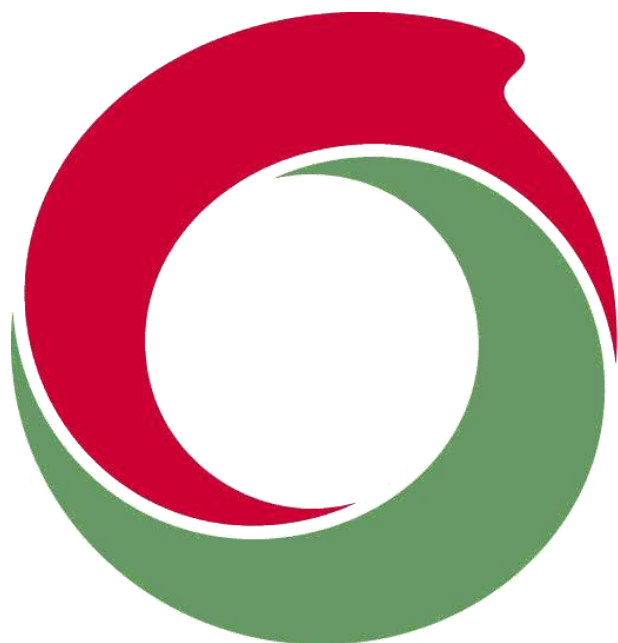


ATV-Kurs - Barnehage

07.05.2024



**UTDANNINGS
FORBUNDET**
Bærum

AVVIK –

V/ Kimmy Scott (Hovedverneombud barnehage) og Karianne Audahl Vik (Hovedverneombud skole)

- Hva er et avvik
- Hvordan skrive avvik og hvorfor er det viktig at vi skriver avvik
- Konkret hvordan vi skriver avvik – Kommunens avvik system.
Hva er prosedyren for de private barnehagene?

Pause 10 min.



Emosjonelle og relasjonelle krav i arbeidet

- SINTEF-rapporten utført på vegne av UNIO. En studie av omfang, håndtering og konsekvenser av relasjonelle og emosjonelle krav i arbeidet. Formålet med prosjektet har vært å løfte tematikken og frembringe et grundig og forskningsbasert kunnskapsgrunnlag når det gjelder emosjonelle og relasjonelle krav og belastninger innenfor flere av yrkesgruppene i Unios forbund, derav barnehagelærere.

Viktig at det kommer mer forskning og anerkjennelse om denne type utfordring i vårt yrke!

- Dette tema var sentralt på vårt medlemsseminar i april.
- [En bra dag på jobb.](#)



Rapport

Relasjonelle og emosjonelle krav og belastninger i arbeidet

En studie av omfang, håndtering og konsekvenser av relasjonelle og emosjonelle krav i arbeidet blant fem yrkesgrupper

Forfattere:

Marte Pettersen Buvik, Sylvi Thun og Solveig Osborg Ose

Rapportnummer:

2023:01366 - Åpen

Oppdragsgiver:

Unio

5 dimensjoner ved relasjonelt arbeid

- Vise og uttrykke positive følelser / profesjonalitet (glede, engasjement, interesse)
 - Håndtere negative følelser (barn eller foreldre som er sint eller lei seg)
 - Være oppmerksom og kunne vurdere andres følelser (når eskalerer følelser og går over i noe mer voldsomt?)
 - Kontroll over en emosjonelt krevende situasjon (utagering hvor man må bevare roen)
 - Ubalanse mellom de følelsene man føler og de følelsene man må uttrykke = emosjonell dissonans (opptre rolig)
-
- (Tonja Løve- BHT)

Ni råd fra Sintef:

- Sintef lister opp ni praktiske råd som kan bidra til å styrke det forebyggende arbeidsmiljøarbeidet i relasjonelle yrker:
- 1. Øk anerkjennelsen.
- 2. Øk bevisstheten om bredden av emosjonelle krav.
- 3. Øk kunnskapsnivået om relasjonelle og emosjonelle krav og håndtering.
- 4. Mer systematisk kartlegging og håndtering.
- 5. Styrk lederstøtten.
- 6. Bruk møtepunkter i hverdagen.
- 7. Gi rom og mulighet for kollegastøtte.
- 8. Bedre balanse mellom jobb og fritid.
- 9. Bedre sammenheng mellom krav og ressurser.

Gruppeoppgave (grupper på 3-4 pers)

- Hvilke krevende samhandlingssituasjoner opplever dere?
- Hva gjør dette med deg og arbeidsmiljøet?
- Er det noen typiske arbeidsoppgaver eller situasjoner som er mer problematiske enn andre?
- Er dette arbeidet satt i system på arbeidsplassen? Er det rom for at dette kan luftes på arbeidsplassen?
- Hvordan er trepartssamarbeidet på arbeidsplassen? Blir det satt av tid til å ta opp arbeidsmiljø saker i MBM?
- Oppsummering i plenum

Saker til eventuelt

- Husk å meld dere på klubbnettverk.
 - 15. Mai – Fornebu
 - 22. Mai - Bærum Vest
 - 23. Mai. - Bærums Verk, Lommedalen, Rykkinn
- Gi oss tilbakemelding vedr. valg av tillitsvalgt
- Tilbakemelding fra dere på ATV samlingene dette året

Takk for i dag :-)