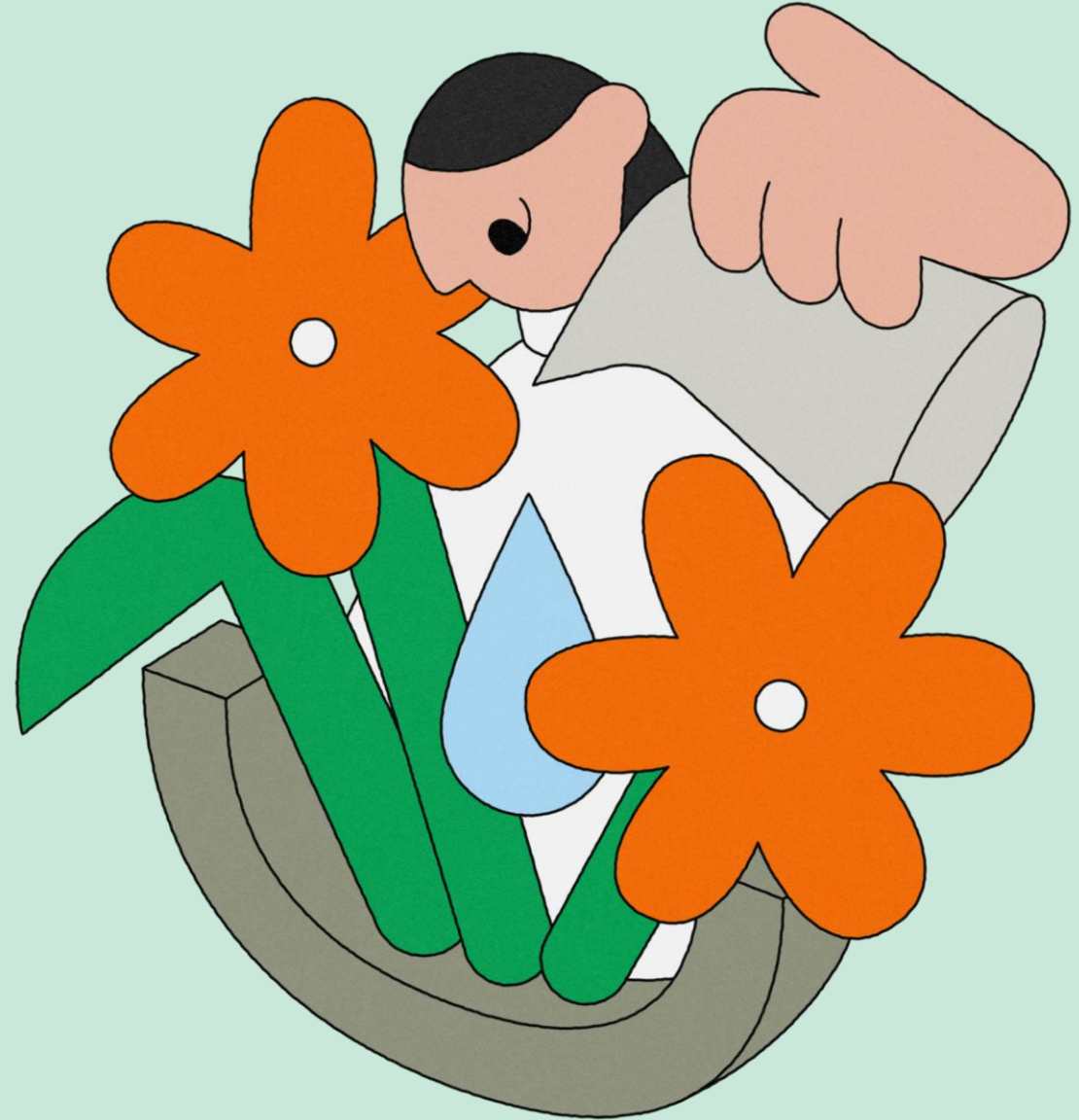


HTV/LLL FYK1425

Aktuelle saker

11.04.2025



Tidligere avgangseksamen i 2026 - regjeringen.no

Tidligere avgangseksamen i 2026

Pressemelding | Dato: 05.03.2025

Eksamen for avgangselevne i videregående skole skal i 2026 starte første uken i mai. Målet er at avgangsfeiringen i videregående starter først etter at eksamen er gjennomført.

