

## Program for dagen – delt økt skole

	Program for dagen - skole
8.30	Velkommen og opprop
8.45 - 9.15	Aktuelle saker <ul style="list-style-type: none"><li>○ Leirskole</li><li>○ OAMU</li><li>○ MBM</li></ul>
9.15 - 9.45	Skoleportalen ved Thea K. Vikebø

# Program for dagen – delt økt skole

	Forts. program for dagen - skole
9.45 - 10.00	PAUSE
10.00 - 10.35	Forskrift om skoleregler – gruppearbeid + 5 min. benstrekk
10.40- 11.10	Tildelingsmodellen for skole
11.10 - 11.30	Førsteklassinger/Pc ungdomsskole

# Aktuelle saker

- Ny skolebehovsanalyse
- Leirskole
- OAMU – SINTEF-rapport
- MBM –

## Ny skolebehovsanalyse

- I forrige møte i Hovedutvalg for Oppvekst og Utdanning skulle ny behovsanalyse behandles.
- Saken ble avvist og blir satt opp igjen etter feilene i behandlingen blir rettet.

### Strategiske grep:

- 1. Utnytte eksisterende kapasitet i eksisterende skoleanlegg (herunder justere inntaksområder)
- 2. Utvide eksisterende skoleanlegg (permanent eller midlertidig)
- ~~• 3. Etablere større og mer effektive enheter i samsvar med~~  
~~Konsept for nye skoleanlegg i Bærum kommune~~
- 4. Bygge nye skoler
- 5. Søk etter tomter til fremtidige skolebygg

# Leirskole

**Bærum kommune-** 5 leirskolesteder - høst 2024 til vår 2028.  
Hallingdal Feriepark Leirskole, Langedrag Naturpark, Hove  
Leirsenter, Camp Sjusjøen Leirskole og Brennabu

**Utarbeides sjekklister** – Kvalitetsportalen/Compilo

## Bemanning og godtgjørelse

Bemanning må avklares mellom skoleleder, leirskolested og lærere. Lærerne som skal følge elevene på leirskole skal **godtgjøres etter særavtalen SGS1010** – reise med pasient/klient/bruker/elev.

## Forts. leirskole

- Det må utarbeides en vaktliste for oppholdet og avklare planfestet arbeidstid med leder. Arbeidsmiljøloven §10-8 – minst 11 timer hvile mellom hovedarbeidsperioder
- **Risikovurdering (ROS)**
- Skolen skal kartlegge og risikovurdere leirskoletur, mtp beredskaps-/handlingsplaner for ulike krisesituasjoner
- **Evaluering** – kopi til grunnskoleavdelingen ved hendelser som har behov for oppfølging

# Emosjonell belastning i læreryrket

- «**Relasjonelle og emosjonelle krav og belastninger i arbeidet**», SINTEF rapport, etter oppdrag fra Unio.
- **Høy yrkesstolthet** og et stort jobbengasjement blant de som arbeider for og med mennesker
- **80 %** oppgir at det i stor eller svært stor grad er **belastende å kjenne på at en ikke strekker til**
- **41 %** (grunnskole) går hjem fra jobb med en opplevelse av at **relasjonen** med andre mennesker «**hovedsakelig har vært vanskelig og utfordrende**»
- **7 av 10** forteller at jobben setter dem i «**følelsesmessige krevende situasjoner**»

- **45 prosent** av grunnskolelærerne sier at de hele tiden eller en **stor del av tiden har følt seg utslitt i jobben.**
- **Hver tredje lærer** har vært **utsatt for fysisk vold** det siste året
- **Familie, venner og kollegaer** oppleves som **beste støtten** - opplever store, emosjonelle belastninger
- Blir **ikke håndtert** som et **arbeidsmiljøproblem**
- Bare **8%** sier at de i **stor/svært stor grad har systematisk HMS på jobben.** 50 % sier i svært liten /liten grad
- <https://fremtidensarbeidsmiljo.no/wp-content/uploads/2023/12/SINTEF-rapport-2023-Relasjonelle-og-emosjonelle-krav-og-belastninger-i-arbeidet.pdf>
- Rapporten meldt inn som sak til OAMU Oppvekst



## SINTEF- 9 praktiske råd

1. Øk anerkjennelsen
2. Øk bevisstheten om bredden av emosjonelle krav.
3. Øk kunnskapsnivået om relasjonelle og emosjonelle krav og håndtering
4. Mer systematisk kartlegging og håndtering
5. Styrk lederstøtten
6. Bruk møtepunkter i hverdagen
7. Gi rom og mulighet for kollegastøtte.
8. Bedre balanse mellom jobb og fritid.
9. Bedre sammenheng mellom krav og ressurser

# MBM

- Digital enhet i ungdomsskolen
- Forskrift nye skoleregler, arbeid senere
- BØP 25 – 28, kommer mer på fellesdel

# Forskrift om skoleregler

- Dele ut "*Forslag til forskrift om skoleregler*"
- Arbeid i grupper
- Samle inn kommentarer og innspill, send enten på Teams til Sissel Ringlund eller på mail [sissel.ringlund@baerum.kommune.no](mailto:sissel.ringlund@baerum.kommune.no)

# Tildelingsmodellen for skole

- **"Evaluering og forbedring av budsjettmodellen for grunnskolen"** - Agenda Kaupang laget på oppdrag av Bærum kommune -lagt frem i OPUT 5.mars 2024
- Omfatter 39 **ordinære grunnskoler** (Ikke Haug spesialskole og Bærum alternative skoler-BAS)
- Bare **midler til undervisningsformål** - KOSTRA funksjon 202, gjelder ikke SFO, skolelokaler og skoleskyss
- Kommuneindeksen for 2023 rangeres Bærum som den **nest mest effektive grunnskolen i landet**. Får mye for pengene!

