

## Høringsuttalelser levert til budsjett 2025

Utdanningsforbundet har i år også gjort jobben med å samle alle høringsuttalelser som har blitt sendt inn.

- s. 2 Utdanningsforbundet Grimstad
- s. 6 Kommunalt foreldreutvalg
- s. 7 FAU Eide skole
- s. 8 Eidekameratene
- s. 10 Jerv
- s. 11 PPT
- s. 12 Frikjøpte hovedtillitsvalgte – angående kutt i hovedverneombudsvervet
- s. 14 Utdanningsforbundet Holviga barneskole
- s. 16 FAU Jappa skole
- s. 19 FAU Landvik skole
- s. 20 Utdanningsforbundet og Fagforbundet Fjære barneskole
- s. 22 FAU Fjære barneskole
- s. 24 FAU Grimstad Ungdomsskole
- s. 28 Samarbeidsutvalget Eide barnehage
- s. 31 Utdanningsforbundet Fevik skole
- s. 34 FAU og samarbeidsutvalget Fevik skole
- s. 36 Samarbeidsutvalget Hausland barnehage
- s. 38 Elevrådet Fevik skole
- s. 39 SU og SMU Grimstad Ungdomsskole og Utdanningsforbundet GUS
- s. 41 Norsk Sykepleierforbund
- s. 43 Grimstad Idrettsråd
- s. 44 Frivoll skole
- s. 45 Utdanningsforbundet Jappa skole
- s. 47 Utdanningsforbundet Landvik skole
- s. 48 Utdanningsforbundet Eide skole
- s. 51 Fagforbundet Grimstad
- s. 53 Elevrådet Grimstad Ungdomsskole
- s. 54 Samarbeidsutvalget Storgaten barnehage

## **Høringsuttalelse vedrørende budsjett 2025**

Utdanningsforbundet Grimstad har i flere år ropt høyt i alle fora, om at vi i oppvekstsektoren må ha gode og tilstrekkelige rammevilkår for å kunne jobbe målrettet med kvalitet og tidlig innsats for barn og unge i Grimstad.

For stramme rammer over år gir nå konsekvensene som vi har varslet om. Det går ut over lovpålagte oppgaver, og kvaliteten og tilbudet som gis til barna og elevene våre. I stedet for å jobbe systematisk med forebygging, driver vi med brannslukking. De foreslåtte kuttene i kommunedirektørens budsjettforslag vil føre til ytterligere svekkelse av barns oppvekstvilkår, ansattes arbeidsvilkår og mulighet til å utføre jobben forsvarlig. Vi får ikke gjort jobben vår, og vi blir bedt om å bryte loven gang på gang.

Til tross for økt satsing på kommuneøkonomien fra regjeringen sin side, er det langt fra nok ressurser til å ivareta lovkravene. Ei heller målene politikerne både nasjonalt og lokalt har satt for skoler og barnehager. Dårlig kommuneøkonomi fører til en svært vanskelig situasjon for administrasjon og politikere når budsjettene skal landes. Vi mener likevel at det er helt nødvendig for samfunnet at vi tar oss råd til å sikre grunnleggende velferdstjenester og kvalitet i barnehage og skoler. Derfor må politikerne prioritere dette selv om det er vanskelig. Samtlige partier har vedtatt forebyggende plan, men som det står i budsjettdokumentet blir det prat og ingen handling dersom de foreslåtte kuttene blir en realitet.

For å snu statistikken med høy andel unge uføre, unge som får sosialhjelp eller står utenfor arbeidslivet, blir vi nødt til å investere i barnehager og skoler. Det er den beste formen for tidlig innsats. Om vi fortsetter som nå, eller rettene sagt får enda mindre ressurser, vil det motsatte skje. Både på lang og kort sikt vil vi få større utgifter, mindre arbeidskraft, mindre skatteinntekter og mer psykisk uhelse enn det samfunnet kan tåle. Skal man forebygge er man nødt til å prioritere barn og unge.

Det foreslåtte kuttet på 19,2 millioner for oppvekst vil være umulig å gjennomføre om vi skal drive forsvarlig og etter lovverket. I etterkant av kommunedirektørens budsjettframlegg er det tilført flere midler. Vi forventer at en del av disse brukes til å redusere kutt i oppvekstsektoren.

### **Skole**

Skolene har over tid slitt med å holde budsjettene. Samtidig viser rapporter fra de siste årene at det er flere skoler som ikke oppfyller minstenorm for lærertetthet. Dette er et helt klart bevis for at rammene som tildeles skolene er for trange. Grimstad kommune bryter altså loven og har gjort det i flere år, uten at det ser ut til å påvirke det styrende organ.

Vi opplever at administrasjonen ofte bagatelliserer at vi ikke oppfyller minstenorm for lærertetthet. Det har nærmest blitt en forklaringsmodell at rektorene velger å prioritere bort minstenormen fordi elevene har andre behov. Dette er en alvorlig påstand, og en sannhet vi ikke deler! Rektorene hadde prioritert minstenorm for lærertetthet om budsjettene hadde lagt til rette for det.

Faktum er at minstenorm er et lovkrav og ikke noe man kan velge bort uansett forklaring. Den nye opplæringsloven har også skjerpet ytterligere inn på elevenes krav på kvalifiserte lærere. Skolene er nå pålagt å ha kvalifiserte lærervikarer tilgjengelig ved vanlig og forventet fravær. Vi er milevis unna dette, og det er veldig bekymringsfullt at administrasjonen ikke har orientert politikerne om

denne paragrafen så langt (§ 17-7 i Opplæringsloven) Det er et paradoks når vi samtidig hører at skolene daglig sliter med å få vikarer, klasser må slås sammen, eller unge rett fra videregående kommer inn som vikarer for elevene våre. La oss være helt klare på et det er oppbevaring og ikke undervisning når man bruker ufaglærte vikarer. For noen elever er dette dagligdags.

Miljøarbeidere og andre yrkesgrupper er veldig viktige i skolen. Disse har stadig blitt færre, selv om behovet er økende. Det sosiale spillet er krevende for mange barn og unge. Mobbing og utenforskap er en vedvarende utfordring, og det er få tegn til at dette vil bli lettere i fremtiden. Når man ikke oppfyller minstenormen og i tillegg har hatt nedbemanning, og på grunn av dette færre miljøarbeidere, får dette store konsekvenser for kvaliteten. Om det nå foreslås nok en nedbemanningsprosess, så er det rett og slett ytterligere krise. Hvordan skal vi klare å tilrettelegge for barn med ekstra behov når vi ikke har mennesker nok til å se og hjelpe?

I budsjettprosessen kom det forslag om å kutte i kontaktlærer elevråd og sosiallærer barneskole. Utdanningsforbundet har flere ganger oppfordret administrasjonen til å ikke legge dette inn som et kuttforslag siden det er en sikring i avtaleverket som gjør at denne besparelsen ikke er mulig å gjennomføre.

*Nedlegging av funksjoner:*

*Ved eventuell nedleggelse av lokalt opprettede funksjoner som er finansiert av midler fra lokale forhandlinger iht. HTA kap. 4.2.1, skal lønnstillegget regnes inn i grunnlønnen til de arbeidstakerne som innehar funksjonen på det tidspunktet den nedlegges.*

Vi stiller oss undrende til at dette kuttet allikevel kom med i budsjettdokumentet, og vi ser også at det kan oppleves misvisende det som svares ut til politikerne i denne saken.

Vi håper også kommunalsjefen nøyte har tenkt gjennom hvordan Grimstadskolen skal ivareta opplæringslovens punkt om elevdemokrati og medbestemmelse. Er det virkelig slik at elevene mener de ikke har behov for elevråd og en lærer til å organisere dette?

Store deler av skolenes budsjetter går til lønn. Hva med lærebøker, i Pad, pc, lisenser osv.? Skal lærerne kopiere fra bøker? For det første er det ulovlig, for det andre tar det mye tid, og for det tredje er det dyrt! Hva med kompetansemål i fag? Lovpålagte turer som overnattingsturer i kroppsøvningsfaget har de fleste skoler kuttet bort pga kostnader. Hva med dysleksivennlig skole?

Det er umulig for lærerne å drive god undervisning når de ikke har nødvendige hjelpemidler, eller midler til å gjennomføre lovpålagte aktiviteter.

## **Langemyr skole**

Langemyr skole har vært og er en kompetansebedrift som tar ansvar for de svakeste i samfunnet vårt. I tillegg til pedagogisk ekspertkompetanse har de et bygg som ivaretar behovene til barn og unge på en god måte. Hva om det vedtas at nærskolen skal ta imot flere av disse elevene? At det vil koste mer er det ingen tvil om, både når det gjelder bemanning og ombygging, alt etter hvilke behov det enkelte barn har. Ikke minst har man det menneskelige aspektet, med mulighet til å få vennskap og sosial tilhørighet på Langemyr skole. Vi undrer oss over at spørsmålet om hvor mange plasser Grimstad skal ha på Langemyr blir stilt hvert år, og helt uavhengig av hvem som har behov. Spørsmålet som burde vært stilt er: Hva trenger denne eleven for å få ut sitt beste potensial, og hvor har vi både kompetanse og bygg som gjør det mulig?

## **Barnehage**

Utdanningsforbundet Grimstad mener at den viktigste saken i arbeidet med å sikre høy kvalitet i alle barnehager, er å prioritere lovfestet full bemanning gjennom hele barnehagedagen. Bemanningsnormen i seg selv ser bra ut på papiret, men fungerer ikke i praksis. Normene gjelder for barnehagen i sin helhet, ikke for hver enkelt barnegruppe/avdeling. I tillegg gjelder ikke normen for hele åpningstiden, og de fleste barnehager har bare mellom to til tre timer om dagen med full grunnbemanning. Barn er helt avhengige av nok voksne som skaper trygge rammer for dem. Når barnehagene er for svakt bemannet, risikerer vi at barnas behov og interesser ikke fanges opp. For lav bemanning gjør små barn sårbare. Mange barn starter i barnehagen før de er ett år gamle. Og mange barn har lengre tid i barnehagen, enn voksne har på jobb hver dag og hver uke.

Forskning fra blant annet STAMI viser at negativ helsebelastning og høye emosjonelle krav fører til et høyt sykefravær i barnehagene. Så mange som 80% av barnehagelærere opplever arbeidet som følelsesmessig krevende, og 59% føler seg ofte utslitt i jobben. Årsaker til høyt sykefravær som kommer frem er stress, dårlig samvittighet og følelsen av å ikke strekke til. De beskriver dårlig bemanning og tidspress som årsaker. De opplever også at de har for lite tid med barna, at de må avbryte aktiviteter og bruke mer tid på brannslukking enn forebygging. Vi sliter med å rekruttere kvalifiserte ansatte til barnehage. Søkere til barnehagelærerutdanningen har også stupt de siste årene. Det er dramatisk når å mange som 1 av 3 barnehagelærere ser for seg å slutte i yrket i løpet 1-3 år.

Regjeringen har bevilget midler til å øke bemanningen i barnehagene. For Grimstad utgjør det kr 902.000,- og det er en forventning at midlene brukes til økt bemanning.

Det er bekymringsfullt at det ligger inne et så stort kuttforslag til styrking barnehage. Barn med spesielle behov er ofte ikke utredet, og dette arbeidet må man gjøre i barnehagene. Barnehagene har ikke nok mennesker eller nok kompetanse til å ivareta disse barna på en god nok måte. Alle ansatte i barnehagen er bundet i sin arbeidstid, og det er derfor ikke satt av tid til å jobbe på systemnivå. Vi viser til hva administrasjonen selv skriver i tilstandsrapport 2023-2024 om viktigheten av å sikre at barn med vansker får hjelp: *Statped understreker viktigheten av å fange opp de barna som trenger noe ekstra så tidlig som mulig, de erfarer at mange opplever at det likevel går for lang tid før barna får hjelp. De fleste barn som har særskilte opplæringsbehov, blir fanget opp tidlig av hjelpeapparat og barnehagen. Mindre vansker blir ifølge Statped derimot ikke alltid oppdaget like lett. Tidlig innsats er ifølge Statped også viktig for barn med mindre vansker; blant annet for at vanskene ikke skal få store konsekvenser senere i skoleløpet. Med tidlig innsats kan vi også forebygge skjev-utvikling, sosiale vansker, lærevansker, frafall i skolen og at man faller utenfor arbeidslivet som voksen.*

### **Organisasjonsendringer og kostnader**

Når det gjelder organisasjonsendringen har Utdanningsforbundet stilt en del spørsmål under hele prosessen. Vi har vært tydelige på at styrking i ledelse medfører at det må tilføres friske midler. Arbeidsgiver har svart at kostnader er estimert og at alle endringer skulle løses innenfor eksisterende budsjett for 2024. Utdanningsforbundet mener det blir krevende å forsvare at arbeidsgiver har prioritert å innføre tjenesteledere fremfor å rydde i lønn for fagledere og SFO ledere. De hovedtillitsvalgte har etterlyst kostnadsestimater rundt organisasjonsendringen, og fått svar om at dette kommer når utregninger foreligger. Vi mener det har vært viktig å få en tydelig oversikt før endringene skulle iverksettes, spesielt på bakgrunn av den økonomiske situasjonen vi er i. Vi mener at den vedtatte organisasjonsendringen kommer til å koste en del penger. Dette er ikke lagt inn budsjett for 2025, noe som medfører at enhetene kan bli nødt til å

nedbemanne ytterligere for å holde budsjettene. Utdanningsforbundet har anbefalt administrasjonen å legge inn konkrete tall i den videre budsjettprosessen, slik at politikerne får det økonomiske totalbildet.

### **Hovedverneombud**

Utdanningsforbundet reagerer på at det i budsjettdokumentet ligger inne et kutt i frikjøp på 50 % for hovedverneombudet. Saken har ikke vært drøftet. Vi mener det ikke vil være tid nok til å utføre vervet som HVO innenfor en tidsramme på 50 % stilling. Vi mener videre det vil være hensiktsmessig og viktig for organisasjonen og de omstillingene og prosesser vi skal gjennom, at stillingen opprettholdes på 100 %.

Det gjøres en formidabel innsats av ansatte og ledere ute i oppvekstsektoren. For ledere og ansatte i barnehager og skoler oppleves det som både krevende og provoserende når teori og praksis henger så dårlig sammen. Gapet mellom ambisjoner på den ene side og økonomiske rammer på den andre side fører til stor slitasje for dem som jobber innen oppvekstområdet, og som ser konsekvensene av de trange budsjettene i sin arbeidshverdag.

Grimstad driver billigere enn sammenlignbare kommuner allerede før de foreslåtte kuttene. Vi utarbeider flotte planer om forebygging og laget rundt barnet, men det blir dessverre mye ord og lite handling når det ikke bevilges midler til å følge dette opp.

Det er mye billigere å bruke nok ressurser på barn når de er små, enn å reparere voksne som har det vanskelig. Dersom vi ikke klarer å forebygge, og gi barn et godt tilbud i barnehagen og i skolen, så er risikoen stor for at man må bruke ekstremt mye mer penger i den andre enden. Har vi da virkelig råd til å la være å satse på barn og unge i Grimstad?

Lokallagsstyret Utdanningsforbundet Grimstad



KFU ønsker å uttrykke sterk bekymring for konsekvensene av flere av kuttene som foreslås i budsjettforslaget for 2025. Forslagene rammer mange av de mest sårbare elevene i Grimstad kommune og kan bidra til økt utenforskap. Dette vil ikke bare ha alvorlige konsekvenser for de det gjelder her og nå, men også føre til økte kostnader for kommunen på lang sikt.

Skolene er allerede under press, både økonomisk og ressursmessig. Når det nå foreslås ytterligere kutt i grunnskolenes rammer, inkludert tiltak som leksehjelp, skyss til aktiviteter i skoletiden og støttefunksjoner som kontaktlærer- og sosiallærerressurser, frykter vi at situasjonen forverres dramatisk. Disse tiltakene er avgjørende for å gi elevene en trygg og inkluderende skolehverdag, og for mange er de helt nødvendige for å mestre skoledagen.

Spesielt for de mest utsatte elevene kan kuttene få alvorlige konsekvenser. Elever som allerede sliter faglig eller sosialt, er avhengige av lavterskeltilbud som leksehjelp for å følge med i undervisningen. Hvis dette tilbudet fjernes, risikerer vi at flere elever faller enda lenger bak. Dette kan føre til økt utenforskap og på lengre sikt resultere i høyere kostnader til spesialundervisning og andre tiltak som er mer ressurskrevende.

Vi er også bekymret for forslaget om å kutte Hommedal skolegård, en alternativ opplæringsarena som har vist seg å være en verdifull ressurs for elever som trenger ekstra støtte. Tilbudet har hatt dokumentert positiv effekt på elevenes motivasjon, læring og trivsel. Dersom dette kuttet, vil elevene miste en viktig ressurs, og skolene må finne andre løsninger som ofte er både mindre effektive og dyrere. Tidlig innsats og skreddersydde tiltak er avgjørende for å sikre at elever med spesielle behov får den hjelpen de trenger, og slike tiltak gir langsiktige gevinster både for elevene og samfunnet.

Når det gjelder skyss til aktiviteter i skoletiden, vil kutt særlig ramme de mest sårbare elevene. Slike aktiviteter er en viktig del av en helhetlig tilrettelegging som bidrar til sosial inkludering og mestring. Å fjerne dette tilbudet kan føre til økt isolasjon og utenforskap blant elever som allerede står i en sårbar situasjon.