Et uklokt grep

Les hva UDF Østfold mener her: Ekskludering av læring

Debatt – Eksamen

Innsputt når målstreken er passert?

Mari Bjerke (Fylkesleder, Utdanningsforbundet Østfold) og Merete Henden (Kontaktperson for videregående opplæring i Utdanningsforbundet)

Kunnskapsministeren slår fast at de fleste eksamener for avgangselevne i 2026 skal være ferdig før 17. mai. Hun forventer at russefeiringen tas etterpå, og håper at dette grepet kan være med på å begrense utenforskap.

 NYHETSSENTER ØSTFOLD

25. mars 2025 kl. 07:28

Utdanningsforbundet: Flytting av eksamen betyr mindre undervisning

Kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun har trosset alle faglige råd og bestemt at de fleste [eksamener for avgangselevne på videregående skole skal flyttes](#) og gjennomføres før 17. mai fra 2026.

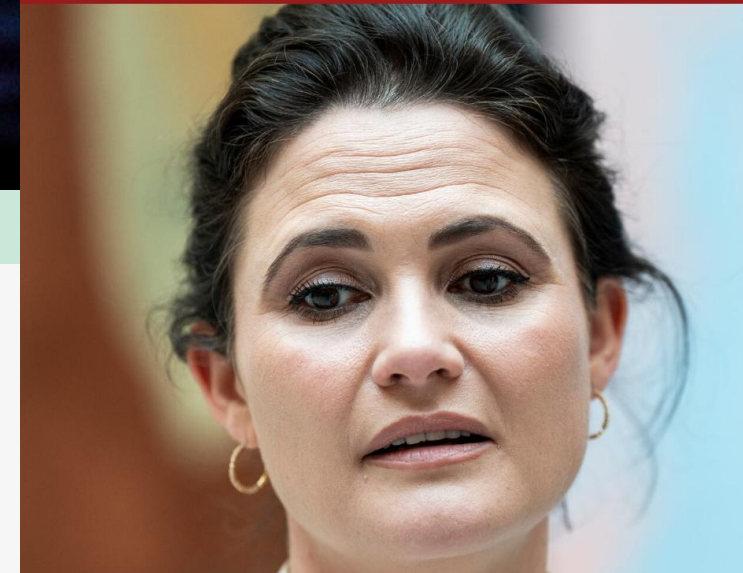
Grepet tas for å endre russetiden med ekskludering og utenforskap.

Utdanningsdirektoratet fraråder regjeringen å flytte eksamen til før 17. mai

Utdanningsdirektoratet fraråder regjeringens plan om å flytte eksamen til før 17. mai for russen. Også KS, Utdanningsforbundet og Skolelederforbundet sier nei.



Dagsavisen



Regjeringen trosser faglige råd – flytter eksamen for russen neste år

De fleste eksamener for russekullet i 2026 skal være ferdig før 17. mai, slår kunnskapsministeren fast. Hun forventer at russefeiringen tas etterpå.

Elever om regjeringens russegrep: – Kollektiv avstraffelse

Avgangselevene på Foss videregående skole i Oslo leser mer enn de ruller. Likevel blir de rammet av utdanningsministerens forsøk på å dempe russefeiringen.

Som svar på bekymringen om at det blir mye dødtid etter eksamen, svarer Jacobsen at noen eksamener vil legges til etter 17. mai, og at eksamen dessuten ikke er punktum for skoleåret.

– Det er grunn til å tro at en del skoler i dag setter standpunktkarakterer tidligere enn de må. Udir vurderer nå også andre tiltak som skal bidra til å styrke læring og konsentrasjon i tiden etter sentralt gitt eksamen.

Han skriver også at Nordtun har bestilt et større oppdrag fra Udir hvor hele eksamens- og vurderingsordningen i norsk skole skal vurderes.

Les artikkelen her:

[Elever om regjeringens russegrep: – Kollektiv avstraffelse](#)



Gratis konferanse!

