



# OMVENDT UNDERVISNING I NORSKFAGET WEBINAR 1 AV 2

Stine Brynildsen og Hilde Refsdal

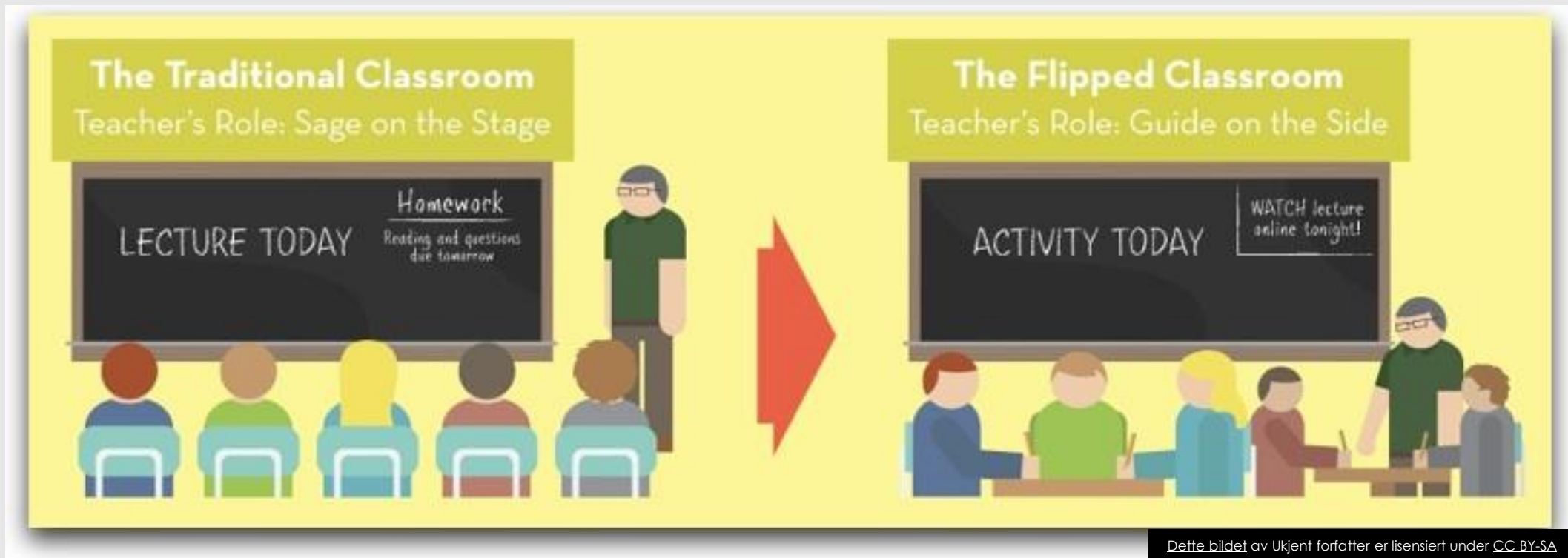
Hilde U. Refsdal og Stine Brynildsen



Hilde U. Reisdal og Stine Brynildsen

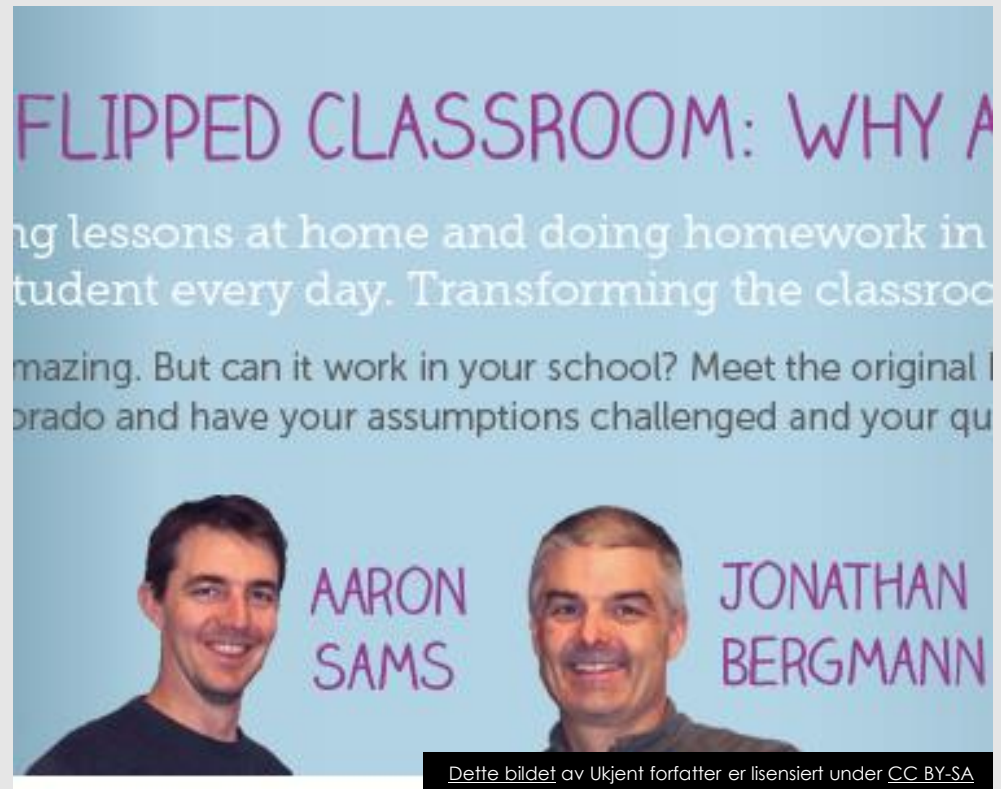
- Grunnleggende innføring
- Eksempler fra norskfaget
- Sette i gang refleksjoner og tanker
- Gi støtte til "utfordringen"
- Aktiv deltakelse

# Hva er omvendt undervisning?



# Historien – kort fortalt...

- USA - Kjemilærne Jonathan Bergmann og Aron Sams, 2007: «Flipped Classroom»
- Kahn Academy – Matematikkvideoer
- Norge – Lektor Thue, 2010 og Campus Inkrement (Matematikk)
- Økende og mer allment kjent metodikk (?)



# Hva er omvendt undervisning?

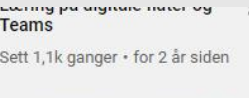

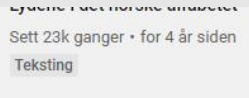
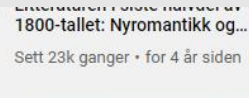
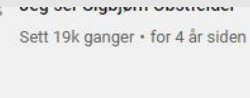
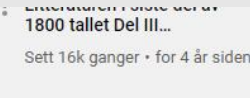














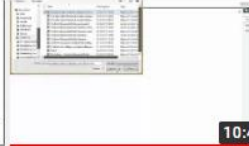



[...] et sett av pedagogiske tilnærminger som

- 1) flytter det meste av informasjonsbærende undervisning ut av klasserommet
- 2) bruker tiden i klasserommet til læringsaktiviteter som er aktive og sosiale og
- 3) krever at elevene gjør noen aktiviteter i forkant og etterkant for å få maksimalt utbytte av det som skjer i klasserommet



(Abeysekera & Dawson, 2015. Hentet fra Wølner og Horgen (2019).)

# Tiden hjemme – Informasjon, kunnskap (og VFL)

 <p>Læringsplan på digitale bilder og Teams Sett 1,1k ganger • for 2 år siden</p>	 <p>Lyrisk intro til språkhistorien på 1800 og... Sett 35k ganger • for 4 år siden</p>	 <p>Lydene fra norske arbeidere Sett 23k ganger • for 4 år siden Teksting</p>	 <p>Litteraturen i siste halvdel av 1800-tallet: Nyromantikk og... Sett 23k ganger • for 4 år siden</p>	 <p>Veg og det urigejeme skulpturer Sett 19k ganger • for 4 år siden</p>	 <p>Litteraturen i siste halvdel av 1800 tallet Del III... Sett 16k ganger • for 4 år siden</p>
