

Nye satsingsområde for VGO i Rogaland fylkeskommune 2025- 2029

ATV-kurs VGO 3.-4. desember 2024

Utdanningsforbundet Rogaland

Kvifor satsingsområde?

- Gir retning for arbeidet i VGO
- Fungerer som eit styringsdokument for fylkeskommunen og den enkelte skule
- Handlar om dei pedagogiske og organisatoriske oppgåvene skulane skal prioritere i sitt utviklingsarbeid dei komande åra
- Er også eit viktig dokument for politikarane som vedtek dei økonomiske rammene
- Tar utgangspunkt i lovverk, regelverk og planar
- Skal bidra til å forsterke arbeidet der utfordringane er størst

På bakgrunn av dette er det nedsett ei partssamansett arbeidsgruppe i RFK der Utdanningsforbundet og NL er representert + 3 rektorar + 4 frå opplæringsavdelinga

Dei fire nasjonale sektormåla for vgo



1. Alle har eit godt inkluderande læringsmiljø
2. Alle som har behov for det, får hjelp tidleg, slik at dei kan utvikle potensialet sitt
3. Alle lukkast i opplæringa og utdanninga
4. Tilsette i kunnskapssektoren har høg kompetanse

Satsingsområde 2021-25

1. Fremme et godt læringsmiljø
2. Vektlegge en aktiv elev-og lærlingerolle
3. Kvalifisere til arbeid og studier
4. Utvikle profesjonsfellesskap

Foreslåtte satsingsområde 2025-29

1. Fremme et godt inkluderende læringsmiljø
2. Fullføre og bestå videregående opplæring
3. Vektlegge en aktiv elev-og lærlingerolle
4. Digital livsmestring
5. Profesjonsfellesskapet

Gruppediskusjon

- **Forslag 1-3:** Kva synest de om dei foreslåtte satsingsområda? Bør nokon av dei spissast eller omformulerast? Har de forslag til kva som eventuelt bør vektleggast under kvart av dei?
- **Forslag 4:** Korleis fungerer uttrykket 'digital livsmestring'? Har de alternative forslag? Er dette eigna som eit eige satsingsområde, eller bør det heller leggast inn under eitt av dei andre?
- **Forslag 5:** Korleis formulere eit satsingsområde som fokuserer på dei som skal utføre jobben?

Foreslåtte satsingsområde 2025-29

1. Fremme et godt inkluderende læringsmiljø
2. Fullføre og bestå videregående opplæring
3. Vektlegge en aktiv elev-og læringerolle
4. Digital livsmestring
5. Profesjonsfellesskapet