Hvor og når?

tirsdag 23. sep. kl. 10:00 -
onsdag 24. sep. kl. 16:00

Lærernes hus

Konferanse for videregående opplæring

Studie- og yrkesforberedt — ruster LK20 elevene våre godt nok for fremtiden?

Utdanningsforbundet inviterer lærere, ledere og andre som er opptatt av videregående opplæring til en gratis konferanse. Vi spør om LK20 ruster elevene våre godt nok for fremtiden, og har fått med oss et stjernelag av teoretikere og praktikere. Kom og møt forskere som har evaluert de nye læreplanene og implementeringen av dem, og lærere som deler praksisseksempler på hvordan de jobber for å gjøre sine elever yrkes- og studieforbereidt.



[Les mer her:](#)

Konferanse for videregående opplæring

Veileder om tilstrekkelig bemanning i barnehagen og grunnbemanning

April 2025

Siri Reinertsen
Utdanningsforbundet Østfold



Er veilederen viktig for
oss?

Grunnbemanning i barnehagen § 26

§ 26 første ledd

«Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.

§ 26 andre ledd

Barnehagen skal minst ha én ansatt per tre barn når barna er under tre år og én ansatt per seks barn når barna er over tre år. Barn skal regnes for å være over tre år fra og med august det året de fyller tre år»

- Veilederen handler hovedsakelig om barnehageloven § 26 første ledd, som sier at bemanningen skal være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.
- § 26 andre ledd, er en minimumsnorm.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Grunnlaget:

§§ 1 og 2: barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som ivaretar barnas behov for omsorg og lek, og som fremmer læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

§ 3: barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste.

§ 4: foreldrenes medvirkning.

Derfor:

§ 26: Bemanningen må være tilstrekkelig til at personalet kan drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet

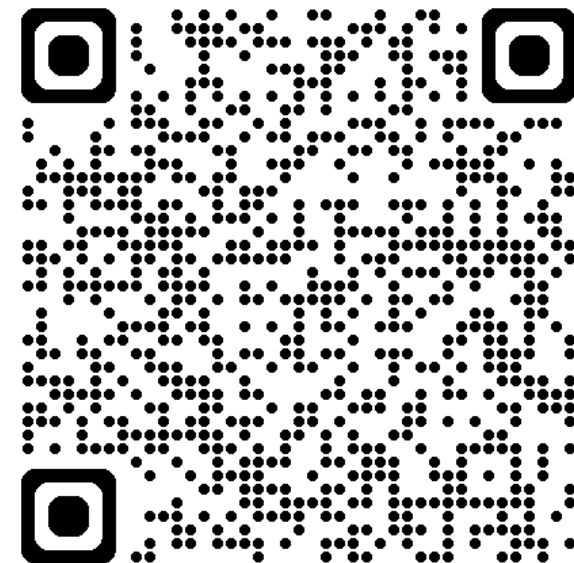
Gjelder hele åpningstiden!

Veileder tilstrekkelig bemanning

Veilederen løser ikke bemanningsproblemene

- Men vi skal bruke den likevel

1. Veilederen slår fast at bemanningsnormen er en *minimumsnorm*, og at det å oppfylle denne ikke er ensbetydende med at bemanning er tilstrekkelig.
2. Ansvar for at bemanningen er tilstrekkelig er plassert hos barnehagens eier.
3. Barnets beste skal legges til grunn for vurderinger om barnehagens bemanning er tilstrekkelig til å drive en tilfredsstillende pedagogisk virksomhet.
4. Tilstrekkelig bemanning er avgjørende for å «sikre god dialog og godt samarbeid mellom barnehagen og hjemmet». Det er derfor «viktig at det er nok ansatte til stede ved levering og henting av barna».
5. Myndighetene kommuniserer tydelig at «det *forventes* at det settes inn vikar» ved fravær.
6. Barnehageeier må ta høyde for uforutsette hendelser, og ta ansvar for at det til enhver tid er tilstrekkelig bemanning.





Alle følger
grunnbemanningen.
Eller....?

