del 3. Vårt verdigrunnlag

Ei god, likeverdig og inkluderande utdanning for alle

Utdanningsforbundet skal arbeide for at alle barn, unge og vaksne får oppfylt retten sin til ei god, likeverdig og inkluderande utdanning, basert på eit breitt og heilskapleg læringssyn som inkluderer leik, omsorg, læring, utvikling og danning. Utdanning er eit viktig verkemiddel for utjamning og alle må sikrast tilgang til eit offentleg og gratis utdanningstilbod.

Utdanningsforbundet ønskjer eit samfunn prega av tillit, toleranse og respekt for ulikskap og mangfald. Vi vil aktivt kjempe imot alle former for rasisme og diskriminering. Alle skal ha dei same mogelegheitene, utan omsyn til kjønn, alder, sosial og etnisk bakgrunn, bustad, funksjonsevne, religion og seksuell orientering.

Utdanningsforbundet skal ha eit særskilt blikk på rettane til samiske barn og unge. Samiske læreplanar, læreverk og andre pedagogiske verktøy for barnehage og skole må utviklast parallelt med dei norskspråklege. For å oppnå likeverdig opplæring må rett til læremiddel og pedagogiske verktøy på samiske språk forankrast i lovverket, på same måte som samiske læreplanar. Det gir samiske barnehagar, skoler og lærarutdanningane betre moglegheiter til å sikre ei trygg framtid for dei samiske språka.

Utdanningsforbundet skal arbeide for å vareta andre nasjonale minoritetsspråk og kulturar i barnehage og skole, medrekna kvensk og finsk.

Utdanningsforbundet skal medverke til ei felles forståing av kva som ligg i lærarrolla. Vi skal fremje ein etisk forsvarleg praksis, slik dette kjem til uttrykk i *Lærarprofesjonen si etiske plattform*.

Ei sterk og solidarisk fagforeining som står for fagleg og profesjonell styrke

Utdanningsforbundet vil verne om og vidareutvikle dei faglege rettane. Vi forsvrar organisasjonsretten, forhandlingsretten og streikeretten. Ytringsfridom skal òg gjelde på arbeidsplassen, og Utdanningsforbundet vil gi medlemmene støtte til å ta opp moglege brot på lover, forskrifter og avtalar.

Utdanningsforbundet skal vere eit talerøyr for lærarprofesjonen på alle nivå. Vi skal hjelpe medlemmene til å handtere dei utfordringane dei møter i yrka.

Utdanningsforbundet skal vere i dialog med norske styresmakter om internasjonal utdannings- og fagforeiningspolitikk, og påverke deira arbeid. Utdanningsforbundet skal aktivt bruke medlemskapet i Education International (EI) til å påverke global utdanningspolitikk. Som medlem av EI er vi solidariske med fagforeiningskolleger i andre land og bidrar til å styrkje den globale fagrørsla.

Gode lønns- og arbeidsvilkår

Utdanningsforbundet arbeider for at alle medlemmer skal ha gode lønns- og arbeidsvilkår, og trygge tilsetjingsforhold. Vi baserer lønnspolitikken vår på sentrale og kollektive avtalar. Vi vil arbeide mot lokale pottforhandlingar og mot individuelle forhandlingar som er basert på resultat og prestasjonar. Alle medlemmer skal ha kollektive, solidariske, føreseielege og trygge pensjonsordningar.

Utdanningsforbundet arbeider for likestilling og eit samfunn der alle har like vilkår.

Ein tydeleg samfunnsaktør

Utdanningsforbundet vil styrkje organisasjonane sin plass i samfunnet, nasjonalt og internasjonalt.

Ein godt fungerande velferdsstat er ein føresetnad for god og likeverdig utdanning. Utdanningsforbundet tek avstand frå marknadsorienterte styringsideologiar. Vi vil arbeide for at det blir nytta demokratiske styringssystem utan preg av marknadsorientert målstyring. Vi skal vere ein pådrivar for rettferdig handel og motarbeide sosial dumping.

Ei berekraftig utvikling

Utdanningsforbundet skal arbeide for å realisere berekraftsmåla. Omstilling til eit berekraftig samfunn krev store endringar. Vi skal, som ein del av det organiserte arbeidslivet og som ein sentral utdanningspolitisk aktør, bidra til ei rettferdig omstilling. Klima- og miljøspørsmål skal vere en del av partssamarbeide og medbestemmelse. Miljø- og klimaendringar krev satsing på utdanning, og Utdanningsforbundet skal arbeide for at utdanninga rustar barn og unge til å møte klimautfordringane og finne løysingar på desse. Utdanningsforbundet meiner at ein arbeidsstyrke med høg fagleg kompetanse og kjensle av ansvar for miljøet, er ein viktig føresetnad for at samfunnet skal kunne nå berekraftsmåla.

6.2 Del 4.1 God utdanning og en sterk profesjon

Framlagte forslag:

Fra redaksjonskomiteen

Se vedtak.

Fra Solveig Hals, Vestfold og Telemark

Utdanningsforbundet skal arbeide for å reversere firerkravet i matematikk ved opptak til lærerutdanningene og masterkrav til opptak til PPU.

Fra Kåre Grevle, Hordaland

~~Prinsippet om likeverdig opplæring svekkes dersom ikke opplæringen gis av kvalifiserte lærere.~~

Prinsippet om likeverdig opplæring **trues når** opplæringen gis av **ukvalifisert personell**.

Fra Stine Hjerpbakk, Trøndelag

~~Politiske mål om å redusere spesialundervisning til fordel for ordinær tilpasset opplæring må ikke svekke rettighetene til barn, unge og voksne. Utdanningsforbundet mener kriteriene for hva som utløser rett til spesialundervisning må klargjøres, og vil arbeide for at flere lærere i barnehage og skole har spesialpedagogisk kompetanse. Differensiert opplæring og individuelle tilpasninger innenfor det ordinære tilbudet krever økonomiske ressurser, høy og relevant kompetanse og fleksibilitet. En faglig uavhengig og tilgjengelig PP-tjeneste med gode muligheter for kompetanseutvikling bidrar til å styrke opplæringen og det psykososiale miljøet i barnehagen og skolen.~~

Den individuelle retten til spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning må styrkes, samtidig som man styrker den ordinære tilpassede opplæringen. Også deltakere i norskopplæringen etter introduksjonsloven skal ha rett til spesialundervisning. Lov og regelverk må innrettes slik at det kun er pedagogiske vurderinger som legges til grunn for å sikre denne retten. En styrket faglig uavhengig PP-tjeneste, som gir sakkyndige uttalelser uavhengig av økonomiske hensyn, er derfor nødvendig. En tilgjengelig PP-tjeneste med gode ordninger for kompetanseutvikling kan bidra til å styrke kvaliteten i opplæringen og det psykososiale miljøet i barnehagen og skolen. Effekten av spesialundervisning har tett sammenheng med kompetansen på de ansatte. Utdanningsforbundet vil arbeide for at flere i barnehage og skole møter lærere med relevant spesialpedagogisk kompetanse.

Fra Beate Louise Lund (V), Vestfold og Telemark

Utdanningsforbundet skal arbeide for at barnehageloven skal gi føringer for at barnegrupper med ekstra store behov får en bemanning som samsvarer med behovets omfang.

Votering:

Forslag fra redaksjonskomiteen ble vedtatt.

Forslag fra Solveig Hals ble vedtatt.

Forslag fra Kåre Grevle ble vedtatt oversendt representantskapet.

Forslag fra Stine Hjerpbakk falt.

Forslag fra Beate Louise Lund falt.

Bred og helhetlig tilnærming til utdanning

Lærere utdanner og danner nye generasjoner, og former framtidens samfunn. Målet for læregjeringen er å utdanne og utvikle hele og trygge mennesker, der alle har en plass i fellesskapet. Dette krever en anerkjennelse av barndoms- og ungdomstidens egenverdi.

Barnehagen, skolen og lærerutdanningene må stimulere til skaperkraft og glede.

Lærerutdanningene utdanner framtidens profesjonsutøvere og må bygge sin virksomhet på verdigrunnet i formålsparagrafene for barnehage og skole, og på *Lærerprofesjonens etiske plattform*.

Utdanningsforbundet skal føre an i debatten om hva som er god utdanning. Vi skal løfte fram og forsvare det brede samfunnsmandatet, og vise bredden, dybden og sammenhengen i fag og kunnskapsområder. Utdanning er lek, læring, utvikling, omsorg, trivsel og dannelse.

Utdanningsforbundet skal arbeide for at leken får en større plass i skolen. De praktiske og estetiske fagene og programfagene på de yrkesfaglige utdanningsprogrammene må styrkes.

Vi skal peke på sammenhengen mellom rammevilkår og god utdanning av barn, unge og voksne.

