

Årsmøtedokument

Utdanningsforbundet Nes

10.04.2025 kl.18.30

Sak 1 Konstituering

1.1. Godkjenning av innkalling

Innkalling ble sendt ut på e-post til alle medlemmer 27.februar

Innstilling til vedtak: Innkallingen godkjennes

1.2. Valg av dirigent

Innstilling til vedtak: Som dirigent velges Eirin Husebø

1.3. Valg av referent

Innstilling til vedtak: Som referent velges Mette Engelsrud

1.4. Valg av protokollunderskrivere

Innstilling til vedtak: Oddrun Clason og Britt Elin Skjønhaug velges

1.5. Godkjenning av sakliste

Sak 1 Konstituering

1.1. Godkjenning av innkalling

1.2. Valg av dirigent

1.3. Valg av referent

1.4. Valg av protokollunderskrivere

1.5. Godkjenning av sakliste

1.6. Godkjenning av møtereglement

1.7. Godkjenning av valgreglement

Sak 2 Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret

Sak 3 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Sak 4 Behandle budsjett

Sak 5 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger fram

Sak 6 Valg

6.1. Valg av **hovedtillitsvalgte**

6.1.1 Valg av hovedtillitsvalgt 1

6.1.2 Valg av hovedtillitsvalgt 2

6.1.3 Valg av hovedtillitsvalgt 3

6.2. Valg av **nestleder** til lokallagsstyret

6.3. Stadfesting av hovedtillitsvalgt 1 som styremedlem

6.4. Valg av **4** øvrige medlemmer til lokallagsstyret

6.5. Valg av **3** varamedlemmer til lokallagsstyret

6.6. Valg av **2** medlemmer til valgkomite

Innstilling til vedtak: Saklisten godkjennes

1.6. Godkjenning av møtereglement

Se vedlegg 1

Innstilling til vedtak: Møtereglementet godkjennes

1.7. Godkjenning av valgreglement til HTV og organisasjonstillitsvalgte

Se vedlegg 1

Innstilling til vedtak: Valgreglementet godkjennes

Sak 2 Behandle melding og regnskap fra lokallagsstyret

Årsmelding 2024-25: se vedlegg 2

Regnskap 2024: se vedlegg 3

Innstilling til vedtak: Årsmelding 2023-24, og regnskap 2024 godkjennes.

Sak 3 Vedta retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Se strategiskplan vedlegg 4

Innstilling til vedtak: Årsmøtet vedtar retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

Sak 4 Behandle budsjett

Se vedlegg 5

Innstilling til vedtak: Årsmøtet vedtar budsjettet for 2025

Sak 5 Behandle saker innmeldt fra medlemmer og klubber innenfor lokallaget, og andre saker som lokallagsstyret legger frem

5.1: Innføring av mentorordning for nye skoleledere

Sak innsendt av Lena Bøsterud, Østgård skole

Bakgrunn: Overgangen til en lederstilling i skolen kan være krevende, og nye skoleledere møter en rekke utfordringer både i hverdagslige situasjoner og i mer komplekse problemstillinger. En mentorordning vil gi nyansatte ledere tilgang til erfarne mentorer som kan gi råd, støtte og veiledning, og bidra til å bygge selvtillit og kompetanse i rollen. En slik ordning kan også bidra til at dyktige ledere blir værende i stillingene over tid.

Mentorordningen vil kunne fremme kontinuerlig læring og utvikling, hvor ledere får mulighet til å diskutere beste praksis, dele erfaringer og motta tilbakemeldinger for å forbedre sine ferdigheter. Selv om det finnes en prosedyre i TQM kalt "Introduksjonsprogram for nye ledere", oppleves ikke denne som tilstrekkelig systematisert.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal arbeide for å etablere en mentorordning for nye skoleledere, inkludert rektorer, avdelingsledere og assisterende rektorer. Ordningen skal være en del av en helhetlig strategi for lederutvikling, og sikre at nye ledere får nødvendig støtte og veiledning i sin rolle. Utdanningsforbundet Nes skal også jobbe for at prosedyren "Introduksjonsprogram for nye ledere" i TQM settes bedre i system.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

5.2 Låsbart skap / safe til mobiler i klasserom

Sak innsendt av Sondov Dahlen, Vormsund ungdomsskole

Bakgrunn: Med innføring av mobilfri skole har Vormsund Ungdomsskole og sikkert flere skoler innført mobilkasser der elevenes telefoner samles inn på starten av skoledagen, fraktes til et tidligere møterom og låses inn, før det leveres tilbake i siste time. Dette har hatt god effekt på mobilbruk blant elevene, men det burde gjøres noen endringer hvis dette skal være et varig tiltak.

