



Retningslinjene for arbeidet i UDF Orkland 2025 - 2026 er utarbeidet etter Strategisk plan 2024 – 2025. Fellesnevneren for Utdanningsforbundets strategiske satsinger er å bidra til et attraktivt læreryrke. Det skal være godt å gå på jobb som lærer, noe som igjen bidrar til at det er godt å være barnehagebarn, elev og student i våre utdanningsinstitusjoner.

Strategisk plan 2024 – 2025 har et overordnet område: «Fra en lærerrolle under press til et attraktivt læreryrke», og fire hovedområder. Med disse strategiske satsingene for denne perioden, vil organisasjonen sammen ta et krafttak for å bidra til å gjøre læreryrket mer attraktivt.

UDFs politiske strategiplan har fire hovedområder:

- 1. Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever**
- 2. En fremtidsrettet tariffpolitikk**
- 3. Tid for de minste**
- 4. Kvalitetsutvikling på skolens premisser**

- Retningslinjer for arbeidet –

Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever

- Arbeide for en felles forståelse for hvordan lærerrollen kan defineres, og hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever
- Vi må jobbe for å skape en felles forståelse for lærerens profesjonsidentitet, ansvar og oppgaver
- Laget rundt barnehagebarn og elever er et viktig supplement til læreren og lærerkompetansen
- Arbeide med å bevisstgjøre ved å definere og avgrense lærerrollen
- Arbeide for at lærere får kunnskap om de yrkesgruppene og tjenestene som kan og bør inngå i det lokale laget rundt barnehagebarn og elever
- Arbeide for å ansvarliggjøre lokale myndigheter for de prioriteringene de gjør innenfor vår sektor.
- Arbeide for at lærerne kan bruke tiden på kjerneoppgavene

En framtidrettet tariffpolitikk

- Det handler om å stoppe den lave lønnsutviklingen for lærere i skoleverket og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene
- Arbeide for å påvirke behandlingen av KS-debattheft
- Til hjelp i det politiske påvirkningsarbeidet er dette aktuelt å vise til: [Emosjonelle krav og belastninger i yrker som jobber for og med mennesker - SINTEF](#) og [Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030 - regjeringen.no](#)

Tid for de minste

- Være en pådriver for å øke bemanningen og pedagogtettheten i barnehagen
- Målet er minst 60% barnehagelærerandel i sektoren
- Grunnbemanning må også økes
- Styrke styrerressursen. Målet er en styrer på hver enhet, og økning når størrelsen på barnehagen når et visst nivå
- Arbeide for at lokale myndigheter og barnehageeiere tar ansvar for å løse problemer som oppstår når bemanningen ikke er tilstrekkelig
- Løfte frem de positive følgene av bedret bemanning
- Denne kan være til hjelp [Barnehagen for en ny tid - regjeringen.no](#)
- Problematisk at ansvaret skyves fra sentrale myndigheter til lokale å ordne opp

Kvalitetsutvikling på skolens premisser

- Mål: bidra til omfattende endringer i det nasjonale kvalitetssystemet
- Mål: synliggjøre og konkretisere alternativer til dagens system
- Arbeide for bedre verktøy som støtter opp under samfunnsmandatet, og elevenes læring og trivsel
- For å lykkes må vi være faglig oppdatert, være synlige, og påvirke politisk
- Arbeide for at kvalitetsutvikling og styring foregår nedenfra og opp
- Sammen med tillitsvalgte og ledere kartlegge og formidle behov

ORGANISASJONSBYGGING

Lokallaget skal

- arbeide med å bygge en sterk organisasjon som skal fungere godt til det beste for alle medlemmene.
- støtte opp om, og påvirke medlemmenes fagforeningsbevissthet.
- arbeide for at det er tillitsvalgte og klubber på alle arbeidsplasser som har grunnlag for det.
- jobbe for at alle medlemmene får tilgang på informasjon.

OPPFØLGING AV MEDLEMSGRUPPER

Lokallaget skal

- arbeide for å følge opp de ulike medlemsgruppene i kommunen.
- arbeide for at vi har et godt tilbud til ledermedlemmer.
- arbeide for at vi har et aktivt pensjonistråd.