Vi har forståelse for at Grimstad kommune står i en krevende økonomisk situasjon. Likevel mener vi at prioriteringer må gjøres med hensyn til konsekvensene for barn og unge. Å kutte tiltak som sikrer grunnleggende behov for læring, trivsel og inkludering, vil på sikt forverre situasjonen. Tidlig innsats er en investering i fremtiden, og det er kritisk å skjerme tiltak som sikrer at alle elever får muligheten til å lykkes i skolen.

Videre vil kutt i skolebudsjettet også ha negative konsekvenser for arbeidsmiljøet i skolene. Når ressurser til kontaktlærer- og sosiallærerfunksjoner fjernes, må andre ansatte overta disse oppgavene. Dette vil føre til økt arbeidsbelastning og kan svekke kvaliteten på undervisningen.

KFU oppfordrer kommunen til å skjerme tiltak som er avgjørende for elevenes mestring og trivsel. Det er nødvendig å tenke helhetlig og langsiktig for å sikre et bærekraftig og inkluderende skolesystem.

Med vennlig hilsen KFU Foreldrenes samarbeidsutvalg i Grimstad

FAU i Eide reagerer sterkt på de foreslåtte kuttene i budsjettforslaget for 2025. Kuttene rammer skolesystemet hardt, spesielt de mest sårbare elevene, og setter kvaliteten på grunnskolen i fare. Vi mener at politikerne har et grunnleggende ansvar for å sikre en skole som fungerer godt i dag, og samtidig bygge en kommuneøkonomi som tåler økonomiske svingninger uten å gå på bekostning av barns fremtid.

Flere av forslagene i budsjettet viser en kortsiktig økonomisk tankegang som vil få alvorlige konsekvenser på lengre sikt. Kuttene i leksehjelp og skyss til aktiviteter i skoletiden er eksempler på tiltak som kan spare penger nå, men som kan føre til større problemer senere. Når elever som sliter faglig eller sosialt mister tilgang til disse tilbudene, øker risikoen for utenforskap og dårligere læringsutbytte. Dette kan igjen føre til økte kostnader til spesialundervisning og andre tiltak som krever langt større ressurser.

Å redusere ressursene til kontaktlærer- og sosiallærefunksjoner skaper også store utfordringer. Disse funksjonene er avgjørende for å sikre et trygt læringsmiljø og følge opp elever med ekstra behov. Når slike oppgaver fordeles på færre ansatte, svekkes både kvaliteten på oppfølgingen og arbeidsmiljøet i skolen. Det kan også bidra til økt frafall blant lærerne, noe som igjen kan forverre rekrutteringssituasjonen i kommunen. Vi forstår at Grimstad står i en krevende økonomisk situasjon, men det er politikernes oppgave å prioritere riktig. Barn og unge må ikke være de som betaler prisen for dårlige økonomiske rammer. I stedet for å kutte i grunnleggende tjenester for elever, bør kommunen se på om planlagte investeringer kan utsettes eller revurderes. Større økonomiske grep kan gi rom for å skjerme skolen, som er en av de viktigste investeringene vi gjør i fremtiden.

Videre må kommunen ta sitt ansvar som skoleeier på alvor. En sterk og stabil økonomi handler ikke bare om kutt, men om å sikre bærekraftige løsninger som støtter opp om innbyggernes grunnleggende behov. Når skolene svekkes, reduseres også Grimstads attraktivitet som bosted, spesielt for barnefamilier.

FAU krever at kommunen skjermer skolene fra ytterligere kutt og viser ansvar gjennom prioriteringer som bygger et langsiktig og inkluderende samfunn.

Med vennlig hilsen

FAU

## Høringsinnspill til budsjett 2025-2028

### **Vedrørende tilskudd til IL Eidekameratene for skolens og nærmiljøets bruk av kunstgressbane**

IL Eidekameratene ønsker med dette å komme med vårt innspill til budsjett for 2025-2028 i Grimstad kommune.

Vi viser til kommunestyrets vedtak i K-sak 23/073, der det ble bevilget 255 000 kr for skolens og nærmiljøets bruk av vår kunstgressbane for 2024, med en klar intensjon om at dette skulle innarbeides i budsjettet for 2025.

Vi registrerer at dette ikke er fulgt opp i kommunedirektørens budsjettforslag, og ønsker å belyse konsekvensene dette kan få.

### **Viktigheten av rettferdig tilskudd**

Grimstad kommune har tidligere sørget for at tre andre idrettslag med private kunstgressbaner (Imås, Express og Lia) mottar tilskudd som dekker skolens og nærmiljøets bruk av deres anlegg.

Dette er en rettferdig ordning som anerkjenner at idrettslagene bærer en stor del av kostnaden som egentlig er kommunens ansvar.

Å kutte tilskuddet til IL Eidekameratene vil innebære en forskjellsbehandling som svekker vårt idrettslags muligheter til å opprettholde vårt tilbud til nærmiljøet.

### **Konsekvenser av å fjerne tilskuddet**

Uten dette tilskuddet vil idrettslaget være i en svært vanskelig økonomisk situasjon. Vi risikerer å måtte stenge banen for andre enn våre egne organiserte aktiviteter.

Dette vil ha flere negative konsekvenser:

- Barneskoleelever mister tilgang til et viktig anlegg for fysisk aktivitet.
- Nærmiljøets uorganiserte bruk av banen vil opphøre.
- Kommunen vil miste en viktig avlastningsarena for trening og kamper, noe som særlig rammer andre klubber i Grimstad som også benytter banen.

På sikt kan dette føre til at kommunen må investere i nye anlegg for å dekke behovet i området, noe som vil påføre kommunen langt større kostnader enn dagens tilskuddsordning.

### **Banens betydning for Grimstad**

IL Eidekameratenes kunstgressbane er en ressurs for hele Grimstad. I tillegg til vårt eget idrettslag brukes banen av:

- Barneskoleelever og nærmiljøet.
- Tre andre idrettslag fra sentrale deler av Grimstad, som avlaster presset på andre kommunale anlegg.



Banen er med andre ord en viktig arena for både organisert og uorganisert aktivitet, og en del av Grimstad kommunes samlede idrettstilbud.

### **Oppfordring**

Vi ber kommunestyret følge opp intensjonen i K-sak 23/073 og sørge for at tilskuddet på 255 000 kr til IL Eidekameratene innarbeides i budsjettet for 2025.

Dette vil sikre likebehandling mellom idrettslagene i kommunen, samtidig som det legger til rette for at barn, ungdom og voksne i hele Grimstad kan ha tilgang til gode idrettsanlegg i fremtiden.

Ta gjerne kontakt dersom dere ønsker ytterligere informasjon eller ønsker å diskutere saken nærmere.

Vennlig hilsen | Best regards

**Idrettslaget Eidekameratene** | +47 92 11 22 28  
Fred Rune Røed, Leder

Hombor 10 | 4887 Grimstad  
[fred.rune.roed@aquatiq.com](mailto:fred.rune.roed@aquatiq.com) / [post@eidekam.no](mailto:post@eidekam.no) | [www.eidekam.no](http://www.eidekam.no)

This message and any attachments is intended for the named addressee(s) only and may contain information that is privileged and/or confidential. If you receive this message in error, please delete it and immediately notify the sender. Any copying, dissemination or disclosure, either whole or partial, by a person who is not the named addressee is prohibited. We use virus scanning software but disclaim any liability for viruses or other devices which remain in this message or any attachments.



**I.L. Eidekameratene**

Hei,

Det er fullt forståelig at det må tas noen vanskelige valg når budsjettene må kuttes så mye. Det at toppidrettstilskuddet til Jerv blir tatt bort er vi helt enige i når vi ser hva annet som blir prioritert bort. Vi forstår også at det er naturlig å se på kostnadene rundt Levermyr.

Det å kutte tilskuddet til gatelaget mener vi blir helt feil. Dette kan føre til ett redusert aktivitetstilbud for de som er med. Det er bevist over flere år at dette er ett fantastisk tilbud og som sparer samfunnet for millioner av kroner årlig.

Ifølge en undersøkelse gjort av Oslo Economics sparer gatelagene samfunnet for 638 millioner i året på landsbasis. [Oslo Economics: 638 millioner i samfunnsøkonomisk gevinst / Fotballstiftelsen](#)

Hos oss har 3 deltakere i løpet av de siste 2 årene gått over i ordinært arbeid uten ytelser fra nav/trygd. 1 studerer nå på fulltid. 1 har åpnet gatekjøkken. 1 starter nå i VTO stilling. 2 stk jobber deltid. 4-5 stykker jobber frivillig.

Det å kutte ett slikt tilbud vil ikke bare koste samfunnet økonomisk i fremtiden, men det vil også ta bort en viktig samlingsplass og tilhørighet til mennesker som trenger det.

Vi håper at det finnes rom for dette tilskuddet i budsjettene fremover. Vi er avhengig av det for å opprettholde aktivitetstilbudet og kvaliteten på det vi gjør.

Med vennlig hilsen/ Best regards

**Jon Ole Reinhardsen** | Daglig leder/ CEO | Mobil: (+47) 936 37 907 | E-post: jon@fkjerv.no  
Postadresse / Besøksadresse: Levermyrveien 30, 4878 Grimstad | [www.fkjerv.no](http://www.fkjerv.no)

*"Sammen skaper vi stolte øyeblikk"*

*"Felleskap, Utvikling, Entusiasme, Ambisjoner"*

## Høringsinnspill budsjett 2025

PP-tjenesten Grimstad ser med stor bekymring på forslag om nedleggelse av Hommedal skolegård. Det anses som et paradoks sett i lys av kommunens forebyggende plan der det fremheves at Grimstad skal ha barn og unge som mestrer livet. Det er ca. 36 elever i kommunen som deltar på Hommedal skolegård en dag i uken. I tillegg er det åpnet opp for at de aller mest sårbare elevene kan delta en ekstra dag i uken. Denne deltagelsen ser PPT som avgjørende for at enkelte elever at de i det heletatt klarer å motta et opplæringstilbud, som i tillegg imøtekommer kravene i kommende lovverk. UDIR arbeider for tiden med å oppdatere veilederen om bruk av alternativ opplæringsarena for enkelt elever. Foreløpig vises det til en begrensning i hvor stor del av opplæringen som kan legges til en slik arena. Det samme gjelder kravene til hva en elev skal lære. «Det er ikke anledning til å redusere disse kravene eller redusere kompetansemål, uten et vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring. Det er kun ansatte i lærerstilling som kan ha faglig ansvar for opplæringen, også der opplæringen skjer på en alternativ opplæringsarena.» Dette er krav Hommedal skolegård kan imøtekomme.

Studiet fra NORCE Norwegian Research Center (Mars 2024) viser at det er tydelig at skoleansatte «slites» mellom tanken om at skolen skal være for alle, samtidig som de erfarer at noen elever har så store utfordringer at de vurderer det som nødvendig å gi et tilbud utenfor den ordinære opplæringen. Det vises til at bruk av alternative læringsarenaer er omdiskutert, da opplæring utenfor klassefellesskapet kan oppfattes som segregerende, og en motsetning til inkludering, som inkluderingsprisnippet i skolen representerer. Forskning viser imidlertid at for noen elever kan det virke inkluderende å være på en arena hvor man bli inkludert i et mindre fellesskap, samt får erfaringer som øker ferdighetene til å bli inkludert i klassemiljøet. Dette er i tråd med det PPT erfarer for enkelte elever i Grimstad kommune. PPT ser en stor overføringsverdi mellom å delta på Hommedal skolegård og mestre å delta på nærskolen.

Hommedal skolegård er et prosjekt det er lagt mye innstas, vilje og midler i. Også lokalt næringsliv har vært med å bidratt. Prosessen for å etablere en slik arena tar tid og koster penger, men det er en investering. En investering vi ikke har råd til å miste. Dersom dette først avvikles, grunnet midlertidig løsning for å spare penger, kan det tenkes at prosjektet vil gå tapt for all tid. Dette vil være et stort tap for flere av våre sårbare barn og unge i kommunen. De vil miste en arena de mestrer i livet.

Undertegnet: Vibeke Hansen, ATV, i Pedagogisk Psykologisk tjeneste, Grimstad

## Høringsuttalelse budsjett 2025 fra de frikjøpte hovedtillitsvalgte

### Hovedverneombud

Frikjøpte hovedtillitsvalgte reagerer på at det i budsjettdokumentet ligger inne et kutt i frikjøp på 50 % for hovedverneombudet. Dette har ikke vært drøftet med hovedtillitsvalgte. Det var først da budsjettforslaget ble offentlig at vi ble klar over dette. Vi er svært bekymret når arbeidsgiver ikke følger Hovedavtalen ved å «så tidlig som mulig informere, drøfte og ta de tillitsvalgte med på råd»

Grimstad har hatt HVO i 100% stilling siden 2010. Når kommunen er i en tid hvor omstilling skjer mer eller mindre kontinuerlig, er det av svært stor betydning at hovedverneombudet ikke reduseres.

I Hovedavtalen står dette om tid til hovedverneombud:

*«Verneombudet har rett til å bruke den tid som er nødvendig for å utføre oppgavene på forsvarlig måte.»*

Nåværende Hovedverneombud og hovedtillitsvalgte mener det ikke vil være nok tid til å utføre vervet innenfor en tidsramme på 50%

Når man ser i forhold til våre nabokommuner, så er det helt innenfor at Grimstad bør ha hovedverneombud i 100% stilling:

Arendal: har ca 5800 ansatte og HVO i 100 % stilling

Lindesnes: har ca 3300 ansatte og HVO i 100 % stilling

Risør: har ca 1000 ansatte og HVO i 50 % stilling

Grimstad: har ca 3100 ansatte

Vi mener det vil være hensiktsmessig og nyttig for organisasjonen og de omstillingene og prosesser vi skal gjennom, at stillingen opprettholdes på 100 %.

### Frikjøpte hovedtillitsvalgte

I samme avsnitt i budsjettdokumentet under kutt for organisasjonsenheten står også dette:

*Dersom vi ved 1. tertial ser at disse tiltakene ikke gir ønsket effekt, kan det bli nødvendig å vurdere ytterligere kutt, inkludert frikjøp av tillitsvalgte*

Vi vil presisere at dette er regulert i hovedavtalen, og frikjøp av hovedtillitsvalgte er styrt av antallet medlemmer de ulike fagorganisasjonene har.

Det vil si at arbeidsgiver ikke har mulighet til å redusere frikjøpet, så sant ikke medlemsmassen det enkelte forbund har i Grimstad kommune går ned sett i forhold til reguleringen i Hovedavtalen

Mvh:

**Ingerlise Svendsen**

hovedtillitsvalgt Fagforbundet Grimstad



Anna Svenningsen

Hovedtillitsvalgt

Utdanningsforbundet Grimstad



Julie Dahl Keller

Norsk sykepleierforbund



Cecilie Håland

Hovedtillitsvalgt Delta, Grimstad Kommune



## Høringsuttalelse fra Klubben ved Holviga barneskole vedrørende budsjett 2025

I skolene i Grimstad må det være tilstrekkelige rammevilkår for å kunne jobbe med kvalitet og tidlig innsats for elevene. Med forslaget for budsjett som foreligger for 2025, vil vi ikke ha rammer som sikrer en målrettet og god kvalitet. Som lærer i Grimstadskolen blir man emosjonelt utbrent, når man står i spagat mellom forventninger og det man har av ressurser.

For det første er det skjært ned på sykevikarer, som først settes inn på dag tre, om en pedagog er syk. I en skole hvor så og si alle er kontaktlærere, sier det seg selv at det kjennes på kroppen for både elever og lærere, når en pedagog er fraværende, og allerede store klasser må slås sammen. For det andre har vi ikke vikarer igjen på lista vår å ta av. De får ikke nok timer og flykter til andre kommuner. Reduksjon i mennesker, gir reduksjon i kvalitet for elevene våre. Vi mister styringslærere fordi vi må omdisponere disse til ordinære klasser når sykdom inntreffer. Styringslærerne er ment for å kunne gi tidlig innsats til alle elever og de som trenger ekstra oppfølging på småskoletrinnet. Styringslærere skal i samarbeid med kontaktlærerne, følge opp elever blant annet i kartleggingsresultater fra både IMAL og UDIR. Dette er styrking for å unngå at elever havner i oppfølgingsområdet. Vi kan ikke gå god for at tidlig innsats bare viskes ut!

Vyene for laget rundt eleven i Grimstad kommune står ikke til reell handling, når pedagoger, miljøarbeidere, helsepersonell og andre viktige instanser, slik som MOT, blir færre eller fjernes. Det er lovpålagt å ha elevråd på en skole ifølge opplæringsloven, men nå skal ikke rådet få hjelp til å organisere driften sin av en lærer. Ved vår skole har vi en svært engasjert leder som hjelper elevene til å drive elevrådet og vi vet det ligger mye organisering bak. Et velfungerende elevråd er til det beste for alle elevene våre og det engasjerer å se at demokrati virker i praksis. Hva skal elevene våre tro på hvis de mister medbestemmelse og elevdemokrati? Som for øvrig er et av de tverrfaglige områdene som skal dekkes i lærerplanen.

