

# TVO

## Arbeidstid skole - En introduksjon

TV2-KS



# Drøfting

- Drøftinger innebærer at både tillitsvalgte og arbeidsgiver får mulighet til å fremme sitt syn og vurderinger i saker før det treffes en avgjørelse. Målet er å finne fram til en omforent løsning.
- Gode informasjons og drøftingsprosesser innebærer at det er tid nok til å belyse saken så godt som mulig før endelig beslutning blir fattet.

# Forhandling

- I forhandlinger er partene likeverdige. Arbeidsgiver har ikke styringsrett. Målet med forhandlinger er at to likeverdige parter skal komme frem til en løsning som partene kan leve med.
- Blir ikke partene enige i forhandlingene har vi en tvist. Ulike forhandlings-bestemmelser har ulike bestemmelser for hvordan tvister skal løses (tvisteløsning).

# Arbeidstidsavtalen for undervisningspersonale, SFS2213

Dette er en sentral avtale om arbeidstid.

Men det **kan** forhandles om:

- Arbeidsåret, pkt. 4b
- Organisering av arbeidstiden, pkt. 5.1

# Hovedtemaer

- Utdanningsforbundets politikk
- Arbeidstidsavtalen
  - Oversikt
  - Arbeidsåret
  - Planfestet arbeidstid
  - Oversikt/plan
  - Andre arbeidsoppgaver

# Utdanningsforbundets politikk

# Mål for vårt arbeid med lønns- og arbeidsvilkår

- Prosentvis lønnsutvikling for yrkesgrupper med høyere utdanning i offentlig sektor som minst er på linje med lønnsutviklingen for tilsvarende yrkesgrupper i industrien
- Minske forskjellene i lønnsnivået mellom privat og offentlig sektor for ansatte og ledere med høyere utdanning
- Sentralt avtalte lønnssystemer som sikrer objektive og forutsigbare kriterier (utdanning, kompetanse og ansvar)
- Sentrale kollektive arbeidstidsavtaler som verner mot for høy arbeidsbelastning og sikrer at den enkelte lærer disponerer tid til for- og etterarbeid, og får innvirkning på organiseringen av det kollektive arbeidet
- Gi et lønnsloft og arbeidsvilkår for lærerutdannere som kan bidra til å sikre kvaliteten i en lærerutdanning på masternivå.
  - Alle vitenskapelig ansatte ved universiteter og høyskoler må sikres avsatt tid til forskning og utviklingsarbeid

# Utdanningsforbundet skal...

Jobbe for arbeidsvilkår som:

- sikrer trygge, forutsigbare og livslange tjeneste-pensjonsordninger
- sikrer framtidig mulighet for AFP
- gir gode og helse-fremmende arbeidsforhold tilpasset ulike livsfaser, som bidrar til et inkluder-ende arbeidsliv slik at flere kan stå lenger i arbeid.



# Arbeidstidsavtalen

# Hva er SFS2213?

- Sentral avtale som regulerer lærernes arbeidsår
- Skal bidra til en størst mulig profesjonalitet i lærernes yrkesutøvelse slik at opplæringstilbudet blir best mulig.
- Regulerer hvordan tillitsvalgte og ledelse skal realisere en utdanningsledelse og samhandling mellom lærere som fremmer elevens læring
- Gode lokale prosesser er viktige for å ivareta den enkelte skoles behov for organisering av arbeidstiden

# Pkt 3 Innledning

Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre sine arbeidsoppgaver på best mulig måte. Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Lærerne må få tid og rom til å forberede undervisningen, både individuelt og i felleskap.

For at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig, må lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn forankres i ulike profesjonsfellesskap. Skoleledere og lærere, sammen med andre yrkesgrupper, finner gode løsninger som sikrer alle barn og unge en god oppfølging. Skolens ledelse legger forholdene til rette for det profesjonsfaglige samarbeidet og skal gi retning og tilrettelegge for læring og utvikling.

Et godt og tillitsfullt partssamarbeid mellom tillitsvalgte og ledere er nøkkelen til en god praktisering av arbeidstidsavtalen. Hvor og når lærerne gjør sitt arbeid utenom undervisningen, avhenger av arbeidsoppgavenes art og hva som er hensiktsmessig for å løse skolens oppdrag.

# Pkt. 4: Arbeidsåret

Lærernes samlede arbeidsoppgaver skal utføres innenfor et årsverk på 1687,5 timer (1650 timer for lærere som er 60 år og eldre).

- a) Arbeidsårets lengde er elevenes skoleår + 6 dager à 7,5 timer til kompetanseutvikling, planlegging m.m.
- b) Partene lokalt – på kommune-/fylkeskommunenivå eller på den enkelte skole – kan ved enighet inngå lokale avtaler om flere dager ut fra hensynet til tid til for- og etterarbeid, planlegging, evaluering, kompetanseutvikling, samarbeid med kolleger.

Det skal føres drøftinger lokalt om innhold i planleggingsdager i tråd med Hovedavtalen.

