

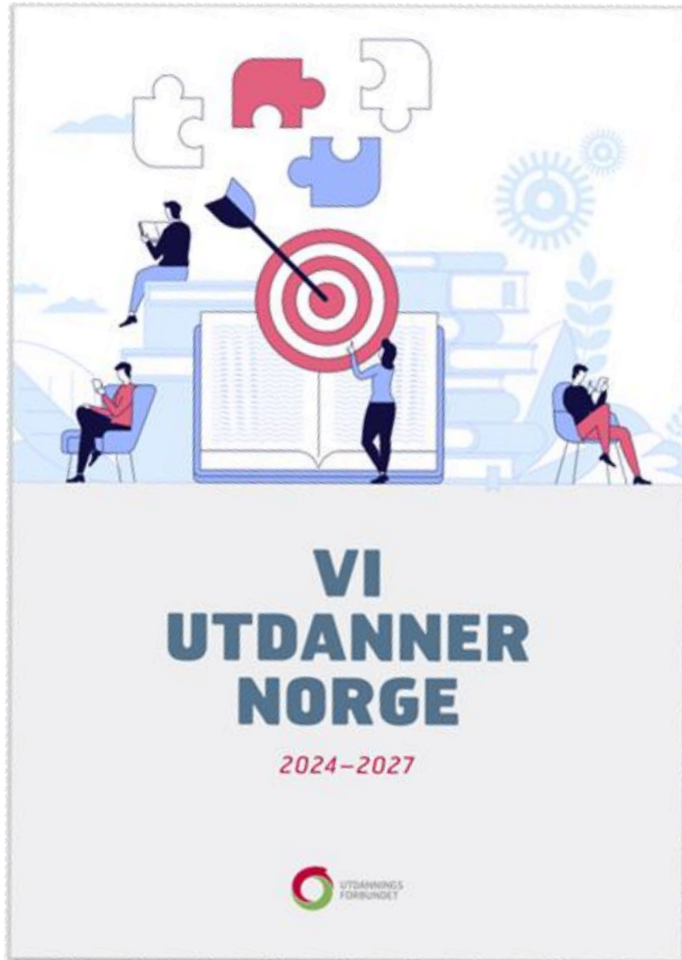
# Aktuelle saker

Kurs for tillitsvalgte i PP-tjenesten, hovedtillitsvalgte og lokallagsledere, Utdanningsforbundet Rogaland

Ida Næss Hjetland, sentralstyret, 22.10.24

# To styringsdokumenter

Strategisk plan for det politiske arbeidet i  
Utdanningsforbundet 2024–2025



[Vi utdanner Norge 2024-2027 \(utdanningsforbundet.no\)](https://utdanningsforbundet.no)

# Utdanningsforbundets politikk om PP-tjenesten

## **4.1 God utdanning og en sterk profesjon**

En faglig uavhengig og tilgjengelig PP-tjeneste krever gode økonomiske rammevilkår, samt lovfestede krav til kompetanse og bemanning. En styrking av PP-tjenesten krever også gode ordninger for kompetanseutvikling som ivaretar hele bredden i mandatet.

## **4.2 Styring, ledelse og partssamarbeid**

Utdanningsforbundet skal derfor arbeide for en bemanningsnorm for fagstillinger i PP-tjenesten og for tydelige lovkrav til kompetanse hos de ansatte.



# Strategisk plan august 2024 til august 2025

- **Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever**

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne. Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever.

- **En fremtidsrettet tariffpolitikk**

Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativer for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.

- **Tid for de minste**

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.

- **Kvalitetsutvikling på skolens premisser**

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyving og stress blant elever.

# Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne.

Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever



Kunnskapsdepartementet (KD)  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

|                        |                                    |                        |
|------------------------|------------------------------------|------------------------|
| Vår ref:<br>24/00531-1 | Saksbehandler:<br>Rune Gulbrandsen | Dato:<br>14. juni 2024 |
|------------------------|------------------------------------|------------------------|

**Barneombudet, Elevorganisasjonen, Utdanningsforbundet og Skolelederforbundet ber om et møte med Kunnskapsdepartementet om laget rundt barn og unge**

Det har i lang tid vært snakket mye om laget rundt barn og unge, og i Hurdalsplattformen har regjeringen løftet frem laget og forpliktet seg til å styrke dette arbeidet.

