

Tillitsvalgte i voksenopplæringa Vestland – februar 2025

Marianne Rygg

Kontaktperson voksenopplæringsfeltet | Sentralstyret

13.02.2025



Utdanningsforbundet

- Arbeidsplass
- Lokallag
- Fylkeslag
- Sentralt nivå
- Utvalg, råd, fora og nettverk



Hva er viktig for voksenopplæringsfeltet nå?

1

Sikre voksne et helhetlig opplæringstilbud med fleksibilitet og gode overganger mellom de ulike typene voksenopplæring som reguleres av forskjellige lovverk og institusjoner. Det er viktig at rettighetene blir tydelig definert slik at voksne får et likeverdig tilbud på tvers av kommune- og fylkesgrenser.

2

At deltakere i voksenopplæringen har rett til rådgivning og rett til kontaktlærer på linje med elever i ordinær undervisning.

3

Skjerpede kompetansekrav for de som skal undervise voksenopplæring. Det må utvikles nye etter- og videreutdanningstilbud for lærere innen voksenopplæring og norsk som andrespråk.

4

Bedre lønns- og arbeidsvilkår for våre medlemmer i voksenopplæringa. Det er viktig å understreke at lærere i voksenopplæringa er lærere, og Utdanningsforbundet arbeider for å knytte lønns- og arbeidsvilkårene i voksenopplæringa tett opp mot de ordningene som gjelder i ordinær grunnopplæring.

Nasjonalt nettverk for voksenopplæring

Målet er å styrke og koordinere arbeidet med voksenopplæringen.

Nettverket skal dekke alle skoleslag og lovverk som regulerer voksenopplæringen. Et viktig mål er å styrke samordningen og dialogen mellom fylkesnivået og sekretariatet, slik at medlemmer og tillitsvalgte i voksenopplæringen ivaretas bedre.

Nettverket skal være en viktig ressurs for råd, utvalg, aktuelle fagmiljøer og for fylkesleddet.



Årshjul

ÅRSHJUL 2025 Nasjonalt nettverk for voksenopplæring

8. - 9. januar

- Rektor i VO
- Viktige saker for VO
- Årshjul
- Kompetansepakker
- Strategisk plan
- Kontaktlærerrollen i VO
- Kompetansekrav i opplæringsloven
- Overgang FOV-kombinasjonsklasser/MFY

4. juni

- Kompetansepakker
- Politisk arbeid lokalt (snakkepunkter)
- Organisering av VO og rektor (undersøkelse)
- Sensorarbeid/annet elevrettet arbeid
- Veiledningsressurser og eksamen i FOV
- Kompetansekrav og kontaktlærer - opplæringsloven

24. - 25. september

- Private aktører
- Hva koster integreringen i en kommune?
- Tariff
- Kontaktlærer - KD

18. desember

- Evaluering av 2025
- Forarbeid til møte med politikere.

- *Styrke HTV og ATV sin kompetanse om voksenopplæring, med fokus på SFS 2213 og avtaleverk.*
- *Styrke fylkestyrets kompetanse om voksenopplæring..*
- *Bevisstgjøre politikere i kommune og fylkeskommune.*
- *Samhandle på tvers av fylkeslag og videreutvikle samhandlingen mellom sentralt nivå og fylkesnivå.*

Evaluering av implementeringen av modulstrukturert opplæring.

- Læreplaner tilpasset voksne
- Realkompetansevurdering og kartlegging
- Ressurser
- Organisering
- Rådgivere
- Kontaktlærer
- Læremidler
- Årsrammer
- Løpende inntak
- Manglende veiledningsressurser vurdering, kartleggingsmateriell og støtteressurser.





Ill.foto: istock

[Vis mer](#)

Lærerne må gis verktøyene og ressursene de trenger

Debatt: – Dersom de nye læreplanene i voksenopplæringen skal få ønsket effekt, må HK-dir prioritere å gi lærerne nødvendige ressurser.