MEDLEMSENGASJEMENT/ REKRUTTERING

Lokallaget skal

- arbeide for å styrke engasjementet blant medlemmene, og verve nye medlemmer.
- arbeide for å rekruttere medlemmer til verv.
- arrangere medlemsmøter med aktuelle tema, både for hele medlemsmassen og for enkelte medlemsgrupper.
- jobbe for fagforeningsbevissthet.

SKOLERING AV OG KONTAKT MED TILLITSVALGTE PÅ KLUBB-NIVÅ

Lokallaget skal

- arbeide for at kontakten mellom laget og de tillitsvalgte på enhetene blir ivaretatt på en god måte.
- arbeide for å skape relevante møteplasser og nettverk for de ulike gruppene av tillitsvalgte.
- arbeide for å ha engasjerte og godt skolerte tillitsvalgte, bla. ved å arrangere lokale kurs, kalle inn til kortere digitale møter, og følge opp den tillitsvalgte på den enkelte enhet.
- få en oversikt fra tillitsvalgte når klubbmøter skal være, eller be om å bli informert når det skal være.
- møte opp på klubbmøter i lokallaget ved behov, eventuelt avholde et felles klubbmøte for skoler og barnehager der styret har regien.

MEDBESTEMMELSE

Lokallaget skal

- i samarbeid med de tillitsvalgte medvirke til at lov- og avtaleverk blir fulgt opp, og at medbestemmelsesretten blir sikret i faste drøftingsmøter mellom partene på alle nivå
- arbeide for et godt samarbeid mellom arbeidsgiver og tillitsvalgte

PROFESJONSETIKK

Lokallaget skal

- arbeide for at «Lærerprofesjonens etiske plattform» skal være kjent og tatt i bruk i det daglige arbeidet til medlemmene våre
- medvirke til felles forståelse av hva de ulike yrkesrollene innebærer
- tydeliggjøre det etiske ansvaret som er nedfelt i den etiske plattformen
- støtte medlemmene og hjelpe til med å håndtere de utfordringene de møter i yrket

LØNNS- OG ARBEIDSVILKÅR

Lokallaget skal

- arbeide for at samfunnsansvaret som lærerne forvalter gjenspeiles i tilfredsstillende lønns- og arbeidsvilkår og i lærernes profesjonelle handlingsrom
- jobbe for at medlemmene kjenner til, og følger Hovedtariffavtalen og sentrale særavtaler
- jobbe for en lønnspolitikk basert på kollektive sentrale avtaler, og at prioriteringer i lokale forhandlinger skal basere seg på kjente objektive kriterier
- arbeide for at formell utdanning skal gi uttelling
- arbeide for å sikre at alle medlemmer har lønnsutvikling over tid
- arbeide for en lønnsmessig utjevning mellom de ulike medlemsgruppene som har sammenlignbare oppgaver og ansvarsområde
- sikre at lønnspolitiske retningslinjer i kommunen er gjort kjent for medlemmene.
- arbeide for at kommunen/fylkeskommunen/virksomheten skal utvikle virkemidler for å motivere arbeidstakere til å stå lenger i arbeid.

ARBEIDSTID

Lokallaget skal

- arbeide for at gjeldende arbeidstidsavtaler blir fulgt opp i praksis og at de individuelle arbeidsplanene blir lagt etter drøftinger på den enkelte arbeidsplass
- arbeide for at det er et samsvar mellom medlemmene, inkludert ledermedlemmene, sine tidsressurser og det ansvaret og de arbeidsoppgavene de er tillagt
- arbeide for at tillitsvalgte får tid og ressurser til å utføre vervet

ARBEIDSMILJØ

Lokallaget skal

- bidra til en attraktiv lærerrolle: det skal være godt å gå på jobb
- arbeide for et godt fysisk og psykososialt arbeidsmiljø både kommunalt og på den enkelte arbeidsplass
- gi arbeidsplassstillitsvalgte og verneombud råd i arbeidsmiljøspørsmål slik at de kan være positive medspillere på arbeidsplassen
- arbeide for at eksisterende system for varsling og avvik er kjent og i bruk på arbeidsplassene når det er behov for det
- arbeide for en god livsfaseorientert arbeidsgiverpolitikk, og medvirke til at arbeidsmiljøloven § 1-1 blir fulgt
- arbeide for at intensjonene i IA-avtalen blir fulgt, og at kommunen sin politikk er kjent på arbeidsplassene