Barneombudet, Elevorganisasjonen, Skolelederforbundet og Utdanningsforbundet ber nå regjeringen om å prioritere en satsing på laget rundt barn og unge for å sørge for at alle barn og unge får et godt og likeverdig støttenettverk som sikrer at deres rettigheter blir ivaretatt. Vi ber i den anledning om et møte med Kunnskapsdepartementet for en dialog om det videre arbeidet på feltet.

# Kommune- og fylkeskommuneøkonomi og forslag til statsbudsjett



## Prop. 1 S

(2024–2025)

Proposisjon til Stortinget (forslag til stortingsvedtak)

FOR BUDSJETTÅRET 2025

Utgiftskapittel: 200–289 og 2410

Inntektskapittel: 3200–3288, 5310 og 5617



Det er no det er viktig å hegne om lærarnorm og kompetansekrav, skriv Geir Røsvoll. Foto: Gorm Kallestad / NTB

## *KS ber om fridom utan ansvar*

Normene og krava i skulen er innført for at ein skal kunne gi eit likeverdig og godt tilbod til alle barn og unge, uavhengig av kommunen sine økonomiske musklar.



# Meld. St. 34 (2023–2024)

## En mer praktisk skole — Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn



### Meld. St. 34

(2023–2024)

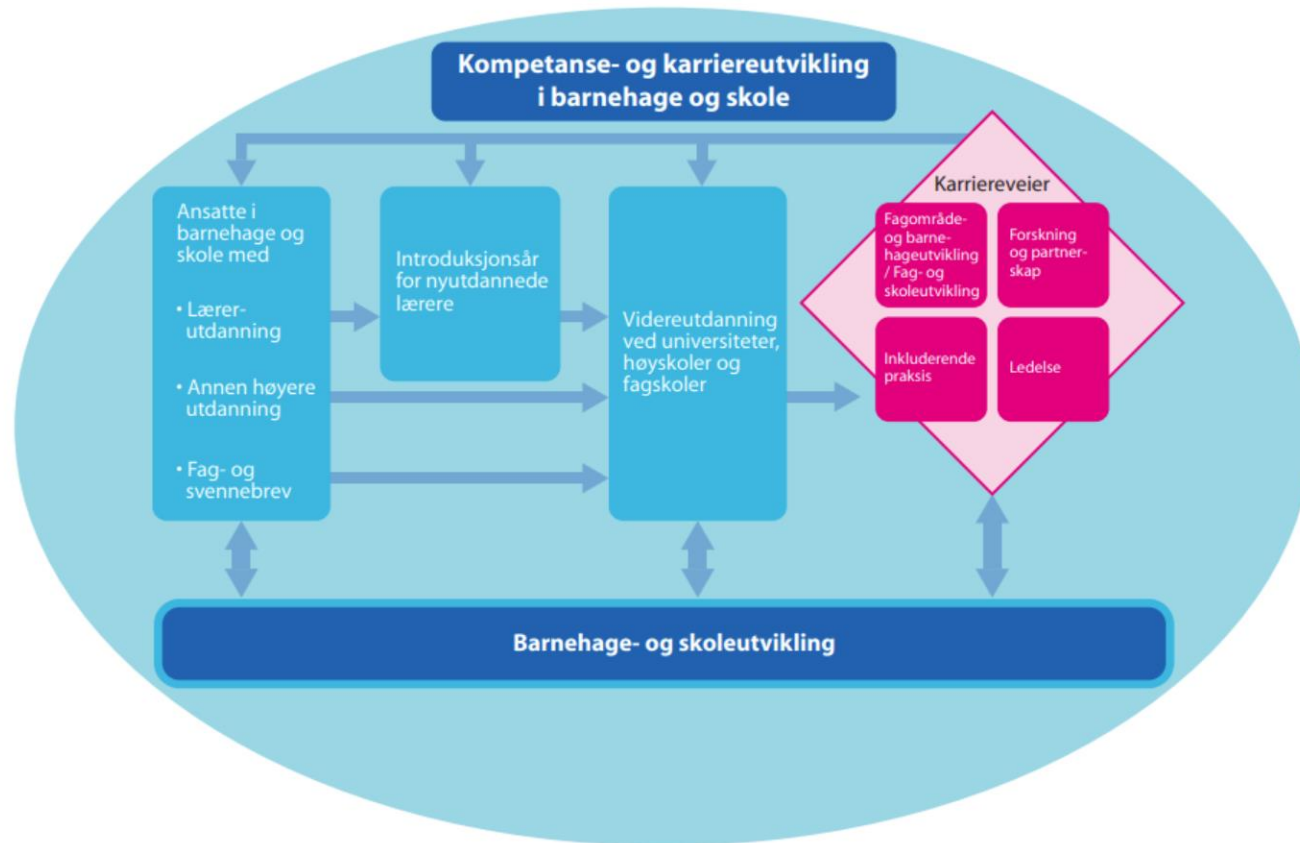
Melding til Stortinget

#### En mer praktisk skole

Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn



# Nytt system for etter- og videreutdanning





# Lek i barnehage og skole

*«Utdanningsforbundet skal arbeide for at leken får en **større plass i skolen**, med særlig vektlegging av de første skoleårene».*



# Ny opplæringslov

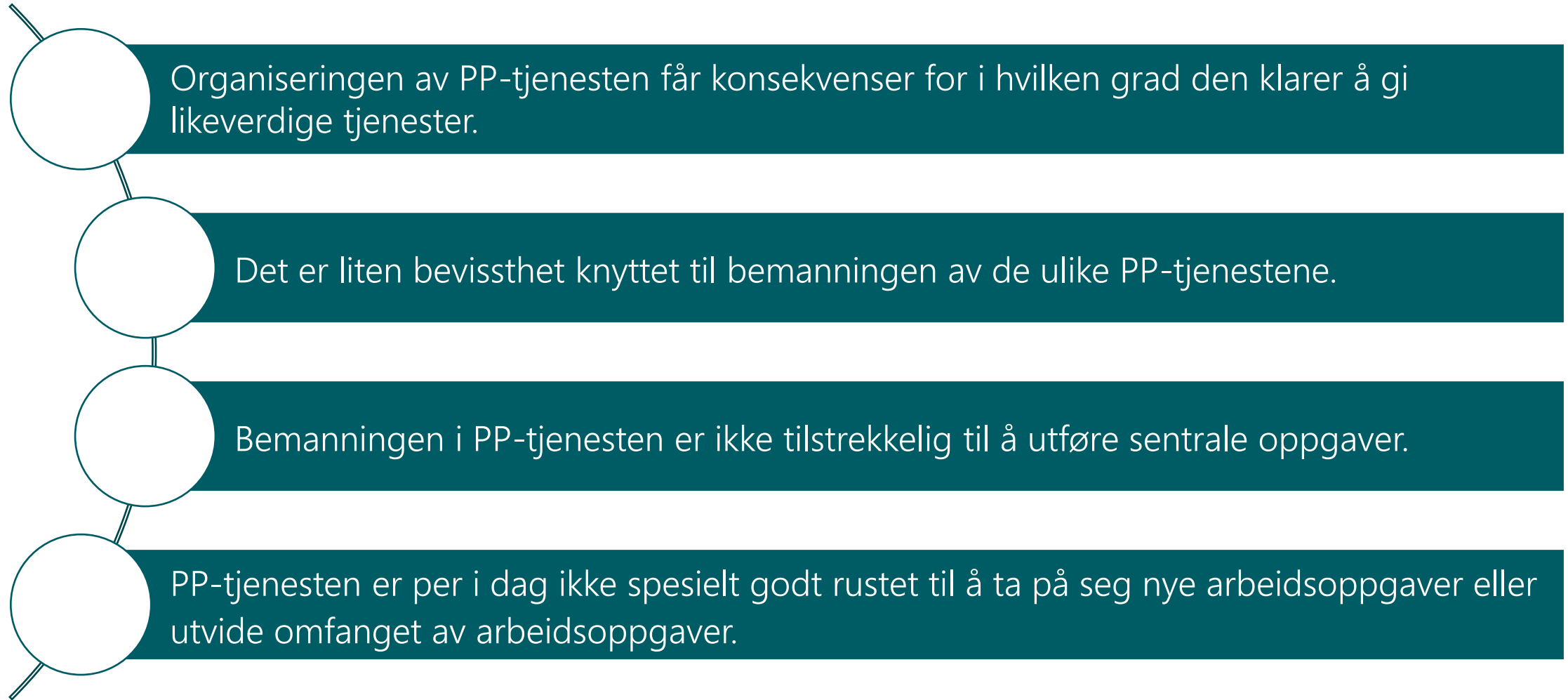
- Rett til å fullføre videregående opplæring
  - Hvilke konsekvenser har dette for elevene med store tilretteleggingsbehov?
- Individuelt tilrettelagt opplæring og PPTs nye mandat
  - Hvordan praktiseres de nye reglene?
  - ITO, personlig assistanse og TPO – hvor går grensene her?
  - Kompetansekrav
- Skolemiljø og fysisk inngripen

# Bemanning i PP-tjenesten: Tilstrekkelig for å oppfylle tjenestens mandat?

- Nettsak: PPT får ikke gjort lovpålagte oppgaver
- Faktaark 1/23: Bemanning i og organisering av PP-tjenesten – en studie fra Nordlandsforskning
- Kveldsseminar med lansering: Hvordan står det til i PP-tjenesten?
- Podkast: Lærerrommet: Hva er feil med PP-tjenesten?