Grunnbemanningen

Hvem telles med:

- Barnehagelærere
- Assistenter
- Fagarbeidere

De som er ansatt til å jobbe direkte med barna.



Hvem telles *ikke* med:

- Vaktmester
- Renhold
- Kjøkkenassistent
- Kokk
- Læringer
- Arbeidstiltak
- Spesialpedagoger
- Støtteassistenter
- Styrer (om ikke stillingen er delt)

Kjøkkenassistenter og grunnbemanning

Det avgjørende for om en person kan regnes med i grunnbemanningen etter barnehageloven er om vedkommende er med i det ordinære og direkte arbeidet med barna i barnehagen.

Det er ikke stillingskategorier som er avgjørende for om en person kan regnes med i grunnbemanningen, men en vurdering av hva personen faktisk gjør i barnehagen. Likevel er det som utgangspunkt grunn til å tro at en som er ansatt som kjøkkenassistent, eller som har i stillingsbeskrivelsen at han eller hun skal jobbe med måltider, ikke deltar i det ordinære og direkte arbeidet med barna.

(Tolkningsuttalelse, 2025, Utdanningsdirektoratet)

[Kjøkkenassistenter og grunnbemanning | udir.no](https://udir.no)

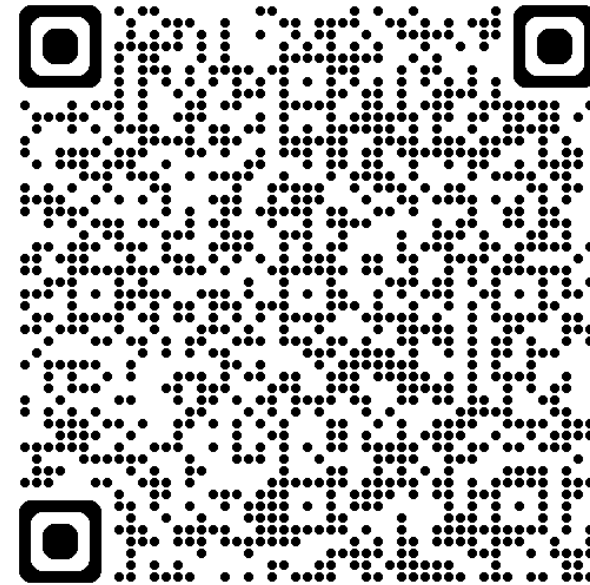
§ 4 Krav til styrer

Hver barnehage skal ha en styrer. Styrer skal ha daglig kontakt med og oppfølging av hver barnehage.

Barnehager kan unntaksvis samarbeide om styrerressurs eller ha felles styrerressurs med andre barnehager, dersom slik organisering ikke fører til reduksjon av styrerressursen for hver enkelt barnehage. Det må være forsvarlig avstand mellom barnehagene og organiseringen må ikke gå på bekostning av kvaliteten på barnehagetilbudet.

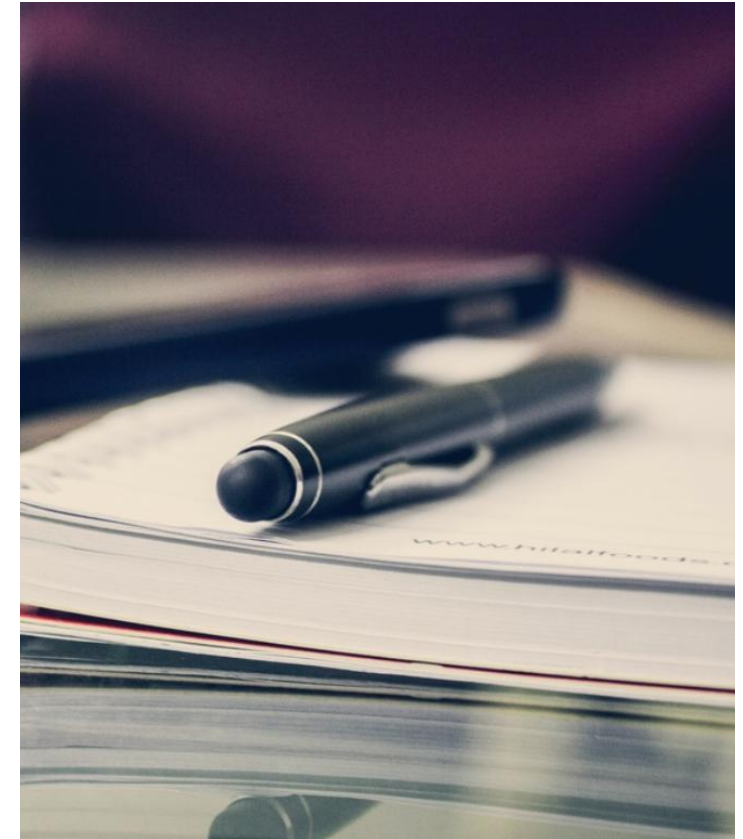
Unntaksvis kan også skole og barnehage samarbeide om styrer- og lederressurser ut ifra de samme forutsetningene som nevnt i andre ledd.