I budsjettprosessen har det blitt fremmet forslag om å kutte iPad, bøker og nettressurser. Hvordan skal vi da drive skole; baklengs inn i fremtiden? Det er gjort et grundig arbeid i alle undervisningsplaner for alle trinn, med en vekselvirkning mellom nettressurser og bøker i alle fag. Ved Holvika barneskole har iPad vært brukt i åtte år. Resultatene på nasjonale prøver og kartlegginger fra UDIR viser at elevene hos oss scorer over nasjonalt nivå, og erfaringsmessig bedre enn før. Pedagogene ser i større grad at vi får med oss de som strever. Grimstad kommune har dessuten valgt en felles lese- og skriveopplæring via IMAL, som består av papir og nettressurser som brukes om hverandre og er gjensidig avhengig av hverandre. Etter 2. trinn står det i læreplanens kompetansemål at *eleven skal kunne lese tekster på papir og digitalt, samt at de skal kunne skrive for hånd og på tastatur*. Vi kan ikke stå inne for at kommunen fratru elevene å kunne nå kompetansemålene.

Gjennom UDIR sitt Rammeverk for digitale ferdigheter er det øvingsområder for alle

trinn, gruppert slik: 1.-2., 3.-4. og 5.-7., se vedlegg 1 og 2. Disse grunnleggende ferdighetene må øves jevnt og vi finner dem i fagene norsk, matematikk, naturfag og samfunnsfag. Ved å fjerne digitale verktøy for elevene i småskolen vil vi ikke lenger kunne oppfylle kompetansemålene elevene skal nå. Dessuten er alle kartlegginger helt fra 1. trinn av digitale, blant annet UDIRs lovpålagte kartlegginger. Disse gis ikke ut på papir lengre og eleven må kjenne verktøyet de skal bruke før kartleggingene gjennomføres.

Det er derfor bekymringsfullt at det er lagt inn et forslag om å kutte iPad fra 1.-3. trinn. Dette strider imot Grimstad kommunes egne valg for grimstadeleven. Samtidig har vi en satsning for å bli dysleksivennlige skoler, og her er iPaden det beste verktøyet du kan ha; elever som strever kan høre tekster, diktere tekster som skrives for dem og drille på lese- og skriveferdigheter. Som lærer kan vi følge opp alle elevene på en mer effektiv måte enn tidligere. Det å tilpasse for hver enkelt elev er nå lettere. Ved skolen vår har vi 29 ulike nasjonaliteter, og for dem er iPad et viktig hjelpemiddel. Verktøyet gjør at flerspråklige elever kan lytte til tekster. Det er til stor hjelp hver dag for både elevene og foreldrene deres, som har annet morsmål enn norsk. Hvis Grimstad kommune skal skjule seg bak trenden av foreldre som nasjonalt uttaler seg om at barna har for mye skjermtid, undergraver kommunen virkningen av dette verktøyet og oss som pedagoger, som faktisk står i klasserommene hver dag og vet hvordan vi best mulig kan legge til rette for elevenes læring. Vi trenger ja takk, begge deler, analog- og digital- lesing og skriving.

Det totale bildet av skolehverdagen er endret gradvis over flere år. Kommunen sier at de skal sikre forsvarlig drift, men nå har vi kommet til bristepunktet av hva vi mener er forsvarlig skole drift. Vi driver allerede på tålegrensa, under den kan vi ikke gå. Verdiformuleringene i overordnet del av Kunnskapsløftet sier at skolen skal sørge for at menneskeverdet og de verdiene som støtter opp om det, legges til grunn for opplæringen og hele virksomheten. Hvordan skal vi leve opp til dette, når rammene ikke er elevene og de ansatte verdig?

Klubben ved Holviga barneskole

[Rammeverk for grunnleggende ferdigheter \\_ udir.no](http://udir.no)

Digitale ferdigheter

<https://einnsyn.no/api/v2/fil?iri=http://data.einnsyn.no/c90189bd-0ce6-40e8-9179-13be5303b58e>

## Innspill til kommunedirektørens forslag til budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028

Viser til kommunedirektørens forslag til budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028. Grimstad kommune står overfor store utfordringer og vi i FAU ved Jappa skole ønsker å uttrykke vår dype bekymring over de foreslåtte budsjettkuttene på 33 millioner kroner i skolesektoren. Disse kuttene vil ha alvorlige konsekvenser for kvaliteten på undervisningen og læringsmiljøet for våre barn. Vi vil belyse noen av de mest kritiske områdene som vil bli påvirket:

- 1. Manglende vikarer** På småskoletrinnet er en lærer nå ansvarlig for to klasser samtidig fordi det ikke settes inn vikar ved fravær. Dette går utover kvaliteten på undervisningen og øker belastningen på lærerne, noe som igjen kan påvirke deres helse og arbeidsevne.
- 2. Innkjøpsstopp** Innkjøpsstopp har ført til at skolen ikke kan handle inn nødvendig utstyr og materiell. I sløyden lager elevene nå figurer av kappved fordi det ikke er midler til å kjøpe inn ordentlig materiale. Dette begrenser elevenes muligheter til å lære og utvikle praktiske ferdigheter.
- 3. SFO-betaling** Foreldrebetalingen i SFO må holdes økonomisk adskilt fra skolens budsjett. Innkjøpsstopp skal ikke inkluderes her, da dette vil påvirke kvaliteten på SFO-tilbudet som foreldre allerede betaler for.
- 4. Manglende vurdering av barnas beste og medvirkning** Barnas beste er ikke vurdert i de kortsiktige eller langsiktige kuttene. Barna som blir berørt av kutt og nedskjæringer har ikke medvirket i prosessen, ei heller foresatte eller FAUer. Dette er i strid med Grunnloven §104 og FN barnekonvensjonens artikkel 3.
- 5. Alternativkostnad ved kutt** Alternativkostnaden ved kuttene er ikke vurdert. Dette refererer til verdien av det man går glipp av ved å velge en bestemt handling fremfor en annen. For eksempel, hvis elever med dysleksi eller store utfordringer ikke får den nødvendige hjelpen de trenger, kan dette føre til skolevegring og frafall, noe som vil øke kostnadene for kommunen i form av sosialhjelp og helseutgifter.
- 6. Dårlige resultater i rapporter** Grimstad skårer allerede svært dårlig på UNICEFs kommunebarometer (297 plass av 336 kommuner, og med vesentlig dårligere tall i forhold til gjennomsnittskommuner) og Ungdata-undersøkelsen både i forhold til Agder og nasjonalt. Dette viser at vi allerede før kutt har store utfordringer med å sikre gode oppvekstvilkår for våre barn. FAUer, KFU og utdanningsforbundet i Grimstad har alarmert i flere år. SSB-tall viser at Grimstad over år har prioritert skole og elever lavt sammenlignet med de andre Agderkommunene.
- 7. Dysleksi og kartlegging** Mange elever med dysleksi oppdages først på ungdomsskolen, noe som tyder på manglende tidlig innsats. I dag har skolen kun kapasitet til å utrede et barn i måneden. På Jappa skole vil dette bety i beste fall 8-10 elever som blir utredet årlig, samtidig som UDIR melder om at hele 5-8% av den norske befolkningen har dysleksi.
- 8. Språkutfordring og tilrettelagt norskopplæring** Vi har mange innvandrere med kun fremmedspråk som skal innpasses og få nødvendig opplæring.



Majoriteten av fremmedspråklige i Grimstad kommune er bosatt innenfor sentrumsområdet, og sokner til Jappa skole. Jappa skole mottar likevel ingen ekstra midler til norskopplæring for disse barna. Det mangler også tolker eller morsmåslærere i ordinær klasseundervisning utenom tiden de eventuelt er i mottaksklasse.

- 9. Økte utfordringer med hensyn til kriminalitet og rus** I kommunene i Agder er det økende utfordringer med ungdomskriminalitet (vold og rus) helt ned i 12 års alder. Dette er en bekymringsfull utvikling som er viktig å forebygge. Kutt i oppvekstsektoren og ressursmangel i skolen vil imidlertid gjøre det utfordrende å drive forebyggende arbeid.

Tall fra Folkehelseinstituttet og Ungdata-undersøkelser viser en betydelig økning av psykiske helseutfordringer blant barn og unge i samfunnet vårt; Norge bruker hele 330 milliarder kroner på psykisk helse hvert år. Dette tilsvarer minst tusen nye skolebygg – hvert år (Holte, 2023). Helsetapet fra psykiske lidelser blant mennesker i arbeidsdyktig alder er større enn helsetapet fra alle kreftsykdommer, hjerte- og karsykdommer, kols og diabetes til sammen, og det er ingen sykdomsgruppe som stjeler flere arbeidsår (Mykletun & Knudsen, 2009). Man ser også en klar sammenheng mellom psykiske lidelser og fremtidig frafall i videregående skole (Melkevik mfl., 2016). Frafall i videregående øker risikoen for å bli ung og ufør med 21 prosent, hvorav 15 prosent av disse kan tilskrives frafallet alene (De Ridder mfl., 2013).

Dårlig psykisk helse i ung alder kan føre til langvarige helseproblemer og økt behov for helsetjenester senere i livet (Holte, 2019). Ved å kutte i skolesektoren risikerer vi å forverre disse problemene, noe som vil føre til høyere kostnader på sikt.

Forebyggende arbeid må starte allerede i barnehagen og skolen, men dette krever imidlertid at det er nok fagpersonell og ressurser til stede. Kuttene på 33 millioner kroner i skolesektoren vil få alvorlige konsekvenser for våre barn. Barna er fremtiden og vi må huske at investering i dem er en viktig investering for oss alle. Vi trenger «alle» i arbeid, det vil også bidra til fremtidens eldreomsorg og næringsutvikling.

For å sikre en bærekraftig fremtid for Grimstad kommune er det derfor viktig at vi investerer i nettopp våre barn og unge. Dette innebærer blant annet følgende tiltak: Øke lærertettheten, miljøarbeidere og spesialpedagoger, samt sette inn vikar umiddelbart ved behov. Samtidig er det viktig å styrke skolehelsetjenesten med mer tilgjengelighet. Det bør opprettes lavterskeltilbud, samt at man opprettholder muligheten for å låne ut skolens lokaler til klasseaktiviteter og nærmiljøtiltak. Videre må dysleksi og andre utfordringer kartlegges tidlig, slik at tiltak kan settes inn raskt. Det er viktig å sikre at alle vedtak får innvilget det antall timer barna etter loven har krav på. For fremmedspråklige må tolk eller lærere som kan elevenes språk må være tilgjengelig. Samtidig må den lovpålagte barnas beste vurdering og medvirkning sikres i alle saker som vedrører dem. Dette gjelder også kortvarige kutt og budsjett. Ved større saker bør konsekvens- og risikovurdering inkluderes og man bør følge opp og bruke tall fra Ungdata-undersøkelse og lokale kartlegginger.

**Oppfordring til handling** Vi oppfordrer politikerne til å revurdere de foreslåtte kuttene og prioritere investeringer i skolesektoren. Våre barn og unge fortjener en trygg og god skolehverdag med tilstrekkelige ressurser og en forsvarlig skole. Vi ber om at det gjennomføres en grundig konsekvensanalyse av kuttene, barnas beste vurdering og medvirkning og at det tas hensyn til de langsiktige kostnadene og alvorlige sekundære faktorene ved å redusere investeringene i utdanning.

FAU Jappa skole



## HØRINGSUTTALELSE KOMMUNEBUDSJETT Ikke bygg ned for barn og unge i Grimstad

FAU ved Landvik skole har følgende kommentarer til kommunedirektørens forslag til budsjett 2025 – 2028.

### BEKYMRINGER

Foreldreutvalget ved Landvik skole ønsker å understreke at det er allerede er stramt nok som det er i Grimstadskolen.

- Den videre satsingen på Hommedal skolegård er av stor betydning for flere elever ved skolen vår. Vi ønsker at denne satsingen får fortsette. Det kan bli både dyrt og mindre virkningsfullt å etablere alternative tilbud til de barna som har rett på det.
- Kuttene som er gjort de senere årene medfører slitasje på ansatte i skolene som ikke føler de har tid til å gjøre jobben sin så godt som de vet de kan. De kan ikke presses mer nå!
- Kuttene har resultert i at det ved flere skoler er utfordrende å både innfri minstenorm for lærertetthet og møte tilrådninger fra PPT. På Landvik skole er det spesielt viktig med voksnetetthet; miljøarbeiderne kan ikke erstattes. Elevundersøkelsen fra 2022 viste med overveldende flertall at den viktigste faktoren for at barna skal ha det godt på skolen er «en voksen å snakke med». Når barna selv uttaler dette så tydelig, må vi *virkelig* ikke fjerne flere voksne fra skolene.

### FORSLAG

FAU Landvik skole mener at det kan være et fornuftig sparetiltak å utsette utdeling av læringsbrett (iPad) til 3. eller 4. klasse eller etablere et klassesett som går på rundgang dersom det vurderes formålstjenlig med læringsbrett for de yngste trinnene. Vi støtter også leksefri skole som et sparetiltak.

FAU mener videre at 'en god skole for alle' vil være en skole som har nok voksne til stede. Det vil føre til en grunnleggende trygghet for barna våre. Rykter om en god grimstadskole vil også kunne tiltrekke seg nyetablerte familier til kommunen. Den beste forvaltningen av pengene i Grimstad kommune er den som ikke synes så godt med en gang: Gode skoler og trygge barn.

*Vi ønsker politikerne lykke til med budsjettbehandlingen!*

Landvik, 28. november 2024

Med vennlig hilsen  
Foreldreutvalget ved Landvik skole

## **Høringsuttalelse vedrørende kommunedirektørens forslag til budsjett 2025**

Utdanningsforbundet, fagforbundet og elevrådet ved Fjære barneskole

### **Skolen trenger mer ressurser, ikke færre!**

#### ***«Motløshetens tid er kommet»***

Skolen vår har i veldig mange år vært presset på økonomi, og alle vi som jobber her har mer eller mindre kontinuerlig kjent på ressursmangel. Likevel har vi bitt tennene sammen og brukt all vår positivitet og kreativitet for finne de gode løsningene. Sammen har vi møtt utfordringene alle kuttene skaper. Vi har strekt oss langt. Lengre enn langt. Nå opplever vi at strikken nærmer seg bristepunktet.

#### ***«Utvikling uten «ut», det er bare vikling»***

I Grimstad har vi svært mange dyktige mennesker med høy spesialkompetanse. Dette har ført til at vi i grimstadskolen har fått utarbeidet en rekke svært gode planer og utviklingsarbeid på mange områder. Dette er det brukt enormt mye tid og ressurser på å utarbeide. Desto større er frustrasjonen når den ene planen etter den andre må gjemmes i en skuff fordi det ikke er økonomi til å følge dem opp. Vi har forebyggende plan for barn og unge, rause relasjoner, dysleksivennlig skole og skolebibliotekplan, for å nevne noe. For ikke å snakke om begrepet «tidlig innsats» som er redusert til en politisk floskel, og som ikke lengre har noe med skole å gjøre i alle fall.

#### ***«Vi kan jo bryte loven litt...»***

Skolens budsjett tillater ikke at vi følger lovverket. Allerede ligger vi under minstenorm for lærertetthet, noe som er et klart lovbrudd. Mer alvorlig er utfordringene rundt fravær og vikarer. Økonomien til skolen gjør at man ikke har råd til å sette inn vikar ved alt fravær, selv om man skulle være så heldig at man klarer å finne en vikar, og kanskje til og med en som er kvalifisert. Fravær og mangel på gode vikarer går alt for ofte ut over de svakeste ved at tilpasset opplæring og spesialundervisning utgår. Dette er også klare brudd på opplæringsloven.

Med de varslede kuttene i skolens budsjett, er vi svært bekymret for at lovbruddene skal øke betraktelig i omfang. Spesielt bekymret er vi med tanke på kap.12-saker, gjerne omtalt som mobbesaker. Dette er ofte både komplekse og ressurskrevende saker. Allerede ved mistanke om en slik sak, er det svært høye krav til undersøkelse, kartlegging og dokumentasjon fra skolens side. Vi har ikke annet å kutte i enn bemanning. Med færre voksne øker arbeidsmengden og presset på de som er igjen. Sosiallæreren og spes.ped-koordinatoren er blant kontaktlærernes viktigste samarbeidspartnere. Sosiallæreren kan jobbe preventivt med skolemiljø, samt bidra til å løse store og små konflikter på skolen før de utvikler seg til Kap.12-saker. Spes.ped-koordinator er en uvurderlig støtte i forbindelse med kartlegging, avdekking av eventuelle lærevansker og behov for tilpasset opplæring. Ressursene til disse funksjonene må økes, ikke minst for å møte det økende behovet for faglige og helsemessige tilpasninger blant barn og unge.

### **«Skolens visjon»**

Fjære Barneskole har en visjon for skolen: «Et godt sted å være – et godt sted å lære.» For å ha håp om å kunne nå visjonen trenger vi nok lærere. Vi trenger miljøarbeidere, helsesykepleier og funksjonsstillinger som sosiallærer, bibliotekar, IKT-ansvarlig og spes.ped-koordinator med tilstrekkelig tid til å utføre jobben. Vi trenger oppdaterte lærebøker, og materiell til praktisk-estetiske fag. Vi trenger alt, bortsett bra budsjettkutt!

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø og det er vår jobb å ivareta hvert enkelt barn. Alle barn har rett på tilpasset opplæring, både sterke og svake elever. Alle har rett til å oppleve mestring.

Ved ytterlige kutt i skolebudsjettet er ikke dette noe vi kan garantere.

### **Uttalelse fra elevrådet:**

Vi trenger en voksen som kan snakke med barn som ikke har det så godt, enten det er hjemme eller på skolen.

Syns det er dumt at vi ikke kan handle inn nødvendig utstyr til f.eks K&H.

