

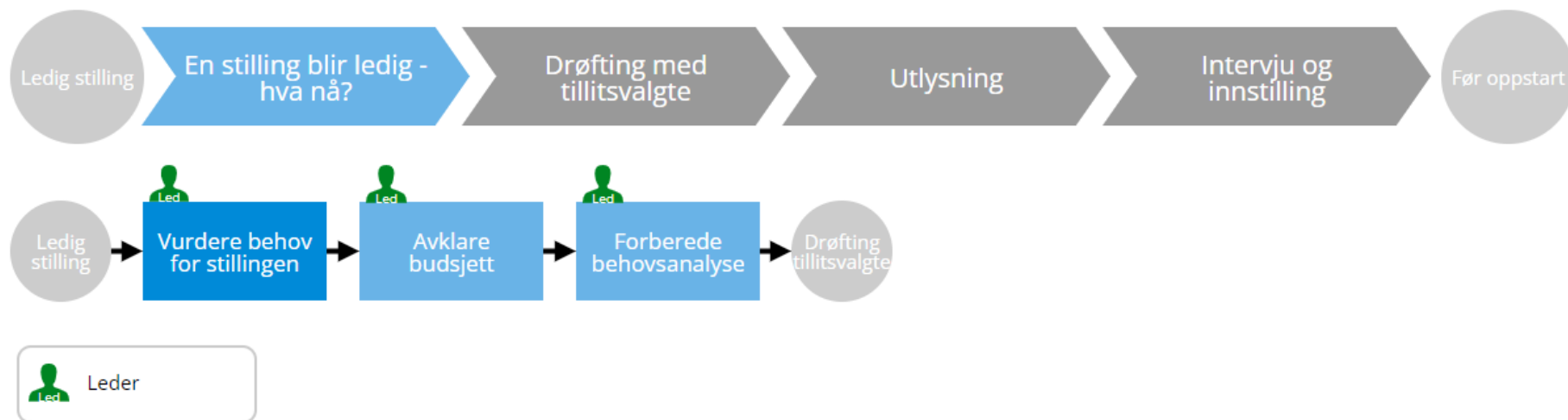


# Ansettelses, KS

## ATV-samling 13.mars 2024

# Rekrutteringsprosessen

- Prosedyre i kvalitetssystemet



# Vurdere behov for nye lærerstillinger

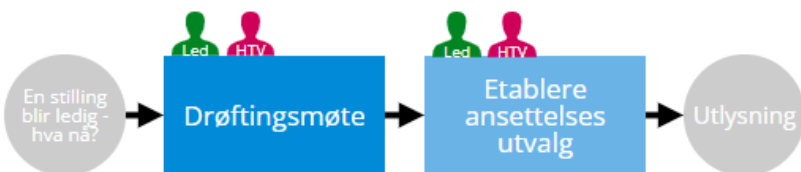
- Kompetanse på "huset"
  - Hvilke fag
  - GLU 1-7
  - GLU 5-10
- Økonomi
- Hva trenger vi?

Behovsanalyse

# Behovsanalyse

- Arbeidsoppgaver
  - Faglærer
  - Kontaktlærer
- Kvalifikasjoner - må-krav/fordels-krav
  - Utdanning
  - Erfaring
- Personlige egenskaper

# Drøfting med TV



## Hovedavtalen KS-området

### Del B § 3-1 Arbeidsgivers plikter i forhold til de tillitsvalgte

d) Arbeidsgiver skal, så tidlig som mulig, informere, drøfte og ta de berørte tillitsvalgte med på råd om:

- \* Ledige og nyopprettede stillinger

- \* Prosedyrer ved utlysning og kunngjøring av stillinger, utvelgelse til og intervju av aktuelle kandidater