Lærerne skal på faglig grunnlag kunne velge arbeidsmåter og vurderingsformer.

Vurderingsarbeidet i barnehage og skole må være i tråd med overordnede formål og lærenes profesjonelle skjønn, og det må støtte opp under verdigrunnet slik dette uttrykkes i rammeplan for barnehagen og overordnet del av læreplanen. Dette må sikres gjennom godt lokalt samarbeid i profesjonsfellesskapet.

Utdanningsforbundet skal arbeide for gode overganger mellom de ulike nivåene i utdanningssystemet. Overgangen mellom barnehage og skole er spesielt viktig. Utdanningsforbundet skal arbeide for at det beste fra både barnehage og skole blir ivaretatt.

Tydelige roller og sterke profesjonsfelleskap

Utdanningsforbundet skal arbeide for å bygge sterke profesjonsfelleskap der ledere, lærere og støttesystem sammen tar et ansvar for egen faglig utvikling og profesjonalisering. Ledere og lærere er del av det samme profesjonsfellesskapet. De har den samme kunnskapsbasen og et felles oppdrag: å bidra til lek, læring, utvikling og danning for barn, unge og voksne. Rollene er imidlertid ulike og lederne har et særlig ansvar i prosesser som bidrar til profesjonalisering og utvikling av den pedagogiske praksisen. Utdanningsforbundet vil arbeide for at medlemmene får en større arena for å drøfte faglige spørsmål og utvikle innholdet i barnehage, skole og i lærerutdanningene. Utprøving av faglige nettverk er en del av dette. Vi vil gjøre profesjonen bedre rustet til å delta i profesjonsfaglige diskusjoner og utviklingsarbeid på arbeidsplassene, og til dialog med lokale og nasjonale utdanningsmyndigheter.

Læreryrket handler dypest sett om å myndiggjøre barn, unge og voksne. Lærere må se det enkelte mennesket, og legge til rette for at hver og en finner sin plass i fellesskapet. Dette fordrer at lærere og ledere har et profesjonelt handlingsrom. Alle lærere og ledere skal inngå i et profesjonsfellesskap som bygger på erfaring og et forskningsbasert kunnskapsgrunnlag. Lærerutdanningene er viktige institusjoner for forskning og utvikling av kunnskap om hva som er god utdanning, hva som er god læring og hva som skal til for å bli en god lærer. Lærerutdanningene er derfor avgjørende for all annen utdanning.

Utdanningsforbundet mener at lærerprofesjonen skal spille en sentral rolle i å velge ut, evaluere og videreutvikle læremidler, læringsplattformer, skoleadministrative systemer og andre IT-systemer og pedagogiske programmer. Ny teknologi må tas i bruk på utdanningens premisser og støtte opp under verdigrunnlaget og det overordnede formålet for barnehage, skole og høyere utdanning. Det er muligheten til pedagogisk utvikling i tråd med profesjonens faglige og etiske skjønn som skal være drivkraften i innføringen av ny teknologi og ikke kommersielle interesser eller mulighet for innsparinger.

Utdanningsforbundet må holde fast ved at samspillet mellom lærere og barn, unge og voksne skal være grunnpilaren i utdanningssystemet. Ny teknologi må aldri legitimere en svekkelse av hvordan barn, unge og voksne blir møtt av lærere, men må tvert imot bidra til at lærere får mer tid til å følge opp den enkelte. Lærere, ledere og støttesystem har en spesielt viktig rolle i arbeidet med å sikre at dette skjer. Det krever at de får tilbud om relevant etter- og videreutdanning som styrker den profesjonsfaglige digitale kompetansen. Dette forutsetter at lærerutdannerne har tilstrekkelig profesjonsfaglig digital kompetanse. Personvernet til den enkelte må ivaretas ved bruk av digitale læremidler, verktøy og systemer.

For å sikre et godt og likeverdig tilbud for alle elever i skolefritidsordningen (SFO/AKS), må det innføres nasjonale krav til bemanning og til pedagogisk kompetanse i personalet. Innholdet i tilbudet må bygge på og støtte opp under skolens verdigrunnlag, og barnas behov for fritid og lek må ivaretas.

God utdanning i barnehage, skole og på universiteter og høyskoler forutsetter god ledelse, i samsvar med samfunnsmandatet og *Lærerprofesjonens etiske plattform*. Ledere må være tett på lærerne og kjernevirksomheten. Utdanningsforbundet mener at ledere skal ha lærerutdanning, lærererfaring og god ledelsesfaglig kompetanse. De må i tillegg ha rammer som gir muligheter for pedagogisk ledelse og rom for utøvelse av profesjonelt skjønn.

Både ledere og lærere har et særskilt ansvar for å integrere og inkludere nyankomne på alle nivå i utdanningssystemet. Alle som trenger det, må sikres rett til særskilt språkopplæring. Vi vil arbeide for at barn, unge og voksne med minoritetspråklige bakgrunn skal få et likeverdig opplæringstilbud. Lærerprofesjonen må være særlig oppmerksom på utfordringene knyttet til enslige mindreårige flyktninger.

Etisk forsvarlig praksis

Lærerprofesjonens etiske plattform er et uttrykk for våre grunnleggende verdier og vårt etiske ansvar overfor barn, unge og voksne. Utdanningsforbundet ønsker en sterk og åpen profesjon, som deltar i samfunnsdebatten og stiller tydelige krav til myndighetene når det er nødvendig. Lærere har rett og plikt til å varsle når barn, unge og voksne ikke får oppfylt sin rett til et godt leke- og læringsmiljø. Profesjonsetiske perspektiv må være en del av pedagogiske, didaktiske og faglige diskusjoner på arbeidsplassene. Slik ruster vi tillitsvalgte og medlemmer i arbeidet for en etisk forsvarlig praksis.

Utdanningsforbundet skal fortsatt ha profesjonsetikk som en del av arbeidet med politikk- og profesjonsutvikling.

Et lag rundt barn, unge og voksne i utdanning

Det er behov for et godt lag rundt barn, unge og voksne i utdanning, som sammen ivaretar deres faglige, sosiale, fysiske og psykiske behov på en god måte. Profesjonsfelleskapet, med lærere, ledere og støttesystem utgjør dette laget.

Det spesialpedagogiske, helsefaglige og sosialpedagogiske tilbudet i barnehagen og skolen må styrkes, og den barnehage- og skolefaglige kompetansen på eiernivå må sikres. Utdanningsforbundet skal arbeide for bedre samordning og samarbeid, og for at kompetanse også fra andre yrkesgrupper brukes for å støtte barn, unge og voksnes utdanning. Utdanningsforbundet skal arbeide videre for å styrke rådgivningstjenesten. Voksne må ha rett til å motta rådgivning på lik linje med barn og ungdom. En styrket faglig uavhengig og tilgjengelig PP-tjeneste med gode ordninger for kompetanseutvikling, bidrar til å styrke opplæringen og det psykososiale miljøet i barnehagen og skolen.

Rammevilkårene til den faglige og administrative støttetjenesten, blant annet krav til kompetanse og bemanning, må styrkes gjennom presiseringer i lovverket og styrking av økonomiske ressurser. Dette vil bedre forutsetningene for å tilpasse utdanningen til barn, unge og voksne med særskilte behov. Utdanningsforbundet skal arbeide for at alle opplever tilhørighet i et trygt og godt psykososialt miljø.

Politiske mål om å redusere spesialundervisning til fordel for ordinær tilpasset opplæring må ikke svekke rettighetene til barn, unge og voksne. Utdanningsforbundet mener kriteriene for

hva som utløser rett til spesialundervisning bør klargjøres, og vil arbeide for at flere lærere i barnehage og skole har spesialpedagogisk kompetanse. Differensiert opplæring og individuelle tilpasninger innenfor det ordinære tilbudet forutsetter økonomiske ressurser, høy relevant kompetanse og fleksibilitet.

God lærerutdanning

Å være lærer innebærer et stort ansvar. Lærerutdanningene legger grunnlaget for, og videreutvikler lærernes profesjonsutøvelse og -forståelse. Derfor er lærerutdanningene avgjørende for utviklingen av profesjonen. Innholdet i og organiseringen av lærerutdanningene er som en følge av dette et viktig anliggende for Utdanningsforbundet. Utdanningsforbundet skal arbeide for å reversere firerkravet i matematikk ved opptak til lærerutdanningene og masterkrav til opptak til PPU.