KOMPETANSE

Lokallaget skal

- arbeide for at arbeidsgiver anerkjenner viktigheten av lærerutdanning og etterfølge lovfestede utdanningskrav
- arbeide for at arbeidsgiver legger til rette for kompetanseutvikling både når det gjelder fag, utviklingsarbeid, metodikk og ledelse
- arbeide for at vikarer i skole og barnehage skal være fagutdannet
- arbeide for økt bemanning i barnehage og skole

SAMFUNNS- OG UTDANNINGSPOLITIKK

Lokallaget skal:

- engasjere seg i utviklingsarbeid og endring i planer i barnehage, skole og faglige og administrative støttesystem, og ha oppmerksomhet på innholdet i opplæringsløpet
- arbeide for at endringer som skjer i barnehagen, skolen eller i organisasjonsstrukturen i kommunen eller fylket skal føre til bedre arbeidsmiljø for medlemmene
- engasjere seg i utdanningspolitikk sentralt og lokalt, og snakke på vegne av medlemmene
- følge opp at kommunen tar ansvar for å følge opp med pedagogiske og økonomiske rammer, rammer som sørger for at skoler og barnehager gis mulighet til å tilrettelegge for hvert enkelt barn
- arbeide for at ingen medlemmer blir pådrivere for undervisningsopplegg som bryter med gratisprinsippet
- Gjennom synlige kanaler drive aktivt påvirkningsarbeid slik at Utdanningsforbundets mål blir synliggjort og ivarettatt. Dette gjelder på områder som f.eks. budsjettprosesser, profesjonsutvikling, metodefrihet og metodeansvar, testing, dokumentasjon og satsningsområder.
- Drive politisk påvirkningsarbeid

Tiltak:

- Utarbeide kurs- og møteplan for hvert halvår
- Utarbeide et årshjul for tillitsvalgte på alle nivå (lokallagsleder/ HTV/ lokallagsstyret/ plasstillitsvalgt), aug. 2025
- Styremøte fortrinnsvis hver måned, der to til tre er utvida styremøter der plasstillitsvalgte er invitert
- Arrangere kortere teams-møter med tillitsvalgte med aktuelle tema
- Bruke det digitale verktøyet, Forms på Teams, for å innhente svar på undersøkelser og spørsmål vi trenger snarlig svar på
- Arrangere en heldag med (fysisk) kurs for tillitsvalgte/ ev. to halvdager i året
- Møte på politikermøter (kommunestyremøte, hovedutvalg for helse, oppvekst og kultur o.l.)
- Vises mer i media
- Ta i bruk nettsida til Utdanningsforbundet, der lokallaget har egen side, gjøre denne bedre kjent for medlemmene, samt lagre referat fra styremøter, og invitere til medlemsmøter via denne.
- Involvere lokallaget i HMS-plan og IA-arbeid i kommunen.
- Fokuser mer på avviksføring: mangel på ITO-timer, bruk av ufaglærte vikarer, vold og trusler, fremmedspråklige, oppgaver utenfor kjerneoppgaver, mangel på bemanning
- Dette kan tas opp på medlemsmøter/ klubbmøter/ møter med tillitsvalgte: Fagforeningsbevissthet/ historien bak fagforeningstanken. Rolleavklaring for plasstillitsvalgte. HMS-plan/ IA-arbeid/ avvik. Særavtaler, tariffavtale, arbeidstidsavtaler. Profesjonsfaglige temaer: f.eks. «Lek i læreplanen»,
- Være med på å utarbeide en plan for å forebygge og håndtere trusler og vold mot lærere.
- Være med på å arbeide for at fremmedspråklige får god språkopplæring.
- Samarbeide med foresatte gjennom FAU.