Dumt at tilbud som lesekurs etc blir fjernet, for barn trenger det. Det er dumt det går utover barna som trenger ekstra hjelp. Vanskelig for barn som strever med lesing f.eks å følge med i timene.

Trist hvis voksne må fjernes. Elevene blir glad i voksne, det er godt å ha de kjente voksne å komme til. Veldig kaos i klassene hvis flere voksne må gå.

Direkte konsekvens når mange voksne er borte er at klasser må slå seg sammen, dette skaper uro.

Leksehjelp slås sammen fordi det ikke er voksne til stede, som gjør det vanskelig å få hjelp til det man trenger hjelp til.

Uro i klassene gjør at flere mister motivasjon og glede.

Vikarlærere gjør så det blir mer uro i klassene.

Terje Nytræ,  
Tillitsvalgt UDF Fjære barneskole

Hilde Håbestad,  
Tillitsvalgt Fagforbundet Fjære barneskole

## Høringsuttalelse; budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028

Onsdag 30. oktober presenterte kommunedirektør Magnus Mathisen *Budsjett 2025 og Handlingsprogram 2025–2028* for Grimstad kommune.

Etter å ha lest gjennom budsjettforslaget for 2025 er vi i FAU på Fjære barneskole alvorlig bekymret. Vi sliter med å forstå at det nok en gang er de små og sårbare det skal gå på bekostning av.

Vi syntes det er riktig at det er sektorens fellesområde som skal ta største delen av kuttene og ikke skolene, likevel ser vi oss nødt til å stille spørsmål ved hvordan forslagene til innsparing og kutt skal harmonere med gjeldende planverk i kommunen. For skolene er det *Kommuneplanen, Kommunedelplan for skolesektoren, og Kommunens plan for forebyggende arbeid* som vi tenker er relevante for skolesektoren. Hvorfor så mange, gode og nylig vedtatte planer hvis de likevel ikke skal være gjeldende?

I *Kommuneplanens samfunnsdel* er «Kompetansebyen» et av fire satsningsområder hvor vi kan lese:

*«Et godt liv og utdanningsløp skapes gjennom en oppvekst der barn og unge opplever en aktiv og medvirkende hverdag i trygge omgivelser. Kommunen vil være med og skape gode rammer rundt barn, unge og studenter ved å tilrettelegge for gode overganger mellom utdanningsløpene gjennom tidlig innsats og forebyggende arbeid (Grimstad kommune, 2023).»*

Videre er det første målet i planen under samme satsningsområde: *Vi skal jobbe med tidlig innsats og forebyggende arbeid.*

I budsjettforslaget er det blant annet foreslått å fjerne både funksjonene til sosiallærer og elevrådskontakt samt deltakelse i åpen skole arrangementer på kveldstid.

Hvordan planlegger kommunen da en **aktiv og medvirkende** hverdag når elevrådskontakt forsvinner? Eller hvordan **skape gode rammer rundt barn** når ikke lærer kan delta på kvelds-arrangementer på skolene? Eller at skolen skal bestå av **trygge omgivelser, tidlig innsats og forebyggende arbeid** når sosiallærerfunksjonen utgår? Dette henger ikke på greip.

Videre får vi *Kommunedelplanen for skolesektoren* presentert to mål:

1. Elevene i Grimstad oppnår ut fra sine forutsetninger høy kompetanse i grunnleggende ferdigheter og fag, slik at de er godt forberedt til å delta i videre utdanning og arbeidsliv.
2. Elevene i Grimstad opplever å bli verdsatt, ivaretatt og inkludert.

Vi tror ikke at elevene i Grimstadskolen vil oppnå **høy kompetanse i grunnleggende ferdigheter og fag** eller oppleve å bli **verdsatt, ivaretatt og inkludert** når det kuttes i Hommedal skolegård, leksehjelp og videreutdanning av lærere.

*Kommunens forebyggende plan for forebyggende arbeid* er særlig rettet mot barn og unge og består av 5 overordnede mål og strategier. Et av disse målene er; *Alle barn har et trygt og godt barnehage- og skolemiljø*. Dette syntes vi er et fint og viktig mål, men vi tror ikke det vil kunne innfris hvis dette budsjettforslaget blir en realitet. *Forebyggende plan* henviser også til *Innsatstrappa* som kommunen har utarbeidet som en oversikt over tilbud og tjenester i lokalsamfunnet og i kommunen fordelt over 12 trinn. Første trinn i denne «trappa» dreier seg om aktive lokalsamfunn hvor bla. *barn og ungdom lærer, trives og utvikler evnene sine i barnehagen, på skolen og i fritiden*. Allerede i første trinn ramler vi! På fantastiske Fjære barneskole blir ikke lærernormen innfridd slik situasjonen er nå og hvertfall ikke etter ytterligere kutt, skolen har ikke midler til læreverk og lisenser, den vakre tradisjonsrike julekonserten er avlyst, og det blir ikke deltakelse av ansatte på arrangementer og 17. mai.

Alt det gøye forsvinner. Alt det fremmede og forebyggende arbeidet forsvinner.

Hva sitter vi igjen med? Skolene er for lengst kuttet til beinet, nå renner beinmargen ut!

Vi er alvorlig bekymret for barna på skolen. Vi er alvorlig bekymret for de fantastiske ansatte på skolen.

Til slutt vil vi som i fjor minne dere på at det er langt billigere å jobbe med forebygging, enn med reparering.

Sats på fremtiden, sats på barna!

På vegne av FAU Fjære barneskole;

Anne Margrethe Borge Thorsen - FAU leder

## Høringsinnspill budsjett 2025-28

*Har vi virkelig råd til å gjøre flere kutt i skolen?*

### **ANERKJENNELSE AV DE ANSATTES INNSATS I GRIMSTAD-SKOLEN**

Til tross for stramme økonomiske rammer gjør de ansatte ved Grimstad ungdomsskole (GUS) en imponerende innsats for å gi elevene en best mulig skolehverdag. Samtidig ser vi at ressursene ofte er for knappe til å møte alle behov fullt ut. Vi er stolte over at:

- **Ansatte strekker seg langt** for å tilrettelegge for et godt læringsmiljø, selv om ressursmangel gjør det utfordrende å følge opp alle elever så godt som ønskelig.
- **Det psykososiale miljøet prioriteres**, med en tydelig plan for dette arbeidet, selv om gjennomføringen begrenses av knapphet på tid og midler.
- **GUS er blitt en dysleksivennlig skole**, som gir verdifulle verktøy til elever med utfordringer, men dette krever kontinuerlig innsats i en krevende hverdag.

De ansatte gir alt for elevene, men vi må erkjenne at bedre ressurser er nødvendig for å opprettholde god nok kvalitet. Vi ønsker å anerkjenne den imponerende innsatsen de ansatte gjør for elevene under krevende rammer.

### **BEKYMRINGSFULLE NØKKELTALL**

Grimstad kommune bruker 23% mindre på skoler enn gjennomsnittet for kommuner i landet. Dvs at kommunen er på 297. plass av 336 kommuner. Tall for mestring, motivasjon, mobbing, trivsel og fravær viser jevnt over litt dårligere resultater enn landssnittet (se vedlegg).

### **VÅRE BEKYMRINGER**

Med de foreslåtte kuttene i oppvekstsektoren frykter vi for dårligere oppvekstvilkår for barn og unge i Grimstad.

Vi er spesielt bekymret for:

- **Arbeidsvilkårene for ansatte**, der færre ansatte må håndtere flere oppgaver. Dette gir mindre tid til oppfølging og tilrettelegging for hver elev, noe som over tid er svært krevende.
- **Forebyggende arbeid**, som kan bli satt til side grunnet mangel på voksenstøtte, slik at skolen i hovedsak må prioritere akutte utfordringer og «brannslukking».
- **Fremdrift i dysleksivennlig arbeid**, som vil gå langsommere og gi dårligere tilrettelegging for elever med spesifikke behov, da dette krever tid og innsats fra personalet.
- **Økt fravær og frafall**, da elever som trenger tett oppfølging, ikke får nok støtte til å bli værende i skolen.

### **VIDEREFØRING AV TJENESTER FRA HOMMEDAL SKOLEGÅRD**

Hommedal skolegård forebygger frafall og øker skolemotivasjon. Erfaring viser at denne modellen fungerer godt. Kuttet kjøp av tjenester her, mister kommunen sin eneste pedagogiske alternative læringsarena. Vi mener det er en god investering å opprettholde dette tilbudet, som viser at kommunen mener alvor i ønsket om å støtte de elevene som strever mest og gi dem en reell mulighet til å fullføre skolegangen.



Mvh FAU ved Grimstad Ungdomsskole

Nasjonalt - Fylke - Kommune - Enhet	2021-22			2022-23			2023-24		
	Alle eierformer			Alle eierformer			Alle eierformer		
	Alle kjønn			Alle kjønn			Alle kjønn		
	Median dager	Median timer	Antall elever	Median dager	Median timer	Antall elever	Median dager	Median timer	Antall elever
- Hele landet	2.0	3.0	63 763	8.0	6.0	64 126	8.0	7.0	66 450
- Agder	2.0	4.0	3 987	8.0	6.0	3 948	9.0	7.0	4 155
+ Arendal	7.0	7.0	547	9.0	6.0	575	11.0	9.0	591
+ Birkenes	5.5	6.5	72	7.0	5.0	86	8.0	8.0	74
+ Bygland	2.0	4.0	13	5.0	5.5	10	6.0	3.0	13
+ Bykle	6.5	0.0	12	*	*	*	10.0	6.0	11
+ Evje og Hornnes	0.0	3.0	49	7.0	-4.5	46	8.0	6.0	54
+ Farsund	0.0	0.0	127	6.0	3.0	140	9.0	6.0	134
+ Flekkefjord	1.0	3.0	120	3.0	5.0	115	5.5	6.5	142
+ Froland	5.0	9.0	69	13.0	13.0	73	11.0	13.0	87
+ Gjerstad	5.0	0.0	35	3.5	0.0	30	8.0	0.0	22
+ Grimstad	8.0	7.0	319	10.0	8.0	310	10.0	9.0	334
+ Iveland	8.0	1.5	16	11.0	3.5	16	10.0	3.0	22

Tall for fravær på 10. trinn.

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/fravarstall/>

Indikator - Spørsmål	2021-22		2022-23		2023-24	
	Hele landet		Hele landet		Hele landet	
	Alle fylker	Agder	Alle fylker	Agder	Alle fylker	Agder
	Alle kommuner	Grimstad	Alle kommuner	Grimstad	Alle kommuner	Grimstad
- Mobbing på skolen	5.7	5.8	7.4	11.3	10.9	11.1
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	4.1	4.3	5.5	8.7	8.0	7.7
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	2.2	*	3.0	5.0	4.9	5.3
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene?	2.2	2.3	3.0	4.1	4.5	3.1

Tall, mobbing, 10. trinn – elevundersøkelsen. Rød understrek = Grimstad, sort = hele landet.

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/elevundersokelsen-mobbing-5-til-10-trinn-sporsmal/>

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/fravarstall/>

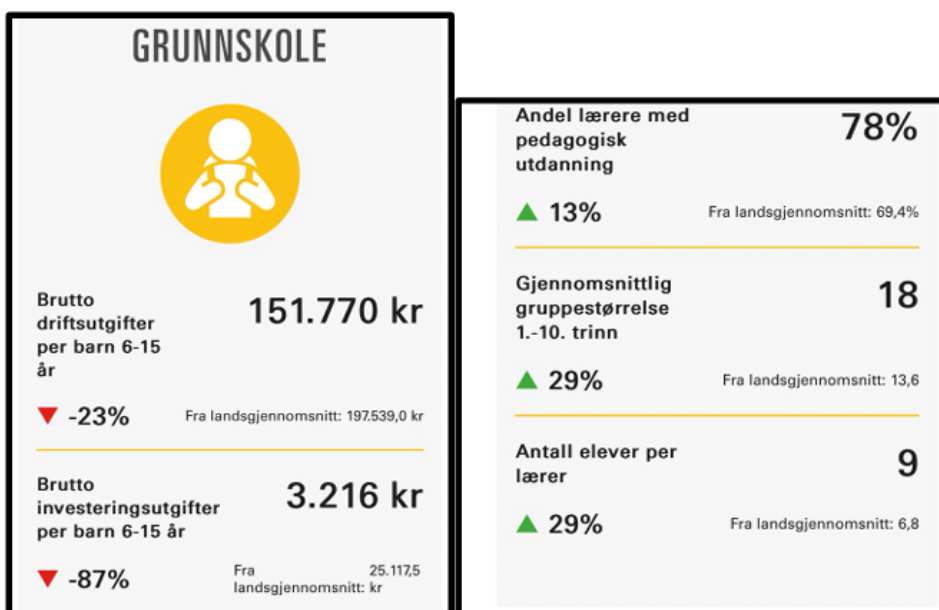
<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/elevundersokelsen-mobbing-5-til-10-trinn-sporsmal/>

	2022-23				2023-24			
	Hele landet				Hele landet			
	Alle fylker		Agder		Alle fylker		Agder	
	Alle kommuner		Grimstad		Alle kommuner		Grimstad	
	Hele landet		Grimstad		Hele landet		Grimstad	
	10. årstrinn		10. årstrinn		10. årstrinn		10. årstrinn	
	Alle eierformer		Alle eierformer		Alle eierformer		Alle eierformer	
	Alle kjønn		Alle kjønn		Alle kjønn		Alle kjønn	
Indikator - Spørsmål	Snitt	Antall besvart	Snitt	Antall besvart	Snitt	Antall besvart	Snitt	Antall besvart
+ Trivsel	<u>4,1</u>	54 500	<u>4,1</u>	248	<u>4,0</u>	56 334	<u>3,9</u>	288
+ Støtte fra lærer	4,0	53 230	3,9	245	3,9	55 630	3,7	286
+ Støtte hjemmefra	4,0	53 227	3,9	242	4,0	54 769	3,9	283
+ Vurdering for læring	3,3	50 948	3,1	227	3,2	53 519	3,0	273
+ Læringskultur	3,7	53 037	3,6	241	3,7	55 209	3,5	283
+ Mestring	<u>3,9</u>	50 831	<u>3,8</u>	235	<u>3,8</u>	52 251	<u>3,6</u>	272
+ Motivasjon	<u>3,3</u>	54 192	<u>3,2</u>	246	<u>3,2</u>	55 931	<u>2,9</u>	286
+ Elevdemokrati og medvirkning	3,3	52 168	3,1	223	3,3	54 444	3,1	283
+ Felles regler	4,0	53 098	3,9	240	3,9	55 036	3,8	287
+ Utdanning og yrkesveiledning (ungdomsskolen)	3,8	53 185	3,9	244	3,8	55 265	3,9	287

Læringsmiljø 10. trinn, elevundersøkelsen. Rød understrek = Grimstad, sort = hele landet.

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/elevundersokelsen-laringsmiljo-5-til-10-trinn-indikator/>

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-grunnskole/elevundersokelsen-laringsmiljo-5-til-10-trinn-indikator/>



Fra kommuneanalysen (barn og unge). Tall for Grimstad.

<https://www.unicef.no/vart-arbeid/norge/oppvekst/kommuneanalysen>

4202 Grimstad	297	9b	Stor	Agder
4633 Fedje	298	5b	Liten	Vestland
5405 Vadsø	299	7c	Middels	Troms og Finnmark - Romsa ja Finnmarku - Tromssa ja Finmarkku
3035 Eidsvoll	300	9a	Stor	Viken
1149 Karmøy	301	9a	Stor	Rogaland
1111 Sokndal	302	4a	Liten	Rogaland
3003 Sarpsborg	303	9a	Stor	Viken
3415 Sør-Odal	304	6a	Middels	Innlandet
1108 Sandnes	305	9a	Stor	Rogaland
5430 Guovdageaidnu-Kautokeino	306	4c	Liten	Troms og Finnmark - Romsa ja Finnmarku - Tromssa ja Finmarkku
1124 Sola	307	9a	Stor	Rogaland
3001 Halden	308	9b	Stor	Viken
1859 Flakstad	309	5c	Liten	Nordland - Nordlånnda
3020 Nordre Follo	310	9a	Stor	Viken
3024 Bærum	311	9b	Stor	Viken
1130 Strand	312	7b	Middels	Rogaland
3005 Drammen	313	9a	Stor	Viken
3049 Lier	314	9b	Stor	Viken
3023 Nesodden	315	6a	Middels	Viken
1833 Rana	316	9b	Stor	Nordland - Nordlånnda
1127 Randaberg	317	7a	Middels	Rogaland
3029 Lørenskog	318	9a	Stor	Viken
1120 Klepp	319	6a	Middels	Rogaland
4628 Vaksdal	320	4b	Liten	Vestland
4624 Bjørnafjorden	321	9b	Stor	Vestland
3033 Ullensaker	322	9a	Stor	Viken

Grimstad er på 297. plass av kommunene i landet.

<https://www.unicef.no/vart-arbeid/norge/oppvekst/kommuneanalysen>

<https://www.unicef.no/vart-arbeid/norge/oppvekst/kommuneanalysen>

<https://www.unicef.no/vart-arbeid/norge/oppvekst/kommuneanalysen>

FAU ved Grimstad Ungdomsskole

## **Høringsinnspill budsjett og økonomiplan Grimstad kommune 2025-2028**

Foreldrerepresentantene i Eide barnehage har utarbeidet et høringsinnspill. Vi påtar oss å være barnehagebarna sin stemme, da disse ellers ikke blir hørt i kommunens budsjettprosess.

