



UTDANNINGS
FORBUNDET

FORHANDLINGER

SENTRAL FORBUNDSVIS SÆRAVTALE 2213

UNDERVISNINGSPERSONALET I KOMMUNAL OG
FYLKESKOMMUNAL GRUNNOPPLÆRING

UTDANNINGSFORBUNDET

DOK. NR. 1

23. NOVEMBER 2021 KL. 10.00

Sikring av tid til kjerneoppgavene

Læreryrket består av mange ulike arbeidsoppgaver, men kjerneoppgavene er å forberede og gjennomføre undervisning, samt å utføre nødvendig etterarbeid. Tilstrekkelig tid er en forutsetning for at lærerne skal kunne utføre kjerneoppgavene på en god måte. Derfor har norske lærere en arbeidstidsavtale som sikrer tid til kollektivt og individuelt for- og etterarbeid og i tillegg regulerer hvor mange timer lærerne skal undervise per skoleår.

Koronapandemien har økt antallet arbeidsoppgaver og det er blant annet avtalens formulering om «annet elevrettet arbeid» som oppleves som grenseløs.

Tettere oppfølging av elevenes læring og utvikling

Utdanningsforbundet sine medlemmer melder tilbake til sentralstyret at kontaktlærerrollen er overbelastet. Det er ikke samsvar mellom omfanget av oppgaver og tiden som er satt av til kontaktlærerarbeidet. Solberg-regjeringen nedsatte 13. mai d.å. en arbeidsgruppe som fikk i oppdrag å anbefale tiltak som kan bøte på konsekvensene av pandemien for barn, unge og voksne i skolen, og gi dem mulighet til å ta igjen tapt faglig og sosial læring. Ett av tiltakene som skisseres av Parr-utvalget er:

Tiltak 1.2: Økt tid til kontaktlærerrollen

Arbeidsgruppen er opptatt av at det skal være nok ressurser til arbeidet som skal gjøres lokalt; til arbeid med læringsmiljøet, tilpasset opplæring, spesialundervisning og særskilt språkopplæring. Tverrfaglig og tverrsektorielt samarbeid krever også ressurser. Pandemien har gitt et etterslep som kan innebære at det er behov for mer personell en del steder, særlig for å hjelpe de elevene som trenger noe mer nå. Midler som er bevilget og skal bevilges må komme helt ut til barn og unge. Arbeidsgruppen mener at kontaktlærere har en avgjørende rolle når elevene skal tilbake i en mer normal skolehverdag. Kontaktlærerne er også avgjørende for å oppdage og følge opp elever som har behov for ekstra støtte, i samarbeid med foreldrene. Pandemien har lært oss at kontaktlæreren har en viktig rolle for å få det tverrfaglige arbeidet rundt elevene til å fungere (Caspersen mfl., 2021). Det er også disse som i størst grad rapporterer om økt arbeidspress som følge av pandemien (Ibid.) Arbeidsgruppen anbefaler at skoleeier denne høsten prioriterer økt tid til kontaktlærerrollen for å sikre at hver elev bli sett og får nødvendig oppfølging. Videre foreslår gruppen på lengre sikt at det bevilges mer midler for å gi mer tid til kontaktlærerrollen.

Utdanningsforbundet krever:

- **Reduksjon i årsrammene for undervisning for kontaktlærere**

Det tas forbehold om nye og endrede krav.