Det er utfordringer med at mye tid går med til å frakte mobilkasser opp og ned til møterom, hente telefoner for elever som skal dra i løpet av dagen til f.eks. tannlege, og det føles svært utrygt å frakte mobilkasse rundt på skolen. Spesielt kroppsovlingslærere har uttalt ubehag ved å forflytte seg til idrettshall om vinteren, og frykter at de kan skli på isen og miste kasse med telefoner. Vi har også mistet ett av de få møterommene vi har på skolen.

Ved å ha et låsbart skap / safe til mobiler som står enten i klasserom eller på grupperom tilknyttet klasserommet, vil disse problemene kunne minimeres.

Forslag til vedtak: Be kommunen bevilge midler til at skoler kjøper inn solide låsbare skap eller safer som kan skrues fast i klasserom eller grupperom, for oppbevaring av mobiltelefoner

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Nes arbeider for at kommunen bevilger nødvendige midler og ser på ulike løsninger for hvordan skolene skal oppbevare mobiltelefoner på en trygg og god måte.

5.3 Beholde skolestrukturen i Nes med ulike særegenheter

Sak sendt inn av klubben på Østgård skole

Bakgrunn: Politikerne i Nes skal nå i gang med å diskutere skolestrukturen i kommunen. Vår klubb ønsker å bevare en skolestruktur der skolene har ulike størrelser og særpreg. Dette innebærer en anerkjennelse av at både små og store skoler har sine unike fordeler, og at en variert skolestruktur gir elever og foresatte valgmuligheter. Små skoler kan tilby tett oppfølging og nærhet mellom elever og lærere, noe som kan styrke læringsmiljøet og trivselen. Store skoler har mulighet for bredere fagtilbud, bedre ressursutnyttelse og flere sosiale arenaer for elevene. Bevaring av dagens struktur ivaretar mangfoldet og sørger for at ulike læringsbehov kan dekkes.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal følge saken tett og jobbe aktivt for å bevare små og store skoler med ulike særegenheter. Forbundet skal arbeide for å unngå etablering av gigantskoler og sikre at politikerne tar hensyn til elevenes læringsvilkår i sine beslutninger.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Utdanningsforbundet Nes skal følge saken tett og jobbe aktivt for at ansatte høres før vedtak fattes politisk.

5.4 Sikre skolebudsjettet i økonomisk krevende tider

Sak sendt inn av klubben på Østgård skole

Bakgrunn:

Vi ser med bekymring på at skolebudsjettene ofte blir brukt som salderingspost i økonomisk krevende tider. Dette kan få alvorlige konsekvenser for kvaliteten på undervisningen, elevenes læringsmiljø og de ansattes arbeidsvilkår. Det er avgjørende at skolen prioriteres i kommunens budsjetter, slik at viktige tilbud og nødvendige ressurser opprettholdes. Skolebudsjettene må skjermes for kutt som rammer kjerneoppgavene i skolen. Bemanningen i førstelinjen er avgjørende for elevenes læring og trivsel og må opprettholdes. Reduserte midler til skolen kan føre til økt arbeidsbelastning for lærere og svekket oppfølging av elevene. En godt finansiert skole bidrar til et stabilt og trygt læringsmiljø for alle elever.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal arbeide aktivt for at skolen ikke blir en salderingspost i økonomisk krevende tider. Forbundet skal jobbe for at bemanning i førstelinjen prioriteres i kommunens budsjettprosesser. Det skal føres en tett dialog med politikere og beslutningstakere for å understreke viktigheten av et stabilt og forutsigbart skolebudsjett.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