I framtiden vil de fleste lærere ha mastergrad. Det skal være tilbud om mastergrader innenfor alle fag- og kunnskapsområder. Lærerutdanningsprogrammer på bachelornivå må være innrettet slik at studentene kan gå videre fra en bachelorgrad til en mastergrad, og også kvalifisere seg for studier på doktorgradsnivå. Kvalitet i lærerutdanningene forutsetter nasjonale rammeplaner som bidrar til at alle lærerstudenter gjennom utdanningen får en grunnleggende felles profesjonskompetanse. En god lærerutdanning skal være praksisnær og bygge på forskning og utviklingsarbeid innenfor alle fag og kunnskapsområder. Pedagogikk og praksis må ha en tydelig plass, og dannelsesperspektivet og profesjonsetikken må stå sentralt i utdanningen av ansvarlige og selvstendige lærere. Det må inngås forpliktende avtaler og legges til rette for samarbeid mellom praksislærere og lærerutdannere for å videreutvikle studentenes praksisopplæring og gjøre den til en integrert del av lærerutdanningen. Studentene har rett til veiledet og vurdert praksis av kvalifiserte veiledere både av lærerutdannere i praksis og fra studiestedet.

Studentene må tidlig i studiet få kunnskap om vitenskapsteori og metode, og bruk av relevant forsknings- og utviklingsarbeid. De må inviteres inn i kritisk refleksjon over praksis og over forskningens kvalitet og relevans for læringsarbeidet. Dette krever at lærerutdannerne har rett og plikt til å arbeide med forskning og utviklingsarbeid innenfor utdanningsfeltet, og rett til å kvalifisere seg for opprykk til høyere stillinger.

Partnerskapsavtaler som bygger på et likeverdige samarbeid mellom praksisfeltet og lærerutdanningene er avgjørende for gode lærerutdanninger og skole- og barnehageutvikling. Det må avsettes tid for å utvikle relasjoner, felles verdier og gjensidig tillit mellom faglærere, praksislærere og lærerstudenter. For at partnerskapet skal lykkes må det også avsettes tid til samarbeid.

En god lærerutdanning forutsetter at vi har gode lærerutdannere med solid faglig, didaktisk og pedagogisk kompetanse, og god kunnskap om lærerprofesjonens arbeid. For å sikre profesjonsperspektivet er det viktig at minst halvparten av lærerutdannerne har erfaring fra norsk barnehage eller skole. Det må legges til rette for og forventes at lærerutdannere skal hospitere jevnlig i barnehage eller skole. Forsknings- og utviklingsarbeidet som utføres i lærerutdanningene må ha relevans for lærerutdanningene og for praksisfeltet.

Utdanningsforbundet vil samarbeide med sentrale myndigheter for å redusere frafall i høyere utdanning.

Utdanningsforbundet vil arbeide for å sikre tilbud om lærerutdanning i hele landet, at fagtilbudet er bredt og holder høy kvalitet. Desentraliserte utdanningstilbud med geografisk spredning er nødvendig for å bygge kompetanse i regionene, øke rekrutteringen til yrket og for å hindre lærermangel. En styrking av basisfinansiering er nødvendig for å sikre kvaliteten i høyere utdanning, forskning og utviklingsarbeid. For barnehagelærerutdanningen må finansieringskategorien heves.

Retten til kvalifiserte lærere

Alle barn, unge og voksne skal ha rett til kvalifiserte lærere, uavhengig av hvor de bor, hvilket morsmål de har, eller hvor i utdanningsløpet de er. Utdanningsforbundet krever at alle elever får oppfylt sin rett til undervisning med kvalifiserte lærere i tråd med opplæringslovens minstetimetall. Utdanningssektoren har store rekrutteringsutfordringer, og disse kan ikke løses gjennom snarveier til lærerkompetanse. Prinsippet om likeverdig opplæring svekkes dersom ikke opplæringen gis av kvalifiserte lærere. Utdanningsforbundet vil arbeide for at bruken av ukvalifiserte og dispensasjoner fra utdanningskravene blir innskjerpet i lov- og regelverk. Det skal være tydelige kompetansekrav på alle nivå i utdanningen. Endring i kompetansekrav må ikke gjøres gjeldende for lærere som allerede har godkjent lærerutdanning. Derfor krever Utdanningsforbundet at kompetansekravene med tilbakevirkende kraft som ble innført i 2015, reverseres.

Rekruttering av lærere for barn med samisk som morsmål er viktig. Mangel på samiskspråklige lærere truer undervisningstilbudet, men det truer også eksistensen til samiske språk.

Kompetanseutvikling gjennom hele yrkesløpet

Alle nyutdannede lærere skal motta veiledning fra kvalifiserte veiledere. Nytilsatte ledere skal få tilbud om veiledning av erfarne ledere. Det må avsettes tid til veiledningen, både for de som veileder, nyutdannede lærere og nytilsatte ledere.

Utdanningsforbundet mener at videreutdanning i hele utdanningsløpet er et viktig bidrag for å styrke profesjonen. Nasjonale myndigheter skal legge til rette for videreutdanning som dekker bredden av fag- og kunnskapsområder, og som når alle profesjonsutøvere.

Etterutdanning skal være en rett og plikt for alle og ivareta nødvendig faglig oppdatering, både for den enkelte lærer og for kollegiet. Lærerprofesjonen, både ledere og lærere, skal ha en aktiv rolle i å definere behov og vurdere hvilke kompetansetiltak som skal gjennomføres i kommuner og fylkeskommuner. Skole- og barnehageeiere må oppfylle sitt ansvar for å kartlegge kompetansebehov og legge til rette for at alle profesjonsutøvere får nødvendig etter- og videreutdanning. Dette inkluderer å sikre at lærere med utdanning og yrkesbakgrunn fra andre land raskest mulig får nødvendig kompletterende utdanning for å bli godkjent som lærer i Norge.

Alle etter- og videreutdanningstilbud må utformes i samarbeid mellom lærerutdanningsmiljøene, profesjonen, arbeidslivet og myndighetene.

Utdanningsforbundet skal bidra til å styrke den praksisnære forskningen. Nær sammenheng mellom praksisfeltet og utdanningsforskning er viktig for at forskning oppleves som relevant. Det krever at profesjonen blir involvert i forsknings- og utviklingsarbeid. Gode muligheter for forsknings- og utviklingsarbeid kan bidra til å rekruttere flere lærerutdannere. Praksisnær forskning må sikres grunnfinansiering og ikke være anbuds- eller konkurranseavhengig. Utdanningssystemet trenger flere lærere med doktorgrad. Videreutvikling av vårt nettsted Utdanningsforskning.no skal bidra til at profesjonens arbeid i større grad bygger på profesjonelt skjønn, erfaring, fagkunnskap og forskning.

6.3 Del 4.2 Styring, ledelse og partssamarbeid

Framlagte forslag:

Fra redaksjonskomiteen

Se vedtak.

Fra Kjersti Bendiksen (T), Vestfold og Telemark

Utdanningsforbundet vil ha en bemanningsnorm og en pedagognorm som gjelder hele dagen, også ved fravær. Bemanningen må gjelde på barnegruppenivå, ikke på barnehagen som helhet.

Fra Ståle Pedersen Bonsaksen (N), Trøndelag

Utdanningsforbundet vil arbeide mot innføringen av en nasjonal karakterbasert inntaksordning i videregående.

Votering:

Forslag fra redaksjonskomiteen ble vedtatt.

Forslag fra Kjersti Bendiksen ble vedtatt.

Forslag fra Ståle Pedersen ble vedtatt.

Prinsipper for styring av utdanningssektoren

Nasjonal og lokal styring av utdanning må ha som formål å fremme likeverdig opplæring innenfor det brede samfunnsmandatet. Styring og ledelse skal støtte opp under profesjonens etiske og faglige handlingsrom, og må bygge på den norske arbeidslivsmodellen. Profesjonsfaglig innflytelse utøves gjennom medbestemmelse, direkte medvirkning, andre former for formelt og uformelt partssamarbeid, samt politisk påvirkningsarbeid på alle nivå.

Offentlig utdanning trenger solide, forutsigbare rammebetingelser gjennom nasjonal styring av finansieringen, tydelige krav i lov- og regelverk og klar oppgave- og ansvarsfordeling. Lovgivning må støtte opp under hovedavtalene og tariffavtalesystemet, blant annet for å sikre medbestemmelse og aktiv deltakelse i utviklingsarbeid på arbeidsplassene. Reell medbestemmelse må sikres uavhengig av virksomhetens organisering. Slik fremmes likeverdig utdanning på tvers av kommune- og fylkesgrenser. Økt privatisering og kommersialisering gir mindre demokratisk styring og kontroll av utdanningen.

Nasjonal og lokal styring

Politiske ambisjoner på nasjonalt nivå må kunne realiseres på lokalt nivå. Derfor må vi hele tiden vurdere balansen mellom det lokalpolitiske ansvaret og det profesjonelle ansvaret. Tillitsvalgte skal bidra med sin profesjonsfaglige kompetanse i beslutningsprosesser på alle nivå. Lokale myndigheter griper i for stor grad inn i beslutninger som bør ligge i profesjonsfellesskapet. Derfor må rammene for oppdraget defineres av nasjonale myndigheter. Barnehagen og skolens oppdrag er mangfoldig, og kan bare løses dersom lærere har profesjonelt handlingsrom og mulighet for skjønnsutøvelse. Nasjonalt regelverk må derfor legge til rette for utøvelse av profesjonelt skjønn og profesjonsutvikling innenfra.

