

Retningslinjer for arbeidet i Utdanningsforbundet Nordre Follo



Styring, ledelse og partssamarbeid

Prioritert satsing — Nordre Follo	Tiltak
Økt bemanningsnorm i barnehagene, gjelder hele åpningstiden	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beskrive utfordringene rundt lav bemanning ved kartlegginger/praksisfortellinger og belyse effekten av bedre bemanning. 2. Drive politisk påvirkningsarbeid og samarbeide med kommunens administrasjon (eksempelvis ØHP, ekstra bemanningsmidler). 3. Bevisstgjøre ATV i viktigheten av avviksmeldinger.
Økt lærertetthet i hele utdanningsløpet	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jobbe for at vedtatt lærernorm følges og belyse effekten av bedre lærertetthet. 2. Drive politisk påvirkningsarbeid og samarbeide med kommunens administrasjon (eksempelvis ØHP). 3. Bevisstgjøre ATV i viktigheten av avviksmeldinger. 4. Jobbe for at lærere i Nordre Follo skal ha lærerutdanning.
Likeverdig medbestemmelse i alle virksomheter der Utdanningsforbundet har medlemmer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolere ATV i gjeldene avtaler. 2. Jobbe for fellesskolering for ledere og ATV når HA/HTA fornyes/endres. 3. Jobbe for at alle virksomheter har ATV.

Prioritert satsing — Nordre Follo	Tiltak
Lokallaget har god kontakt med og følger opp alle virksomheter med medlemmer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ha jevnlige ATV-samlinger. 2. Jobbe for at alle virksomheter har ATV (I virksomheter der man ikke har krav på ATV er det lokallagskontoret som følger opp medlemmet i virksomheten). 3. Frikjøpte kan inviteres til klubbmøter på arbeidsplassene.
Jobbe for metodefrihet og universelt utformede læremidler (eksempelvis trykte og digitale)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drive politisk påvirkningsarbeid og samarbeid med kommunens administrasjon og andre relevante samarbeidspartnere. 2. Uttale oss i høringer og politiske saker. 3. Jobbe for at elever på barneskolen får tilgang til utstyr som kan bedre læresituasjonen (for eksempel tastatur til ipad, hodetelefoner).

God utdanning og en sterk profesjon

Prioritert satsing — Nordre Follo	Tiltak
Bedre rammevilkår i barnehage og skole	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samarbeide og påvirke politikere og administrasjon i arbeide med budsjett og økonomiplan. 2. Skolere tillitsvalgte i tilsettingsprosesser og avvikshåndtering.
Lærerprofesjonen har god ytringskultur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevisstgjøre tillitsvalgte og medlemmer i Utdanningsforbundets kommunikasjonsplattform og den etiske plattformen for å skape god kultur for ytring.

Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

Prioritert satsing — Nordre Follo	Tiltak
Arbeidstid:	
Alle plasstillitsvalgte skal kjenne til og forstå arbeidstidsavtalen for sitt område Tillitsvalgte skal ha kompetanse i drøfting	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolere ATV i relevante arbeidstidsavtaler (SFS2213, SFS2201, SGS1010). 2. Skolere ATV i drøfting.
Lønn:	
Utdanningsforbundets medlemmer får sin relative andel i lokale forhandlinger, og fordeling skjer etter objektive kriterier	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gjennomføre lokale forhandlinger i kapittel 3, 4 og 5. 2. Prioritere grupper, funksjoner, ansvar og kompetanse (objektive kriterier) i forhandlinger. 3. Innhente innspill fra medlemmer i forbindelse med lokale forhandlinger. 4. Drive politisk påvirkningsarbeid og samhandle med kommunens administrasjon (f.eks. Lønnspolitiske arbeidsgrupper).
Arbeidsmiljø:	
Alle har et forskriftsmessig fysisk og psykososialt arbeidsmiljø	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skolere ATV i arbeidsmiljøloven, opplæringsloven og barnehageloven 2. Bistå og følge opp medlemmer i personalsaker. 3. Samarbeide med verneombud og hovedverneombud. 4. HTV ivaretar arbeidsmiljøperspektivet i prosesser med rehabilitering av arbeidsplasser og nybygg. 5. Være pådrivere for å få etablert/ta i bruk rutiner som ivaretar de som har blitt utsatt for vold/trakassering/trusler på arbeidsplassen.

Organisasjonen i utvikling

Prioritert satsing — Nordre Follo	Tiltak
Medlemsvekst	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hva skjer denne våren/høsten i lokallaget, infoskriv. 2. Bevisstgjøre ATV'er i å verve nye medlemmer. 3. Oppfordrere ATV'er til å ha jevnlig klubbmøter og gi tips til aktuelle/nyttige temaer. 4. Reklamere for godene medlemmene har og dele nyttig informasjon (Facebook, Instagram).
Økt engasjement i lokallaget	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skape gode møteplasser for alle medlemmer; medlemsmøter, fagkvelder og sosiale arrangement.
Beholde medlemmer som går av med pensjon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reklamere for godene pensjonistmedlemmene har (sentrale goder og lokale arrangementer). 2. Bistå pensjonistmedlemmer og pensjonistrådet. 3. Sørge for at nye pensjonister får informasjon om pensjonistrådet og medlemskapet.

Omstilling til et bærekraftig samfunn

Prioritert satsing — Nordre Follo	Tiltak
Miljøbevisst drift av lokallaget	<ol style="list-style-type: none"> 1. Være miljøbevissthet i driften av lokallagskontoret og kommunikasjon utad.

Årsmøtesaker fra 2024

Utdanningsforbundet Nordre Follo skal -	Tiltak	Evaluering rett før årsmøte 2025
2.årige årsmøteperioder	1. Avholde årsmøter hvert andre år fra og med 2025	1. Vedtatt.
Jobbe for bedre vilkår for pedagogenes plantid i barnehagene.	1. Belyse utfordringen i ulike samarbeidsfora med arbeidsgiver (for eksempel OMBU) 2. Jobbe for at alle sonene skal ha ekstra bemanning for å dekke opp fravær på avdeling ved plantid 3. Fokus på nærvær i barnehage	1. Uttak av plantid er presisert i lokale retningslinjer, noe som bidrar til å legge til rette for lik praksis i de ulike barnehagene. 2. Er i dialog med arbeidsgiver om mulige løsninger. 3. Jevnlig dialog (for eksempel OMBU) med områdeleder, HVO og andre fagforeninger om nærvær/sykefravær.
Arbeide for at det ansettes flere støttepedagoger, slik at barnehagene er bedre rustet til å ivareta alle barn.	1. Deltagelse i prosjekt «På samme lag»	1. Deltar i prosjekt «På samme lag 2.0» der man ser på hvordan man kan rigge styrket barnehagetilbud for å møte utfordringene. Har vært lyst ut stillinger, men ikke vært nok kvalifiserte søkere. Også en utfordring at behovet for vedtakstimer øker ut over barnehageåret.