

- 
- SFS 2213
  - Arbeidstid
  - Kontaktlærer
  - Tidsressurs

- Hva gjør en når alle vil ha av tiden din?



# Arbeidsåret 4.

Arbeidsårets lengde er elevenes skoleår + 6 dager a 7,5 timer til kompetanseheving, planlegging m.m

Det skal føres drøftinger lokalt om innholdet i planleggingsdagene i tråd med hovedavtalen.



## 5.2. oversikt/plan

Læreren skal ha en oversikt med angivelse av *planfestet arbeidstid* den enkelte dag. *Partene lokalt på den enkelte skole kan bli enige om en mer fleksibel arbeidstidsordning.* Start- og/eller sluttidspunkt for arbeidstiden kan endres med minst to ukers varsel, med mindre kortere frist er avtalt med tillitsvalgte eller med den enkelte lærer.

Oversikten skal også vise når undervisningstiden er lagt og regelmessige møter. Oversikten settes opp av rektor etter samtale med læreren. Læreren kan la seg bistå av sin tillitsvalgte. Oversikten bør i utgangspunktet gjelde for et halvår av gangen.

Innenfor *planfestet arbeidstid* legges tid til undervisning slik den framkommer som årsrammer for det enkelte fag i vedlegg 1. Årsrammene for undervisning kan endres ved partsenighet.

Planfestet arbeidstid benyttes først og fremst til undervisning, annet elevrettet arbeid, for- og etterarbeid og faglig ajourføring både individuelt og i samarbeid med kolleger i team, avdelinger, grupper e.l., samt kontakt med foresatte og samarbeidsinstanser. Skolens ledelse har et ansvar for å legge forholdene til rette for samarbeidet.

## 5.2 Oversikt/plan, forts

- Lærerne spiser og har nødvendig pausetid innenfor arbeidstiden på skolen.
- *Den resterende delen av årsverket disponeres av den enkelte lærer til for- og etterarbeid og faglig ajourføring.*
- Fast overtid kan avtales for en kortere eller lengre periode ved at årsrammen for undervisningstid økes. Overtidsbetaling gis for det antall timer årsrammen for undervisning er økt med.
- Pålagt arbeid ut over oppsatt oversikt/plan, eller oversikter/planer som overstiger grensene for maksimal tilstedeværelse, utløser overtidsgodtgjøring

# Tidsressurs

- Se eget ark

# Fra SFS 2213 7. Tidsressurser

Ressurs til lærere og skoleledere med en byrdefull undervisningssituasjon fastsettes til  $2/2\frac{2}{3}$  · årsrammetimer per elev ved den enkelte grunnskole.

*(Tallet 2 er for 60 minutt enheter/2 $\frac{2}{3}$  er 45 min enheter)*

Fordeling av ressursen drøftes på den enkelte skole. Ved partsenighet på kommunalt nivå kan ressursen omfordeles mellom skoler/skolene.

Eks. på utregning. Skole 100 elever a 45 min.

$100 \cdot 2,67 = 267$  timer

$267 : 38$  (uker) = 7,02 timer i uken.

## 7. Tidsressursspotten forts.

Tidsressursen skal brukes til å lette lærerens, herunder kontaktlærer og/eller skolelederens undervisningssituasjon.

Dette gjøres som hovedregel ved reduksjon av antall undervisningstimer.  
Den enkeltes undervisningsbyrde  
kan også lettes ved å øke lærertettheten.





- Hvor mye synes du kan taes bort fra: Som hovedregel?



## Praktiske eksempler

Skriv ned bruken på egen skole (2 min)

Gå sammen med naboen, del bruken (5 min)

Plenum (Vi lager en liste som kan brukes av alle)

## 7.1 forts.

### *c) Kontaktlærertjeneste for elevene*

- Lærere i grunnskolen som utfører kontaktlærertjeneste for elevene, får redusert årsrammen for undervisning med minimum 28,5/38\* årsrammetimer.
- *Lærere som er kontaktlærer for 21 elever eller flere, får en ytterligere reduksjon av årsrammen for undervisning med 28,5/38 årsrammetimer. Ved partsenighet kan den økte ressursen fordeles på annen måte.*

# Oppgaver til erfaringsutveksling

1. Hvordan gjennomfører dere drøftinger om tidsressursen hos dere?

2. Hvordan drøfter dere SGS 1010 hos dere?

3. Hvordan blir vikarsituasjonen håndtert hos dere?

4. I lys av det som en har gjennomgått om ansettelse, hvordan er situasjonen med ansettelse hos dere?

5. Det generelle drøftings/forhandlingsklimaet, hvordan er dette?

# Gruppeinndeling

• Gruppe 1	Gruppe 2	Gruppe 3	Gruppe 4
Brandal	Verlo	Holmelid	Snåsøy
Lorentzen	Norheim	Koppen	Nesvik
Kittang	Ostnes	Tjøstheim	Nitter
	Myren		Skodje

Tilbake her 16.25. Finn ut hvem som snakker på vegne av gruppen. Hva har dere jobbet med? Noe spørsmål (eventuelt til Åpen post?)