Kommuner og fylkeskommuner må ha ansatte i administrasjonen med barnehage- og skolefaglig kompetanse, og dette må forankres i lovverket. Støttesystemet på statlig, fylkeskommunalt og kommunalt nivå skal være godt bemannet av høyt kvalifiserte profesjonsutøvere. Ansatte i støttesystemene må ha tilstrekkelig med tid og ressurser til sitt arbeid slik at barn, unge og voksne får den hjelp de har behov for. Det er derfor også viktig å stille krav til kompetanse og bemanning for PP-tjenesten. Utdanningsforbundet skal arbeide for at det skal stilles krav til antall elever per fagstilling i PP-tjenesten. Den individuelle retten til spesialundervisning må videreføres, og lov- og regelverket må innrettes slik at det kun er pedagogiske vurderinger som legges til grunn for å sikre denne retten. En faglig uavhengig PP-tjeneste er derfor nødvendig.

Normer for lærerressurser, ressurser til ledelse og støttesystem, og krav til fysiske rammevilkår, må reguleres på nasjonalt nivå. De lovfestede bemannings- og lærernormene i barnehage og skole må styrkes, og mulighetene som ligger i dem må utnyttes av profesjonsfellesskapet. Utdanningsforbundet vil ha en bemanningsnorm og en pedagognorm som gjelder hele dagen, også ved fravær. Bemanningen må gjelde på barnegruppenivå, ikke på barnehagen som helhet. Norm for bemanning i barnehagen må gjelde hele åpningstiden. Utdanningsforbundet skal arbeide for en lovregulering som sikrer barna rett til å tilhøre en barnegruppe og som forhindrer store barnegrupper. Vi skal arbeide for nasjonale bestemmelser for antall elever per lærer i videregående opplæring og for at fylkeskommunen fortsatt skal ha ansvar for videregående opplæring. Inntaksordninger må legge til rette for likeverdige muligheter for alle og fremme integrering og sosial utjevning. Inntaksordninger må i størst mulig grad gi alle elever, ikke bare de med best karakterer, likeverdige muligheter til å velge utdanningsprogram og skole utfra evner og interesser. Staten skal fortsatt ha ansvar for de samiske videregående skolene. Utdanningsforbundet vil arbeide mot innføringen av en nasjonal karakterbasert inntaksordning i videregående.

Utdanningsforbundet skal arbeide for at sanksjoner blir brukt som virkemiddel når myndigheter eller arbeidsgivere ikke følger lov og forskrift. Sanksjonene skal håndheves av statlige tilsynsmyndigheter.

Den norske arbeidslivsmodellen og profesjonens innflytelse

Utdanningsforbundet skal styrke den norske arbeidslivsmodellen, som er basert på et nært og tillitsfullt samarbeid mellom partene. Alle våre tillitsvalgte er representanter for profesjonen, både i spørsmål av profesjonsfaglig karakter og forhold knyttet til de ansattes arbeidsforhold. Tillitsvalgte trenger tid til å utøve sitt verv. Bestemmelser i hovedavtalene

om tid og ressurser til tillitsvalgte må derfor styrkes. Utdanningsforbundet skal arbeide for rett til avsatt tid til tillitsvalgtarbeid og full lønn ved skolering.

Profesjonens kompetanse må utnyttes bedre, både ved utforming av styringssystemer, vurdering av hva som er relevant styringsinformasjon og ved fortolkning av innsamlet informasjon. Mål- og resultatstyring har over lang tid vært det gjeldende styringssystemet i skole og barnehage. Dette har bidratt til standardisering og konkurranse som innsnevrer samfunnsmandatet og formålet med opplæringen. Det må bli tatt i bruk styringssystem som er lagt til rette for faglig og pedagogisk utvikling framfor detaljstyring ovenfra og krav om rapportering og dokumentasjon. Vurderingssystemer må baseres på tillit og ha refleksjon, læring og utvikling som mål.

Et godt system for vurdering og et kvalitetsbegrep for barnehage og skole må omfatte hele bredden i samfunnsmandatet og læreplanverket, støtte opp under profesjonens arbeid og ha legitimitet hos ledere og lærere. Nasjonale prøver og tester gir begrenset informasjon for styring og forskning, det er derfor tilstrekkelig at et representativt utvalg av elevene gjennomfører disse. Kartleggingsprøver skal kun benyttes til å utvikle pedagogisk praksis. Offentliggjøring og rangering er et hinder for god bruk av prøveresultater.

Styringsutfordringene i utdanningssektoren har paralleller i andre deler av offentlig sektor og arbeidsliv. Vi skal ta ansvar for å utvikle alternativer til dagens styringspraksis og søke bredt samarbeid for å få gjennomslag for løsninger som har gyldighet ut over utdanningssektoren.

Utdanningsledelse og partssamarbeid

Ledere står i et spenningsfelt mellom nasjonal styring og lokalt handlingsrom. Ledere ivaretar den nødvendige balansen mellom tillit og kontroll, handlingsrom og styring. Lederstemmen er en viktig del av profesjonens stemme. Ledere har et særskilt ansvar for faglig og pedagogisk utvikling og må derfor kunne lede uten detaljstyring. Lokale myndigheter og private eiere må involvere ledere og tillitsvalgte i utviklingsprosesser som omhandler deres virksomhet. God ledelse krever tilstedeværelse og kan ikke utøves utenfra. Det skal derfor være én styrer i hver barnehage og én rektor ved hver skole.

Samarbeidet mellom ledere og tillitsvalgte bør videreutvikles, slik at partssamarbeidet blir en faglig ressurs. Utdanningsforbundet skal styrke samarbeidet mellom partene, blant annet gjennom fellesskolering og vil arbeide for at dette avtales. Skolering av ledere må videreutvikles. Ledere og tillitsvalgte skal samarbeide om barnehagens og skolens kollektive læringsprosesser. Ledere må også gi rom for lærernes profesjonelle handlingsrom. Styrere, rektorer, ledere i universitets- og høgskolesektoren og støttesystem må ha rammebetingelser som gjør det mulig å utøve faglig og pedagogisk ledelse, og ledere må bli møtt med forståelse for sitt ansvar og for kompleksiteten som ligger i lederoppdraget. Dette krever økte ledelsesressurser i barnehage og skole.

Privatisering og kommersialisering

Velferdstjenester skal ikke være handelsvare, verken nasjonalt eller internasjonalt. Utdanningsforbundet mener at økt kommersialisering i utdanningssektoren svekker prinsippet om likeverdig opplæring. Kommersielle aktører og private interesser må ikke få innflytelse på utdanningen på bekostning av folkevalgte organer, lærere, ledere og andre

profesjonsutøvere. Utdanningsforbundet skal arbeide for å styrke den offentlige styringen og kontrollen med utdanningssektoren, og for at offentlige midler og foreldrebetaling i sin helhet kommer barn, elever og studenter til gode. Lovregulering og forutsigbar finansiering av utdanning må legge til rette for et mer likeverdig tilbud. Kvalitetskrav skal gjelde alle, uavhengig av eierskap. Kommuner og fylkeskommuner må kunne stille vilkår til virksomheter som mottar offentlige tilskudd, og ha forkjøpsrett ved salg av private barnehager og skoler. Kommuner og fylkeskommuner må gis mulighet til å avvise etablering av nye, private skoler.

Ytringskultur og kritisk tenkning

Ledere og lærere må som borgere kunne delta fritt i den offentlige debatten om utdanningspolitikk, og ytre seg om samfunnsliv for øvrig. God utdanning er avhengig av at styrere, skoleledere, barnehagelærere, lærere og andre profesjonsutøvere gir uttrykk for faglige vurderinger av både gjeldende og foreslått politikk.

I utdanningssystemet, fra barnehage til universitet og høgskole, skapes en viktig del av grunnlaget for morgendagens demokrati. Gjennom utdanning skal barnehagebarn, elever og studenter utvikles til engasjerte, reflekterte, kreative og kritiske samfunnsborgere og arbeidstakere.

Lederes og læreres lojalitet ligger først og fremst hos barnehagebarn, elever og studenter. Det må utvikles en kultur for ytring på arbeidsplassen og kultur for å melde og behandle avvik.

Varsling er en viktig del av ytringsfriheten. Vi har rett og plikt til å varsle om kritikkverdige forhold og rammevilkår som skaper faglig og etisk uforsvarlige tilstander. Varslere må sikres et sterkere vern, blant annet gjennom å etablere et nasjonalt varslingsombud.