- 2022 hadde Bærum lavest bemanning per 100 elever og **driver billigere enn skolestørrelsen tilsier.**
- Det var 211 færre årsverk enn forventet forrige skoleår, ut fra statistiske vurderinger, og **kommunen driver helt på lovens grense når det gjelder antall lærerårsverk.**
- I fjor var det 5 og i år var det 3 skoler som ikke oppfylte lærernormen.

# Dagens modell oppsummeres av Agenda Kaupang som:

- **Kortsiktig**
- **Ingen nøkkeltall** som gjør det mulig å sammenligne seg med fortiden eller andre kommuner.
- Den har gitt **uforsvarlig lave ressurser til ordinær undervisning**
- **Grov underbudsjettering av driftsutgiftene**- må ta av lønnsbudsjettet og har høy risiko for budsjettoverskridelser
- **Lovbrudd som følge av lav grunnbemanning** i ordinær undervisning og at man budsjetterer så tett på lovens minstekrav, har ført til **vanskelige arbeidsforhold for lederne**
- De mener **kommunen har tatt ganske store sjanser** med den lave ressursbruken og at det **har gått ut over arbeidsmiljøet i skolen.**

# Se egen presentasjon, som Agenda Kaupang la frem i KommuneTV - OPUT 5.mars

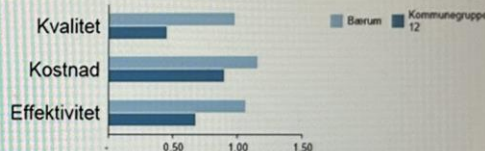
## En meget effektiv grunnskole. Mye for pengene

### Grunnskolen

Kvalitet: bedre enn gjennomsnittet

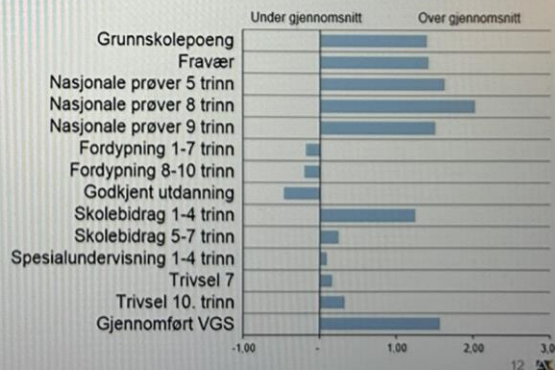
Kostnader: bedre enn gjennomsnittet

Effektivitet: bedre enn gjennomsnittet



Kostnader per Kostrafunksjon

Kvalitet, indeks per indikator





# Aktuelle alternativer

---

- ▶ Alt. 0: Kostnadsnivå 2022 (regnskap/GSI)
  - ▶ Årsverk på lovens minimum og realistiske driftsmidler
  - ▶ Stor risiko
- ▶ Alt. 1: Kostnadsnivå 2023 (med tilleggsbevilgninger)
  - ▶ Dagens nivå årsverk og realistiske driftsmidler
  - ▶ Akseptabel risiko
- ▶ Alt. 2: Kostnadsnivå ASSS (sammenlignbare kommuner)
  - ▶ Høyere utgifter enn levekårene tilsier
- ▶ Alt. 3: Kostnadsnivå budsjett 2022 (dagens budsjettmodell)
  - ▶ Urealistisk kostnadsnivå



# Vi kan ikke trylle mer!

- Skoleledere møtte til en stille protest i OPUT 5.mars
- Bred dekning i Budstikka og Utdanningsnytt
- Skoleledere inviteres til høring i OPUT i starten av april
- Se også [Arkiv | Bærum KommuneTV](#)



– Vi driver skolene på grensen til det ulovlige, skriver rektorer på samtlige 27 kommunale barneskoler og 12 kommunale ungdomsskoler i Bærum, pluss Haug skole og ressurscenter, i Budstikka.

Foto: EVA GROVEN, Budstikka

# Dele barneskole og ungdomsskole

**Barneskole:** Førsteklassinger som er tospråklige barn med manglende norskkunnskaper  
(Bli værende i rommet)

**Ungdomsskole:** Status PC i ungdomsskolen  
(Sitter i gangen)

# Ikke mulig å søke 1.klasse i Velkomstklassen(innføringsklassen)

Alle barn i skolepliktig alder i ordinær 1. klasse, selv om de har manglende norskkunnskaper

- Manglende norskkunnskaper:
  - utfordrende å følge undervisningen
  - vansker med å uttrykke seg og forstå språket
  - sosiale vansker
  - utfordringer med å få med seg faglig innhold
  - kan også føre til utenforskap
  - frustrasjon knyttet til språk, kan vise seg i atferdsproblematikk /utagerende atferd

# Årsmøtevedtak 2023

- Utdanningsforbundet Bærum skal arbeide for at det er mulig å søke innføringsklasse fra 1.klasse i Bærum kommune. De skal også arbeide for at tospråklige barn med manglende norskkunnskaper kartlegges før de starter på skolen, slik at man kan vurdere hvilket tilbud som er det beste for dem.

# Innspill

- Manglende kapasitet i Velkomstklassen
- Erfaringer fra skoler?
- Undersøkelse via ATV, til lærere på 1-4.trinn
- <https://nafo.oslomet.no/grunnskole/organisering/>