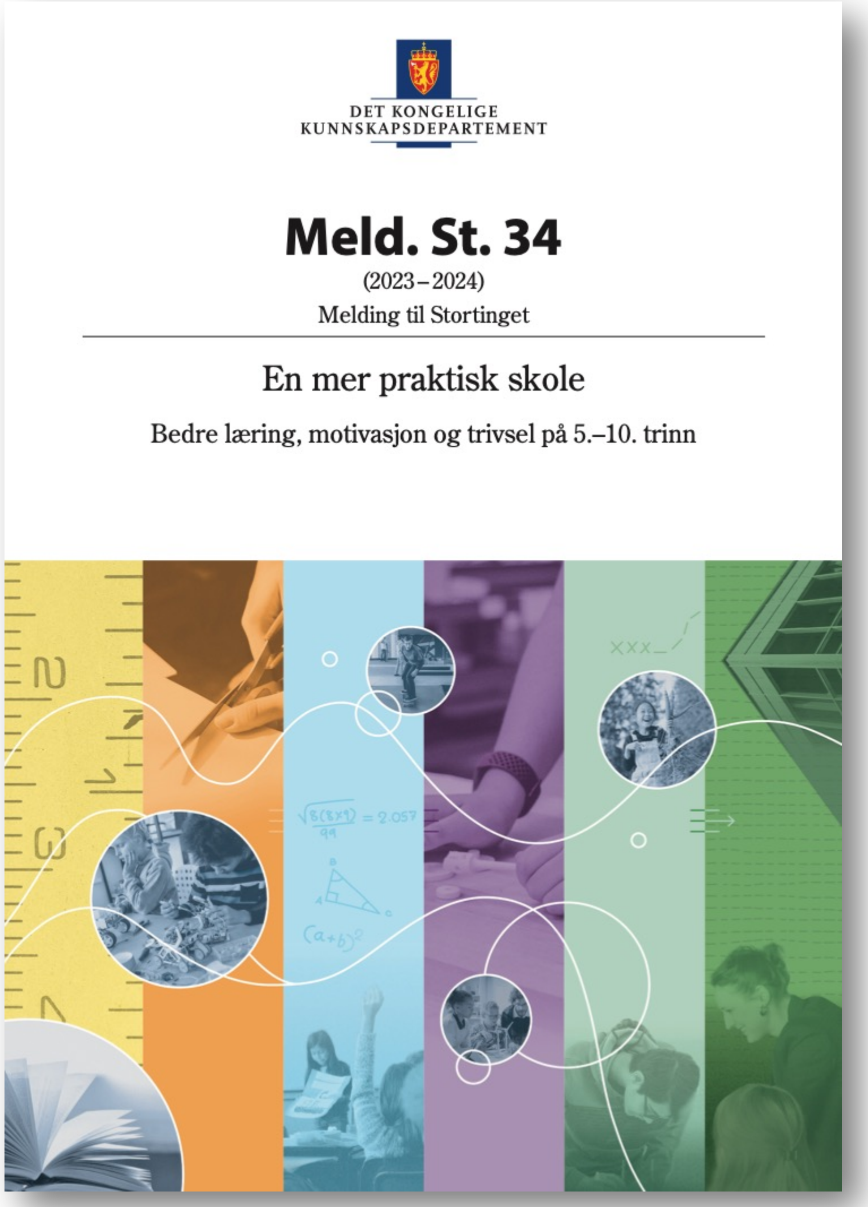
# HTV/LL

Voss, 18.-19.09.24

Vestland


DET KONGELIGE KUNNSKAPSDEPARTEMENT

# Meld. St. 34

(2023–2024)

Melding til Stortinget

## En mer praktisk skole

Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn

Vestland

# Bakteppe

- Nedgang i resultat (NP, Pisa, etc)
- Nedgang i trivsel
- Synkande motivasjon
- Aukande vald
- Auke i stress og press

Vestland

# Kva kan årsakene vere?

- Korona?
- Digitalisering og skjermbruk, både privat og på skulen
- Auke i psykiske helseplager og einsemd
- Fleire med behov for individuell tilpassing og oppfølging

Vestland

# Løysinga (i følgje regjeringa)

- Meir praktisk og motiverande læring (kap 4)
- Styrke elevane si læring i fag og utvikling av ferdigheiter (kap 5)
- Trivsel, tryggleik og å vere til stades (kap 6)
- Ein trygg digital skulekvardag som fremmar læring (kap 7)

Vestland

# Meir praktisk og motiverande læring (kap 4)

- Nasjonalt program for ein meir praktisk skule
- Valfag på mellomsteget
- Meir arbeidslivsopplæring på ungdomssteget
  - vurdere framandspråka sine omfang og innretning

— 4.2 Nasjonalt program for en mer praktisk skole

- 4.2.1 Skolebygg og utstyr må gi bedre rammer for praktisk læring i alle fag
- 4.2.2 Pedagogisk og kompetansebyggende støtte
- 4.2.3 Styrke de praktiske og estetiske fagene
- 4.2.4 Støtte til mer fysisk aktivitet
- 4.2.5 Støtte til mer undervisning utenfor klasserommet
- 4.2.6 Støtte til å bruke lokalt handlingsrom for mer praktisk læring

Vestland

# Valfag på mellomsteget

Skal på høyring ang. innretning.