 <p>Realismen Litteratur siste halvdel 1800 tallet Sett 23k ganger • for 4 år siden</p>	 <p>Faderen av Bjørnson (opplesning og analyse) Sett 13k ganger • for 4 år siden</p>	 <p>Litteratur 1800-tallet og poetisk realisme Sett 17k ganger • for 4 år siden</p>	 <p>Romantikken Sett 19k ganger • for 4 år siden</p>	 <p>Forteller og synsvinkel Sett 5,9k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>1700 tallets dramatiske diktning: Klassisismen Sett 2,7k ganger • for 5 år siden</p>
 <p>Hvordan spille inn lyd i OneNote Sett 796 ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Kjenneteikn på roman og novelle Sett 3,5k ganger • for 5 år siden Teksting</p>	 <p>Introduksjon Welhaven og Wergeland del 1 og 2 Sett 9,6k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Islendingesagaer og sagastil del II Sett 4,9k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Korleis analysere episke tekstar Sett 14k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Islendingesagaer og sagastil del I Sett 5,3k ganger • for 5 år siden</p>
 <p>Ludvig Holberg Sett 9,2k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Soga om Gunnlaug Ormstunge Et lite... Sett 12,02k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Hvordan bruke klassenotatblokka i VO... Sett 10,48k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>OneNote og Blended Learning Sett 8,26k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Språklige virkemidler DEL 2 Sett 10k ganger • for 5 år siden</p>	 <p>Språklige virkemidler DEL 1 Sett 23k ganger • for 5 år siden</p>