e) Arbeidsgiver skal som fast ordning sende søkerliste til tillitsvalgte

### Del B § 3-2 Tillitsvalgtes rettigheter og plikter

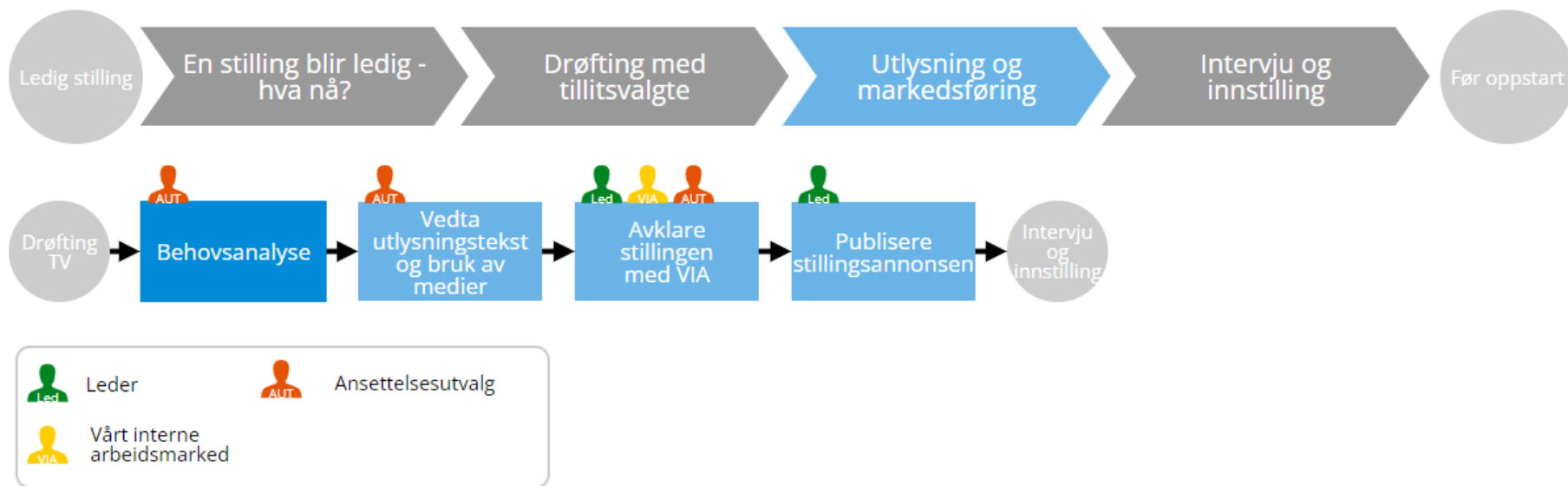
g) Tillitsvalgte har rett til å uttale seg om tilsetting, overflytting, opprykk og forfremmelse til stilling som omfattes av tariffavtalen

# Agenda for drøftingsmøtet

- Leder informerer om bakgrunnen for behovet for rekruttering
- Leder gjennomgår utkast til behovsanalyse, herunder stillingsstørrelse
- Vurdering av unntak for utlysning
  - Fortrinnsrett
    - AML §14-2 Fortrinnsrett til ny ansettelse
    - AML §14-3 Fortrinnsrett til deltidsansatte om å øke stillingsprosent
    - må være kvalifisert for stillingen

Det skal skrives referat fra møtet

# Utlysning





# Drøfting - utlysningstekst

Beskrive stillingen overordnet (Ingress til annonsen) - eks:

Kristiansand barneskole har seks ledige undervisningsstillinger. Det er størst behov for kontaktlærere, men vi trenger også to timelærere. Stillingene er 100 %, men det er mulig at én av stillingene er deltid (minst 70 %). Vi trenger lærere til flere trinn på skolen, både småtrinnet og mellomtrinnet.

Kristiansand barneskole har drøyt 500 elever og litt over 60 ansatte til sammen. Vi ligger midt i Kristiansand kommune.

Vår visjon er å være *mulighetenes skole*. På Kristiansand barneskole jobber lærerne sammen i team. Det er tre-fire kontaktlærere og timelærere på hvert trinn, og de jobber tett sammen. Samarbeid i profesjonelle fellesskap er viktig for at både elever og ansatte har det best mulig.

Vi søker lærere med et positivt elevsyn og som kan skape inkluderende fellesskap preget av gode relasjoner.

# Beskrivelse av stillingen – eksempel 2

Vi søker allmennlærere, fortrinnsvis med utdanning 1.-7. trinn.

Vikariat for skoleåret 23/24. til dette vikariatet ligger en kontaktlærer funksjon. Undervisningen er plassert på de laveste trinnene.

Det er en fordel om du har erfaring eller særskilt kompetanse i den første lese og skrive opplæringen

Hvilke av disse 2 eksemplene "selger" best?

