



Lederkonferansen 2025

Ledelse, mer enn bare en jobb?

Program

Dag 1

1200 - 1215	Åpning — Ståle Bonsaksen og Anita Holberg
1215 - 1300	Hvordan stå stødig i lederjobben? v/Marielle Steig Lid
1300 — 1400	Lunsj
1400 - 1445	Rettspraksis om tilrettelegging og oppsigelser ved langvarig sykdom v/ Susanne A. Stirø
1445 - 1500	Refleksjon/diskusjon
1500 - 1515	Pause
1515 - 1600	Psykososialt arbeidsmiljø i arbeidsmiljøloven — hvilke endringer kommer, og hvorfor? v/ Geir Lyngstad Strøm
1600 - 1615	Refleksjon v/Bente Aalberg
1615 - 1630	Pause
1630 - 1715	Jeg ser deg! - Hvorfor relasjonsarbeid er viktig for prestasjoner og læring v/ Gunnar Jakobsen
1900	Middag

Dag 2

0900 — 0930	Utdanningsforbundet — hva skjer? v/Geir Røsvoll
0930 — 1010	Lederskap og ledelsesutfordringer i en «ny tid» v/Carl Fredrik Dons
1010 — 1030	Utsjekkpause
1030 — 1115	Velferdssamfunnet mot vippepunktet? v/Ulf Andersen
1115 — 1130	Refleksjon v/Bente Aalberg
1130 — 1145	Pause
1145 — 1300	Deilig er jobben v/Kjetil Hasselberg
1300	Lunsj

Utdanningsforbundet er den største fagforeningen for ledere i vår sektor.

- I dag 9819 ledermedlemmer i Utdanningsforbundet
- Trøndelag: 909 ledermedlemmer
- Historisk høyt medlemstall, og vi har plass til flere!



.... og lederne er med i alle ledd

- Lederrepresentant i lokalstyret og lederforum
- Lederrepresentant i fylkesstyret
- Lederråd i Trøndelag
- Lederforum for ledermedlemmer i TRFK
- Sentralt lederråd
- Sentralstyret

Ledere	
•	Ivareta ledernes arbeidsmiljø og vilkår, begrense arbeidsbelastninger <u>feks.</u> gjennom partssamarbeid
•	Skolere ledere i avvik og avvikshåndtering.
•	Oppfordre til ytringer om problemstillinger. Lederbrøl.
•	Få lederforum, TRFK opp å gå.
•	Jobbe videre med arbeidstidsavtalen til lederne.
•	Styrke ledernes kompetanse i lov- og avtaleverk gjennom skolering

Lederne har en viktig plass i organisasjonen, og vi vil høre lyden av lederstemmen om sine egne arbeidsvilkår!

Lederrådets medlemmer

Medlemmer

Gjøran Berg (GSK)
Odd Magne Lund (GSK)
Thorild Buran (GSK)
Marit Sofie Ishoel, (PRIV. BHG)
Linda Kjeldstad (PRIV. BHG)
May Hilde Ertsås (GSK)
Elin Indergård (GSK)
Erling Skjeldstad (VGS)
Monica Thorsetnes (BHG)

Ann Kathrin Mulstad (BHG) UDF Trøndelag
Håvard Bergfall (GSK) UDF Trøndelag
Anita Holberg (VGS) UDF Trøndelag

Varamedlemmer:

Guro Williksen Haug (FAGSKOLE)
Øyvind Kandal Svendsen (BHG)
Frode Buarø (GSK)
Anita Rotabakk (BHG)
Gerd Myran Staverløkk (GSK)
Jon Kristensen (GSK)
Eva Sæther (FAS)

Lederforum for ledere i TRFK

Medlemmer:

Irene Opdal, avdelingsleder Grong vgs

Marit Wang Eriksen, avdelingsleder Levanger vgs

Erling Skjelstad, avdelingsleder Thora Storm vgs

Anne Lise Kirkholt, rektor Meldal vgs

Ole Lagestad, avdelingsleder Mære landbruksskole

Anne Berit Bergsmo, HTV

Lars Haukø, HTV

Monika Haaseth, HTV

Lars Frengstad, HTV

Anita Holberg, lederrepresentant i fylkesstyret

Ledere i "skvis" og "spagat"

- Hva tenker ledere om eget profesjonsetiske ansvar og handlingsrom?
- Forventningspress
- Lojalitetskonflikter
- Ivareta eget arbeidsmiljø

OSLOMET

INSTITUTT FOR GRUNNSKOLE OG FAGLÆRERUTDANNING
SENTER FOR PROFESJONSFORSKNING

Å tenke som en rektor

En studie av skoleledelse og profesjonsetikk

Kristin Helstad, Andreas Eriksen, Norhild Joleik, Kathrine Reine

“ Hvor skal lojaliteten ligge, er det hos det jeg mener er best for elevene, eller er det hos de ansatte? Ja, jeg skal være lojal oppover, men jeg skal også levere jobben og det som forventes i forhold til alle enkeltindividene. Og det er elevene vi er på jobb for.