Hver dag møter våre barn fantastiske, profesjonelle mennesker med stor faglig kompetanse, som er der når vi ikke kan. De leker med barna våre, de trøster og sørger for at de er mette, rene og komfortable. De gir barna våre nye opplevelser, inntrykk og mestringsfølelse.

Vi er så heldige som har så flinke ansatte i Eide barnehage i Grimstad. Som foreldre er vi opptatt av at kommunen skal skape gode rammer for dem, slik at de vil fortsette å trives i jobbene sine.

I kommunens plan for forebyggende arbeid - særlig rettet mot risikoutsatte barn og unge, står det at *alle barn skal ha et trygt og godt barnehage- og skolemiljø*. I valgkampen ble det snakket varmt om tidlig innsats og flere partier gikk til valg for økt grunnbemanning i barnehagene. Nå skal alt kuttes!

I forslag til budsjett for 2025 kan vi ikke se at kommunens plan for forebyggende arbeid eller de politiske lovnadene tas på alvor. I det følgende vil vi adressere hvilke utfordringer dette gir i vårt høringsinnspill.

### **Vikarbudsjet**

Stabilitet er en viktig suksessfaktor for trygghet, særlig for våre minste barn. I budsjettforslaget er det som i budsjett for 2024 foreslått et vikarbudsjet på 2%. Noe kommunen selv erkjenner i budsjettforslaget er vanskelig å gjennomføre.

Penger til vikarbruk utover det budsjetterte sykefraværet må tas av det ordinære driftsbudsjettet. Som da igjen spiser opp muligheter til å oppgradere ute- og innemiljøet til barna, som kommunen erkjenner har et stort behov for oppgradering. Samt ingen penger til digitale virkemidler i barnehagene..

Vi er heldige som har en dyktig styrer i Eide barnehage som prøver å ha faste vikarer. For våre barn ville det vært bedre om bemanningen hadde en enda større dekningsgrad, slik at sykefraværet ikke måtte erstattes av en vikar, men av faste, trygge ansatte i barnehagen. Det må også nevnes at Grimstad allerede har lavere bemanning i barnehagen sammenlignet med f.eks. nabokommunene Lillesand og Arendal.

### **Redusere telletidspunkt**

Kommunen foreslår å redusere antall telletidspunkter fra 4 til 1. Ved reduksjon av telletidspunkter vil det bli vanskeligere for nybakteforeldre å komme tilbake til arbeidslivet. Færre inntak i barnehagen kan føre til at flere må ta ut ulønnet permisjon eller sende barnet i barnehagen tidligere enn anbefalt (ca 1 år), noe som begge deler vil påvirke barnefamilier negativt. Det vil også øke de sosioøkonomiske forskjellene da få har råd til å betale for en barnehage plass de ikke benytter seg av. Dette vil også gjøre det mindre

aktrativt å flytte eller bli boende i Eide der det kun er en barnehage- noen vil kanskje etablerer seg mer sentralt hvor det finnes flere alternativer.

### **Matsservering**

Vi har notert oss at kommunen har et sprikende matsserveringstilbud i sine 4 kommunale barnehager. Nivået på matpengene har stått på stedet hvil i noen år, det har ikke inflasjonen og matprisene. Dette kan føre til et dårligere mattilbud for barna i barnehagene. Til sammenlikning har Arendal kommune 350 kr pr.person i matpenger i sine kommunale barnehager.

### **Fire uker sommerstengt**

Vi legger merke til at fire uker sommerstengt barnehage videreføres i budsjettet for 2025. Vi mener at ordningen rammer de som har det tøffest fra før og gjør de sosioøkonomiske forskjellene enda større. Agder scorer lavt på flere levekårsindikatorer. Vi viser her til levekårsattsingen med tilknyttet forskning. Agder er et fylke med stor grad av ulikhet og polarisering. Vi mener at 4 uker sommerstengt vil medføre at de som har det tøft fra før får det enda tøffere – det må tas mer fri og muligens fri uten lønn for aleneforeldre. Dette vil bidra til å øke ulikhetene ytterligere.

De fleste foreldre har fem uker ferie i året. Med 4 uker stengt barnehage, i tillegg til fem planleggingsdager i året, er det ingen feriedager igjen, om du er aleneforsørger. Dette gir ingen fleksibilitet til å ta ut ferie i f.eks jul og påske da alt må brukes til sommer og planleggingsdager.

Det er mange foreldre som jobber i yrker hvor en selv ikke kan bestemme ferie. Slik som sykehusansatte, hvor ferien er delt i to puljer. Å stenge barnehagene i 4 uker vil medføre at mange barn ikke får ferie med begge sine foreldre samtidig, noe som gjør at familier splittes i ferietiden utover sommeren.

De som rammes av vedtaket om sommerstenging er familiene, barna og ikke minst de ansatte. Med fire uker sommerstengt har de ansatte også mindre fleksibilitet til å ta ut fri utenom fellesferien.

Er det slik vi vil ha det i Grimstad kommune? Er den økonomiske gevinsten høyere enn den sosioøkonomiske? Vi mener at dette er en ordning uten gevinst og at barna og foreldrene er taperne.

4 uker sommerstengt barnehage vil være stor belastning for noen barn og familier. Vi ber dere å ta deres perspektiv. Samtidig ber vi dere komme tilbake med konkrete tiltak som skal sørge for at disse barna og familiene blir ivaretatt.

### **Bemanning i "rushtiden"**

For å øke tryggheten til barna og ivareta de fantastiske ansatte, mener vi også i år at det bør gjøres noe med bemanningen i «rushperioder» i barnehagen. Særlig for barnehager som ligger i områder i Grimstad kommune hvor arbeidsplassene er et godt stykke unna.

De fleste foreldre arbeider på utsiden av bygda Homborsund. Reiseveien til arbeid vil innebære at foreldre leverer tidlig (størst rush rundt klokken 08) og henter sent (størst rush rett etter klokken 16). På dette tidspunktet er det som regel kun en ansatt på hver avdeling. Vi er heldige som har så dyktige mennesker som passer på barna våre. Men en ansatt på en nesten full avdeling tilsier at flere barn ikke blir sett eller ikke får dekket sine behov. Det er

også to småbarnsavdelinger/mellomavdelinger i Eide barnehage. Dette bør tas med i betraktningen. Det må også nevnes at dette oppleves utfordrende for de ansatte som er til stede og ansvarlig alene i den perioden. Hvis Grimstad ønsker å beholde barnefamilier i Homborsund bør politikere og kommunen også legge til rette for dette ved å øke bemanningen i rushtiden i barnehagen.

### **Behold Eide skole**

Fra 01.01.2025 er alle avdelingene i Eide barnehagen fullt opp. I tillegg har barnehagen kapasitet til flere barn ved å øke bemanningen. Alle disse barna er tenkt at skal videre til Eide skole. Samarbeidet mellom barnehagen og skolen i Eide er flere ganger trekket frem og blitt bevisst som et godt samarbeid som sikre god og trygg overgang fra barnehagen til skolen. Barna i Eide blir gjennom hele sin barnehagetid forberedt og trygget på å starte på skolen. Da Eide barnehage opplevde brann i vinter stillte skolen opp og lånte ut sine lokaler til barnehagen. Dette er et godt eksempel på det gode samarbeidet, i tillegg til felles måltider, turer og kulturelle opplevelser. Alle disse eksemplene kan man si er helt i tråd med kommunens forebyggende plan. Vil virkelig Grimstad ødelegge dette og jobbe mot seg selv?

Med vennlig hilsen

Ane Ravna Rørmoen og Stine Foss, foreldrerepresentanter for SU i Eide barnehage

Etter å ha lest kommunedirektørens budsjettforslag for 2025, får vi som jobber i skolen rett og slett vondt i magen. Det er ikke flere hull i livreima vår. Det er ikke mulig å stramme den ytterligere.

På Fevik har vi pr. nå underskudd, og vi har lovbrudd når det gjelder minstenorm for lærertetthet. Vi har elever som i stor grad har behov for tett oppfølging av pedagog eller miljøteam. Vi jobber kontinuerlig og systematisk med å øke skolenærværet, noe som er ressurskrevende. Denne jobben lykkes vi nesten med i dagens situasjon, men med færre ressurser, skjønner vi ikke hvordan vi kan ivareta disse elevene. Hvis vi skal kutte ytterligere i driften vår, frykter vi at det kan medføre en forverring av dagens situasjon.

Kutt i funksjoner knyttet til kontaktlærer og sosiallærer vil gi oss alle på skolen en vanskeligere og tøffere arbeidshverdag.

Færre kontaktlærere betyr flere elever til hver kontaktlærer. I praksis betyr det mindre tid til den enkelte elev. Mindre tid til oppfølging av den enkelte elev i undervisningssammenheng og mindre tid til gode muntlige tilbakemeldinger underveis i en arbeidsøkt, kan bety at læringsutbyttet blir dårligere for eleven. Det vil også bli mindre tid til samtaler med hver enkelt elev.

**Ergo elevene taper på dette.**

Pedagogen vil kjenne på følelsen av utilstrekkelighet og kanskje til og med mislykkethet fordi han / hun ikke får gjort jobben sin ordentlig. Mange lærere vegrer seg allerede i dag for å ta kontaktlærerjobben pga stort arbeidstrøkk. Det blir ikke enklere å få lærere til å ta den jobben hvis arbeidsbyrden øker. Man har ikke tid og mulighet til å se den enkelte elevs behov faglig eller sosialt.

Grimstad kommune har et høyt sykefravær, og vi frykter at dette budsjettforslaget kan forverre dette ytterligere.

Hvis sosiallærer funksjonen spares inn, betyr det at kontaktlærers samarbeidspartner og hjelp forsvinner, og arbeidsbyrden blir større på kontaktlæreren. De elever som har god nytte av og et stort behov for samtaler med sosiallærer i skolehverdagen, mister det tilbudet. Det kan medføre en

vanskeligere sosial arena. Elever som ikke trives og blir møtt på sine behov i skolehverdagen, kan velge å bli hjemme. Når elever ikke opplever mestring faglig og sosialt kan den psykiske uhelsen blant elever øke. Da kan noen barn stå i fare for å utvikle ufrivillig skolefravær.

**Ergo, elevene taper på dette.**

Antall elever med høyere skolefravær er blitt redusert fra 2023 til nå i 2024 leser vi i budsjett forslaget og det er flott! Dette kuttet kan bety en reversering av reduksjonen vi ser i dag.

Kutt i leksehjelp vil selvsagt gå utover de elever som trenger det tilbudet. Det er ofte, ikke alltid, elever som av mange ulike årsaker ikke kan få hjelp hjemme til leksearbeidet som benytter seg av leksehjelp. De vil oppleve at de ikke lenger mestrer skolearbeidet sitt, og at de ikke får levert inn arbeidet til riktig tid eller i det hele tatt. Det går utover trivsel på skolen og karakterer i fagene.

**Ergo, elevene taper på dette.**

Kutt i årsverk, f.eks miljøarbeidere kommer også i kommunedirektørens budsjettforslag. Disse menneskene er utrolig viktige i skolehverdagen til elever og pedagoger. Mange elever har behov for en miljøarbeider tett på i sin skolehverdag. Flere elever har en tilrådning fra PPT. Miljøteamet er en viktig (og helt nødvendig) brikke i mange elevers skolehverdag. Miljøteamet gjør skoledagen trygg og forutsigbar for elever som av ulike grunner trenger dette. Mindre forutsigbarhet kan føre til utrygghet, noe som kan føre til at eleven blir hjemme.

Arbeidet som miljøarbeideren utfører, vil bli overført til kontaktlæreren. Miljøarbeidere bruker mye tid til konfliktløsning og samtaler med elever. Mister vi flere miljøarbeidere, fører det til at verdifull undervisningstid går tapt siden klassen blir sittende uten undervisning mens kontaktlærer må gjøre den jobben som miljøarbeideren i dag gjør. En større byrde for den enkelte pedagog kan igjen føre til sykemelding. Da har vi en vond sirkel det kan være vanskelig å komme ut av.



Alle disse kuttene rammer hardest der det er mest sårbart. Elevene er vår framtid, og kommunen satser ikke på framtiden hvis disse kuttene gjennomføres. Tidlig innsats blir en god tanke det ikke lenger blir mulig å satse på. Med de kuttene som er foreslått handler det om å gjøre det aller mest nødvendige og det som er lovpålagt, og heller ikke det vil være mulig innenfor de rammene som er foreslått. Klubben på Fevik mener at det er uansvarlig av de folkevalgte å stemme for disse kuttene, og vi oppfatter ikke våre politikere som uansvarlige.

Vi kan ikke skjønne hvordan man kan tenke at færre mennesker på jobb til å gjøre den samme jobben som nå, gir gevinst. Det snakkes og skrives om sykefraværet i kommunen vår. «Ledelse før fastlege» er oppskriften. Leder skal legge til rette for tilpasninger hvis man er i faresonen for å møte veggen. Hvordan skal man gjøre disse tilpasninger hvis det ikke er nok mennesker å ta av? Skal man skyve arbeidsbelastningen over på en kollega og vente på at han / hun skal stå i fare for å bli utbrent? Dominobrikkene faller etter tur. Eller skal man la være å gjøre de arbeidsoppgavene som blir for krevende å stå i? Vi er redde for å miste gode kollegaer fordi jobben blir for krevende. På Fevik har flere lærere valgt å slutte de siste åra.

Skoleledere og mellomledere er viktige på en skole og de har mange oppgaver, men det blir også vanskeligere å stå i denne jobben. Flere oppgaver blir lagt til uten at noen andre forsvinner. I det nye prosjektet i kommunen som vi her på huset kaller leder før fastlege vil mye av arbeidet falle på ledelsen.

Vi er av den klare oppfatning at hvis man kutter i årsverk, kontaktlærer - og sosiallærer funksjonene vil sykefraværet øke. Dette budsjettet legger opp til at den samme jobben skal utføres, men av færre mennesker. Rekordstore kutt henger ikke på greip med rekordstort sykefravær i kommunen vår. Det er i aller høyeste grad uansvarlig.

Vennlig hilsen klubben i Utdanningsforbundet på Fevik skole

v/ klubbleder Bente Larsen



## **Høringsuttalelse fra Samarbeidsutvalget og FAU ved Fevik skole: Kommunedirektørens forslag til budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028.**

FAU og SU ved Fevik skole har lest gjennom budsjettforslaget til kommunedirektøren, og vil komme med vår uttalelse vedrørende dette.

FAU og SU ved Fevik skole er dypt bekymret over kommunedirektørens forslag om nye kutt i oppvekstsektoren. Etter flere år med stramme budsjetter og kutt står vi nå overfor en situasjon der stadig færre ansatte skal dekke stadig flere oppgaver. Vi er svært bekymret for konsekvensene av kommunedirektørens forslag om ytterligere kutt.

I forordet til budsjettdokumentet sier kommunedirektøren blant annet på s. 4: «Innenfor oppvekst foreslår kommunedirektøren kraftige kutt i bemanningen særlig i skole, men også i barnehage, voksenopplæring og barn, unge og familie».

Vi vet at kutt i bemanning vil føre til at det enkelte barn/ungdom får mindre tid og oppfølging av voksne; lærere og miljøarbeidere. Når en ser dette i sammenheng med de økte samfunnsutfordringene, blant annet ift psykisk uhelse, unge uføre og utenforskap, så blir dette forslaget svært dramatisk. Å ha fokus på forebygging fremfor å reparere er det beste og rimeligste på lang sikt.

I fjor la vi mye tid og arbeid i et høringsinnspill som foreslo konkrete sparetiltak uten å kutte i de menneskelige ressursene som er avgjørende for barns skolehverdag. Likevel ser vi at det nå i det nye forslaget nesten kun er foreslått kutt i de menneskelige ressursene, ikke i driftsutgifter og i andre områder, noe som rammer både elevenes og de ansattes arbeidsmiljø, helse og trygghet. Tettheten blant voksne på skolene er allerede for lav, og færre ansatte betyr mindre oppfølging av barna og mindre støtte til dem som strever.

For Fevik skole sin del så vil forslaget bli ekstra krevende og dramatisk. På s. 115 i budsjettdokumentet står følgende: «For å synliggjøre et aktuelt dilemma med de rammer som er tildelt skolene, vil for eksempel Fevik skole (1-10 skole) måtte redusere med ca. 6 årsverk. Innenfor dette skal også minstenorm til lærernorm innfris. På den annen side dersom det i stedet kuttes ytterligere på annet personell, vil konsekvens kunne bli at lovkrav knyttet til enkeltvedtak (elever) brytes».

Fevik skole har i 2024 kuttet flere årsverk og med det nye forslaget kommer ytterligere kutt i bemanning tilsvarende ca. 6 årsverk i 2025. Det sier seg selv at dette blir dramatisk, og vil føre til dårligere oppfølging/kvalitet og lovbrudd. Det blir større klasser med færre voksne. Kutt i miljøarbeiderstillinger vil føre til at den enkelte lærer får større utfordringer med oppfølging av enkeltelever. Større arbeidsbyrde vil mest sannsynlig føre til økt sykefravær. Skolen har allerede i inneværende år et høyt sykefravær, og dette vil mest sannsynlig øke ytterligere. Dette er en utvikling som må endres.