# Tiden i klasserommet – Aktive og sosiale



Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under CC BY-NC-ND

# Omvendt undervisning og forskning?

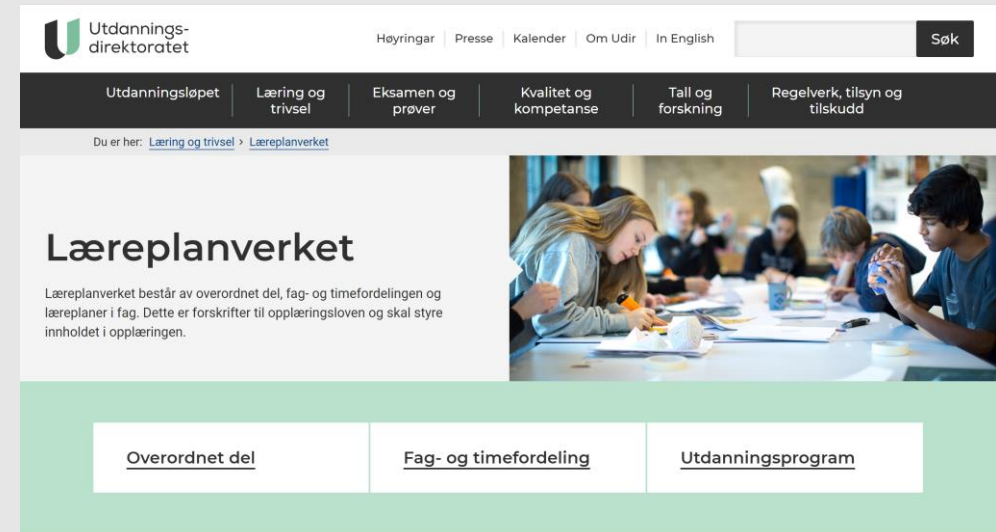


<https://result.uit.no/udig/kursmodulene/modul-4/flipping-hva-det-er-og-hva-sier-forskningen/>



# Omvendt undervisning og LK20?

- **Kompetanse** er å kunne tilegne seg og anvende kunnskaper og ferdigheter til å mestre utfordringer og løse oppgaver i kjente og ukjente sammenhenger og situasjoner. Kompetanse innebærer forståelse og evne til refleksjon og kritisk tenkning.
- **Dybdelæring** er å gradvis utvikle kunnskap og varig forståelse av begreper, metoder og sammenhenger i fag og mellom fagområder. Det innebærer at vi reflekterer over egen læring og bruker det vi har lært på ulike måter i kjente og ukjente situasjoner, alene eller sammen med andre



Utdanningsdirektoratet

Høyringer | Presse | Kalender | Om Udir | In English |

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og kompetanse | Tall og forskning | Regelverk, tilsyn og tilskudd

Du er her: [Læring og trivsel](#) > [Læreplanverket](#)