(s. 35, Helstad, Eriksen, Joleik og Reine, 2025)



– Dette handler ikke om meg eller mitt budsjett. Det handler om små og unge mennesker som skal lære, utvikle seg og høre til. Og det handler om menneskene som skal hjelpe dem på veien. Vi har for eksempel elever som vegrer seg for å gå på skole. Det har blitt mer krevende etter covid. Noen ganger kunne vi fått til mer, gitt dem bedre livskvalitet og gitt dem bedre muligheter. Vi har bare ikke det nødvendige handlingsrommet. På et menneskelig plan gjør det vondt, sier rektoren.

Lære etisk

Vi er én profesjon og skole. Vårt samarbeid mellom barnehage og skole handler om å fremme barns læring, utvikling og helse. Våre handlinger påvirker barns liv og felles grunnlag for et godt samfunn. Vi har bevissthet om dette. Alle barnehagelærere og skolelærere har ansvar for å handle i samsvar med profesjonens etiske prinsipper.

For barnehage og skole som samfunnsinstitusjoner

Vi er forpliktet på verdiene i barnehagen og skolens samfunnsmandat, slik disse gjennomdemokratiske vedtak er nedfelt i lov- og planverk. Den enkelte barnehagelærer, lærer og leder deler profesjonens ansvar for å fremme barnehagen og skolens formål.

Profesjonen:

- viser mot og målbærer tydelig samfunnsmandatet
- bruker ytringsfriheten og deltar aktivt på faglige og utdanningspolitiske arenaer
- står imot press fra aktører som vil gjøre barnehagebarn og elever til midler for sine mål
- tar ansvar for å varsle når rammevilkår skaper faglig og etisk uforsvarlige tilstander
- tilstreber godt samarbeid, uten at vi påtar oss oppgaver som tilhører andre profesjoners fag- og kompetansefelt
- går ikke på akkord med verdiene i samfunnsmandatet, vårt kunnskapsgrunnlag eller lærerprofesjonens etiske plattform

ens orm

Vi er én profesjon og skole. Vårt samarbeid mellom barnehage og skole handler om å fremme barns læring, utvikling og helse. Våre handlinger påvirker barns liv og felles grunnlag for et godt samfunn. Vi har bevissthet om dette. Alle barnehagelærere og skolelærere har ansvar for å handle i samsvar med profesjonens etiske prinsipper.

Ledere i "skvis" og "spagat"

DEBATT: For å kunne gjøre denne jobben må vi ha økonomiske rammer som gir oss handlingsrom til å skape kvalitativt gode, meningsfylte og forutsigbare dager for barn, foreldre og ansatte.

Vi som ledere er alvorlig bekymret for at vi ikke skal kunne gi et godt allmennpedagogisk tilbud, forenlig med lov og avtaleverk, til alle barn. Vi er også bekymret for ansattes arbeidshverdag. Sektoren er dreget av

DEBATT TRØNDERDEBATT OPPVEKST STEINKJER SKOLEKUTT

Rektorer slår alarm: – Skolene kneles

Av 15 rektorer i Steinkjer kommune

Publisert: 25.03.25 19:56

Del

Investeringer i skolen bør sees på som en langsiktig samfunnsøkonomisk gevinst, snarere enn en umiddelbar kostnad.



Å jobbe i barnehage er verdens viktigste jobb

13 barnehagestyrere
Trondheim

Publisert: 6. november 2023 kl. 20:38

Oppdatert: 6. november 2023 kl. 20:38

Oppfordring til dere

- Vær med å løfte lyden av lederstemmen
- Ta ansvar som medlem i Utdanningsforbundet, og grip muligheten.
- Lederrepresentant i styret lokalt og lederforum
- Avvik
 - Oppfordre ansatte til å melde
 - Melde avvik selv
- Ta kontakt med oss

Tenk over i løpet av disse to dagene:

- Hva trenger dere av bistand fra Utdanningsforbundet nå?
- Har du innspill til hva vi bør jobbe med politisk på **LEDERSIDEN**?