Psykisk uhelse, økt skolefravær og utenforskap er utfordringer i samfunnet vårt. Dette har vært spesielt merkbart i skolene de siste årene, og utfordringene rundt dette fortsetter. Grimstad kommune har et godt alternativt pedagogisk tilbud på Hommedal skolegård. Dette er nå også foreslått kuttet. Dette tilbudet er nå på femte året med svært gode resultater og er et godt og viktig

supplement til tilbudet som gis i nærskolen. Det pedagogiske tilbudet på Hommedal er praktisk rettet, noe som er helt i tråd med nyeste signaler fra regjering og storting om behovet for mer praktisk undervisning i dagens skole. Tilbudet på Hommedal skolegård betyr svært mye for enkeltelever som trenger en annerledes skolehverdag. Dette er en satsing som ikke må stoppes nå. Her må en tenke langsiktig for å forebygge og hindre frafall fra videregående opplæring og unngå unge uføre. Et tilbud som fungerer og som er unikt for Grimstad, må få fortsette da det bidrar aktivt inn i samarbeid med nærskolen for å fremme inkludering og mestringsopplevelser. Dersom tilbudet kuttes, vil behovet for andre alternative opplæringsarenaer øke, og disse tilbudene er betydelig dyrere enn til budet på Hommedal.

#### **Hvilke alternativer har vi til budsjett 2025?**

- Kutte iPad for de yngste elevene. Hvor mye sparer vi på å kutte iPad til 1.-2.trinn?
- Kjernetid i SFO og betaling i ferie-SFO for de som ikke har full plass. De som vil benytte seg av ferie- SFO må betale selv, om de dukker opp eller ei. Betale for 10 mnd. som tidligere, og i tillegg til dagene som benyttes i ferie- SFO. Se bla. til Asker kommune. Der velger de selv om de vil betale 10 mnd. eller 11 mnd. i starten av skoleåret etter. Må betale ekstra for ferie- SFO hvis de har valgt 10 mnd.-varianten.
- Forslag om at ansatte ikke deltar i 17.mai-toget. Det er ikke dette som velter budsjettet. Dersom forslaget vedtas vil dette igjen ramme de mest sårbare barna og familiene. Forslaget må skjermes for kutt!
- Forslaget om å fjerne videreutdanning. Etter flere år hvor dette har vært gjennomført grunnet kompetansekrav i enkelte undervisningsfag, antar vi at hovedtyngden av de som har hatt behov for kompetanseheving i forhold til studiepoengkrav, har fått gjennomført dette nå. Nyutdannede lærere kommer med kompetanse fra utdanningen sin med tanke på undervisningskrav. Kompetansen sees på som god ved skolen, derfor kan tiltaket om videreutdanning settes på pause for en periode.
- Kutt i leksehjelp-tilbudet. Leksehjelp-tilbudet har for lite ressurser til at tilbudet er godt nok allerede i dag. Dersom tilbudet kuttes, vil dette igjen ramme de mest sårbare elevene, og kan bidra til mer utenforskap.

#### **Konklusjon:**

Grimstadskolen har de siste årene vært preget av store og krevende omstillingsprosesser. Det er allerede foretatt store kutt i skolebudsjettene, noe som gjør at skolene drives innenfor svært stramme budsjettrammer, noe som igjen fører til at tilbudet blir forringet. FAU og SU ved Fevik skole er bekymret for et enda strammere budsjett som vil forringe opplæringstilbudet for barn og unge. Med alle kuttene i oppvekstsektoren vil det bli lovbrudd på grunn av manglende ressurser. Dersom forslaget om ytterligere kutt i oppvekstsektoren vedtas, rammer det barna direkte – de som er fremtiden vår. Å spare i oppvekstsektoren kan på kort sikt lette økonomien noe, men vi frykter og vet at regningen kommer tilbake senere i form av langt større samfunnskostnader. Reduksjon i bemanning gir størst negative konsekvenser for alle, både ansatte og elever. For oss i FAU og SU ved Fevik skole er budskapet: Grimstad kommune må nå prioritere barna og de ansatte i skolen.

Fevik skole 22.11.24

Hilsen  
FAU og Samarbeidsutvalget ved Fevik skole

## Høringsinnspill til budsjettforslaget 2025-28

### Fra samarbeidsutvalget ved Hausland barnehage

Vi i samarbeidsutvalget (SU) ved Hausland barnehage vil uttrykke vår dype bekymring for budsjettforslaget 2025-28, spesielt for oppvekstsektoren og barnehagene. Dette forslaget innebærer kutt som vil ha alvorlige konsekvenser for barn, ansatte og familier. Her er våre hovedpunkter og anbefalinger:

#### 1. Kutt i styrkingstiltak – konsekvenser og behov

Budsjettforslaget foreslår å redusere styrkingstiltak med 2 millioner kroner. Dette er svært uheldig, da behovet for spesialpedagogisk hjelp i Grimstad har økt med 62 % fra 2018 til 2023 (26 til 42 barn, kilde: u.dir.).

I Hausland barnehage utgjør styrkingsvedtakene i dag 2,6 årsverk, men det har allerede vært reduksjoner i tiltak som omhandler spesialpedagogisk hjelp (§31) og tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne (§37).

- **Konsekvenser av ytterligere kutt:**

- Mindre spesialpedagogisk hjelp.
- Økt arbeidsbelastning for ansatte, noe som påvirker kvaliteten for alle barn.
- Svikt i lovpålagte rettigheter for sårbare barn.

Vi anbefaler sterkt at styrkingstiltakene ikke kuttes, da dette er en investering i barnas fremtid og en samfunnsøkonomisk nødvendighet.

#### 2. Reduksjon fra fire til ett talletidspunkt

Forslaget om å redusere talletidspunkter til én gang årlig fremstår lite gjennomtenkt:

- **Økonomiske konsekvenser:**

Foreldre som må ta ulønnet permisjon for å vente på barnehageplass bidrar til tapte skatteinntekter for kommunen. For 300 barn og 3 måneder permisjon vil tapet utgjøre over 5,7 millioner kroner, langt høyere enn den estimerte besparelsen på 3 millioner.

- **Andre konsekvenser:**

- Merbelastning for familier, særlig i sårbare situasjoner.
- Mindre attraktivitet for Grimstad som bosted og kommune for barnefamilier.

Vi anbefaler at kommunen beholder fire talletidspunkter i året.

#### 3. Økonomi Hausland barnehage – behov for økt budsjett

Budsjettforslaget gir ingen reell økning, noe som i praksis betyr et kutt med tanke på lønnsoppgjør og økte driftskostnader. Sykefraværet i sektoren er på rundt 12 %, og dagens vikarbudsjett (2 %) er utilstrekkelig. Dette påvirker stabiliteten og kvaliteten i barnehagen negativt. Barnehagen bare har 2,5 timer grunnbemanning hver dag. Dette er ikke holdbart. Vi vet

også at i statsbudsjettet for 2025 ble det øremerket midler til kommunen for økt grunnbemanning i barnehagene. Dette er ikke synliggjort i budsjettforslaget.

**Vi foreslår en budsjettøkning på 15 %, som vil gi:**

- Bedre grunnbemanning og mindre behov for vikarer.
- Økt stabilitet, trygghet og kvalitet for barn og foreldre.
- Bedre arbeidsvilkår, forutsigbarhet og muligheter for kompetanseheving for ansatte og ledere

Denne økningen kan blant annet baseres på erfaringer fra pilotprosjekt i Fredrikstad med økt grunnbemanning

**4. Organisasjonsendring – behov for budsjettdekning**

Det foreslås å opprette to avdelingslederstillinger ved Hausland barnehage. Selv om dette kan være positivt for planlegging og kompetanseheving, innebærer det også mindre direkte arbeidstid med barna. Uten økt budsjett for å kompensere for denne endringen, vil minimumsbemanningen svekkes.

Vi mener det er uakseptabelt å innføre slike endringer uten å sikre at grunnbemanningen økes.

**5. Langsiktig tenkning i oppvekstsektoren**

Oppvekstsektoren er allerede presset, og budsjettkutt vil forverre situasjonen. Risikoen for å mislykkes med nødvendige forvaltningsoppgaver er vurdert til 75 % i fem av seks områder, ifølge budsjettets risikovurdering. Dette er svært kritikkverdig og skremmende at ikke tas på alvor.

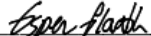
Investering i barnas første år gir stor samfunnsøkonomisk gevinst, både i form av fremtidig arbeidsevne og redusert behov for tiltak senere. Vi oppfordrer kommunen til å ta dette på alvor og prioritere barnehager og skoler som grunnpilarer i et bærekraftig samfunn.

**Konklusjon**

Vi oppfordrer kommunen til at:

1. Kutt i styrkingstiltak fjernes.
2. Årlige telletidspunkter beholdes.
3. Hausland barnehage får en budsjettøkning på 15 %.
4. Organisasjonsendringen kun gjennomføres med tilhørende budsjettdekning.
5. Tenke langsiktig

Barnehagen er en arena for tidlig innsats, og barna våre fortjener en trygg og utviklende start på livet. Kortsiktige kutt vil gi store, langsiktige kostnader. Vi ber kommunen om å investere i fremtiden.

Leder av utvalget: Espen Flaath  Fevik 23.11.24

Nestleder: Tor Høiberg Sørensen  Fevik 23. nov. 2024



---

## Høringsuttalelse fra elevrådet ved Fevik skole: Kommunedirektørens forslag til budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028.

Elevrådet ved Fevik skole har følgende kommentarer til budsjettforslaget til kommunedirektøren.

Vi er bekymret for at det foreslås å kutte stillinger i skolen. Vi trenger alle de lærerne og miljøarbeiderne vi har nå. Det er uheldig og dumt at noen må miste jobben sin. Elevene vil få færre folk å snakke med og mindre hjelp. Du kan risikere å miste lærere/miljøarbeidere som du stoler på og har en god relasjon til. Dette gjør det sårbart. Miljøarbeidere kan prate med elevene om saker som er vanskelige. De kan hjelpe og støtte. Noen kjenner deg så godt at de kan se på deg at du er lei deg, og ta opp om du har det vanskelig uten at du har snakket med noen. Miljøarbeidere kan gi pauser i timer dersom det trengs. Elever som trenger miljøarbeidere vil kanskje ikke få noen å være med, og disse elevene må da være i klasserommet. Når de har det vanskelig kan det bli forstyrrende for de andre i klassen.

Vi syns det er dumt at åpen skole ikke kan arrangeres på kveldstid fordi kommunen ikke har råd til å betale de ansatte for å jobbe på kveldstid. Vi ønsker at åpen skole skal fortsette på kveldstid.

Vi mener det er viktig at Hommedal skolegård må fortsette. Dette trenger elevene. Vi vet at problemer med psykisk helse øker. Dersom det ikke gis tilbud på Hommedal vil flere få en tung hverdag. Det vil ødelegge for mange. Mange sliter med press og annet, spesielt på ungdomstrinnet, og de har behov for mennesker som har tid og mulighet for samtaler og støtte. Å ha en annerledes skoledag er viktig. Dersom Hommedal kuttes går det utover elevene IGJEN. Det går utover lærere også, da de får mindre tid til det de egentlig skal drive med.

Fevik skole 20.11.24

Elevrådet ved Fevik skole



## GRIMSTAD UNGDOMSSKOLE

POSTADRESSE: Postboks 123, 4891 Grimstad  
BESØKSADRESSE: ~~Levermyrveien~~ 34, 4878 Grimstad  
TELEFON: 37 25 01 11  
E-POST: [grimstad.ungdomsskole@grimstad.kommune.no](mailto:grimstad.ungdomsskole@grimstad.kommune.no)  
NETTSTED: [www.grimstad.kommune.no](http://www.grimstad.kommune.no)

30.11.2024

### Høringsinnspill budsjett 2025-28

Medvirkningsgruppa (SU og SMU) ved Grimstad ungdomsskole ønsker å svare på kommunedirektørens budsjettforslag for 2025-28.

Det er svært trist å lese hvor dårlig det står til økonomisk i kommunen vår. Dette budsjettet sparer ingen. Dermed går det også ut over de aller mest sårbare innbyggerne i kommunen. Vi velger å kommentere på kuttene innenfor den sektoren og enheten vi representerer; Oppvekstsektoren og Grimstad ungdomsskole spesielt.

Det er særlig to forhold vi ønsker å trekke frem:

#### 1. **Generelt kutt for grunnskolene**

Med det foreslåtte budsjettforslaget antar vi at Grimstad ungdomsskole må redusere i bemanningen. For å kunne overholde lærernormen, må reduksjonen gjøres i miljøteamet eller ved å ikke sette inn vikarer.

Som beskrevet i budsjettdokumentet viser levekårsutviklingen at stadig flere unge faller utenfor utdanning og jobb og flere blir unge uføre. Det er mange ungdommer som trenger mye voksenstøtte for å greie skolegangen sin. For eksempel sliter stadig flere av elevene våre med å møte på skolen hver morgen. Noen greier ikke å gå inn i timen til undervisning og noen sliter med å bli på skolen og i undervisningen hele skoledagen ut.

For å ha en bra skolehverdag er det viktig å føle mestring. Med lavere daglig grunnbemanningen (fast ansatte eller vikarer for fast ansatte) blir det færre til å følge opp og sikre at barn og unge føler at de mestrer. Det kan ha store personlige og samfunnsøkonomiske konsekvenser å ikke fange opp ungdom som er i ferd med å falle fra i skolen.

Med ytterligere redusert grunnbemanning er det svært sannsynlig at konsekvensen blir at tidlig innsats og forebyggende arbeid kun blir fine formuleringer i en plan som dessverre ikke alltid kan iverksettes i virkeligheten.

Et generelt kutt i budsjettet til skolen vil også kunne medføre at skolen ikke greier å overholde kompetansemål i læreplanen om å arrangere overnattingstur ute i faget kroppsøving.

#### 2. **Hommedal skolegård**

Hvis Grimstad kommune ikke lenger skal bidra med en pedagogstilling samt utstyr til Hommedal Skolegård og skolene skal slutte å kjøpe tjenester herfra så betyr det i realiteten at Hommedal ikke lenger er et tilbud skolene kan gi sine elever. Da

forsvinner kommunens eneste pedagogiske alternative opplæringsarena – også for framtiden.

De elvene som har tilbudet der i dag, må derfor tilbake på skolene for ivaretagelse her. Dette vil gå ut over elever som kanskje har kun denne arenaen hvor de føler mestring, kanskje har kun denne ene dagen i uka de greier å møte opp til eller kanskje den dagen i uka som gjør at de faktisk greier å komme på skolen de fire andre dagene i uka.

Forslaget om å slutte å kjøpe tjenester på Hommedal som igjen vil føre til at Hommedal avsluttes, er rett og slett veldig trist lesning!

Hommedal Skolegård ble applaudert fram og kommunens administrasjon og politikere for ca. fem år siden. Da sa disse ja til å være med på finansieringen av driften. For kommunens barn og unge er det svært viktig at dagens politikere fortsetter å stå ved sitt «ja» og prioritere videre drift på Hommedal Skolegård!

Fra

- Samarbeidsutvalget ved Grimstad ungdomsskole
- Skolemiljøutvalget ved Grimstad ungdomsskole
- Medlemmer av Utdanningsforbundet ved Grimstad ungdomsskole



## Høringsuttalelse fra NSF i forbindelse med budsjett 2025

NSF har forståelse for at kommunen er i en utfordrende økonomisk situasjon, og må spare. Helse er en stor utgiftspost i budsjettet, men innsparingene forsøkt tas der de ikke vil føre til andre økninger. Kommunen har gjort noen grep ut mot innbyggerne ved å informere og forberede dem på reduksjon i tjenestene, og at kommunen i fremtiden antagelig ikke har mulighet til å opprettholde samme nivå som i dag. Innbyggerne vil måtte ta ansvar for en del selv, som f.eks tilpasset bolig, spise sunt, være i aktivitet etc. Dette er fornuftig, men en aldrende befolkning og flere som trenger tjenester vil likevel øke presset.

NSF mener at man må investere i forebygging så langt som mulig. Trinnene nederst i innsatstrappen er viktige å opprettholde, og støtter også opp om brukerens egne ressurser.

Ved å kutte i private dagsenterplasser, som f.eks Øygaardens institutt, vil det gjøre at demente må være hjemme i stedet, så lenge ikke det kommunale tilbudet bedres. Det vil føre til økt belastning på pårørende, og kan også øke behovet for omsorgsbolig/sykehjemsplass videre. Andelen eldre i kommunen øker, og antallet pasienter per pårørende vil også øke. Det kan også øke presset på hjemmetjenestene fordi pårørende i arbeidsfør alder ikke har mulighet til å følge opp sine nærmeste. For mange er dagsenteret viktig i form av sosialt samvær, samspill og mening i hverdagen (å ha noe å stå opp til), og for pårørende en trygg avlastning i hverdagen.

### Reduksjon i langtids-/HDO-plasser

Flytting av korttidsplasser til Fevikun, vil avhenge av ledige plasser på Fevikun. Det vil skje gradvis, og det er usikkert når det trer i kraft, innsparingen for 2025 er derfor usikker. Det samme gjelder for Berge gård, der de fleste pasienter bor til de dør. Om antallet plasser på Fevikun og Berge gård reduseres med til sammen 14 plasser, må pasienter som tidligere hadde behov for HDO eller sykehjemsplass, ikke få det, men heller måtte bo hjemme. Dette kan føre til økt belastning for pårørende og økning for hjemmetjenesten. Inntil universitetssykehjemmet er klart til innflytting, vil det redusere antallet sykehjemsplasser i kommunen i en periode hvor behovet øker.