5.5 Synliggjøring av lærernes bruk av egen tid og ressurser for å kompensere for lavt skolebudsjett

Sak sendt inn av klubben ved Østgård skole

Bakgrunn:

Klubben på Østgård ser med bekymring på at kommunen ligger lavt på listen over bevilgninger per barn i skolen. Til tross for kommunedirektørens stolthet over effektiv ressursutnyttelse, er realiteten at det lave budsjettet kompenseres av lærernes ekstra innsats. De ansatte yter mer enn det som kreves av dem, både gjennom ekstra arbeidstid og bruk av egne midler, for å opprettholde kvaliteten i undervisningen. Lærere bruker egne midler og ubetalt arbeidstid for å dekke inn mangler i budsjettet. Kommunens effektivitet skyldes i stor grad at ansatte strekker seg langt utover det som kan forventes.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal arbeide aktivt for at kommunen øker sine økonomiske bevilgninger per barn, slik at skolene får tilstrekkelige midler til å opprettholde god undervisningskvalitet. Forbundet skal synliggjøre hvordan dagens situasjon belaster lærerne både økonomisk og arbeidsmessig, og hvordan de kompenserer for manglende ressurser gjennom egeninnsats og private midler.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal arbeide aktivt for at kommunen øker sine økonomiske bevilgninger per barn, slik at skolene og barnehagene får tilstrekkelige midler. Lokallaget skal skolere alle medlemmer i bruk av avtaleverket.

5.6 Lønninger til lærere og ledere i skole og barnehage

Sak sendt inn av klubben på Vormsund ungdomsskole

Bakgrunn:

Klubben ved Vormsund ungdomsskole ønsker å uttrykke bekymring over at vår kommune taper i rekrutteringen av lærere og ledere, da lønnstilbudet ikke er konkurransedyktig sammenlignet med flere nabokommuner. Dette fører til utfordringer med å beholde og tiltrekke den kompetansen skolen og elevene er avhengige av. Vi støtter naturligvis Utdanningsforbundets arbeid for økt lærerlønn på et sentralt nivå og gjennom sentrale forhandlinger, samtidig som at vi da er bekymret for framtida i Nes-skolen når kommunen tilsynelatende ikke er så frampå som sine naboer.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet i Nes skal arbeide for at vår kommune aktivt prioriterer konkurransedyktige lønnsbetingelser. Dette vil være avgjørende for å sikre rekruttering, gode læringsmiljøer og stabilitet i skolene og barnehagene i Nes.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

5.7 Slag, spark og trusler mot lærere i Nes kommune

Sak sendt inn av klubben på Fenstad skole

Bakgrunn

HMS-avviksmeldinger knyttet mot slag, spark og trusler øker drastisk og er en del av skolehverdagen for mange lærere i Nes kommune. Det er meldt inn 588 avvik i 2024 og flere av disse avviksmeldingene kategoriseres som høy alvorlighetsgrad. Dette er svært belastende og alvorlig for både lærere og elever. Det er svært belastende for lærere som daglig tar imot slag, spark og trusler og det er belastende for elever som opplever at enkelte elever utøver dette mot lærere. Det er også belastende for de elevene som utøver vold og trusler. Skolen opplever tiltak som ikke fungerer. Skolen opplever at det er ingen grense for hvor mange slag, spark og trusler lærere skal tåle/håndtere i en skolehverdag fra enkelt(e) elev(er). Skolen opplever at eksterne instanser ikke tar problematikken på alvor, og at det blir beskrevet som et «samfunnsproblem», men at samfunnet ikke innser alvorlighetsgraden. Skolen opplever at elever som utøver slag, spark og trusler ikke får den hjelpen de har behov for, da det er andre profesjoner enn pedagoger som innehar denne kompetansen. Lærere opplever at de ikke får utført sin profesjon, og at alvorlighetsgraden av slag, spark og trusler er høy og svært belastende.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for at sikkerheten til ansatte i skole og barnehage ivaretas, og at de barna som utøver vold og trusler får den oppfølgingen de har behov for. Hvordan skal Utdanningsforbundet Nes jobbe med foreslåtte vedtak:

1) Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for muligheten for «lavterskel alternative opplæringsarenaer» for elever som utøver slag, spark og trusler, og å se på hvor grensen går for hvor mye ansatte «skal tåle»

av slag, spark og trusler av et enkelt barn før dette barnet og den ansatte blir tatt på alvor. Med andre ord et system som ivaretar ansatte i skolen og elever som utøver vold og trusler.

2) Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for å sikre for at strakstiltak blir omgående satt inn for å beskytte eleven, de øvrige elevene og læreren, og i samråd med ledelsen, HMS ansvarlig og BTI-team i Nes kommunen.

3) Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for at tverrfaglig (BTI-team) er aktivt og ansvarlig deltakende, og at systematisk oppfølging av foresatte til barna som utøver slag, spark og trusler blir gjennomført og satt i system.

4) Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for at annen kompetanse utover pedagoger skal inn i Nes skolene og barnehager, slik at denne kompetansen kan håndtere/støtte/hjelpe barna som utøver slag, spark og trusler mot ansatte, og at det settes av øremerkede midler/ressurser til denne kompetansen inn i de ulike skolene og barnehagene.

Vi ønsker at Utdanningsforbundet Nes involverer politikere, BUP, PPT, Familiens hus og andre eksterne mtp alvorlighetsgraden det ansatte i skole/barnehage i Nes kommune i dag står i. Målet er at Nes kommune skal sørge og sikre for at ansatte i skole/barnehage skal få et godt arbeidsmiljø og en trygg arbeidsplass som de har krav på, sikre for at alle barn opplever å utvikle seg i en god og trygg skole/barnehage og sikre for at barn som utøver slag, spark og trusler får den hjelpen de har behov for.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for at sikkerheten til ansatte i skole og barnehage ivaretas, og at de barna som utøver vold og trusler får den oppfølgingen de har behov for.

5.8 IOP skriving i Vigilo.

Sak sendt inn av klubben på Neskollen skole

Bakgrunn:

Vi bruker i dag Vigilo til å skrive individuelle opplæringsplaner. Dette er et program som ikke egner seg for dette. Det er lite som minner om et skriveprogram, og det oppleves som svært problematisk å skrive, arbeide og samarbeide. Det er få verktøy som kan brukes, samt at de verktøyene man har ligger øverst i skriveboksen, slik at man må bla opp og ned for å endre på innstillinger. Det er også problematisk å kopiere og lime inn, for da scroller programmet til toppen selv, og man må begynne å lete etter hvor man skrev. I tillegg er det ingen angreknapp, slik at den eneste muligheten man har til å angre seg er å gå ut av dokumentet uten å lagre. Da kan man risikere at man må skrive mye på nytt som ikke blir lagret.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for at vi få skrive de individuelle opplæringsplanene et annet sted eller at det gjøres noe med funksjonene i Vigilo.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

5.9 Kommunal veileder/plan for oppfølging av evnerike barn

Sak sendt inn av klubben på Neskollen skole

Bakgrunn:

Opplæringsloven § 1-3 slår fast at skolen har plikt til å tilpasse opplæringen til evnene og forutsetningene til den enkelte elev. Skolen er i dag svært gode på å tilpasse undervisningen til elever som ikke har forutsetninger for å følge den ordinære opplæringen. Disse barna skal løftes opp slik at de når sitt potensial. Men denne paragrafen gjelder jo også for evnerike barn.

I andre kommuner er det tydelige planer og krav om tiltak rundt evnerike barn. De får tilpasninger som for eksempel organiserte grupper på tvers av trinn eller skoler i ulike fag, der elevene får mer dybdelæring og utfordringer på sitt nivå - gjerne flere år lenger frem enn sine jevnaldrende. Man kan også få tilbud om forsering av fag og hospitering på høyere trinn i enkelte fag - eller å flytte opp noen skoleår - dersom det ligger til grunn en sakkyndig vurdering. I Nes kommune gjennomføres ikke utredning av mulig evnerike barn uten tilleggsvansker som for eksempel ADHD eller autisme, og disse barna får aldri en sakkyndig vurdering eller en utredning. Er man en normalt fungerende elev med høyt læringspotensial prioriteres man ikke.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for at det utarbeides en kommunal veileder/plan for arbeid med evnerike barn i kommunen og kursing av ansatte, slik at det ikke er opp til hver lærer og skole hvordan man tilrettelegger for de evnerike barna

