

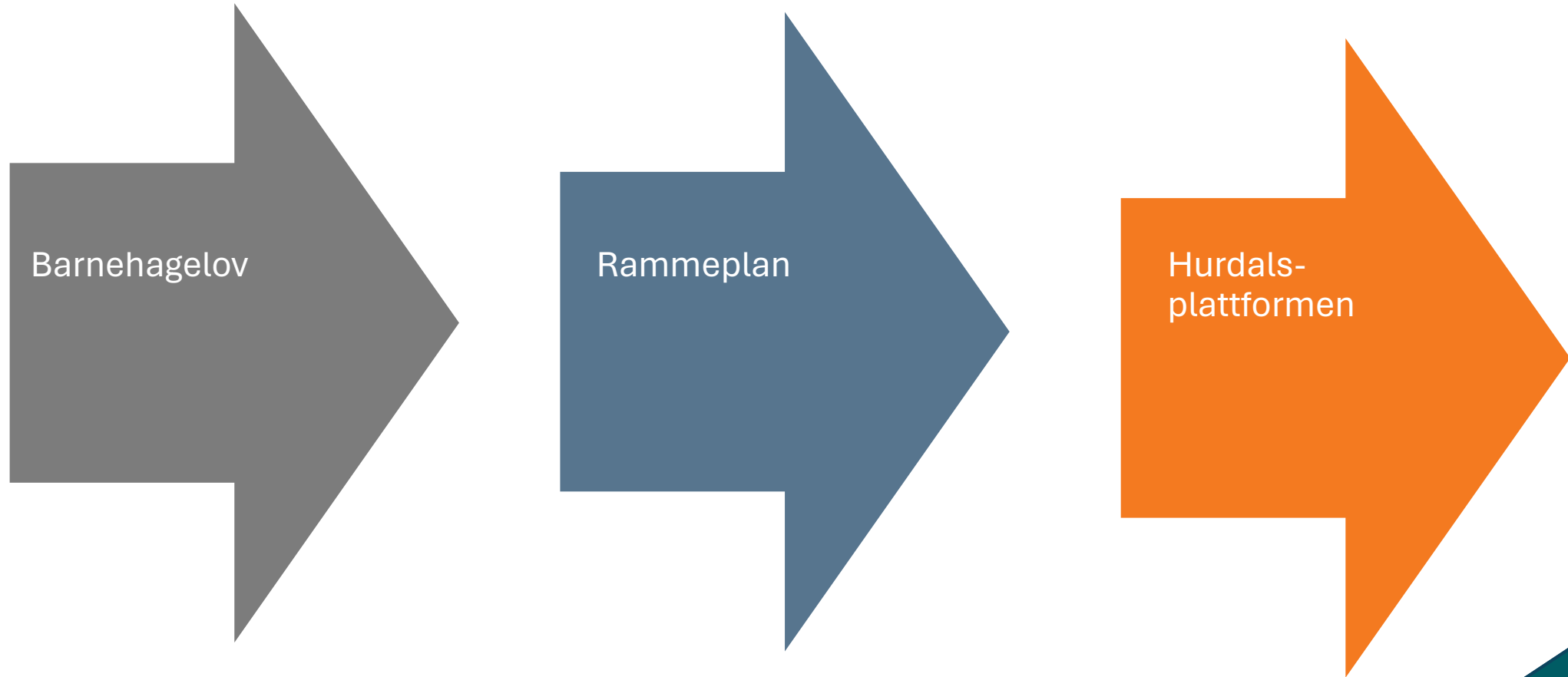


Økt bemanning – bruker  
vi tiden vår på de  
viktigste og riktigste  
oppgavene?



UTDANNINGS  
FORBUNDET

# Styrende dokumenter



# Rammeplanen sier

## **Pedagogisk leder**

Pedagogisk leder er gitt ansvaret for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet, i tråd med godt faglig skjønn.

Den pedagogiske lederen skal veilede og sørge for at barnehageloven og rammeplanen oppfylles gjennom det pedagogiske arbeidet.

Den pedagogiske lederen leder arbeidet med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon, vurdering og utvikling av arbeidet i barnegruppen eller innenfor de områdene han/hun er satt til å lede.

# Rammeplanen

## Styrer

Styreren er gitt det daglige ansvaret i barnehagen; pedagogisk, personalmessig og administrativt.

Styreren skal sørge for at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen, og at personalet utvikler en felles forståelse for oppdraget som er gitt i disse.

Styreren skal sørge for at personalet får ta i bruk sin kompetanse. En forutsetning for en forsvarlig pedagogisk og administrativ ledelse er et godt samarbeid med barnehageeieren, barnehagens pedagogiske ledere og barnehagens øvrige personale.

Styreren leder og følger opp arbeidet med planlegging, dokumentasjon, vurdering og utvikling av barnehagens innhold og arbeidsmåter og sørger for at hele personalgruppen involveres.