Det er lagt inn innsparinger på ruteoptimaliseringsprogram for ulike enheter. NSF vil påpeke at dette er usikre tall fordi programmet ennå ikke er satt i gang, og man ikke vet ikke om dette vil være reelle innsparinger.

### Ansatte

NSF er bekymret for at presset på ansatte i helse øker. Siden juni har det vært store begrensninger i bruken av innleie ved sykdom, noe som har gjort at ansatte har fått det travlere. Trafikklysmodellen skal gjøre at man har en oversikt over hvilke oppgaver som skal fjernes ved lavere bemanning, men det er varierende i hvilken grad det praktiseres. På en del arbeidsplasser er det heller ikke lett å gjennomføre, da de fleste oppgavene er primære omsorgsoppgaver. Sykefraværet er høyt i sektoren, og NSF er bekymret for at videre innsparinger vil øke belastningen på de ansatte og påvirke sykefraværet negativt.

Ved å legge bemanningsplanene 10% lavere enn godkjente årsverk, blir de ikke tilpasset driften og pasientenes behov, og presset på ansatte øker.

### Rekruttering/omdømme

Grimstad kommune innfører 17 arbeidshelger i året. Nesten alle omkringliggende kommuner Grimstad kommune har 16 helger (hver 3. helg) og betalt spisepause. NSF mener at gode arbeidstidsordninger er viktig for å beholde og rekruttere helsepersonell, samtidig som man ønsker at de skal kunne stå i jobben inntil pensjonsalder. NSF er bekymret for at økt helgebelastning vil virke negativt for omdømmet, og man kan få utfordringer med å beholde og rekruttere kompetent helsepersonell.

### Hovedverneombud

NSF reagerer på at det i budsjettokumentet ligger inne et kutt i frikjøp på 50 % for hovedverneombudet. Saken har ikke vært drøftet med tillitsvalgte. Vi mener det ikke vil være tid nok til å utføre vervet som HVO innenfor en tidsramme på 50 % stilling. Vi mener videre det vil være hensiktsmessig og viktig for organisasjonen og de omstillingene og prosesser vi skal gjennom, at stillingen opprettholdes på 100 %.

Men vennlig hilsen

Norsk Sykepleierforbund



NORSK SYKEPLEIERFORBUND

## **Høringsinnspill fra Grimstad Idrettsråd**

### **Vedrørende tilskudd til IL Eidekameratene for skolens og nærmiljøets bruk av kunstgressbane**

Grimstad Idrettsråd ønsker med dette å gi sitt innspill til budsjett for 2025-2028, med særlig fokus på viktigheten av å videreføre tilskuddet til IL Eidekameratene for skolens og nærmiljøets bruk av deres kunstgressbane.

Vi viser til kommunestyrets vedtak i K-sak 23/073, der det ble bevilget 255 000 kr til dette formålet for 2024, med en klar intensjon om at midlene skulle innarbeides i budsjettet for 2025 →. Grimstad Idrettsråd er bekymret for at dette nå ikke er fulgt opp i kommunedirektørens budsjettforslag og ønsker å fremheve de prinsipielle og praktiske konsekvensene av en slik beslutning.

### **Idrettsanlegg eid av klubbene – en enorm gevinst for kommunen**

Grimstad er i en unik situasjon der idrettslagene selv eier flere av kommunens viktigste idrettsanlegg. Denne ordningen gir kommunen store økonomiske besparelser, samtidig som den sikrer et bredt og desentralisert tilbud til barn, ungdom og voksne i hele kommunen. Kommunen sparer betydelige beløp på drift og vedlikehold, samtidig som klubbene tar på seg store økonomiske og organisatoriske byrder for å tilby gode idrettsanlegg.

For å opprettholde denne modellen, er det avgjørende at klubber som IL Eidekameratene behandles likt som andre klubber i kommunen som mottar tilsvarende støtte. Uten denne støtten vil klubben bli satt i en økonomisk situasjon som potensielt kan true deres evne til å opprettholde tilbudet, noe som i verste fall kan føre til at kommunen selv må påta seg ansvaret for å bygge og drifte nye anlegg i området.

### **Rettferdighet og like forutsetninger**

Grimstad Idrettsråd har som sitt viktigste mandat å sikre rettferdig behandling og like forutsetninger for alle idrettslag i kommunen, uavhengig av størrelse eller beliggenhet.

- Imås, Express og Lia mottar allerede tilskudd for skolens og nærmiljøets bruk av deres kunstgressbaner. Det vil være svært uheldig og urettferdig dersom IL Eidekameratene, som har gjort en tilsvarende stor investering for å sikre lokale forhold, nå blir stående uten støtte.
- Eidekameratene er en mindre klubb, men deres kunstgressbane spiller en avgjørende rolle både som lokal ressurs og som avlastning for andre klubber i Grimstad.

### **Konsekvensene av å fjerne tilskuddet**

Uten tilskuddet på 255 000 kr står IL Eidekameratene i fare for å måtte redusere eller stenge banen for uorganisert bruk, og på sikt avvikle banen. Dette vil ramme:

- Barn og ungdom ved den lokale barneskolen, som mister tilgang til en viktig arena for fysisk aktivitet.
- Nærmiljøet, som mister en arena for uorganisert aktivitet og samvær.
- Idretten i Grimstad som helhet, da banen også fungerer som en avlastning for andre klubber i kommunen.

Slike begrensninger vil svekke det samlede idrettstilbudet i kommunen og på sikt kunne påføre Grimstad kommune langt større kostnader dersom nye anlegg må bygges.

### **Oppfordring til kommunestyret**

Grimstad Idrettsråd ber kommunestyret om å følge opp intensjonen i K-sak 23/073 og sikre at tilskuddet til IL Eidekameratene innarbeides i budsjettet for 2025 →. Dette vil:

- Sikre rettferdighet mellom klubbene i kommunen.
- Støtte en bærekraftig modell der klubbene selv eier og drifter anleggene, til stor økonomisk gevinst for kommunen.
- Opprettholde et bredt idrettstilbud som gagnar både lokale og sentrale deler av Grimstad.

Som et organ som jobber for idrettens beste i Grimstad, understreker vi hvor viktig det er å verdsette og støtte de enorme bidragene klubbene gir til kommunen. Vi håper at kommunestyret tar kloke valg som sikrer en rettferdig og bærekraftig utvikling for idretten i Grimstad.

Med vennlig hilsen

Grimstad Idrettsråd

### **Kommentarer til budsjettforslag for 2025**

1. generelle kutt: Dersom en kutter grunnbemanning, vil en ikke kunne oppfylle minstenormen for lærertetthet ved skolene.
2. Kutt i digitale hjelpemidler: Da vil vi ikke kunne nå alle kunnskapsmålene
3. Hommedal: Det er det eneste pedagogiske alternativet i kommunen. Hva skjer med elevene som trenger dette?
4. 17.mai tog: Hva er 300.000 i den store sammenhengen? Hva vil skje dersom lærerne ikke skal gå?
5. Kutt i funksjoner:
  - Sosiaallærer er viktig for å forebygge og støtte elever som trenger noen å snakke med. I løpet av skoledagen. Vi er redd for at kontaktlærere får økt antall oppgaver som fører til økt belastning, og fare for fravær.
6. Kutt av miljøarbeidere: Hvordan skal vi kunne gjennomføre skolehverdagen uten dem? Dette vil ikke være mulig i praksis uten å bryte loven.

Vi etterlyser løsninger som tydelig synliggjør at kommunen prioriterer barnets beste.

### **Frivoll skole**

## Høringsuttalelse fra Utdanningsforbundet ved Jappa skole- Kommunedirektørens budsjettforslag 2024

Utdanningsforbundet ved Jappa skole stiller seg kritisk til budsjettforslaget av flere grunner, og vil på det aller sterkeste advare mot ytterligere kutt i Grimstadskolene. Derimot mener vi det er behov for å øke budsjetttrammen innen oppvekstsektoren i handlingsprogrammet frem mot 2027.

Som pedagoger i Grimstadskolen vil vi påpeke at nedskjæringer i barnehage, skole og SFO hverken er forsvarlig eller innenfor rammene av våre forventinger til en trygg og sikker oppvekst/skolehverdag for de barn og unge vi møter og skal undervise, hjelpe og veilede gjennom skoleløpet. Det er allerede gjennomført flere runder med nedskjæringer og Grimstadskolen bruker lite pr. elev sammenlignet med andre kommuner. Med ytterligere kutt blir konsekvensen at det blir mindre tid til å følge opp hver elev, både sosialt og faglig. Det er svært alvorlig, særlig for elever som trenger «det lille ekstra» for å mestre skolehverdagen.

Regjeringen har gitt en ekstrabevilgning i etterkant av budsjettforslaget. Vi håper og ber om at kommunestyret ser muligheten til å reversere kuttforslaget. Slik kan de vise at de mener det som står i «Forebyggende plan» og at rettighetene som gjelder i opplæringsloven skal gjelde også for elever i Grimstad.

### Her er våre innspill til kutt og innsparinger i oppvekstsektoren

Å kutte i skolesektoren i dag vil kunne koste kommunen dyrt i framtiden. Mangelen på tidlig innsats og manglende ressurser som skal ivareta **alle** barn og unge, kan få store konsekvenser. Dersom barna ikke får hjelp i tide, vil vi kunne utvikle skoletapere og skolevegrere som senere ikke vil kunne gjennomføre skoleløpet og i stedet havne i «Navløpet». Er det noen som har regnet på hva en ungdom/ung voksen vil koste samfunnet dersom hen faller ut av skolen? Kutter man i antall voksne på skolene, samt tar bort sosiallærerfunksjonen, er det mange som vil mangle livsnødvendig støtte og derav oppleve en så lav mestringsfølelse at de dropper ut av skolen på et eller annet tidspunkt. Men viktigst av alt her og nå er at vi vil måtte drive en skole med utallige lovbrudd på både i opplæringslovens kapittel 12 og med tanke på intensiv opplæring/individuell tilrettelagt opplæring.

En av de tilbudene som eksisterer i dag, Hommedal skolegård, bidrar i meget gøy grad til å forebygge ufrivillig skolefravær/skolevegring. Nettopp fordi de har dagen på Hommedal, opplever at de får motivasjon til å klare de andre dagene på nærskolen. Å legge ned dette tilbudet, vil være kritisk for flere barn og unge i Grimstadskolen, for dette er for flere et livsnødvendig tilbud.

Kommunen har laget en meget bra forebyggende plan. Planen bygger på forskning som viser at det er økonomisk lønnsomt å forebygge i fremfor å reparere. Hva er den verdt nå? Det er umulig å gjennomføre tiltakene i planen med et budsjett som har skåret midlene i oppvekstsektoren inn til beinet. Dette er en plan kommunene er pålagt å skrive; en plan som skal sikre barn og unge en god oppvekst, hjelpe familier med lav inntekt slik at barna kan få tilbud og gode fritidsaktiviteter samt sørge for gode tilbud innen rus og psykiatri. Skole og barnehage er det viktigste vi har av når det kommer til å ta vare på barn og unge. Behovene i skolen øker både med tanke på det faglige, psykiske og språklige samtidig som ressursene minker. Hvordan kan dere da forsvare kuttene og innsparingene dere nå foreslår?

Jappa skole er en byskole og har en høy andel fremmedspråklige elever. Mange av disse barna har behov for ekstra støtte i klassene på grunn av manglende språk og/eller

manglende skolegang. I tillegg har mange av disse barna traumer som kan gjøre skolehverdagen ekstra utfordrende. Flere av disse elevene opplever en stor grad av frustrasjon som gjør at de i lange perioder trenger ekstra støtte fra en voksen for å skape en trygg hverdag for både dem selv og medelever. Kutt i miljøarbeiderstillingene har alvorlige konsekvenser for elevene som trenger ekstra støtte, for medelever, for lærere og for familier.

Vi har forståelse for at det må innsparinger til, men ikke på områdene som er nevnt ovenfor. Her handler det om det livsnødvendige for et barn. Det er ikke ideelt å kutte, men skal man gjøre det, må dette gjøres på områder som ikke berører det grunnleggende for elevene våre. Dette er det vi mener i mindre grad vil berøre barna:

- Vente med I-pad til tidligst 3. klasse
- Ingen av skolens ansatte i 17. mai-toget
- Ingen av skolens ansatte skal delta på kveldsarrangementer
- Sette videreutdanningsprogrammet på vent til økonomien har bedret seg

Jappa skole deltar i Læringsmiljøprosjektet, pålagt av Grimstad kommune. I dette prosjektet er det særlig søkelys på de sårbare barna, men også at alle barna på skolen skal oppleve en trygg og inkluderende skolehverdag. For å oppnå en slik skolehverdag er vi avhengig av **alle** voksne, både pedagoger, miljøarbeidere og sosiallærer!

Norge er et av verdens desidert rikeste land. Skal vi virkelig spare oss til fant?

**På vegne av Utdanningsforbundet på Jappa skole –Merete Oterholt, tillitsvalgt**

## Høringsuttalelse fra Utdanningsforbundet ved Landvik skole vedr. budsjettforslag for 2025

Utdanningsforbundet på Landvik skole ser med stor bekymring på de foreslåtte kuttene i skolebudsjettet i Grimstad kommune. Intensjonen bak kommunens plan for forebyggende arbeid og ønsket om å være en attraktiv arbeidsplass, ser vi ikke forenelig med de inngripende kuttene som nå foreslås.

**Kutt i årsverk foreslås.** Ytterligere kutt av lærerstillinger og miljøarbeidere i en sektor hvor ansatte opplever at det er kuttet til beinet allerede, vil få dramatiske konsekvenser. Skoler i Grimstad strever allerede nå med å opprettholde minstenormen for lærertetthet. Å planlegge for lovbrudd i et budsjett ser vi på som uansvarlig. Vi er bekymret for at konsekvensene blir økt arbeidsbelastning og eventuelle sykemeldinger, noe som verken er bærekraftig eller hensiktsmessig med tanke på forutsigbarhet og stabilitet i laget rundt særlig de sårbare og risikoutsatte elevene våre. I et samfunn med økende bekymringsfullt skolefravær, utfordrende atferd og utenforskap, er sosiallærerrollen og det øvrige laget rundt barnet viktigere enn noen gang. Hjelp og støtte til risikoutsatte barn er en investering i framtiden til barna det gjelder og for samfunnet.

**Muligheten for videreutdanning** gjennom «Kompetanse for kvalitet» er noe Grimstad har prioritert i mange år. Dette har vært en god investering, men Grimstad er fremdeles ikke i mål med dette arbeidet. En avvikling av denne ordningen vil kunne føre til at skoler ikke oppfyller kompetansekrav i enkelte fag. Vi ser likevel at kommunen må vurdere å innskrenke muligheten for videreutdanning i denne omgang.

**Kutt i det ikke-lovpålagte** blir naturlig å prioritere. Dette gjelder blant annet lærernes deltakelse i 17. mai-tog, skyss til aktiviteter utenfor skolen og skolearrangement på kveldstid som utløser delt dagsverk. Vi mener at et 17. mai-tog uten lærere, som kjenner til hvilke hensyn som må ivaretas, ikke vil holde samme «kvalitet» som barnetoget har i dag. Satt opp mot andre innsparingstiltak vil dette imidlertid være noe vi mener er riktig å kutte. Samtidig må det påpekes at avvikling av arrangement på kveldstid, som «Åpen skole» vil føre til mindre inntekt for FAU på vår skole. Dermed vil det gå utover elevene våre, da disse pengene kommer dem til gode. Vi vil også miste en viktig arena for brobygging mellom skole-hjem.

**Hommedal skolegård som alternativ opplæringsarena** er et tilbud som er unikt og tilpasset Grimstadskolen. Her kan elever som står i fare for å falle utenfor få en dag med praktiskrettet undervisning ispedd gode mestringsopplevelser. Vår rådgivende instans, PPT, anbefaler dette som en alternativ opplæringsarena. Foreldre er svært tilfredse med tilbudet, lærere merker at elevene blomstrer, og elevene selv gir uttrykk for at dette er et sted de trives og som gir mer skolelyst resten av uka. Det er nettopp tilbudet rundt denne elevgruppen vi som kommune, ikke har råd til å bygge ned. Vi må videre ta innover oss at en avvikling av Hommedal skolegård vil øke belastningen og presset på det ordinære tilbudet på skolen.

Kommunen har et ansvar for å gi alle elever en god opplæring i et trygt og godt læringsmiljø. Vi frykter at videre kutt i skolesektoren vil bli en kostbar besparelse. Med begrensede midler blir det lite igjen til det forebyggende arbeidet og de som betaler prisen blir de mest sårbare elevene våre.

## Høringsinnspill; budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028

### Eide skole

Onsdag 30. oktober presenterte kommunedirektøren Magnus Mathisen sitt forslag til *Budsjett 2025* og *Handlingsprogram 2025-2028* for Grimstad kommune. Etter å ha lest gjennom budsjettforslaget vi i Klubben på Eide skole både opprørte, oppgitte og dypt bekymret.

Forslaget om å se på skolestruktur, og i en forlengelse av det legge ned Eide skole virker rimelig kunnskapsløst. Her ser vi oss nødt til å påpeke noen viktige aspekter.