6.4 Del 4.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Framlagte forslag:

Fra redaksjonskomiteen

Se vedtak.

Fra Halvor Kolsrud, Oslo

Vi står overfor store utfordringer knyttet til miljø og klimakrise. Dersom vi skal bremse klimaendringene må forbruket ned. Å bytte ut fremtidig lønnsvekst i mer fritid vil være mer bærekraftig for miljøet, samtidig som det vil gi mer fritid og frihet til norske arbeidstakere. Utdanningsforbundet mener man skal utrede mulighetene for arbeidstidsreduksjon med full lønnskompensasjon, og ta initiativ til prøveprosjekter med sekstimers arbeidsdag. Redusert arbeidstid vil gi økt likestilling, redusere bruken av ufrivillig deltid, redusere belastningen i utsatte yrker og bidra til at flere klarer å stå i jobb gjennom et langt arbeidsliv.

Fra Morten Røgeberg Cowles (T), Vestfold og Telemark

Utdanningsforbundet skal jobbe for at barnehagelærerne får et sentralt og forutsigbart garantilønnsystem som sikrer uttelling for videreutdanning.

Fra Ellen Elisabeth Brekke, Oslo

Utdanningsforbundet vil ~~arbeide~~ intensivere arbeidet for at sentrale myndigheter og arbeidsgiver tar et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp denne type hendelser.

Fra Ellen Elisabeth Brekke, Oslo

Utdanningsforbundet er opptatt av at ~~lærernes de ansattes~~ arbeidsmiljø og elevenes læringsmiljø henger sammen. Derfor må vi klare å utvikle gode læringsmiljø for elever samtidig som ~~lærernes de ansattes~~ arbeidsmiljø og rettssikkerhet ivretas.

Fra Ellen Elisabeth Brekke, Oslo

~~Lærere Ansatte~~, barn, elever og studenter må sikres et godt fysisk arbeidsmiljø med forsvarlig innelima og hensiktsmessig fysisk utforming.

Fra Jorunn Folkvord, Oslo

Utdanningsforbundet skal ~~arbeide for en evaluering av~~ levealdersjusteringen.
Levealdersjusteringen av pensjonene har svært uheldige konsekvenser for mange arbeidstakere, blant annet svært mange av Utdanningsforbundets medlemmer.
Utdanningsforbundet må jobbe for endringer i folketrygden hvor levealdersjustering fjernes, og hvor løpende pensjoner ikke underreguleres.

Fra Karin Elisabeth Kaald Wathne, Rogaland

Utdanningsforbundet vil på alle nivå jobbe etter føre-var-prinsippet og fraråder etablering av basestasjoner på og ved skole- og barnehagebygg

Fra Ole Edvard Antonsen (S), Trøndelag

praktisk erfaring fra yrkesfagene de underviser i. I tillegg må jobbsikkerheten bedres gjennom større langsiktighet i dimensjoneringen av opplæringstilbudet på yrkesfag.

Fra Stine Hjerpbakk (S), Trøndelag

~~Lokal arbeidsgiver må i større grad forpliktes til å bruke lønn som virkemiddel for å rekruttere og beholde kvalifiserte ansatte.~~
Sikring av kvalifiserte lærere til alle elever kan ikke løses gjennom lokal lønnspolitikk. Det må stilles strengere krav til kommuner som ikke klarer å rekruttere kvalifisert arbeidskraft. Lønn er viktig for å sikre rekruttering til yrket, men dette skal gjøres gjennom kollektive avtaler og omfatte alle.

Fra Ina Enoksen, Møre og Romsdal

Kvaliteten i voksenopplæringen etter introduksjonsloven og opplæringsloven må sikres. Alle elever i voksenopplæringen må få rett til kontaktlærer og stedlig rådgivertjeneste. Kontaktlærer i voksenopplæring Disse må sikres tidsressurs på linje med kontaktlærer og rådgiver i grunnskolen.

Votering:

Forslag fra redaksjonskomiteen ble vedtatt.

Forslag fra Halvor Kolsrud falt.

Forslag fra Morten Røgeberg Cowles ble vedtatt.

Forslag fra Ellen Elisabeth Brekke ble vedtatt.
Forslag fra Ellen Elisabeth Brekke falt.
Forslag fra Ellen Elisabeth Brekke falt.
Forslag fra Jorunn Folkvord ble vedtatt.
Forslag fra Karen Elisabeth Kaald Wathne ble vedtatt oversendt representantskapet.
Forslag fra Ole Edvard Antonsen ble vedtatt.
Forslag fra Stine Hjerpbakk ble vedtatt.
Forslag fra Ina Enoksen ble vedtatt.

Bærekraftig arbeidsliv

Samarbeidet mellom partene i arbeidslivet er fundamentet i den norske modellen og avgjørende for et godt og velfungerende arbeidsliv. Utdanningsforbundet vil arbeide for at partene sammen skal skape et arbeidsliv som bidrar til å oppnå bærekraftsmålene.

Lønnsutvikling og lønnsnivå

God utdanning krever godt kvalifiserte lærere, lærerutdannere, ledere og ansatte i faglig-administrativt støttesystem. Utdanningsforbundet mener lønn og arbeidsvilkår må støtte opp under ansvaret våre medlemmer har.

Å redusere lønnsforskjellene mellom ansatte med høyere utdanning i offentlig og privat sektor betyr å verdsette kompetanse i offentlig sektor og å arbeide for likelønn. Samfunnet er ikke tjent med lønnsforskjellene som i dag finnes mellom høyt utdannede i privat og offentlig sektor i henholdsvis mannsdominerte og kvinnedominerte yrkesgrupper. Å redusere lønnsforskjellene er dessuten et viktig tiltak for å sikre samfunnet et godt utdanningstilbud. Lavere lønnsnivå gjør det mindre attraktivt å jobbe i offentlig sektor, og kan føre til at det blir vanskeligere å rekruttere til utdanningssektoren og vil dermed kunne svekke kvaliteten på velferdstjenestene.

Lønnsnivået for lærere i barnehage og skole er for lavt sammenliknet med andre yrkesgrupper med tilsvarende utdanningsnivå. I barnehagen har lønnsutviklingen vært bedre de siste årene, men uttelling for videre- og etterutdanning må styrkes. Lærerne i skoleverket har gjennom mange år hatt svakere lønnsutvikling enn resten av samfunnet, og det har ført til et lavt lønnsnivå. Mindrelønnsutviklingen må derfor stoppes og kompenseres for.

For å rekruttere og beholde yrkesfaglærere må skolene kunne konkurrere med lønnsnivået i private virksomheter. Yrkesfaglærere må sikres lønsmessig uttelling for kompetanseutvikling, relevant fagbrev og for praktisk erfaring fra yrkesfagene de underviser i. I tillegg må jobbsikkerheten bedres gjennom større langsiktighet i dimensjoneringen av opplæringstilbudet på yrkesfag.

Lønnsnivået for lektorer, førstestillinger og stipendiater i universitets- og høgskolesektoren er lavt, og disse har hatt lavere lønnsutvikling enn gjennomsnittet i staten, og i samfunnet for øvrig. Lønnsøkning er nødvendig for å rekruttere og beholde lærerutdannere med solid kunnskap og erfaring fra lærerhverdagen.

Det er nødvendig med bedre lønsmessig uttelling for stillinger i faglig-administrativt støttesystem, der det ofte blir stilt krav om spisskompetanse og spesialistutdanning.

Ledere i skole og barnehage har de senere år fått økt ansvar og rollen er blitt mer kompleks. Lederlønn skal samsvare med lederansvaret, kompetanse og størrelsen på den virksomheten man leder. Lederlønnen skal være høyere enn den lønnen som leder ville hatt krav på i en fagstilling, og være høyere enn lønnen til dem man er satt til å lede.

Sentral og lokal lønnsdannelse

Utdanningsforbundet mener at sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn for lærerprofesjonen. Lokal lønnsdannelse svekker betydningen av sentrale oppgjør og sammenhengen mellom disse må alltid tas med i vurderingen i bruk av ulike virkemiddel. Prosentvise generelle tillegg og sentrale lønnsjusteringer for stillingsgrupper med høyere utdanning, er vår hovedprioritering. Vi må ha et lønnsystem som bygger på utdanning, kompetanse og ansvar. Alle våre medlemmer må få uttelling for formell kompetanse. Utdanningsforbundet skal jobbe for at barnehagelærerne får et sentralt og forutsigbart garantilønnsystem som sikrer uttelling for videreutdanning.