[Veileder til lokallag og hovedtillitsvalgte om styrerressurs](#)



Organisasjonsmessig behandling av arbeidstid KS

- Fylkesinfo. ble sendt til lokallagspostkassene onsdag 09.04.25.
- Det er lagt opp til en organisasjonsmessig behandling. Innspill gjennom den organisasjonsmessige behandlingen vil være en viktig del av sentralstyret beslutningsgrunnlag når sentralstyret skal vedta hvilken inngang og eventuelle krav organisasjonen skal ha til forhandlingene.
- Merete gir informasjon via teams-kanal til de arbeidsplassstillitsvalgte i de videregående skolene og det vil også bli tatt opp på ATV-F kurset 2.juni. Knut Olav og Siri har dette som sak på barnehage- og grunnskoleforum 28.april.
Sjur vil også følge opp arbeidet opp mot de små lokallagene. Dette gjøres i samarbeid med kontaktpersonene.
- Frist for tilbakemelding til kontaktpersoner komme som informasjon på barnehage- og grunnskoleforum.



Tariff 2025 -mellomoppgjør



- I utgangspunktet vil dette kun handle om økonomi

men....



Noen sentrale datoer:

- NHO/LO: 14.mars (Frontfaget)

Tariffområdene:

- KS: 24.april
- Stat: 24.april
- Oslo: 25.april



Endelig TBU rapport 28.3

Lønnsoppgjøret er i gang...hurray😊

- Forhandlingene mellom NHO og LO startet 14.3.
- Ferdigforhandlet 31. mars. Ramme 4,4%. Generelle tillegg på fem kroner timen, to kroner i lavtlønns tillegg (Alle som jobber i bedrift med tariffavtale hvor de ansatte i snitt tjener mindre enn 90% av gjennomsnittlig industriarbeiderlønn)
- **Frontfaget**- Resultatet legger norm for de kommende tariffområdene

Unios langsiktige arbeid for en mer fleksibel praktisering av frontfagsmodellen:

- Må også ta hensyn til kompetansemangelen i deler av offentlig sektor
- Den økonomiske rammen må være fleksibel nok til å allokere arbeidskraft for å løse rekruttering utfordringer, med lønn som virkemiddel.

NHOs posisjon i lønnsoppgjøret 2025:

- Styrke norsk konkurransekraft
- Norsk næringsliv er preget av stor usikkerhet knyttet til den internasjonale handelskrigen og av store variasjoner mellom ulike bransjer.
- Det gjør at mer av lønnstilleggene i årets oppgjør bør forhandles lokalt.



LOs posisjon i lønnsoppgjøret 2025:

- Høyere lønn til lavtlønte grupper, særlig i kvinne­dominerte yrker.
- Sørge for at lønnstillegg kommer som kronetillegg, i stedet for prosentvise tillegg.



Felles «krav» og felles interesse- LO og Unio

- Eierne i industrien har **økt** sin andel av kaken og overskuddene er rekordhøye.
- Andelen av overskuddet de ansatte sitter igjen med på et vesentlig lavere nivå enn det som har vært vanlig de siste 20 årene.
- Overskuddet i industrien som ett av de viktigste tallene i lønnsoppgjøret. Høye overskudd betyr god lønnsevne og kan gi høye tillegg.

