

Utredning av mulighet for å endre eksamenstidspunkt på vg3

Hvilke konsekvenser får fremskynding av eksamen for organiseringen av opplæringen og for elevens rett til timetall i fag?

Forhold til vurdering

Utredningen skal belyse følgende forhold:

- Konsekvenser for fag- og timefordelingen og mulighetene for å tilby undervisningstimer i tråd med denne før eksamen
- Konsekvenser for (tidspunkt for) fastsetting av standpunktkarakter
- Muligheter for hensiktsmessig bruk av skoleåret (før og etter eksamen)
- Fordeler og ulemper for hele elevgruppen, med utgangspunkt i forskning og data
- Tilgang til sensorer og ev andre konsekvenser for sensur og sensorarbeid
- Administrative og økonomiske konsekvenser, både på skole-, skoleeier- og sentralt nivå
- Konsekvenser for framtidig utvikling av nye eksamensformer

Listen ovenfor gir ikke en fullstendig oversikt over forhold som kan være aktuelle å belyse.

Bekymringsfull eksamensflytting

AFTENBLADET MENER: Det kan ikke være sånn at det er russefeiringen som får legge føringer for kvaliteten på videregående utdanning.



‘all eksamen skal fremskyndes i 2026’.

280.000 gikk opp i eksamen

Det er Utdanningsdirektoratet (Udir) som planlegger de 619 eksamenene i Norge.

Det stemmer at de små endringen kommer av et større mål om at all eksamen skal fremskyndes i 2026.

– Denne endringen henger med ønsket om å arrangere eksamen tidligere. Vi følger her opp de oppdragene vi har fått fra Kunnskapsdepartementet, sier avdelingsdirektør Per Kristian Larsen-Evjen til VG.



Per Kristian Larsen-Evjen

Avdelingsdirektør for læreplan – videregående opplæring i Udir