

Vedlegg 7

Sak 5.1 Innkomne saker

Sak 5.1.1

Behov for nytt system for utregning av lærernes arbeidstid

Forslagsstillar

Medlem/klubb

Ann-Kristin Molde og Frode Weum, som begge er medlemmer fra Sotra vidaregåande skule

Tittel

Skriv kort kva saka handlar om

Behov for nytt system for utregning av lærernes arbeidstid

Innhaldet i saka

Beskriv saka. Kva er utfordring, problemet og kvifor er dette ei viktig for lokallaget?

I april 2024 fikk vi publisert kronikken «Systemet for utregning av læreres arbeidstid» i Utdanningsnytt, som dere finner her: <https://www.utdanningsnytt.no/ann-kristin-molde-arbeidstid-frode-weum/systemet-for-utregning-av-laerernes-arbeidstid-ma-endres/396800>. Vi mener at dagens system for utregning av lærernes arbeidstid er ugjennomsiktig, urettferdig og utdatert, og at Utdanningsforbundet bør ta initiativ til å få i gang en utredning med tanke på å løse disse grunnleggende problemene ved dagens utregningssystem.

Disse grunnleggende problemene rammer alle lærere — også i Øygarden kommune. Det at systemet er ugjennomsiktig, ved at både undervisning, for- og etterarbeid, administrasjon og utviklingsarbeid er sammensauset i fagprosenter, gjør for eksempel at ingen vet hvor mye tid det er meningen å bruke på ulike arbeidsoppgaver. I en slik situasjon er det lett å gi oss lærere enda flere oppgaver, for eksempel gradvis mer administrasjon, og når andre arbeidsoppgaver ikke samtidig reduseres, øker arbeidstrykket. Da er det ikke overraskende at mange nyansatte lærere slutter tidlig, og at både omfanget administrasjon, stor arbeidsmengde og høyt tempo er blant oppgitte grunner.

Utdanningsforbundet har jobbet en del med arbeidstidsutfordringer, men ikke i stor nok grad med tanke på en slik større revisjon av utregningssystemet som vi ser som nødvendig. På årsmøtet ønsker vi å legge frem muntlig hvorfor vi mener at det er på høy tid at Utdanningsforbundet bør ta initiativ til en utredning for å utvikle et mye bedre system for utregning av læreres arbeidstid. Vi skrev det slik i kronikken: "Det trengs ikke flikking på detaljer, men en grundig revisjon av hele systemet, slik man forsøkte i NOU 1977: 4 Leseplikt for undervisningspersonalet i skolen.» En slik grundig revisjon har ikke blitt forsøkt gjort på 47 år, og skolen har endret seg svært mye siden da.

Forslag til vedtak.

Skriv kortfatta. Kva skal gjerast i saka og kven er evt. mottakar?

Utdanningsforbundet Øygarden vedtar på årsmøte å jobbe aktivt mot fylkeslag og for sentralstyret at Utdanningsforbundet skal sette i gang en utredning for å få en grundig revisjon av hele systemet for utregning av læreres arbeidstid. Dette for å gjøre utregningssystemet mer gjennomslutlig, rettferdig og oppdatert.

Kven skal legge saka fram på årsmøte.

Ann-Kristin Molde og Frode Weum vil legge frem saken sammen på årsmøtet for Utdanningsforbundet Øygarden.

Innstilling frå styret:

Saka vert sendt til styret for vidare handsaming, for mellom anna for å vurdere å få løfta saka vidare til fylkesårsmøte og landsmøte i 2027.

Sak 5.1.2

Sak til årsmøte i Utdanningsforbundet Øygarden 2025

Forslagsstillar

Stranda barnehage

Tittel

Kva en barnehage er og skal vera.

Innhaldet i saka

Utviklingen over tid med større ansvar og flere oppgåver.

Forslag til vedtak.

Viktigheten av å fortsette arbeidet med tid for de minste for både barn i barnehage og elever på skolen. Ønsker at Utdanningsforbundet Øygarden lager strategi for arbeid med tid for de minste.

Kven skal legge saka fram på årsmøte.

Franziska Grutte

Innstilling til vedtak:

Saka vert vedteken og Utdanningsforbundet Øygarden lagar ein strategi for vidare arbeid med tid for dei minste.

Sak 5.1.3

Lokale forhandlingar

I det sentrale oppgjeret for kapittel 4 kan det bli avsett midlar til lokale forhandlingar. I forhandlingane 2024 fekk vi harmonisert det pedagogiske leiartillegget til 40 000 kr og kontaktlærartillegget til 30 000 kr.

Kan årsmøte støtte at vi i komande lokale forhandlingar prioriterer å få kontaktlærartillegget opp på same nivå som det pedagogiske tillegget. Dette må truleg skje over fleire år. Vi ser at fleire og fleire vegrar seg for vera kontaktlærer, fordi arbeidet ikkje står i stil til korkje tida eller kompensasjonen ein får. Samstundes som vi jobbar for å auke kontaktlærartillegget vil vi og prioritere at alle skal få noko i forhandlingane.

HTV

Vibecke Hodnekvam

Innstilling til vedtak:

Saka vert vedteken og sendt styret og forhandlingsutvalet for vidare handsaming.