# Utlysningstekst forts...

## Beskrive arbeidsoppgavene – to eksempler:

### SKOLE 1:

- Undervisning (1.-7. trinn)
- Uteskole
- Kontaktlærertjeneste

### SKOLE 2:

- Stillingen innebærer kontaktlæreransvar, i tolærersystem. I utgangspunktet er stillingen tiltenkt småskoletrinnet.
- Målrettet oppfølging av den enkelte elev, både faglig og sosialt.
- Planlegging, gjennomføring og vurdering av læringsarbeidet.
- Tett og godt samarbeid med kolleger, foresatte og interne/eksterne samarbeidspartnere.
- Være aktivt deltakende og bidra i skolens pedagogiske utviklingsarbeid.

# Utlysningstekst forts...

## Kvalifikasjonskrav til stillingen:

- Må-krav:
  - Opplæringsloven:
  - §10-1 Krav om kompetanse ved tilsetting av undervisningspersonell,
  - §10-2 Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag
  - Opplæringsloven - forskrift om kompetansekrav, kap. 14
- Fordelskrav
  - det som er ønskelig at kandidaten har  
av erfaring/kunnskap

# Kvalifikasjoner – eksempel 1:

## Kvalifikasjoner

Allmennlærer 1.-7. trinn er ønskelig

Erfaring fra undervisning av barn i denne aldersgruppen er ønskelig

God digital kompetanse

## Personlige egenskaper

Det vil bli lagt vekt på din motivasjon for stillingen

Du må beherske et hektisk arbeidsliv i skolen

Du må like å samarbeide med andre, samtidig som du må ha evnen til å jobbe selvstendig

Din evne til relasjonsbygging med elever, foresatte og ansatte vil bli vektlagt

Du må være trygg som leder i klasserommet

# Kvalifikasjoner - eksempel 2

## Kvalifikasjoner

Godkjent faglig og pedagogisk utdanning for undervisning jfr. forskrift til opplæringsloven. GLU 1-7 eller 5-10.

Minst to undervisningsfag i fagkretsen. Kompetanse i norsk, engelsk, matematikk og spesialpedagogikk vil bli prioritert.

Erfaring som lærer på barnetrinnet.

God og raus klasseleder som kan bygge relasjoner og inkluderende læringsmiljø.

Gode kommunikasjonsferdigheter i norsk, både muntlig og skriftlig.

## Ønskelige kvalifikasjoner:

Erfaring som kontaktlærer

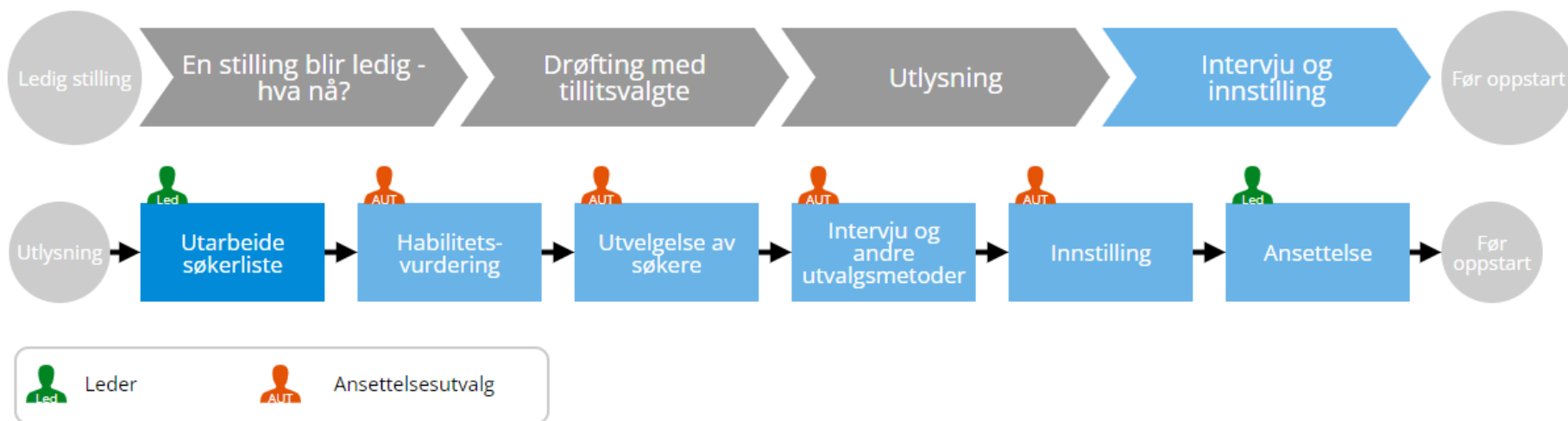
Spesialpedagogikk

Musikk

IKT

Personlig egnethet vil tillegges stor vekt.