Utdanningsforbundet vil arbeide imot at det i sentrale oppgjør blir avsatt midler til lokale pottforhandlinger, og er imot forhandlinger om individuelle lønnstillegg som er basert på resultater og prestasjoner. Vi skal ivareta våre medlemmers lønnsinteresser lokalt, og fremme og støtte lønnskrav når medlemmer har gjennomført etter- og videreutdanning, når det er vanskelig å rekruttere og beholde ansatte og når det er gjennomført endringer i stillingers arbeids- eller ansvarsområde. Utdanningsforbundet skal alltid prioritere at lønnstillegg er kollektive, og baseres på objektive kriterier som oppfattes som rettferdige, forutsigbare, legitime og etterprøvbare. Kriterier for lønnstillegg skal bidra til å fremme faglig og profesjonell utvikling. Tvistebestemmelsene i hovedtariffavtalene, spesielt de som omhandler lokal lønn, må styrkes.

Mange barnehagebarn og elever får i dag ikke den opplæringen de har krav på fordi det mangler kvalifisert personale. Skal dette endres må rekrutteringen til læreryrkene styrkes, samtidig som kvalifiserte lærere og ledere må ønske å bli værende i jobben. For å oppnå dette må lønns- og arbeidsvilkårene forbedres. Sikring av kvalifiserte lærere til alle elever kan ikke løses gjennom lokal lønnspolitikk. Det må stilles strengere krav til kommuner som ikke klarer å rekruttere kvalifisert arbeidskraft. Lønn er viktig for å sikre rekruttering til yrket, men dette skal gjøres gjennom kollektive avtaler og omfatte alle.

Tariffavtaler ved alle skoler og barnehager

Et organisert og regulert arbeidsliv er kjernen i den norske arbeidslivsmodellen. Utdanningsforbundet arbeider for at alle medlemmer skal være omfattet av en tariffavtale. Ansatte i private barnehager og skoler må ha en lovfestet rett til lønns- og arbeidsvilkår som i tilsvarende offentlige barnehager og skoler, samt tariffavtaler som sikrer dette. Finansieringen av private barnehager og skoler må sikre at slike vilkår kan bli oppfylt. Pensjonsordninger med likeverdige vilkår som i offentlig sektor skal inngå i våre tariffavtaler i privat sektor.

Arbeidstid

Utdanningsforbundet har som mål at sentrale, kollektive arbeidstidsavtaler i barnehage, skole og høyere utdanning må forbedres. Våre medlemmer opplever et økende press på

antall oppgaver som skal løses innenfor arbeidstida, og en økende kompleksitet i leder- og lærerrollen. Mer tid til for- og etterarbeid, pedagogisk ledelse, forskning, utvikling og faglig ajourføring gir bedre utdanning for barnehagebarn, elever og studenter. Lærerne må få økt innvirkning på bruken og organiseringen av arbeidstiden og det kollektive arbeidet. Arbeidstidsavtalene skal gi økt handlingsrom for den enkelte lærer, og tid til samarbeid, erfaring- og kunnskapsdeling i hele profesjonsfellesskapet.

Arbeidstidsavtaler skal sikre vern mot for høy arbeidsbelastning, gi den enkelte profesjonelt handlingsrom, virke helsefremmende og bidra til et inkluderende arbeidsliv.

Barnehagelærere må sikres økt tid til for- og etterarbeid fordi kravene til barnehagelærerne har økt, og denne tiden må disponeres av den enkelte lærer. I tillegg må det avsettes tid til faglig samarbeid med kolleger. Tid til kompetanseheving må ligge innenfor ordinær arbeidstid.

Utdanningsforbundet arbeider for at lærerne i skolen skal få reduserte årsrammer for undervisning, og forhindre økt binding av arbeidstiden. Årsrammene generelt må ikke føre til en dårlig arbeidssituasjon, og lærerne må ha mer tid til for- og etterarbeid. Kjerneoppgavene er å forberede og gjennomføre undervisning, samt å utføre nødvendig etterarbeid. Tilstrekkelig tid er en forutsetning for å kunne utføre kjerneoppgavene på en god måte. Lærernes arbeidsår må baseres på elevenes skoleår.

Kontaktlærere har en sentral rolle i skolen, og oppgavene de utfører er viktige for elevenes mulighet til å lykkes. Tidsressurs til kontaktlærer må økes og kontaktlærere må få redusert sine årsrammer for undervisning. Det må også sikres tidsressurs til sosiallærer og sosialpedagogisk tjeneste.

Kvaliteten i voksenopplæring etter introduksjonsloven og opplæringsloven må sikres. Alle elever i voksenopplæringen må få rett til kontaktlærer og rådgiver. Kvaliteten i voksenopplæringen etter introduksjonsloven og opplæringsloven må sikres. Alle elever i voksenopplæringen må få rett til kontaktlærer og stedlig rådgivertjeneste. Disse må sikres tidsressurs på linje med kontaktlærer og rådgiver i grunnskolen. Utdanningsforbundet skal arbeide for gode arbeidsvilkår for alle lærerne i voksenopplæringen.

Alle vitenskapelig ansatte ved universiteter og høyskoler må sikres tid til forskning, utviklingsarbeid og kompetanseheving.

Livsfasetilpasset arbeidsliv

Utdanningsforbundet vil arbeide for et livsfasetilpasset arbeidsliv som ivaretar en balanse mellom yrkesliv, familieliv og fritid i de ulike fasene i livet. Dette krever personalpolitikk som gir rom for tilpasninger til den enkelte arbeidstaker. Gode kollektive arbeidstidsavtaler vil være et viktig element i et livsfasetilpasset arbeidsliv. Utdanningsforbundet mener det er nødvendig med mer kunnskap om hva som er god livsfasepolitikk i utdanningssektoren.

Arbeidsmiljø

Utdanningsforbundet vil arbeide for et helsefremmende arbeidsmiljø. Utdanningsforbundet mener at et helsefremmende arbeidsmiljø kjennetegnes av muligheten for faglig autonomi,

mestring, samarbeid og læring. Et helsefremmende arbeidsmiljø har balanse mellom krav og forventinger på den ene siden, og profesjonelt handlingsrom på den andre siden. Et godt utdanningstilbud krever et arbeidsmiljø som virker positivt på lærernes helse og jobbens gasjement.

Helsefremmende og forebyggende arbeidsmiljø forutsetter at det arbeides systematisk med helse, miljø og sikkerhet (HMS) på den enkelte arbeidsplass. Dagens HMS-bestemmelser og yrkesskadelovgivning er i for liten grad tilpasset offentlig sektor, hvor mange får langsiktige og stressrelaterte belastningsskader. Utdanningsforbundet vil arbeide for at lovverket gir sterkere forpliktelser og økonomiske insentiver for arbeidsgiver til å ivareta de arbeidsmiljøutfordringene som preger utdanningssektoren.

Intensjonsavtalen om et mer inkluderende arbeidsliv (IA-avtalen) gjelder fram til 2022, og gjelder for alle arbeidsplasser. Utdanningsforbundet vil arbeide for at avtalen tas aktivt i bruk, og at våre tillitsvalgte er kjent med og deltakende i arbeidet på arbeidsplassnivå. IA-avtalen skal ha målrettet innsats mot spesifikke sektorer og bransjer, og barnehagesektoren er valgt ut til å være en av disse. Utdanningsforbundet vil gjennom partsamarbeidet være med på å bidra til å finne tiltak som kan redusere høyt sykefravær og lav avgangsalder i barnehagene. Tiltak som bør diskuteres er organiseringen av arbeidet, seniortiltak, størrelsen på barnegruppene, forsterket barnehagelærernorm og økt bemanning.

Ansatte må beskyttes mot vold, og trusler om vold og mobbing, både i arbeidssituasjonen og i digitale medier. Sentrale myndigheter og arbeidsgiver må ta et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp denne type hendelser. Utdanningsforbundet vil intensivere arbeidet for at sentrale myndigheter og arbeidsgiver tar et helhetlig ansvar for å forebygge, håndtere og følge opp denne type hendelser.

En god ytringskultur der problemer blir tatt tak i på et tidlig tidspunkt er avgjørende for å avverge konflikter og varslingssaker på arbeidsplassen. Arbeidsplassene må ha gode rutiner og kultur for å kunne si ifra om kritikkverdige forhold.

Utdanningsforbundet er opptatt av at lærernes arbeidsmiljø og elevenes læringsmiljø henger sammen. Derfor må vi klare å utvikle gode læringsmiljø for elever samtidig som lærernes og ledernes arbeidsmiljø og rettsikkerhet ivaretas. Lærere må sikres innsyn og kontradiksjon i klagesaker rettet mot seg. Dette forutsetter et godt lov- og regelverk, og en god praksis.

Lærere, ledere, barn, elever og studenter må sikres et godt fysisk arbeidsmiljø. Mange har ikke det i dag, og dette går ut over helse, trivsel og læringsutbytte. Derfor trengs det investeringer i barnehager, klasserom, øvrige læringsarenaer og kontorarbeidsplasser.