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

5.10 AV1-robot

Sak sendt inn av klubben ved Vormsund ungdomsskole

Bakgrunn:

Flere lærere opplever at de blir pålagt å bruke AV1-roboten i undervisningen uten tilstrekkelig involvering i beslutningsprosessen rundt både hvorfor, og hvordan den skal brukes. AV1-roboten skaper også for mange en følelse av å bli overvåket, da roboten oppfattes som et kamera i klasserommet. Det er derfor behov for en grundigere dialog og tydeligere retningslinjer for bruk av AV1, slik at lærernes og elevenes personvern ivaretas, og eventuelle bekymringer blir tatt på alvor.

Forslag til vedtak:

Utdanningsforbundet Nes skal jobbe for at bruken av AV1-roboten i skolen skjer på en måte som ivaretar både elevs rett til undervisning og læreres arbeidsvilkår og personvern.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

5.11 Seniortiltak

Sak sendt inn av klubben ved Årnes skole

Bakgrunn:

Pensjonsalderen har økt for alle, også lærere. Det er krevende å arbeide som lærer i dagens skole, både for unge og eldre lærere. Det er viktig å ta vare på lærerne vi har. For å ta vare på de eldre lærerne vi har trengs det flere tiltak. Det er allerede tiltak for å redusere undervisningsplikten noe i forhold til alder, men vi mener dette tiltaket bør utvikles ytterligere ettersom flere og flere lærere skal arbeide til de fyller 70 år.

Forslag til vedtak: Utdanningsforbundet i Nes skal jobbe for en lik praksis i kommunen, der lærere som livsfasetiltak får ytterligere reduksjoner i undervisningsplikten, (at det innføres flere trinn ved ulike aldre). Vi ønsker også at eldre lærere får dele kontaktlæreransvaret for en klasse, eller at de etter eget ønske slipper å være kontaktlærere etter en oppnådd alder.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

5.12 Lærermangel

Sak sendt inn av klubben ved Årnes skole

Bakgrunn:

Sak 2: Vi ønsker at Nes kommune tar godt vare på lærerne som jobber i skolen i dag. Det er lærermangel både i Nes, og i kommunene rundt oss. Dette fører fort til en konkurranse om å få tak i utdannede lærere. Lærere kan oppnå fordeler ved å bytte arbeidsplass. Det er viktig for skoler å ha stabilt personale. Hvilke muligheter har Nes kommune til å konkurrere om arbeidskraft, og hva kan de gjøre for at lærere ønsker å bli værende i Nes-skolen?

Forslag til vedtak: Utdanningsforbundet i Nes skal arbeide for at lærere i Nes -skolen skal oppleve at de blir satt pris på. I Nes skal det være like vilkår ved kommunens skoler, og tiltak kan være:

- 1: Lønn
- 2: Økt tid til kontaktlærerfunksjon.
- 3: Økt ramme til lærere med en byrdefull arbeidssituasjon.
- 4: Betalt treningsavgift (Spensst, Sats, Svømmehallen etter eget ønske)
- 5: Teambuilding: Seminar med overnatting, gjerne utenlands.

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak: Saken støttes

Sak 6 Valg

Valgkomiteen har bestått av:

Navn	Arbeidsplass	Medlemsgruppe
Eirin Husebø	Framtun skole	Grunnskole, leder
Marius Høyholm Hermansen	Årnes barnehage	Barnehage
Astrid Karlstad Larsen	Hvam videregående skole	Videregående
Vibeke Katrin Eriksen	Runni ungdomsskole	Grunnskole, leder

Nåværende styre:

(De uten fargemarkering er **ikke på valg** på dette årsmøtet.)