Dette taler for et solid lønnsoppgjør i frontfaget i 2025.



Unios tariffpolitiske uttalelse 2025



- I en tid der vi ser at tilliten til myndighetene bygges ned i mange land er det **avgjørende** at innbyggerne får de offentlige velferdstjenestene de har krav på.
- Også privat sektor er **avhengig** av et bredt offentlig utdannings-, helse- og omsorgstilbud, og et politi med høy kompetanse og tillit.
- Offentlige arbeidsgivere sliter med å **beholde og rekruttere** ansatte med høyere utdanning. Dette påvirker både kvaliteten på og tilgangen til offentlige velferdstjenester som helse, utdanning, politi, forskning, mv.
- Lønnsoppgjørene må brukes til å **redusere rekrutteringsutfordringene i offentlig sektor**. Da er det helt avgjørende at vi kommer ut av oppgjøret med et resultat som **reduserer lønnsgapet mellom offentlig og privat sektor for ansatte med høyere utdanning**.

Oppgjøret i 2025 må gi Unios grupper solid reallønnsvekst.

Unios overordnede føringer:



Unios overordnede føringer:

- Tariffoppgjøret må sikre Unios medlemmer **solid reallønnsvekst**.
- Tariffoppgjøret må **redusere lønnsgapet** mellom offentlig og privat sektor for ansatte med høyere utdanning.
- Tariffoppgjøret må bidra til å **styrke den sivile beredskapen**. Da må offentlig sektor, som privat sektor, kunne bruke lønn for å rekruttere og beholde ansatte med nødvendig utdanning og kompetanse

Utdanningsforbundet overordnede krav ved Hovedtariffoppgjøret i 2024 - videreført 2025

- Reallønnsvekst i alle tariffområder gjennom et sentralt prosentvis tillegg og en prioritering av lærere i skoleverket.
- Utdanningsforbundet krever at det utredes nye tariffpolitiske virkemidler
 - for å stoppe mindrelønnsutviklingen for undervisningsgruppene i skoleverket,
 - og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene
- Sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn. Der lokale lønnsforhandlinger gjennomføres, skal de lokale lønnstilleggene baseres på objektive kriterier som oppfattes som rettferdige, forutsigbare, legitime og etterprøvbare.
- Lederlønn skal baseres på lederansvaret, kompetanse, kompleksitet og størrelsen på den virksomheten man leder, og ikke på resultatbasert måloppnåelse. Ledere skal lønnes høyere enn dem man er satt til å lede.

(NB :kulepunkt 2 (nye tariffpolitiske virkemidler) følges opp gjennom PSU med frist januar 2026, og er således ikke aktuelt å videreføre i mellomoppgjøret 2025)



Veien mot et felles Unio krav...

01

Sentralstyret vedtar
overordnede tariffkrav

02

Kravene blir konkretisert
og tilpasset hvert
tariffområde (KS, stat
osv ...)

03

Unio sine
forhandlingsutvalg
samordner kravene fra
hver organisasjon og
fremmer felles Unio krav

Hvor er vi nå...



Alle forbund har fremmet sine krav til Unio

Nå skjer arbeidet i utvalgene

Felles krav

Forhandlinger

Enighet/mekling

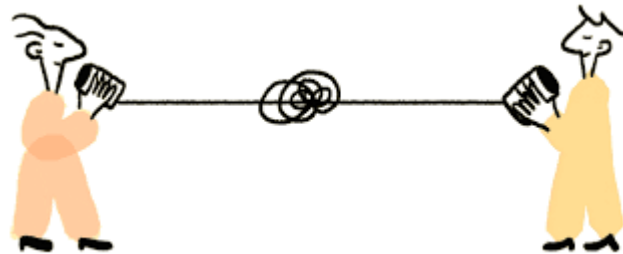
Løsning /streik

Datoer andre tariffområder:

- Spekter 4.april (A-dels forhandlinger)-
- PBL og FUS- 10. juni
- KA- 10.juni
- Virke-17.juni



Mekling 26.-27. mai



Løsning eller streik