Arbeidsmiljøloven må sikre arbeidstakerne hele og faste stillinger. Dette gir den enkelte trygghet og forutsigbarhet. Midlertidig ansettelse svekker det organiserte arbeidsliv som helhet og fører til stor usikkerhet for lønns- og arbeidsvilkår for den enkeltes arbeidsvilkår. Utdanningsforbundet ønsker en avvikling av bemanningsbyråer.

For å kunne følge opp arbeidsmiljøarbeidet må medlemmer være godt informert og tillitsvalgt og verneombud må være godt skolert. Utdanningsforbundet må ha gode rutiner for oppfølging av saker som handler om medlemmer og tillitsvalgtes arbeidsmiljø.

Pensjon

Pensjonsordningene må sikre det økonomiske grunnlaget for en trygg og verdig alderdom for alle. Tjenstepensjonsordningene må være kollektive, solidariske, trygge, forutsigbare og kjønnsnøytrale, og de må vare livet ut. Der tjenstepensjonsordningen og AFP ikke er lovfestet, skal den være en del av tariffavtalen.

Helsefremmende arbeidsmiljø og seniorpolitiske tiltak er viktig for at flere skal kunne ha reell mulighet til å jobbe lengre. Samtidig er det viktig at Utdanningsforbundet arbeider for en reell mulighet for tidligpensjon for alle som trenger det. Det må etableres gode uførepensjonsordninger i alle tariffområder.

Utdanningsforbundet vil arbeide for at løpende pensjoner ikke underreguleres og at arbeidstakerorganisasjonene får forhandlingsrett i trygdeoppgjøret.

Stortingets innføring av pensjonsreformen, med omlegging av folketrygd og levealdersjustering, fører til at alle må stå lenger i jobb for å få samme pensjonsnivå som tidligere. Partene i arbeidslivet ble i 2018 enige om en ny offentlig tjenstepensjon som er tilpasset folketrygden. Levealdersjusteringen av pensjonene har svært uheldige konsekvenser for mange arbeidstakere, blant annet svært mange av Utdanningsforbundets medlemmer. Utdanningsforbundet må jobbe for endringer i folketrygden hvor levealdersjustering fjernes, og hvor løpende pensjoner ikke underreguleres.

6.5 Del 4.4 Organisasjonen i utvikling

Framlagte forslag:

Fra Halvor Kolsrud, Oslo:

Det må være en satsing i landsmøteperioden å sikre god tilpasning til ny struktur som en følge av kommune- og regionreformen. Det skal samtidig jobbes for å tilrettelegge organiseringen for fylkesovergrepene tillitsvalgte, som hovedtillitsvalgte i nasjonale barnehagekjeder og tillitsvalgte på regionale universiteter og høyskoler.

Fra redaksjonskomiteen

Se vedtak.

Fra Asle Jahren, Akershus

Som en del av arbeidet med styrking av medlemsdemokratiet, skal vi gjøre en ny vurdering av nominasjonsprosesser og valgsystemer i organisasjonen.

Fra Bjørn Atle Steen Årbog, Akershus

Utdanningsforbundet skal vurdere hvilken status uravstemning skal ha og sette i gang et arbeid for å styrke deltakelsen i dem.

Fra Mildrid Beate Kronborg Økland, Hordaland

Nytt avsnitt etter linje 532: (etter vårt forslag "Hovedtillitsvalgt på alle nivå, uansett struktur, på privat og offentlig område, skal være tilknyttet et politisk organ i organisasjonen")

Det må sikres at tillitsvalgte er representert i alle forhandlingsdelegasjoner. En sentralstyrerepresentant skal ha et spesifikt ansvar for de ulike tariffområdene vi har medlemmer i.

Votering:

Forslag fra Halvor Kolsrud ble vedtatt.

Forslag fra redaksjonskomiteen ble vedtatt.

Forslag fra Asle Jahren falt.

Forslag fra Bjørn Atle Steen Årbog falt.

Forslag fra Mildrid Beate Kronborg Økland ble vedtatt.

Solidaritet, makt og innflytelse

Fagbevegelsens grunnleggende idé er at vi representerer et solidarisk fellesskap som gir makt til ivaretagelse av medlemmenes interesser som arbeidstakere og profesjonsutøvere, både kollektivt og individuelt. En forutsetning for denne styrken er engasjerte og mobiliserte medlemmer og tillitsvalgte, som deltar aktivt i ulike fora, bidrar til diskusjoner og utvikler Utdanningsforbundets politikk og posisjon. Organisasjonens politikk og aktiviteter skal baseres på medlemmenes interesser og engasjement.

For å opprettholde og utvikle Utdanningsforbundets slagkraft vil vi arbeide for styrket fagforeningsbevissthet og kontinuerlig medlemsvekst, med særlig vekt på studenter, unge, nytilsatte og på områder hvor Utdanningsforbundet har stor konkurranse om medlemmer. Utdanningsforbundet skal være det opplagte fagforeningsalternativet for lærere i hele utdanningsløpet. Dette oppnår vi gjennom vårt arbeid for å verve og beholde medlemmer, ikke minst i samarbeidet med Pedagogstudentene.

Det å ha en tilstedeværende tillitsvalgt og en aktiv klubb på arbeidsplassen har stor verdi for medlemmene. Utdanningsforbundet vil arbeide videre for å rekruttere tillitsvalgte på alle arbeidsplasser der det finnes medlemmer, og bidra til å styrke klubben som en arena for å diskutere saker som er viktige for medlemmene.

Utdanningsforbundet må arbeide for at organisasjonen på alle nivåer gjenspeiler det kulturelle mangfoldet i medlemsmassen. Det må jobbes målrettet for å rekruttere medlemmer og tillitsvalgte med ulik bakgrunn. På den måten styrker vi organisasjonen og befester Utdanningsforbundets posisjon som det naturlige valget for alle lærere som vil fagorganisere seg. Lærere som kommer til Norge fra andre land skal raskt inviteres inn og inkluderes i vårt organisasjonsfellesskap.

Utdanningsforbundet vil styrke samarbeidet innenfor hovedorganisasjonen Unio for å øke kunnskapen om fagforeningenes rolle og betydning i samfunnet, stå sammen om bærekraftsmålene og for å sikre forbundets posisjon og gjennomslagskraft i utdannings-, arbeidslivs- og samfunnspolitikken. Vi vil fortsette å bygge sterke allianser og nettverk for å styrke fagbevegelsen, nasjonalt og internasjonalt.

En bred organisering av medlemmer

Utdanningsforbundet favner bredt og har som ambisjon å beholde denne bredden. Vår organisering og politikk må ta på alvor at medlemmene representerer ulike arbeidsfelt med

ulike utfordringer. Utdanningsforbundet skal ivareta og synliggjøre mangfoldet blant medlemmene både når det gjelder utdanning, arbeidssted og tariffområde. Samtidig skal det særegne ved de enkelte medlemsområdene komme tydelig til uttrykk og bli ivaretatt på alle nivå i organisasjonen, med en klar ansvarsfordeling. Vi vil videreutvikle praksis slik at medlemmene, sammen med tillitsvalgte, kan engasjere seg og delta aktivt i forbundets arbeid knyttet til faglige, arbeidslivs- og profesjonsrelaterte spørsmål.

Utdanningsforbundet er den største fagforeningen for ledere i utdanningssektoren. At ledere og lærere er organisert sammen gir styrke til det profesjonsfaglige fellesskapet og økt legitimitet til Utdanningsforbundet som arbeidstaker- og profesjonsorganisasjon. Ledere skal oppleve sitt medlemskap i Utdanningsforbundet som attraktivt, både som arbeidstakere og som ledere. Vi vil videreføre satsingen på ledere, sikre god representasjon på alle nivå i organisasjonen og videreutvikle demokratiske og faglige arenaer for ledermedlemmene.

Pensjonistene i Utdanningsforbundet er en voksende gruppe. Utdanningsforbundet vil evaluere gjeldende ordning med pensjonistråd på alle tre organisasjonsnivå samt den generelle valgbarheten, for å skaffe grunnlag for å utvikle og sikre pensjonistmedlemmenes representasjon i organisasjonen.

Utdanningsforbundets tillitsvalgte

Det er Utdanningsforbundets tillitsvalgte som fremmer medlemmenes interesser og realiserer vår politikk. Våre tillitsvalgte skal utøve sine verv med høy etisk bevissthet og god kjennskap til forbundets verdier og prinsipper.

Utdanningsforbundets avtale- og organisasjonstillitsvalgte skal ha god rolleforståelse og kompetanse tilpasset oppgavene. Alle tillitsvalgte på alle nivå skal være del av en kontinuerlig kompetanseutvikling. Utdanningsforbundet vil arbeide for å videreutvikle ulike møteplasser, arenaer og nettverk for tillitsvalgte innenfor alle de ulike avtaleområdene.