*Kommuneplanens -samfunnsdel* peker på fire satsningsområder; *grønnere hverdag, livsmestring i alle livsfaser, kompetansebyen og næringsutvikling*. En *grønnere hverdag* blir vanskelig å oppnå dersom nærmere 100 elever må skysses frem og tilbake med buss hver dag. *Livsmestring i alle livsfaser* vil også bli utfordrende når lokalsamfunnet ikke lenger er aktivt eller inkluderende etter en eventuell nedleggelse av skolen. Under området *Kompetansebyen* leser vi i første avsnitt: *Et godt liv og utdanningsløp skapes gjennom en oppvekst der barn og unge opplever en aktiv og medvirkende hverdag i trygge omgivelser. Kommunen vil være med og skape gode rammer rundt barn, unge og studenter ved å tilrettelegge for gode overganger mellom utdanningsløpene gjennom tidlig innsats og forebyggende arbeid*. Denne prosessen vitner om alt annet enn det vi får lese her. I det siste og fjerde området i Kommuneplanen pekes det på viktigheten av *næringsutvikling*. Homborsund ligger midt i Agder og er en attraktiv plass for utvikling og næring. Tett på kommende Omre industriområde. Ved å presse på og etablere veien ned fra E18 til Omre, samt ferdigstille gang og sykkelsti (som vi har ventet på i 30 år) skaper man attraktive pendlermuligheter både mot Arendal og Kristiansand som igjen gir økte skatteinntekter for kommunen. Regnestykket er egentlig ganske enkelt: Ingen skole = lavere eiendomsverdi = lavere skatteinntekter. Tenk så økonomisk det er hvis man bare tenkte motsatt og jobbet mer for utvikling og ikke avvikling?

Oppvekstsektoren er allerede preget av stramme rammer og vi frykter at konsekvensene av det foreslåtte budsjettet nok en gang vil ramme de mest sårbare i samfunnet.

*Plan og rutiner for elevenes psykososiale miljø* viser til en rekke fremmende og forebyggende tiltak. Ved å kutte deltagelse i 17. maitog og åpen-skole arrangementer på kveldstid vil resultatene bli færre muligheter for foreldre og andre innbyggere til å engasjere seg i skolen og støtte opp om elevens læring. Vi mener det heller ikke er heldig å kutte sosiallærer og elevrådskontakt. Disse funksjonene er viktig for å sikre en trygg og god skolehverdag, samt elevenes mulighet til å medvirke og påvirke sin skolehverdag.



*Kommunens plan for forebyggende arbeid* har noen overordnede mål og strategier. Først på lista står tilretteleggelse helsefremmede møteplasser og aktiviteter. Ikke skjønner vi hvordan det skal la seg gjøre dersom nærskolen legges ned. Dersom skal fjernes fra nærskolen sin er det vanskelig å finne gode argumenter for at man legger til rette for et trygt og godt skolemiljø. Fokuset skal ligge på de laveste trinnene i innsatstrappa heter det så fint - vi snubler jo allerede i første trappetrinn!

Skolen er mye mer enn bare en utdanningsinstitusjon og dens betydning strekker seg langt utover det rent pedagogiske. Det er en sosial møteplass som bidrar til å opprettholde en levende og aktiv bygd. Skolen fungerer som et samlingspunkt for både barn og voksne, og er en arena for kulturelle og sosiale aktiviteter før og etter skoletid. Den bidrar til å styrke fellesskapet og skaper en følelse av tilhørighet blant innbyggerne. Skolen arrangerer ulike aktiviteter og arrangementer som involverer hele bygda, noe som fremmer samhold og engasjement.

Eide skole er nerven i lokalsamfunnet. Med sin rike historie arbeider skolen aktivt for å bevare og formidle lokalhistorien. Skolens unike beliggenhet, med umiddelbar nærhet til både sjø og skog, gir muligheter for variert undervisning og bruk av alternative opplæringsarenaer – alt i tråd med opplæringsloven. Skolen vår er fremtidsrettet og alltid ivrig etter utvikling. Vi ønsker å skape en skole hvor alle føler seg hjemme, slik at nærskolen også er et trygt sted for dem som strever. Vi verdsetter mangfold og har et sterkt fokus på inkludering.

Skolen oppnår høye resultater på nasjonale prøver år etter år, og trivselsundersøkelsene viser at elevene trives svært godt. Det tar tid å bygge opp en så god kultur som den vi har på Eide skole!

I *Kommunedelplanen for skolesektoren* er et av to mål at: *Elevene i Grimstad opplever å bli verdsatt, ivaretatt og inkludert*. Avslutningsvis legger vi derfor med noen sitater fra det ekstraordinære elevrådsmøte 26. september etter nyheten med forslag om nedleggelse først ble gjort kjent:

*Vi bygde en skole her av en grunn, mange barn og man kan ikke sende små barn så langt avgårde.*

*Da mister mange barn vennene sine og blandes med andre barn og ikke får være med vennene sine og de man er trygge på*

*Det blir lengre å kjøre, liker skolen vår og trives godt her. Jeg liker å kunne sykle til skolen.*

*Vi har vært her lenge, er godt kjent, blitt glad i hverandre, fått mange priser/utmerkelser, lærerne må begynne på ny skole og de elsker skolen like mye som oss barna. Vi har fint uteområde, jeg elsker det.*

*Det er skummelt for de små å starte på en stor skole og å ta bussen så langt og buss er faktisk dyrt.*

*Vi mister kulturskolen i Eide, med dans, gitar, piano og Askepotteateret,*

*Men da kan jo barnehagen forsvinne, mange vil ikke bo her, butikken forsvinner, idrettslaget forsvinner, Homborsund forsvinner. – Jente 6. klasse*

Med disse sitatene i mente håper vi å se politikerne gjøre løfter om til handling. Vi håper politikerne verdsetter god distriktspolitikk ved å skape bærekraftige og levende lokalsamfunn i Grimstad!

På vegne av Klubben på Eide skole,

Anne Lene Fossdal Githmark

## Høringsuttalelse til kommunedirektørens budsjettforslag 2025

### **I budsjettforslaget til Stab og Støtte står det følgende:**

Dersom vi ved 1. tertial ser at disse tiltakene ikke gir ønsket effekt, kan det bli nødvendig å vurdere ytterligere kutt, inkludert frikjøp av tillitsvalgte. Dette mener Fagforbundet er et budsjettkutt som ikke kan gjennomføres da størrelsen på frikjøp av tillitsvalgte er regulert i Hovedavtalen.

Videre foreslås det også å redusere på stillingen til hovedverneombudet, dette reagerer Fagforbundet på. Saken har ikke vært drøftet og vi mener det ikke vil være tid nok til å utføre vervet som hovedverneombud innenfor en tidsramme på 50 % stilling. Vi mener videre det vil være hensiktsmessig og svært viktig for organisasjonen og de omstillingene vi nå står i og prosesser vi skal gjennom, at stillingen opprettholdes på 100 %.

### **Skolene:**

Miljøarbeidere og andre yrkesgrupper er veldig viktige i skolen. Disse har stadig blitt færre, selv om behovet er økende. Det sosiale spillet er krevende for mange barn og unge. Mobbing og utenforskap er en vedvarende utfordring, og det er få tegn til at dette vil bli lettere i fremtiden. Når man ikke oppfyller minstenormen og i tillegg har hatt nedbemanning, og på grunn av dette færre miljøarbeidere, får dette store konsekvenser for kvaliteten. Om det nå foreslås nok en nedbemanningsprosess, så er det rett og slett ytterligere krise. Hvordan skal vi klare å tilrettelegge for barn med ekstra behov når vi ikke har mennesker nok til å se og hjelpe?

Langemyr skole har vært og er en kompetansebedrift som tar ansvar for de svakeste i samfunnet vårt. I tillegg til pedagogisk ekspertkompetanse har de et bygg som ivaretar behovene til barn og unge på en god måte. Hva om det vedtas at nærskolen skal ta imot flere av disse elevene? At det vil koste mer er det ingen tvil om, både når det gjelder bemanning og ombygging, alt etter hvilke behov det enkelte barn har. Ikke minst har man det menneskelige aspektet, med mulighet til å få vennskap og sosial tilhørighet på Langemyr skole. Vi undrer oss over at spørsmålet om hvor mange plasser Grimstad skal ha på Langemyr blir stilt hvert år, og helt uavhengig av hvem som har behov. Spørsmålet som burde vært stilt er: Hva trenger denne eleven for å få ut sitt beste potensial, og hvor har vi både kompetanse og bygg som gjør det mulig?

### **Barnehagene:**

Det er bekymringsfullt at det ligger inne et så stort kuttforslag til styrking i barnehage. Barn med spesielle behov er ofte ikke utredet, og dette arbeidet må man gjøre i barnehagene. Barnehagene har ikke nok mennesker eller nok kompetanse til å ivareta disse barna på en god nok måte.

Barn er helt avhengige av nok voksne som skaper trygge rammer for dem. Når barnehagene er for svakt bemannet, risikerer vi at barnas behov og interesser ikke fanges opp. For lav bemanning gjør små barn sårbare. Mange barn starter i barnehagen før de er ett år gamle. Og mange barn har lengre tid i barnehagen, enn voksne har på jobb hver dag og hver uke.

#### **Helse og omsorg:**

Fagforbundet er bekymret for reduksjon av nattevakt i storgata 89, det skal nå være en nattevakt på stedet. De ansattes bekymring til dette er responstid på å få hjelp i akutte situasjoner. Det bor flere brukere med store hjelpebehov i boligen og disse trenger mye oppfølging på natt og i tillegg har nattevaktene i sentrumsområdet mange andre brukere som skal ivaretas

Fagforbundet er generelt bekymret for nedtrekk i helse og omsorg sektoren da dette etter vårt syn vil bli krevende og svært belastende for de som er igjen. Vi er redd for at dette igjen kan føre til mer og større arbeidsbelastning for våre ansatte og mulig også økt sykefravær og i verste fall økte kostnader grunnet innleie og overtid.

Fagforbundet vurderer det som svært uheldig å holde igjen 4 stillinger i bemanningstjenesten.

Dette vil gi mindre tilgang til faste vikarer som er viktig i den krevende situasjonen vi står i og vil stå i framover. Det har det siste halvåret vært krevende for de ansatte når det ikke har vært leid inn vikarer de 2 første dagene ved sykdom og da har det vært ekstra viktig at når en først har fått leid inn vikarer så er de fast ansatte og godt kjent. Dette skaper trygghet i en ellers krevende hverdag for våre ansatte der ute.

Fagforbundet er i utgangspunktet enig i å flytte 6 korttidsplasser til Fevik for personer som trenger korttidsopphold grunnet sin demens sykdom.

Det som er urovekkende og bekymringsfullt er at det blir 6 sykehjemsplasser mindre og all statistikk viser at det blir flere eldre med mer omfattende og store hjelpebehov, både innen demens og somatikk i tiden framover

Forslaget om å legge ned 8 heldøgnsomsorgsboliger på Berge Gård tror vi vil generere et urimelig stort press på hjemmetjenesten og i tillegg kan det bli en «flaskehals» inn til sykehjemsplass og/eller heldøgnsomsorgsbolig som da vil ha mindre kapasitet på grunn av nedleggelse av plasser.

Fagforbundet tror at implementering av vaktoptimalisering og innføring av flere multidoser kan lette noe på arbeidsmengden til de ansatte, men vi er usikre på den reelle besparingen dette vil gi.

Fagforbundet mener det er uheldig å kutte i ikke lovpålagte tjenester nederst i innsatstrappen da dette vil ramme de svakeste i kommunen. Dette er gode og viktige tjenester som kan redusere tynge og langt dyrere tjenester senere. Dette gjelder for alle sektorer og tjenester som kommunen utfører

#### **Styret i Fagforbundet Grimstad**

Grimstad ungdomsskole 27. november 2024

I forbindelse med fremlegging av budsjettet i kommunen og de planlagte kuttene det legger opp til, vil elevrådet på Grimstad ungdomsskole gjerne komme med noen innspill.

Slik vi har det på skolen nå, har vi alltid lærer i klasserommet, og vikar er satt inn når det trengs, men det har hendt i noen tilfeller at det ikke har blitt satt inn vikar. Dette opplever vi som veldig dumt, ettersom vi da mister kvalitet på læringen. I enkelte fag har vi dobbelt lærer, og det synes vi også er viktig, fordi da får alle den hjelpen de trenger. Når det bare er en lærer er det vanskelig for læreren å hjelpe alle som trenger det.

Vi har miljøarbeidere som passer på i klasserom og i gangene. Uten dem blir det mye bråk, kaos og skoleregler som blir brutt. Miljøarbeiderne er så utrolig viktige for trivselen på skolen. Vi føler at miljøarbeiderne er de som ser oss, de passer på at alle elevene har det bra. Det er fint å ha voksne på skolen som ikke er relatert med fag, men som er der for deg som person. Elever som sliter med å ha en vanlig undervisningstime, trenger å ha miljøarbeidere der som kan tilpasse timene til de med behov.

Vi har også mange elever som ikke kan norsk, og har norskopplæring. Disse har veldig behov for språkassistent, når de har vanlige timer som matte, naturfag, osv. For at de skal skjønne hva som blir undervist i timen, er det viktig at de har en assistent som kan forklare hva læreren underviser.

Vi har også elever som drar til Hommedal skole for å få tilpasset skolehverdagen. Elever som bruker denne tjenesten, har også behov for spesialundervisning når de ikke er på Hommedal. Derfor er det ekstra viktig at det er lærere som kan tilpasse undervisningen for dem.

Arrangementer på kveldstid har vi ikke særlig mye av, men om vi har det så er det foreldre som arrangerer det.

Mvh. elevrådet ved Grimstad ungdomsskole ved Helene Langerak Jakobsen og Ingrid Nordbø Bie-Lorentzen

Til: Grimstad kommune

## Høring til kommunedirektørens budsjettforslag 2025

Det er med stor bekymring vi leser kommunedirektørens forslag til budsjett. Vi leser at kommunedirektøren foreslår kutt i en rekke tjenester. Dette fører til at kvaliteten går ned, noe som er veldig bekymringsfullt. Dette kan vi ikke være stolt av i Grimstad kommune.

Storgaten barnehage er en ressurs barnehage med barn fra 27 ulike land. Dette mangfoldet ser vi på som en stor berikelse. I tillegg har barnehagen utvidet med en friluftsavdeling, som eneste barnehage i Grimstad. Barnehagen har tett samarbeid med blant annet UiA og kvalifiseringstjenesten. Personalet har høy kompetanse på flerkulturelt arbeid og er en barnehage som holder kurs og tar imot besøk av andre barnehager, studenter ved UiA med flere, for å videreformidle våre erfaringer og kunnskap til andre.

### Kutt i styrkingstiltak i barnehagene og tidlig innsats

I budsjettforslaget foreslås det store kutt i styrkingstiltak til barnehagene. Det mener vi vil få store konsekvenser for mange barn i Grimstad. Det er allerede kuttet i vedtakene slik at få barn får vedtak uten at det skal sees i sammenheng med andre barn. Personalet har høy kompetanse på barn. Henvisninger blir gjort etter et grundig forarbeid over tid.

I budsjettforslaget står det at mange barn med behov for ekstra støtte ikke blir oppdaget tidlig nok. Det mener vi at barnehagene er gode til, men opplever at vi ikke får hjelp fordi «de har utbytte av det allmennpedagogiske arbeidet i barnehagen». Bemanningen er allerede på et minimum i barnehagene, og det vil være uforsvarlig å tenke at barnehagene skal kunne dekke disse behovene med dagens bemanning. Kutt i styrkingstiltakene vil også føre til en enda større belastning for de ansatte, som igjen kan føre til høyere sykefravær. (Som allerede er svært høyt!)

Det er viktig å gi rett hjelp til hvert enkelt barn og familie så tidlig som mulig. Dette for at barnet skal mestre livet her og nå, og for å være rustet videre. Vi må investere tidlig for å unngå større utgifter senere i livet. Tidlig innsats koster. Det koster mye mer å vente! Det er vanskelig å se at det skal bli en reduksjon i henvisninger. Dette er ikke tidlig innsats og det har ingen besparelser i det lange løp.

#### Effektiv drift

Storgaten barnehage og de andre kommunale barnehagene driftes meget lønnsomt. Målet for Grimstad kommune, er å ha barnehager med høy kvalitet. Det er et skjæringspunkt mellom effektiv drift og kvalitet. Barnehagene blir utfordret og presset på økonomi, da det har påvirkning på tilskudd til de private barnehagene. Sammenligner vi oss med andre sammenlignbare kommuner, er Grimstad meget kostnadseffektive og har et mye lavere budsjett. Dette er urovekkende!

#### Vikarbudsjett

Barnehagen har et vikarbudsjett på 2%, som er langt under landsgjennomsnittet. Personalet blir syke, har syke barn, tar ut ferie og avspasering eller er på kurs / kompetanseheving. Det er alt for lite budsjett til å sette inn vikar. Når det blir færre voksne på jobb, blir det ikke til barnets beste og tidlig innsats svekkes.

#### Reduksjon av telletidspunk i barnehagen

Det foreslås reduksjon fra 4 til ett telletidspunk i barnehagene i Grimstad. Det vil få store konsekvenser for barnefamilier i Grimstad. I fjor ble telletidspunktene økt fra 3 til 4. Det førte til at barnehagene kunne ta inn barn også i april, og foreldre kunne gå tilbake til jobb uten å måtte ta ulønnet permisjon. Det sier seg selv at dette vil få konsekvenser for familiers økonomi og samfunnets behov for arbeidskraft. Det vil få konsekvenser for tilflytning i kommunen, og for flyktninger som kommer til Grimstad.

For Samarbeidsutvalget i Storgaten barnehage

Amina ~~Abduelsalam~~ Mohamed Teresa Van Dam

Leder av SU Storgaten barnehage Nestleder av SU Storgaten barnehage