

# FYK0625

## Info fra kontaktforum

Mulighet for innspill før kontaktforum 11.-12.feb



# Program Kontaktforum 11.-12.feb

## Temaer:

- KI i skolen
- Hva vil vi med videregående opplæring?
- Status i arbeidet med eksamen og vurdering ved Martin Minken
- Møte med stortingspolitiker fra Høyre Kari-Anne Jønnes, stortingsrepresentant (H) og medlem i Utdannings- og forskningskomiteen

# Hva vil vi med videregående opplæring?

Udir har igangsatt et arbeid med nytt rammeverk for innhold og struktur i videregående opplæring:

–I dette arbeidet vil vi se på hvordan bestemmelsene og virkemidlene i dagens fag- og timefordeling kan erstattes og beskrives på en måte som henger bedre sammen, og som gir et godt grunnlag for fleksible og relevante tilbud lokalt. Vi skal også vurdere hva som skal reguleres i forskrift og hva som skal fungere som støtte til det lokale arbeidet.

Strategi for utvikling av nytt rammeverk  
for innhold og struktur i videregående  
opplæring | [udir.no](https://udir.no)

# Rammeverk for innhold og struktur

Beskrivelse og bestemmelse om fagtilbud, fagenes omfang og tilbudsstruktur

Et nytt rammeverk må være fleksibelt nok til å ivareta behovet for endring i takt med samfunnsendringen og gir god rammer for forvaltning av struktur og innhold både på lokalt og nasjonalt nivå

Utviklingen av et nytt rammeverk innebærer å foreslå nye fag eller fagsammensetninger og forslag til innholdet i de gitte fagene

# Utviklingen av et nytt rammeverk

- Nye fag eller fagsammensetninger og forslag til innholdet i de gitte fagene
- Gjelder også for programspesifikt og valgfritt innhold i studieforberedende utdanningsprogram
- Synliggjøre sammenhengen mellom innholdet i de ulike utdanningsprogrammene og formålet med obligatorisk og valgfritt innhold på tvers av og innenfor de enkelte utdanningsprogrammene

# Utviklingen av et nytt rammeverk

- Bør også omfatte en definisjon av formålet med de enkelte utdanningsprogrammene og formidle hvordan innhold og struktur samlet gir elevene den kompetansen de trenger for å være forberedt på studie- og yrkesliv
- Det ligger til grunn at alt innhold i videregående opplæring er både dannende og utdannende og skal gi best mulig forutsetninger for aktiv deltagelse i samfunn og arbeidsliv og for å mestre eget liv

# Målbilde

- Studieforberedende struktur og felles og programfaglig innhold gir elevene best mulig forutsetninger for å studere videre i høyere utdanning
- Felles innhold på tvers av utdanningsprogram bidrar til at elevene får et solid og dannende grunnlag for aktiv deltagelse i samfunnet og for å mestre eget liv
- Felles innhold i yrkesfaglige utdanningsprogram bidrar til at elevene får et solid grunnlag for deltagelse i arbeidslivet
- Innholdet i videregående opplæring skal være relevant for elevenes valgte sluttkompetanse

Målbildet skal overordnet beskrive hva vi ønsker å oppnå, og hjelpe oss å identifisere utfordringer, prioritere oppgaver og være et godt verktøy i arbeidet med å løse utfordringene knyttet til innhold og struktur i videregående opplæring

# Spørsmål fra Udir inkludere:

- Hva innebærer det å være studieforberedt?
- Hvordan kan tilbudsstruktur og programspesifikt innhold bidra til å gjøre elever på studieforberedende utdanningsprogram kvalifisert for høyere utdanning og samfunns- og arbeidsliv?
- Hvordan kan felles innhold bidra til å gjøre elever på studieforberedende utdanningsprogram kvalifisert for høyere utdanning og samfunns- og arbeidsliv?
- Hvordan kan felles innhold bidra til å gjøre elever på yrkesfaglige utdanningsprogram kvalifisert for yrke, høyere yrkesfaglig utdanning og samfunns- og arbeidsliv?

Flere spørsmål ligger på nettsidene til Udir:  
Utredning av et nytt  
rammeverk for innhold og  
struktur | [udir.no](https://udir.no)

# Diskusjon i gruppene:

1. Hva er viktig for oss med tanke på framtidens skole?
2. Hva bør grunnskole og videregående skole samarbeide om?
3. Hvordan bør vi jobbe med dette i organisasjonen?



Diskuter i gruppene,  
oppsummering i plenum.  
En i gruppen sender inn  
svar på epost til  
[janlom@udf.no](mailto:janlom@udf.no)