# Hovedfunn og oppfølgingspunkter



# Kurs, konferanser og skolering

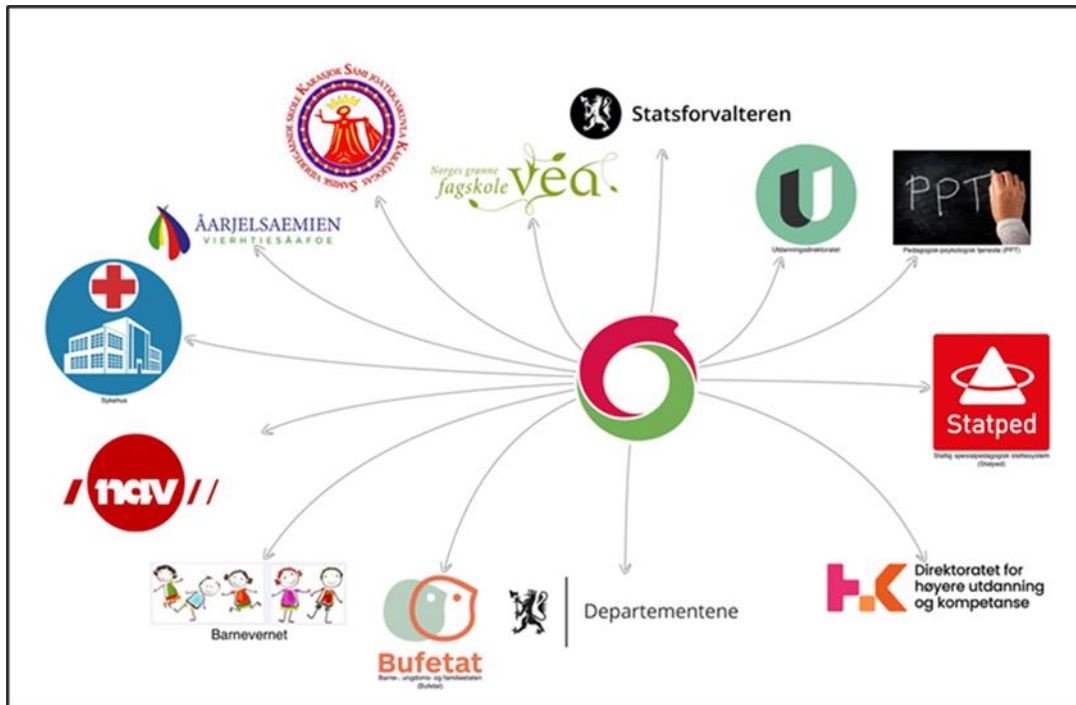
## Faglige kurs der medlemmer i PPT er målgruppe

- Tilpasset opplæring for barn med stort læringspotensial (23.10.24)
- Kveldsseminar om fullføringsretten (11.11.24)

## Tillitsvalgtopplæring (TVØ) - Sentrale kurs (SEK)

- (8. og 9. april om PP-tjenesten for fylkeslagene)
- SEK 4924 29. oktober 2024 Tillitsvalgte i PP-tjenesten (digitalt) [SEK4924](#)
- Webinarer rettet mot medlemmer i PP-tjenesten (webinarrekke kommer)
- Skolering lokalt og regionale nettverk
- [Kurskalender \(utdanningsforbundet.no\)](#)

# Hvordan ivareta mangfoldet i organisasjonen?



Norsk Logopedlag



Sakspapirer ekstraordinært landsmøte 14.10



Takk for meg!

idahje@udf.no



Foto: Vibe Tjønn

**Bli med i fellesskapet!**

Sammen for et godt lag rundt  
barnehagebarn, elever og  
voksne i utdanning



UTDANNINGS  
FORBUNDET



UTDANNINGS  
FORBUNDET