Marianne Rygg

KONTAKTPERSON VOKSENOPPLÆRINGSFELTET, UTDANNINGSFORBUNDETS SENTRALSTYRE, LEDER AV NASJONALT NETTVERK FOR VOKSENOPPLÆRING

Publisert 30.12.2024 - 12:00

Sist oppdatert 30.12.2024 - 12:01

Årshjul

ÅRSHJUL 2025 Nasjonalt nettverk for voksenopplæring

8. - 9. januar

- Rektor i VO
- Viktige saker for VO
- Årshjul
- Kompetansepakker
- Strategisk plan
- Kontaktlærerrollen i VO
- Kompetansekrav i opplæringsloven
- Overgang FOV-kombinasjonsklasser/MFY

4. juni

- Kompetansepakker
- Politisk arbeid lokalt (snakkepunkter)
- Organisering av VO og rektor (undersøkelse)
- Sensorarbeid/annet elevrettet arbeid
- Veiledningsressurser og eksamen i FOV
- Kompetansekrav og kontaktlærer - opplæringsloven

24. - 25. september

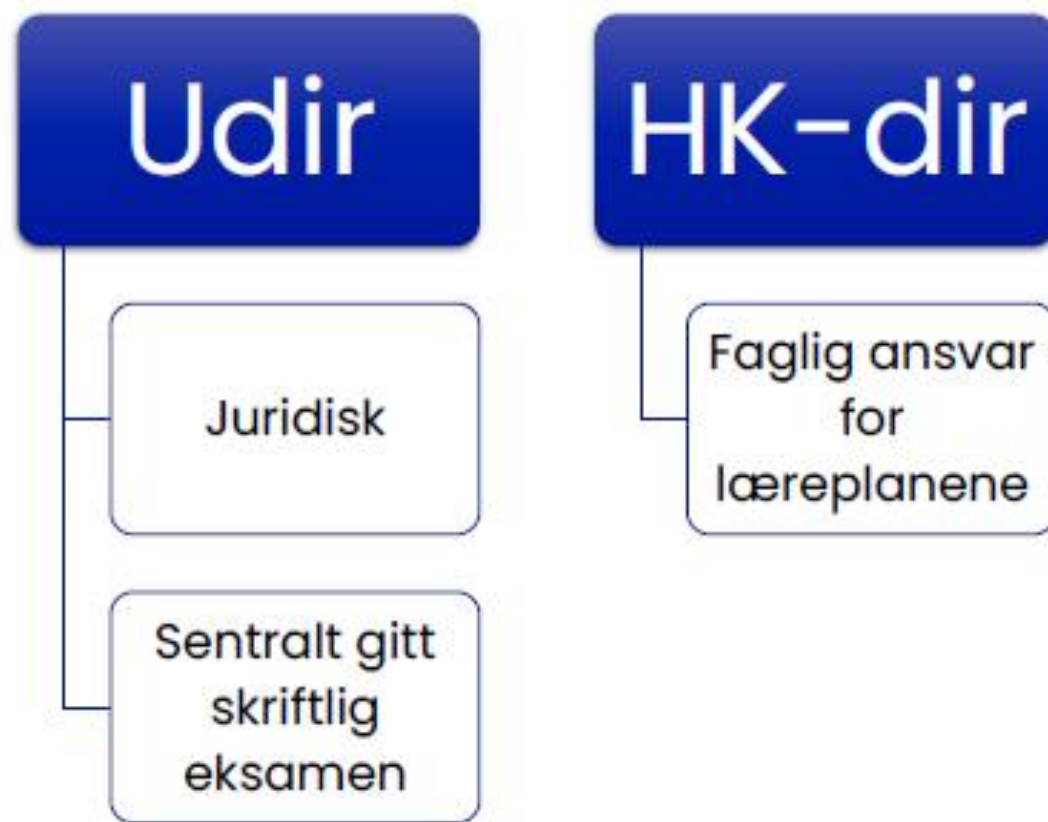
- Private aktører
- Hva koster integreringen i en kommune?
- Tariff
- Kontaktlærer - KD

18. desember

- Evaluering av 2025
- Forarbeid til møte med politikere.