## Læreplanverket

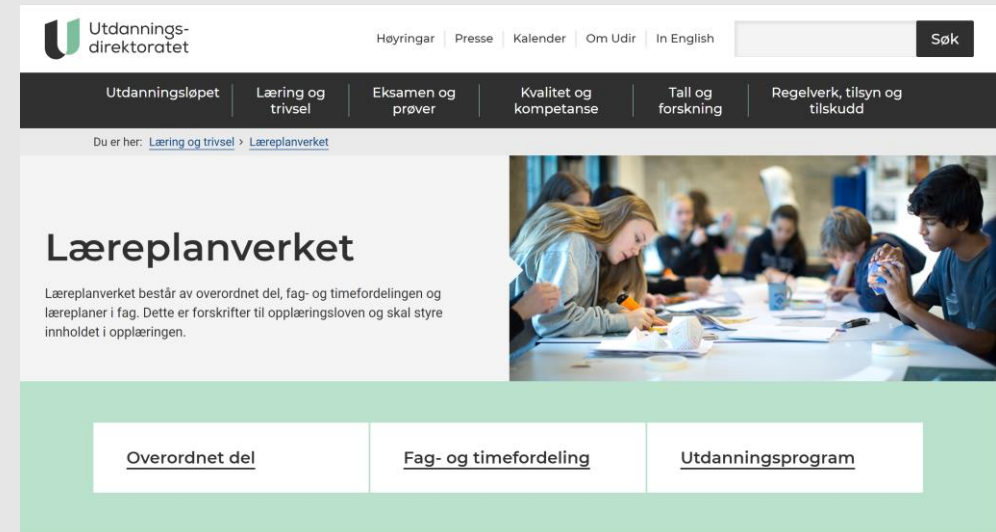
Læreplanverket består av overordnet del, fag- og timefordelingen og læreplaner i fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen.

[Overordnet del](#) | [Fag- og timefordeling](#) | [Utdanningsprogram](#)

# Omvendt undervisning og LK20?

- **Å lære å lære**

- *Ved å reflektere over egen og andres læring kan elever litt etter litt utvikle bevissthet om egne læringsprosesser. [...] Gjennom arbeid med faglige utfordringer vil elevene få kunnskap om hvordan de lærer og utvikler seg i faget.*



The screenshot shows the website of the Norwegian Ministry of Education (Utdanningsdirektoratet). The page is titled 'Læreplanverket' (Curriculum Framework). The header includes the logo and navigation links: 'Høyringar', 'Presse', 'Kalender', 'Om Udir', 'In English', and a search bar. The main navigation menu contains: 'Utdanningsløpet', 'Læring og trivsel', 'Eksamen og prøver', 'Kvalitet og kompetanse', 'Tall og forskning', and 'Regelverk, tilsyn og tilskudd'. The breadcrumb trail reads 'Du er her: Læring og trivsel > Læreplanverket'. The main content area features a large image of students working at a table. Below the image, the text reads: 'Læreplanverket består av overordnet del, fag- og timefordelingen og læreplaner i fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen.' At the bottom, there are three buttons: 'Overordnet del', 'Fag- og timefordeling', and 'Utdanningsprogram'.

# Omvendt undervisning og utfordringer?

- Kan være tidkrevende (spesielt å lage undervisningsvideoer)
- Krever at lærerrollen er aktiv (og har mindre kontroll?) i undervisningen
- Hva med de elevene som ikke har sett filmen/ ikke har forberedt seg/ ikke forstår hensikten?
- Strukturelle rammer (muligheter for differensiering, nivådeling, timeplan osv.)



Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



# OMVENDT UNDERVISNING OG NORSKFAGET?

Hilde U. Refsdal og Stine Brynildsen

# Eksempel på undervisningsopplegg

OMVENDT UNDERVISNING I NORSKFAGET (2x 90 min + 45 (30+15)min hjemmearbeid tilsammen

[Gå til denne Swayen](#)

Linker til filmene om man trenger dem utenom ,eller om de ikke aktiveres ved kopiering/duplisering:

<https://www.dropbox.com/s/0fou8unq5sxaq2v/Retorikkvideo.mp4?dl=0>









<https://www.dropbox.com/s/w4bnivkfchv98ji/Retorikk%20oppsummering.mp4?dl=0>

Send mail til [hilref@hedmark.org](mailto:hilref@hedmark.org) dersom du sliter med tilganger el.