# Intervju og innstilling



# Intervju og innstilling forts...

- Søkerliste
- Habilitetsvurdering
- Hvordan velge kandidater
- Kvalifikasjonsprinsippet
  - Opplæringsloven:
  - §10-1 Krav om kompetanse ved tilsetting av undervisningspersonell,
  - §10-2 Krav om relevant kompetanse i undervisningsfag
  - Opplæringsloven - forskrift om kompetansekrav, kap. 14



# Sortering av søkerne

Skole søker lærervikar ut skoleåret 23/24 - timelærer på mellomtrinnet.

## **Kvalifikasjonskrav:**

- Godkjent faglig og pedagogisk utdanning for undervisning jfr. forskrift til opplæringsloven.
- GLU 1-7 eller 5-10.
- Det er ønskelig at du undervisningskompetanse i flere fag og gjerne i ett av fagene norsk og matematikk.
- Gode kommunikasjonsferdigheter i norsk, både muntlig og skriftlig.

# Sortering av søkerne

Søkere	GLU 1-7	GLU 5-10	PPU	Norsk	Matte	Engelsk	Andre fag
Per							
Knut							
Marit					27,5 stp		
Kari							
Ronny *		2024					
Reidun *							
Morten							
Anne *				?		?	?
Jostein							

# Intervju

- Minst tre bør kalles inn til intervju, dersom de er kvalifisert
- Bruk gjerne strukturerte intervjumaler slik at kandidatene får svare på de samme spørsmålene
- Caseoppgave?
- Referanser bør som hovedregel ikke kontaktes før det er avklart med kandidaten

# Innstilling

- Ansettelsesutvalget beslutter hvor mange og hvilke kandidater de ønsker å innstille
- En begrunnelse for hvorfor kandidatene oppfyller kvalifikasjonskravene
- Hva som understøtter innstillingsrekkefølgen
- Innstillingen sendes fagorganisasjonene – 5 virkedager

# 3-års krav og midlertidig ansettelse

- Aml §14.9 Fast og midlertidig ansettelse

- Arbeidstaker som har vært sammenhengende midlertidig ansatt i mer enn tre år etter andre ledd bokstav a, b, tidligere f eller noen av disse i kombinasjon, skal anses som fast ansatt slik at reglene om oppsigelse av arbeidsforhold kommer til anvendelse. Ved beregning av ansettelsestid skal det ikke gjøres fradrag for arbeidstakers fravær.

- Opplæringsloven §10.6 Midlertidig ansettelse

- Dersom det ikke er søkjarar som fyller kompetansekrava for tilsetjing i § 10-1, kan andre tilsetjast mellombels. Med mindre det er avtalt ein kortare tilsetjingsperiode, skal tilsetjinga vare til og med 31. Juli.

- Høyesterettsdom

- På bakgrunn av den varierende kvaliteten på undervisningen, måtte kompetansebehovene i undervisningssektoren veie tyngre enn stillingsvernet til midlertidig ansatte

# Oppgave 1

*På Kristiansand barneskole merker rektor Bernander at det er på tide med fornyelse av personalet. Det er alltid de samme stemmene som sier noe i plenum og rektor stanger hodet i veggen. Kroppsøvlingslærer Pedersen har gått i en midlertidig stilling ved skolen i to år. Han har ved siden av en 40 % stilling som kroppsøvlingslærer på skolen, jobbet som betalt håndball- og fotballtrener.*

*Rektor Bernander har utrolig lyst å satse på KI framover, dette vil løse mange av skolens utfordringer. I løpet av vinteren tar rektor sats og lyser ut en 100% stilling som kontaktlærer på mellomtrinnet hvor en av kvalifikasjonene er kunnskap om KI.*

# Oppgave 2

## **Ansettelse av lærer:**

Det er lyst ut stilling med behov for engelsk- og norskkompetanse. Etter utlysningen har gått ut, finner rektor Bernander ut at det allikevel ikke er behov for engelskkompetanse. De har mer behov for norsk- og samfunnsfagkompetanse. Hva gjør dere med det?

Kan de ansette Tirill som har norsk- og samfunnsfagkompetanse istedenfor Olav som har norsk- og engelskkompetanse? Dere har jo mer bruk for Tirills kompetanse!