- *Styrke HTV og ATV sin kompetanse om voksenopplæring, med fokus på SFS 2213 og avtaleverk.*
- *Styrke fylkestyrets kompetanse om voksenopplæring..*
- *Bevisstgjøre politikere i kommune og fylkeskommune.*
- *Samhandle på tvers av fylkeslag og videreutvikle samhandlingen mellom sentralt nivå og fylkesnivå.*

Roller i FOV



Pågående arbeid for å støtte sektor

Utvikle kjennetegn på måloppnåelse

Publisere tekster om hver enkelt læreplan

Nettkurs - Intensive lesekurs

Nettkurs -Læreplanforståelse, vurdering og voksnes læring

Kartleggingsverktøy i matematikk

Behov for utvikling av kartleggingsverktøy i norsk

Nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering

Kjennetegn på måloppnåelse

Nedsatt faggrupper i vurdering – kjennetegn på måloppnåelse i alle moduler og fag

- Sammensatt av lærere med erfaring fra læreplanarbeid i FOV, fra arbeid i eksamensnemnder og vurdering FVO og med modulstrukturert opplæring
- Unntak: Grunnmodulen (vurderingsuttrykk «deltatt/ikke deltatt»)
- Kjennetegn på måloppnåelse i norsk utsatt til høsten.

Fra vurderingsuttrykket «godkjent/ikke godkjent» på modul 1 og 2 i FVO til «lav/middels/høy måloppnåelse» i FOV

Oppstart: 5. februar 2025

Publiseres før påske.

Støtte til fagene – «blå boks»

- Ressurser tilgjengelig fra læreplansida på udir.no
- En tekst som utdyper tankene bak læreplanen i hvert enkelt fag
- Medlemmer av læreplangruppene sammen med HK-dir er forfattere
- Planlagt publisert mars 2025

Støtte til læreplanen

Ressursar for dette faget

Kort om samfunnsfag og samfunnsfag samisk

Kjennetegn på måloppnåelse

Nettkurs – Intensive lesekurs

- Videreutvikling av en kursrekke og en pilot utarbeidet av Universitetet Innlandet (INN) i forbindelse med forsøket med FVO.
- Faglig ansvarlig: Vigdis Refsahl
- Hvordan etablere intensive lesekurs som et fast lesetiltak på opplæringscentre for deltakere der lesingen har «sporet av».
 - Avkoding i fokus
- Planlagt ferdigstilt før påske 2025.



Nettkurs – Læreplanforståelse, vurdering og voksnes læring

- Videreutvikling av en pilot utarbeidet av INN, HK-dir og voksenopplæringssentre (SkoleVFL for FVO)
- Arbeidsgruppe bestående av INN, HK-dir, rektor og lærere
 - Referansepersoner
- Skal være praksisnært, med særlig vekt på vurdering for læring i en voksen- og andrespråklæringskontekst.
- Planglagt ferdigstilt våren 2026.



Kartleggingsverktøy i matematikk

Utviklet av Studix på oppdrag fra HK-dir i forbindelse med forsøket.