Medlemmene møter Utdanningsforbundet først og fremst gjennom tillitsvalgte på arbeidsplassen. Det er derfor viktig at organisasjonen bygger opp om arbeidsplassstillitsvalgte og gir støtte til klubbarbeidet. Vi skal arbeide for å sikre retten til å ha en tilstedeværende tillitsvalgt på alle arbeidsplasser der vi har medlemmer.

Demokrati og medbestemmelse har lang tradisjon i det norske arbeidslivet.

Utdanningsforbundets mange avtaletillitsvalgte har en helt sentral rolle i dette gjennom partssamarbeidet i den enkelte virksomhet. Med en økende desentralisering av fullmakter til å avgjøre viktige spørsmål, må vi sørge for at våre tillitsvalgte har riktig kompetanse og gode rammevilkår for å kunne utgjøre en sterk part i medbestemmelsesprosessene. Forbundet vil arbeide for at det er tillitsvalgte på alle beslutningsnivå, uavhengig av virksomhetens organisering og styringsform, enten det gjelder offentlige eller private tariffområder. Det må sikres organisatorisk tilhørighet for og oppfølging av tillitsvalgte som har ansvar for medlemmer på tvers av fylker og kommuner. Det må sikres at tillitsvalgte er representert i alle forhandlingsdelegasjoner. En sentralstyrerepresentant skal ha et spesifikt ansvar for de ulike tariffområdene vi har medlemmer i.

Organisasjonsutvikling og medlemsdemokrati

Aktiv deltakelse i politikkutviklingen bidrar til eierskap til det som vedtas. Spesielt viktig er det at den demokratiske samhandlingen mellom sentral-, fylkes- og lokalplan i organisasjonen baseres på tydelig medlemsforankring. Politikktutforming må skje gjennom dialog og meningsbryting i alle deler av Utdanningsforbundet. Det er et mål for neste landsmøteperiode at gjensidig informasjon, dialog og samhandling mellom alle de ulike organisasjonsleddene styrkes.

Det er gjennom helhetlig strategisk arbeid Utdanningsforbundet blir sterkest. Blant annet skal vedtak fra landsmøtet og påfølgende strategiske planer være førende for hele organisasjonen. Målet er samordnet innsats og stor evne til å påvirke beslutninger og oppnå resultater på alle nivå. Utdanningsforbundet skal videreutvikle bruken av strategisk plan som et felles organisatorisk redskap og styrke påvirkningsarbeidet i hele organisasjonen.

Kontaktforaene gjenspeiler forbundets fem medlemsgrupper, og synliggjør ulike medlemsinteresser. Lederrådet har et særskilt ansvar for å fremme ledernes interesser, på tvers av medlemsgrupper. Tillitsvalgte i kontaktforum, utvalg og råd kan ivareta medlemsperspektivet gjennom nettverk, kurs, møteplasser og samlinger. Vi vil videreutvikle bruken av slike arenaer, for å inkludere og mobilisere ulike grupper av medlemmer og tillitsvalgte.

Skal Utdanningsforbundet kunne utnytte sitt potensial og få gjennomslagskraft både på lokale, regionale og nasjonale arenaer, må forbundets organisasjonsstruktur og tillitsvalgtapparat være tilpasset arbeidsgiversiden og de politiske strukturene. De nye regionene vil innebære geografiske utfordringer, men også muligheter til å utvikle organisasjonen. Organisasjonen må sikre god tilpasning til ny struktur som en følge av kommune- og regionreformen. Det må være en satsing i landsmøteperioden å sikre god tilpasning til ny struktur som en følge av kommune- og regionreformen. Det skal samtidig jobbes for å tilrettelegge organiseringen for fylkesovergripende tillitsvalgte, som hovedtillitsvalgte i nasjonale barnehagekjeder og tillitsvalgte på regionale universiteter og høyskoler.

Organisasjonen i møte med omgivelser i endring

Utdanningsforbundet skal være en offensiv organisasjon med evne til å møte nye utfordringer. Det er et mål å styrke det internasjonale perspektivet i Utdanningsforbundets arbeid på alle politikkområder. Gjennom informasjon og involvering vil vi bidra til økt debatt og engasjement på alle nivå i organisasjonen. Vi skal tenke framtidsrettet i møte med teknologisk utvikling og et arbeidsliv i kontinuerlig endring. Vi må styrke arbeidet med bærekraftig utvikling, klimagassutslippsreduksjon i egen organisasjon og arbeidet for likestilling, inkludering og mangfold. Som fagforening må vi møte nye generasjoner med en holdning som gir positive forventninger til det å handle kollektivt og solidarisk.

Vedtak:

Landsmøtet ber sentralstyret ferdigstille dokumentet med tittelen Vi utdanner Norge innen utgangen av 2019 i tråd med landsmøtets behandling av saken. Landsmøtet ber

Representantskapet årlig vedta forslag til strategiske satsinger som skal oversendes sentralstyret som innspill til Strategisk plan.

Sak 7: Klimakrisa og omstilling til eit berekraftig samfunn

Dokumenter:

Utsendte landsmøtedokumentar

Framlegg:

Frå redaksjonskomiteen

Sjå vedtak.

Frå Gry Camilla Tingstad (S), Trøndelag

Utdanningsforbundet skal ha som mål å halvere sine egne klimagassutslepp det neste tiåret. Det skal gjennomførast ein brei prosess i organisasjonen for å skape debatt, samle innspel og utvikle ein ny politikk og praksis.

Votering:

Framlegg frå Gry Camilla Tingstad (S), Trøndelag, falt med 70 stemmer.

Redaksjonskomiteens innstilling vert vedtatt med 189 stemmer.

Vedtak:

Utdanningsforbundet skal trappe opp arbeidet med klima og berekraftig utvikling. Det skal gjennomførast ein brei prosess i organisasjonen for å utvikle ny politikk og praksis. Saman med resten av fagrørsla skal vi bruke trepartssamarbeidet til å arbeide for ei berekraftig omstilling av samfunnet, med rettferdig fordeling av goder og byrder. Ein ny handlingsplan for klima og berekraftig utvikling skal handsamast av representantskapet på første møtet i 2021. Denne skal innehalde konkrete mål og tiltak som skal gjennomførast i eigen organisasjon, gjennom trepartssamarbeidet og gjennom arbeidet vårt som profesjon.

Permisjoner

1. Ole Jørgen Christiansen, Utdanningsforbundet Østfold, søker permisjon 4. november fra kl. 09.00-14.00.
2. Ine-Lill Hjelm Gabrielsen, Utdanningsforbundet Akershus, søker permisjon 4. november fra kl. 13.30-16.30.
3. Eirik Bäcklund, Utdanningsforbundet Oslo, søker permisjon 4. november fra kl. 13.45-18.00.
4. Silje Marie Bentzen, Utdanningsforbundet Oslo, søker permisjon 6. november.
5. Ingvild Aga, sentralstyret, søker permisjon 6. november fra kl. 16.30-19.30.
6. Hege Cecilie Nicolaysen, Utdanningsforbundet Østfold, søker permisjon 6. november fra kl. 15.00 og ut dagen.
7. Bodil Kirkerød, Utdanningsforbundet Akershus, søker permisjon 7. november fra kl. 09.00-10.30.
8. Vemund Jensen, Utdanningsforbundet Agder, søker permisjon 7. november fra kl. 09.00-12.00.
9. Jasmin Eminovic, Utdanningsforbundet Sogn og Fjordane, søker permisjon 6. november fra kl. 19.00 og ut dagen.
10. Håvard Moe, Utdanningsforbundet Møre og Romsdal, søker permisjon 6. november fra kl. 19.00 og ut dagen.
11. Trond Iversen, Utdanningsforbundet Trøndelag, søker permisjon 7. november fra kl. 15.30 og ut dagen.
12. Elisabeth Eikeland, Utdanningsforbundet Rogaland, søker permisjon 7. november fra kl. 14.00 og ut dagen.
13. Sheila Vaage Benestad, Utdanningsforbundet Agder, søker permisjon 7. november fra kl. 14.00 og ut dagen.
14. Pål Heide Kielland, Utdanningsforbundet Trøndelag, søker permisjon 6. november fra kl. 16.45 og ut dagen.

Avslutning

Dirigentene takket landsmøtet for den tillit de hadde blitt vist.


Steffen Handal takket dirigentene for god ledelse, delegatene for utholdenhet gjennom dagene og sekretariatet for god gjennomføring av møtet. Han takket også medlemmer, tillitsvalgte, ansatte og alle andre som har fulgt med på strømmingen disse dagene.



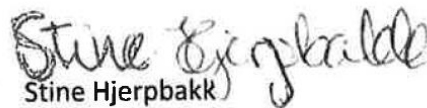
Håvard Moe



Kari Rusten



Sissel Breie Henriksen



Stine Hjerpbakk