To veketimar, men skal ikkje bli fleire timar

Kva skal ut?

Til diskusjon:

Kva tenkjer det om dette?

# Arbeidslivsfag

- Skal gjerast obligatorisk å tilby.
- Valfritt å tilby fordjupingsfaga (norsk og engelsk)?
- Nytt omfang og innretning på framandspråka?

Kva tenkjer de om dette?

# Styrke elevane si læring i fag og utvikling av ferdigheiter (kap 5)

- Styrke elevane sine lese- og skriveferdigheiter
- Styrke elevane sin kompetanse i realfag og økonomi
- Styrke demokratiopplæring, kritisk tenking og elevmedverknad
- Like mogelegheiter for alle elevar

– støtte skolene til å ta i bruk de nye læreplanene som legger til rette for mer praktisk, variert og relevant læring i realfagene

– fortsette satsingen på kompetanseutvikling for lærere gjennom et nytt system for karriere- og kompetanseutvikling

Vestland

# Trivsel, tryggleik og å vere til stades (kap 6)

- Elevane sin sosiale og emosjonelle kompetanse
- Eit trygt og godt skulemiljø
  - etablere skulemiljøteam
  - erstatte elevundersøking med skulemiljøundersøking
- Oppfølging og førebygging av skulefråvær
- Gode overgangar i skuleløpet
- Samarbeid mellom skule og heim

# Ein trygg digital skulekvardag som fremmar læring (kap 7)

- Ein bedre balanse mellom det digitale og analoge
- Ein skule som gir digital kompetanse
- Lærarar med god digital kompetanse
- Ein mobilfri skule
- Kunstig intelligens i skulen
- Trygge inkluderande digitale ferdigheiter
- Læremiddelval og valfridom
- Kommersielt press og skadeleg innhald
- Digitale løysingar og samarbeid med heimen
- Styrka kunnskapsgrunnlag om digitalisering i skulen

Vestland

# Del 3 (gjeld for heile skuleløpet)

- Kvalitetsutvikling i skulen (kap 8)
- Profesjonelle læringsfellesskap og skuleleiing (kap 9)
- Laget rundt elevane (kap 10)

# Kvalitetsutvikling i skulen (kap 8)

- Eit nytt kvalitetsutviklingssystem
- Erstatte dagens nasjonale prøver med eit reint læringsstøttande formål
- Halde fram med å delta på dei internasjonale undersøkingane
- Utvikle ny skulemiljøundersøking
- Prøve ut alternative og praktiske eksamensformer

# Profesjonelle læringsfellesskap og skuleleiing (kap 9)

- Eit nytt system for kompetanse- og karriereutvikling
- Styrking av skuleleiing

Vestland

# Laget rundt elevane (kap 10)

## 10.4 Regjeringen vil

Regjeringen vil styrke laget rundt elevene ved å:

- forbedre kunnskapsgrunnlaget om kompetanse i og samarbeid om laget rundt
- utvikle støtte- og veiledningsressurser, og følge opp arbeidet med å spre kunnskap og gode eksempler på lokalt arbeid med tverrfaglig samarbeid
- fortsette å styrke barn og unges oppvekstsvilkår gjennom målrettede tiltak, og fremme tiltak for et helhetlig tverrfaglig og tverrsektorielt arbeid for sosial utjevning og mobilitet i en egen stortingsmelding
- utvikle et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling for alle ansatte i barnehage og grunnopplæring.

Vestland

# Fellesskulens rolle i framtidas samfunn (kap 11)

Regjeringen vil høsten 2024 sette ned et offentlig utvalg som skal utrede fellesskolens rolle i framtidens samfunn. Utvalget skal ha en langsiktig perspektiv for sine vurderinger. Regjeringen har som mål at utvalgets arbeid skal danne grunnlag for en påfølgende diskusjon om utvikling av skolens innhold og funksjon. Utvalget skal jobbe åpent for å stimulere til debatt og engasjement. Barn og unge skal sikres medvirkning i utvalgets arbeid.

Vestland

Spørsmål?
Kommentarar?
Diskusjon?