Styreren skal sikre at barnehagen har innarbeidet rutiner for samarbeid med relevante institusjoner, slik som skolen, helsestasjonen, den pedagogisk-psykologiske tjenesten og barnevernet.

# Pedagogisk leders oppgaver (UDIR)

- Utdanningskravet for pedagogisk leder er gitt for å sikre at personalet har nødvendig kompetanse til å drive barnehagen til beste for barn og foreldre og i tråd med lov og rammeplan. Et kompetent personale med adekvat utdanning er den beste garantien for et barnehagetilbud i tråd med framtidens krav, livslang læring i vid forstand og en god overgang til skolestart.
- Pedagogisk leder har et helhetlig ansvar for planlegging og vurdering, daglig omsorg for det enkelte barnet, for utviklingen av det sosiale miljøet og lærings- og dannelsesmiljøet i barnegruppen og for samarbeidet med barnas foreldre og et veiledningsansvar overfor det øvrige personalet. I samarbeid med barnehagestyrer vil en pedagogisk leder ha oppgaver som inngår som del i arbeidet med å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet og barnehagens samarbeid med andre tjenester.
- Det følger av dette at oppgavene til en pedagogisk leder ikke er begrenset til gjennomføring av daglige aktiviteter, men også vil omfatte for eksempel kontakt med foreldre og helhetlig planlegging i samsvar med rammeplanen.

# Styrers oppgaver (UDIR)

Styrer-funksjonen kan sammenfattes i fire hovedoppgaver:

- lede pedagogisk virksomhet
- utøve personalansvar
- utføre administrative oppgaver
- samhandle med den kommunale barnehagemyndigheten.

Styrer er leder for barnehagen og har ansvar for å følge opp det pedagogiske arbeidet.

Styreren har ansvar for at barnehagens mål og rammer er klarlagt, og at det utvikles en felles forståelse for barnehagens ansvar og oppgaver.

Styrer har det faglige ansvaret for årsplanens innhold, og for at alle barna følges opp i barnehagens daglige arbeid. Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en stadig utvikling av personalets kompetanse. Systematisk vurderingsarbeid legger grunnlaget for barnehagen som en lærende organisasjon. Dette krever god pedagogisk og barnefaglig kunnskap.

Styreren må legge til rette for et godt samarbeid med foreldrene. Styrer er også ansvarlig for å sikre sine ansatte et godt arbeidsmiljø.

Styreren har et særlig ansvar for å samarbeide med og henvise til hjelpeinstanser dersom det er nødvendig.

Styreren har også ansvar for å tilrettelegge for et godt samarbeid og en god sammenheng mellom barnehage og skole.

Styreren skal samhandle med kommunen som lokal barnehagemyndighet.

# Hurdalsplattformen

## **Regjeringen vil:**

Forbedre bemanningsnormen slik at den sikrer at barna får nok ansatte.

Dette skal skje blant anna ved å:

- stille krav til vikarbruk
- stille krav til stedlig ledelse
- **gjennomgå oppgaver som tar ansatte bort fra barna**
- gjennomgå finansieringa av normene.

# Regjeringen vil ta grep om bemanning i barnehagene

- Regjeringen jobber med en ny strategi for kvalitet i barnehagen, basert på elementene i Hurdalsplattformen
- Forbedre bemanningsnormen blant annet ved å stille krav til vikarbruk, krav til stedlig leder, gjennomgå oppgaver som tar ansatte bort fra barna, og gjennomgå finansieringen av normen
- Normene gjelder i dag for barnehagen som helhet – endring?
- Hele åpningstiden
- Gruppestørrelse – ulik organisering



Oppgaver som tradisjonelt har vært styreroppgaver, men som nå løses av barnehagelærere (Fra UDF Vestland)

- Bestilling og innkjøp av matvarer og materiell
- Har medarbeidersamtaler
- Ordner vaktlist
- Sørger for vikarer
- Lager ferielister
- Koordinerer ferieavvikling
- Følger opp sykmeldte
- Ansvar for HMS-opplæring

# Slik vil vi få flere barnehagelærere

## STYRKET BARNEHAGELÆRER- NORM

**1:6 under tre år**  
**1:12 over tre år**

fra dagens 1:7 (under tre år)  
og 1:14 (over tre år)



## ÉN EKSTRA BARNEHAGELÆRER

**+1**

barnehagelærer til alle  
landets ordinære  
barnehager



## I TILLEGG TIL

ett nytt barnehagelærerårsverk  
per åtte barnehagelærerårsverk  
i de større barnehagene



UTDANNINGS  
FORBUNDET

## HVA VIL DET KOSTE?



# 5,3

milliarder  
kroner

## HVOR MANGE FLERE ÅRSVERK BLIR DETTE?

4 400 ved styrket  
barnehagelærernorm  
+

5 000 ekstra årsverk til alle  
barnehager  
+

1 300 ekstra til de større barnehagene

# 10 700

nye barnehagelærerårsverk

Barnehagelærerandelen vil da  
være på rett under 60 prosent, og  
bemanningstettheten vil bedres.