# MS Teams som ramme for arbeidet

**Team** 🔍 ⚙️ 👤\* Bli med i eller opprett et team

Teamene dine

 <b>INFO ALLE ANSATTE - STH</b>	 <b>IKT Support Storhamar VGS</b>	 Digitaliseringsgruppe Storhamar VGS	 Norsk og klasse 1-3 IDA 2019-20221NOR4 SSHM
 TYSK II 2 IDA 2019-21 1TY24 STH	 Tysk II 1IDA 20 SSHM	 Ressursgruppe Fagfornyelsen STH	 Team for Avdeling for Idrettsfag STH

< Alle team



**Norsk og klasse 1-3 ID...** ...

Generelt

1. Norsk

Gruppe A


Gruppe B


Gruppe C

Gruppe D

Gruppe E

---

 **Generelt** Innlegg Filer Klassenotatblokk Oppgaver 4 til v + Team Møt i

 Refsdal, Hilde Una 07.09 15.17 👍 1


**Foreldremøteinfo onsdag 09.09 kl 18.30**  
**INVITASJON TIL FORELDREMØTE PÅ VG2 IDRETTSFAG**

Storhamar videregående skole ønsker velkommen til informasjonsmøte/foreldremøte for foreldre/foresatte til elever på VG2 Idrett (3 IDA)

[Se mer](#)

← Svar

15. september 2020



 Refsdal, Hilde Una 15.09 15.19

**Digital dag onsdag 16.09.20**

Vi skal ha en alternativ dag til digital fadderdag, siden korona ødelegger for det konseptet slik vi kjenner det 😞. Dette betyr at dere er hele dagen på skolen, ta med mat og godt skotøy, for vi skal ut og gå en tur ila dagen. Vi jobber med ulike digitale ting fram til lunsj, og etter lunsj skal vi se en film "Det sosiale dilemmaet". Vel møtt 😊

← Svar

21. september 2020

 **Møte i General avsluttet: 1 timer 19 min** 

← Svar

< Alle team



Norsk og klasse 1-3 ID... ⋮

Generelt

1. Norsk

Gruppe A

Gruppe B

Gruppe C

Gruppe D

Gruppe E



Generelt

Innlegg

Filer

Klassenotatblokk

Oppgaver

Karakterer

3 til



Fil

Hjem

Sett inn

Tegn

Visning

Hjelp



Åpne i nettleser



Fortell meg hva du vil gjøre



F

K

U



A



abc



## Innholdsbiblioteket NORSKFAGET

tirsdag 31. oktober 2017 10.49

1. [SKRIVE TEKSTER](#)
2. [LESE TEKSTER](#)
3. [MUNTLLIG KOMPETANSE](#)
4. [SIDEMÅL](#)
5. [RETORIKK](#)
6. [SPRÅK- OG KULTURHISTORIE](#)
7. [DIVERSE EMNER](#)
8. [RESSURSER](#)





< Alle team



## Norsk og klasse 1-3 ID... ⋮

Generelt

1. Norsk


Gruppe A

Gruppe B

Gruppe C

Gruppe D

Gruppe E

 **1. Norsk** Innlegg Filer Notater +

Team

Møt



Noen har forspurt om tilgang til tilbakemeldingsvideoen. Håper dere har fått den opp, husk å være pålogget.  
Alternativ link her: [https://hedmarkfk-my.sharepoint.com/:v/g/person/hilref\\_hedmark\\_org/EeMETSJdr4NNpMstRJIZEMABDACnLAXGbd\\_PU83a6iS9Vw?e=dCwddG](https://hedmarkfk-my.sharepoint.com/:v/g/person/hilref_hedmark_org/EeMETSJdr4NNpMstRJIZEMABDACnLAXGbd_PU83a6iS9Vw?e=dCwddG)

← Svar

15. april 2020



**Refsdal, Hilde Una** 14.04 11.47

Vel møtt til ny periode og ny plan som vi gjennomgår på møtet.  
Temaet er virkemidler og sammensatte tekster.  
Hilde Una Refsdal



Norskundervisning i Teams

onsdag 15. april 2020 kl. 10.00

⋮

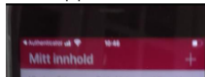
6 svar fra deg, Simen Andre, Michael Haugen, og Hanna Søgård

← Svar



**Refsdal, Hilde Una** 15.04 10.51

Hei, igjen, alle sammen! Dersom dere lager videofiler på telefonen, kan dere laste ned Stream-appen, og gjennom den laste opp fra telefonens kamerarull.