# Lokal fylkesinfo om SFS 2213

- Historikk
  - SFS 2213 (ny i 2004)
  - Forhandlingar kvart 2. år
  - Forbundsnytt nr. 8 2006
  - Østfold-dommen 2014

(35) I Forbundsnytt fra Utdanningsforbundet 6. november 2006 ble det blant annet uttalt under punktet om KS-området, «Arbeidsplaner – overtid vikartimer»:

> **«Forholdet til overtidsbetaling for vikartimer**
>
> **Dersom en lærer for eksempel pålegges to vikartimer en dag i tillegg til ordinær undervisning, kan dette godtgjøringsmessig behandles på følgende måter:**
>
> **1. Endring av arbeidsplanen Når læreren får beskjed om hvilke to ordinære undervisningstimer innenfor den arbeidsplanfestede tiden i planperioden som læreren ikke skal ha, betraktes det hele kun som en endring av arbeidsplanen. Altså ingen ekstra godtgjøring.**
>
> **2. Overtid Dersom pkt. 1 ikke er oppfylt, skal det gis ordinær overtidsgodtgjøring for vikartimene.**
>
> **3. Avspasering + overtidstillegg Alternativt til pkt. 2 kan det avtales avspasering av vikartimene time for time (undervisningstime mot undervisningstime) + utbetaling av overtidstillegget.»**

Vestland

# Kva er 100 % sikkert?

- Vikartime som kjem i tillegg til årsramma for den enkelte, skal kompenserast med overtid/meirarbeid
- Viss arbeidsgjevar fortel nøyaktig kva time som fell bort på eit seinare tidspunkt, utløyser dette ikkje nokon form for kompensasjon
- Viss det vert avtalt/pålagt arbeid utanfor planfesta tid, skal dette kompenserast med overtid/meirarbeid

# Kva er meir usikkert (intern diskusjon)?

- Avspaseringsordning
- SFS 2213 si tilknyting til AML
  - Kan vi hevde at overtidsreglane i AML gjeld også her?
    - Viss ja, då skal overtidstillegget alltid utbetalast ved avtalt avspasering
    - Viss nei, kva då med overtidstillegget knytt til avspasering?

- Paradokset

Døme 1:
Ein lærar tek fleire vikartimar som hen ønskjer å avspasere fredag 16. mai. Sidan arbeidsgjevar kan peike nøyaktig på kva timar som fell bort, utløyser dette ikkje nokon form for kompensasjon.

Døme 2:
Ein lærar tek fleire vikartimar som hen ønskjer å avspasere ein gong til våren. Sidan arbeidsgjevar ikkje kan peike nøyaktig på kva timar som fell bort, skal overtidstillegget utbetalast.

Vestland

# Vår haldning og konklusjon

(35) I Forbundsnytt fra Utdanningsforbundet 6. november 2006 ble det blant annet uttalt under punktet om KS-området, «Arbeidsplaner – overtid vikartimer»:

> **«Forholdet til overtidsbetaling for vikartimer**
>
> **Dersom en lærer for eksempel pålegges to vikartimer en dag i tillegg til ordinær undervisning, kan dette godtgjøringsmessig behandles på følgende måter:**
>
> **1. Endring av arbeidsplanen Når læreren får beskjed om hvilke to ordinære undervisningstimer innenfor den arbeidsplanfestede tiden i planperioden som læreren ikke skal ha, betraktes det hele kun som en endring av arbeidsplanen. Altså ingen ekstra godtgjøring.**
>
> **2. Overtid Dersom pkt. 1 ikke er oppfylt, skal det gis ordinær overtidsgodtgjøring for vikartimene.**
>
> **3. Avspasering + overtidstillegg Alternativt til pkt. 2 kan det avtales avspasering av vikartimene time for time (undervisningstime mot undervisningstime) + utbetaling av overtidstillegget.»**

Vestland

Spørsmål?
Kommentarar?
Diskusjon?

Vestland

# Fylkesstyrets handlingsplan

- Tek utgangspunkt i
  - Vi utdannar Noreg
  - Strategisk plan
  - Vedtak frå fylkesårsmøtet i 2023

Vestland

# Sju innsatsområde

- Gjennomføre regionale pensjonskurs
- Gjennomføre eit pilotprosjekt om avviks- og varslingskultur
- Stortingsvalet
- Strategisk satsing: Lærarrolla og laget rundt barnehagebarn og elevar
- Strategisk satsing: Ein framtidsretta tariffpolitikk
- Strategisk satsing: Tid for dei minste
- Strategisk satsing: Kvalitetsutvikling på skolens premissar

Vestland

# Ny visuell profil i Utdanningsforbundet

Vestland

Vestland