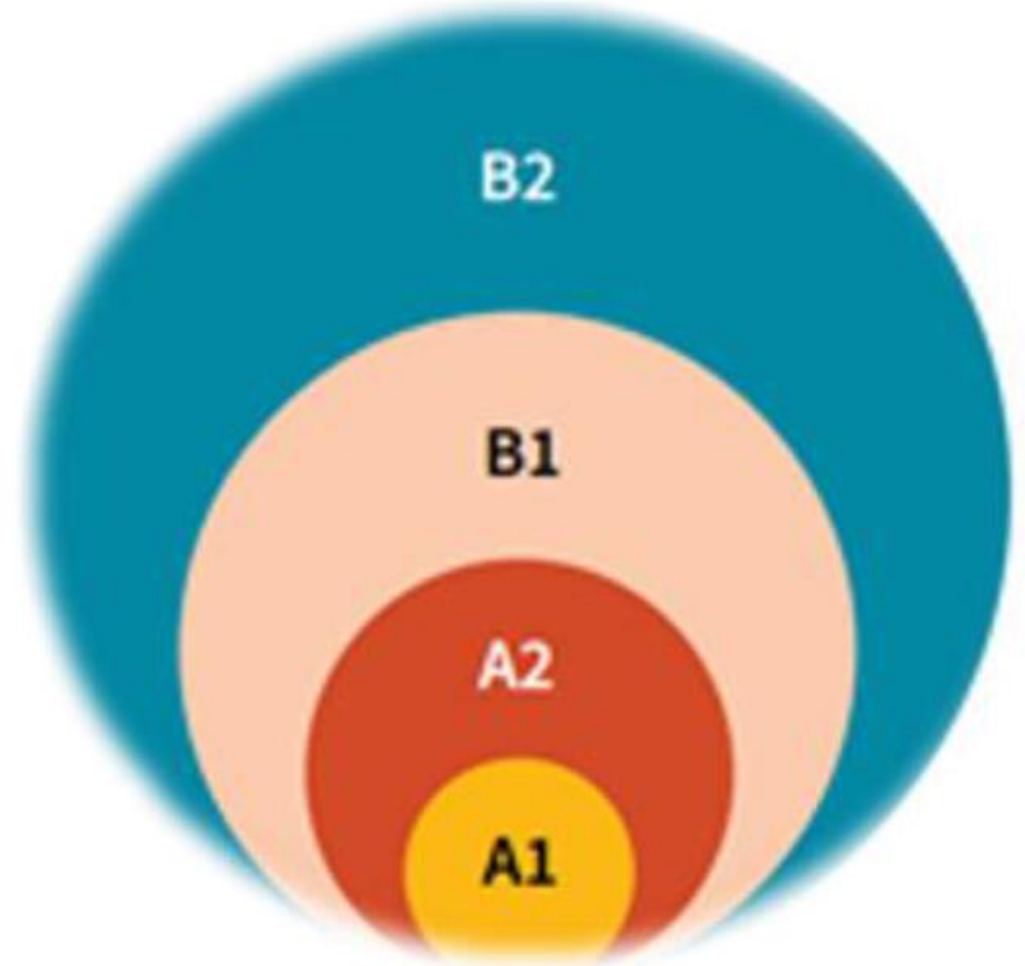
(Relativt) språkuavhengig kartleggingsverktøy i matematikk for innplassering på modulene.

Svært godt mottatt av forsøkskommunene

Må oppdateres i tråd med ny læreplan i matematikk for FOV
– Omfattende pga visuelle oppgaver

Behov for kartleggingsverktøy i norskferdigheter for innplassering på moduler

- Avdeling for norskprøver i Bergen har fått i oppdrag fra Arbeids- og inkluderingsdepartementet å utrede behov for kartleggingsverktøy for innplassering og underveisvurdering i norsk.
- FOV-perspektivet er ivarettatt i dette arbeidet.
- Innplassering ift norsknivå, ikke fagkompetanse.



Kvalitet i realkompetansevurdering

I 2024 har vi:

- Utviklet nye nettsider: Kvalitet i realkompetansevurdering
- Opprettet referansegrupper for arbeidet både i VOV og FOV
 - Etablert godt nettverk, struktur og samarbeid
- Laget kurs for fagpersoner som arbeider med realkompetansevurdering, i VOV
- Intervjuet/hentet inn data ansatte både i kommuner og fylkeskommuner

Tentative planer for 2025



Utvikle et kurs for fagpersoner som arbeider med realkompetansevurdering i FOV



Bidra i å utvikle oppdaterte nasjonale retningslinjer for realkompetansevurdering i FOV og VOV

Eventuelt følge opp med veiledere



Webinarserie/utvikling av tolkningsfellesskap



Innhente mer data om status, kompetanse, rammer, behov

Øvrig

- Læreplanene i norsk/norsk for språklige minoriteter i FOV og læreplanen i norsk etter integreringsloven er ikke likestilt juridisk for skoleåret 2024/2025.
 - HK-dir skal i samarbeid med IMDi vurdere fordeler og ulemper av at læreplanene i norsk for språklige minoriteter i FOV og læreplanen i norsk etter integreringsloven ikke er juridisk likestilte (frist 5. mai).
- Norskkonferansen 2025
 - Gardermoen, 12. og 13. november
 - Målgruppe: lærere som jobber med norskopplæring etter integreringsloven og/eller med andrespråksopplæring i FOV etter opplæringsloven
 - HK-dir dekker konferanseavgift og felles middag for inntil 500 lærere (2-4 fra hvert senter, fordelingsnøkkel basert på størrelse).
- Innlegg på etterutdanningskurs i regi av Statsforvalteren
- Lederkonferanse for kommunal og fylkeskommunal voksenopplæring april 2026

Hva er viktig for deg?

- Innspill til Sentralstyrets arbeid

www.utdanningsforbundet.no
post@utdanningsforbundet.no