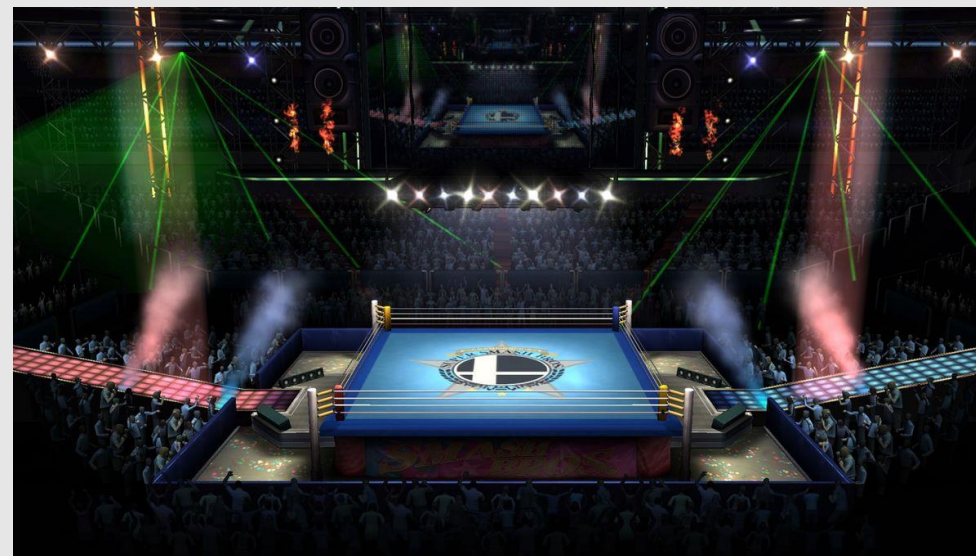


Se mer

← Svar

# UTFORDRINGEN til neste webinar (5. november)

- **Mål:**
  - Planlegge, gjennomføre og evaluere ei omvendt undervisningsøkt i norsk
- **Kriterier:**
  - Selvbestemt omfang, tema og læringsmål (eller bruk Hildes eksempel – akkurat som det er!)
  - Et læringsdesign som utnytter omvendt undervisningsmetodikken:
    - Elev-forberedelse med minst én video og én type digital undervisningsvurdering (logg, egenvurdering selvrettende test ol.)
    - Aktiviteter i klasserommet som reflekterer elevaktivitet, tilpasset opplæring og VFL-prinsipper og en veiledende lærerrolle
  - Gjennomføre og selv-evaluere (Gjort – lært – lurt)



[Dette bildet](#) av Ukjent forfatter er lisensiert under [CC BY-SA](#)

# Hvordan lage (eller finne) gode undervisningsvideoer til norskfaget?

## Lage selv:

- Keep it simple!
- Bruk teknologi du er kjent med, f.eks. PowerPoint, iMovie, Clips, mobilkameraet.
- Korte, informative filmer, heller enn å spille inn hele foredrag.
- God lyd over godt bilde
- Hvordan dele? (YouTube? OneDrive? Stream?)
- Godt nok – og ferdig på onsdag.

## Finne:

- Søk på YouTube:
  - Stine Brynildsen (*kremt...Stine Malin Brynildsen...dobbelkremt*)
  - Elin Måge
  - Johannes læringscenter (VO, NoA)
  - Norskklærer Karensen (NoA)
  - Videotektet (betalingstjeneste med noe gratis)
  - Andre tips? Skriv i chatten!
- NDLA Film (undervisningsfilm)
- Spør en kollega...?

# Litteratur

- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: Definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research and Development*, 34, s. 1-14.  
doi: [10.1080/07294360.2014.934336](https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336)
- Engum, Elisabeth. (2012). Omvendt undervisning. *Bedre skole*. 2012(2), 10-15
- HiØ. (2018). Modul 8: Omvendt undervisning. [https://hiof.instructure.com/courses/2856/pages/modul-8-laeringsmal-og-introduksjon?module\\_item\\_id=60761](https://hiof.instructure.com/courses/2856/pages/modul-8-laeringsmal-og-introduksjon?module_item_id=60761)
- Result (UiT). 2014 (?). Flipping. Hva er det og hva sier forskningen?  
<https://result.uit.no/udig/kursmodulene/modul-4/flipping-hva-det-er-og-hva-sier-forskningen/>
- Wølner, T. A. & Horgen, S. A. (2019). Kan omvendt undervisning fremme refleksjon og dybdelæring? *101 digitale grep – en didaktikk for profesjonsfaglig digital kompetanse*. Fagbokforlaget. 65-78



# LÆRE MER?

[www.bit.ly/norskmoocOPEN](http://www.bit.ly/norskmoocOPEN)

Hilde U. Refsdal og Stine Brynildsen