Navn	Funksjon	Arbeidsplass	Medlemsgruppe
Lederverv			
Marit D. Kristiansen	Styreleder	Østgård skole	Grunnskole
Steffen Tangen	Nestleder	Vormsund ungdomsskole	Grunnskole
Styremedlemmer			
Line Fidje Liberg	HTV/ styremedlem	Skogbygda skole	Grunnskole
Irene Solvåg Nesse	Styremedlem	Årnes skole	Leder
Øyvind Johannessen	Styremedlem	Nes videregående skole	Videregående
Anja Kristin Wagner-Jespersen	Styremedlem	Vormsund barnehage	Barnehage
Tonje Tronesvold	Styremedlem/ sluttet	Hoppensprett Brårud Barnehage	Barnehage
Sidsel M. S Kvernhaugen	Vara styremedlem/tok over for Tonje Tronesvold	Fjellfoten skole	Grunnskole
Gro Helene Gulbrandsen	Styremedlem	Hvam videregående skole	Videregående
Benjamin Ensrud	Styremedlem	Runni ungdomsskole	Grunnskole
Vara styremedlemmer			
Sidsel M. S Kvernhaugen	Vara styremedlem	Fjellfoten skole	Grunnskole
Bente Thorsen	Vara styremedlem	Pensjonist	Pensjonist
Ines Holsbach	Vara styremedlem	Årnes barnehage	Barnehage

Valgkomiteens innstilling til nytt lokallagsstyre, hovedtillitsvalgte, og varamedlemmer til lokallagsstyret. Innstilte kandidater er markert med gult.

6.1. Valg av hovedtillitsvalgte

6.1.1 Valg av hovedtillitsvalgt 1

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for to år Steffen Tangen, Vormsund ungdomsskole, grunnskole

6.1.2 valg av hovedtillitsvalgt 2

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for to år, Marit D. Kristiansen, Østgård skole, grunnskole

6.1.3 valg av hovedtillitsvalgt 3

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for to år, Per Håkon Sydtangen, Årnes barnehage, barnehage

6.2 Valg av nestleder til lokallagsstyret

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for to år, Per Håkon Sydtangen, Årnes barnehage, barnehage

6.3 Stadfesting av hovedtillitsvalgt 1 som styremedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for to år, Steffen Tangen, Vormsund ungdomsskole, grunnskole

6.4 Valg av 4 øvrige medlemmer til lokallagsstyret:

Valgkomiteens innstilling til vedtak er markert i gult:

Navn	Funksjon	Arbeidsplass	Medlemsgruppe	Velges for
Lederverv				
Marit D. Kristiansen	Styreleder	Østgård skole	Grunnskole	Ikke på valg
Den nestleder som velges i punkt 6.2	Nestleder			To år
Styremedlemmer				
HTV 1 som velges på punkt 6.3	HTV/styremedlem			To år
Marte Palmesen	Styremedlem	Årnes barnehage	Barnehage, leder	To år
Anja Kristin Wagner-Jespersen	Styremedlem	Vormsund barnehage	Barnehage	To år
Sigrid Halle Vaagaasar	Styremedlem	Fenstad skole	Grunnskole	To år
Gro Helene Gulbrandsen	Styremedlem	Hvam videregående skole	Videregående	Ikke på valg
Benjamin Ensrud	Styremedlem	Runni ungdomsskole	Grunnskole	Ikke på valg
Sidsel M.S. Kvernhaugen	Styremedlem	Fjellfoten skole	Grunnskole	Et år

6.5 Valg av 2 varamedlemmer til lokallagsstyret:

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

6.5.1 Valg av 1. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for et år, Carina Bacher, Fjellfoten skole, grunnskole

6.5.2 Valg av 2. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for to år, Bente Thorsen, pensjonist

6.5.3 Valg av 3. varamedlem

Valgkomiteens innstilling til vedtak:

Velges for to år, Hans-Martin Faane, Skogbygda skole

6.6 Valg av 2 medlemmer til valgkomite i Utdanningsforbundet Nes for kommende årsmøteperiode

Nåværende valgkomite (de i gult er på valg):

Navn	Arbeidsplass
Vibeke Eriksen	Runni ungdomsskole, leder
Marius Høyholm Hermansen	Årnes barnehage
Eirin Husebø	Framtun skole, leder
Astrid Larsen	Hvam videregående skole

Valg av valgkomite

Lokallagsstyrets innstilling til vedtak:

Velges for to år

Vibeke Eriksen, Runni ungdomsskole, grunnskole, leder

Eirin Husebø, Framtun skole, grunnskole, leder