# Pkt. 5: Arbeidstid på skolen

## *5.1. Organisering av arbeidstiden*

Planfestet arbeidstid kan maksimalt være 9 timer pr. dag og inntil 37,5 timer pr. uke. Dersom man ikke blir enige om noe annet i forhandlinger, er den planfestede arbeidstiden 1.300, 1.225 og 1.150 timer på hhv. barnetrinnet, ungdomstrinnet og videregående skole. Ved partsenighet på den enkelte skole kan den planfestede arbeidstiden endres. Partene på skolen kan gjennom forhandlinger bli enige om en mer fleksibel arbeidstidsordning.

Planfestet arbeidstid benyttes først og fremst til undervisning, annet elevrettet arbeid, for- og etterarbeid og faglig ajourføring både individuelt og i samarbeid med kolleger i team, avdelinger, grupper e.l., samt kontakt med foresatte og samarbeidsinstanser. Skolens ledelse har et ansvar for å legge forholdene til rette for samarbeidet.

## Pkt. 5.2: Oversikt/plan

Læreren skal ha en oversikt med angivelse av planfestet arbeidstid den enkelte dag. Partene lokalt på den enkelte skole kan bli enige om en mer fleksibel arbeidstidsordning. Start- og eller sluttidspunkt for arbeidstiden kan endres med minst to ukers varsel, med mindre kortere frist er avtalt med tillitsvalgte eller med den enkelte lærer.

Oversikten skal også vise når undervisningstiden er lagt og regelmessige møter. Oversikten settes opp av rektor etter samtale med læreren. Læreren kan la seg bistå av sin tillitsvalgte. Oversikten bør i utgangspunktet gjelde for et halvår av gangen.

Innenfor planfestet arbeidstid legges tid til undervisning slik den framkommer som årsrammer for det enkelte fag i vedlegg 1. Årsrammene for undervisning kan endres ved partsenighet.

Lærerne spiser og har nødvendig pausetid innenfor planfestet arbeidstid.

Den resterende delen av årsverket disponeres av den enkelte lærer til for- og etterarbeid og faglig ajourføring.

Fast overtid kan avtales for en kortere eller lengre periode ved at årsrammen for undervisningstid økes. Overtidsbetaling gis for det antall timer årsrammen for undervisning er økt med.

Pålagt arbeid ut over oppsatt oversikt/plan, eller oversikter/planer som overstiger grensene for maksimal tilstedeværelse, utløser overtidsgodtgjøring

## Pkt. 5.3: Andre arbeidsoppgaver

- Undervisningstiden kan etter avtale mellom den enkelte lærer og rektor reduseres for at læreren skal kunne utføre andre arbeidsoppgaver i tilknytning til undervisningen
- Gis læreren andre arbeidsoppgaver som medfører reduksjon i undervisningstiden, reduseres arbeidstid som disponeres av læreren utenfor arbeidstiden på skolen med den samme prosentandel som undervisningen er redusert

Planfestet arbeidstid utvides tilsvarende. Dersom grensen for maksimal ukentlig planfestet arbeidstid overskrides, utvides arbeidsåret for den aktuelle læreren.



## Pkt. 6: Livsfasetiltak

- Rett til redusert undervisning inntil 6 % det første året etter fullført utdanning
- Rett til redusert undervisning inntil 6 % fra skoleårets begynnelse det året de fyller 57
- Rett til redusert undervisning inntil 12,5 % fra skoleårets begynnelse det året de fyller 60

# Pkt. 7: Bestemmelser om tidsressurser

- Tidsressurs for de som har en byrdefull undervisnings-situasjon
- Kontaktlærertjeneste etter ulike bestemmelser
- Sosiallærere/rådgivere etter ulike bestemmelser
- Vedlegg 1 til SFS 2213 beskriver årsrammene for undervisning

# Pkt 8 Skoleledelse

## Årsverket:

- Netto årsverk 1687,5 time fordelt på 37,5 time i 45 uker
- Eventuell undervisning er en del av den ordinære arbeidstiden
- Det kan avtales at skoleledere med undervisning kan komprimere sitt arbeidsår.
- Ledelsesressurs kommunen /fylkeskommunen fastsetter ledelsesressurs etter drøftinger

# Til refleksjon

- Hva vil det si at undervisning er kjerneoppgaven?
- Hvordan skal vi på best mulig måte på vår skole løse skolens oppdrag?
- Hvordan rigge arbeidstiden slik at lærerne bringer med seg erfaringer fra sin undervisningspraksis og sammen utvikler sin profesjonalitet gjennom felles refleksjon?

# Oppsummering SFS2213



Arbeidstidsavtalen skal sikre:

- Kvalitet i undervisningen for elevene
- Forutsigbar arbeidssituasjon for lærere
- Tilstrekkelig tid til for- og etterarbeid, samarbeid og faglig ajourføring
- Livsfasetiltak for lærere i ulike livsfaser
- Tidsressurser til kontaktlærere og rådgivere