



Sak 5.4. Vi ønsker færre elever per klasse:

De siste årene har antall elever i klassene blitt større. En økning av antall elever pr. klasse, betyr økt arbeidsmengde for læreren. Det blir flere elever som skal få oppfølging og det blir kortere tid å gjøre det på. For læreren blir det problematisk å oppfylle alle elevers rettigheter i forhold til opplæringsloven.

I opplæringsloven står det ikke konkretisert hvor mange elever man kan ha i en klasse, men det står at det ikke skal være flere enn det som er trygt og pedagogisk forsvarlig. Vi mener dagens klassestørrelser ikke oppfyller disse kravene, og at lærerne som står i klasserommet hver dag, bør være de første med mulighet til å uttale seg om rammene kan ansees som trygge og pedagogisk forsvarlige.

Departementet har fastsatt forskrift om forholdstall mellom tallet på lærere og tallet på elever per skole. Den såkalte lærernormen. Det skal være 15 elever per lærer på 1.-4. årstrinn og 20 elever per lærer på 5.-10. årstrinn. Her følger departementets forklaring:

- 1) *Det fremgår av vedtaket i Stortinget at lærertetthetsnormen skal være på skolenivå. Lærertetthetsnormen skal være en norm for forholdstallet mellom lærere og elever i ordinær undervisning (gruppestørrelse 2). Gruppestørrelse 2 er en indikator som viser antall elever per lærer i ordinær undervisning, hvor estimerte ressurser til spesialundervisning og undervisning i særskilt norsk ikke regnes med. Normen sier bare noe om forholdet mellom antall elever og lærere i en gjennomsnittlig undervisningssituasjon*

Vi synes denne normen for forholdstall mellom lærere og elever, ikke sørger for klassestørrelser som til enhver tid er trygge og pedagogisk forsvarlige.

Opplæringsloven forteller også om kravene til de fysiske forholdene på skolen. Det står at det fysiske miljøet i skolen skal være i samsvar med de faglige normene som fagmyndighetene til enhver tid anbefaler.

Helsedirektoratet har laget en veileder til forskrift for miljø og helse i skolen:

- 2) *«Hva som er tilstrekkelig innendørs areal, må vurderes konkret. Det må tas hensyn til rommenes utforming, møblering og ventilasjonsforhold. Læringsarealet til en klasse/elevgruppe skal*



kunne legge til rette for varierte arbeidsformer og nødvendig utstyr til undervisning.»

- 2) *«Klasserom/hovedrom bør være 2,5 kvadratmeter pr. elev, med mindre klassen disponerer tilleggsarealer i nærheten av klasserommet/hovedrommet. Når en klasse/elevgruppe disponerer tilleggsarealer en arealnorm på minimum 2 kvadratmeter pr. elev. Areal for ansatte kommer i tillegg til arealnormen i avsnittet over.»*
- 2) *Dersom forhold knyttet til enkeltfaktorer i miljøet avviker fra faglige normer må virksomheten kunne dokumentere at det fysiske miljøet likevel er tilfredsstillende.*
- 2) *Virksomhetens eier har ansvar for at kravene i forskriften blir oppfylt, herunder å stille til rådighet de ressursene som er nødvendige for at kravene skal kunne oppfylles.*

Utdanningsdirektoratet sier at universell utforming av barnehager og skoler, handler om at bygningene og uteområdene skal kunne brukes av alle, uavhengig av funksjonsevne. Og i TEK17 kan vi se følgende:

- 3) *Byggteknisk forskrift (TEK17):
Krav om fri passasje på 90 cm til dør og vindu for å sikre at en person i rullestol lett kan komme til dører og vinduer uten at det er nødvendig å flytte på møbler.
Det skal være likestilt deltakelse, som betyr ikke bare tilgang til rommet eller oppholdsarealet, men at personer med funksjonsnedsettelse kan delta på lik linje med andre.
Ved skyvedør og sidehengslet dør skal det være tilstrekkelig fri sideplass til at personer i rullestol kan åpne og lukke døren.*

Lærer, og andre voksne, skal ha hver sin tilmålte plass i klasserommet. I arbeidsplassforskriften fra Arbeidstilsynet står det at;

- 4) *«Hver arbeidsplass bør ha et gulvareal på minst 6 m². Dette gjelder både enkeltkontor, felleskontor og kontorlandskap. Arealer for atkomst og for fellesfunksjoner kommer i tillegg.»*

Vi ønsker at trygghet og pedagogisk forsvarlighet, samt fysiske forhold med tanke på klassestørrelser, skal følge lovverket.



- 1) <https://www.wisweb.no/wwfile/155313/gruppestorrelse2.pdf>
- 2) <https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/miljo-og-helse-i-skolen/veiledning-og-god-praksis-1-29/9-utforming-og-innredning>
- 3) <https://www.dibk.no/regelverk/byggteknisk-forskrift-tek17/1/1-3>
- 4) <https://www.arbeidstilsynet.no/globalassets/regelverkspdf/arbeids-plassforskriften>

**Forslag til
vedtak**

Utdanningsforbundet Eidsvoll skal jobbe for at skoleeier sørger for, at klassestørrelser samsvarer med lovverket når det gjelder fysiske forhold, trygghet og pedagogisk forsvarlighet.

Vi ønsker også at Utdanningsforbundet Eidsvoll skal jobbe for at det er læreren som står i klasserommet, som skal være den rette til å vurdere trygghet og pedagogisk forsvarlighet for elevene som er der. Dette ønsker vi skal behandles som årsmøtesak både lokalt i Eidsvoll, men også på landsbasis.

**Lokallagssty
rets
innstilling til
vedtak:**

Utdanningsforbundet Eidsvoll skal jobbe for at skoleeier sørger for, at klassestørrelser samsvarer med lovverket når det gjelder fysiske forhold, trygghet og pedagogisk forsvarlighet.

Forslagstiller Bønsmoen skole