UTDANNINGS
FORBUNDET

Lokallagsstyrekurs
Torsdag 07.11.24

Målsetting for kurset:

- Gjøre styret kjent med Utdanningsforbundets retningslinjer, vedtekter og styringsdokumenter som danner rammene for styrets arbeid.
- Sette hele styret i stand til å jobbe systematisk med egne oppgaver og retningslinjer.

Hva er vår styrke som styre?

Lokallagsstyre

Noter ned 3 punkter du mener er viktig for å ha et godt styre

Vi kommer tilbake til disse på slutten av dagen

UTDANNINGSFORBUNDET

Utdanningsforbundet

Norges nest største fagforening
Desidert største lærerorganisasjonen

Medlemmer totalt: 190602
Rogaland: 15593

Pr. 01.11.2024

- Bokn: 37
- Karmøy: 1247
- Suldal: 187
- Tysvær: 393
- Utsira: 12
- Vindafjord: 341

UTDANNINGSFORBUNDET

Grunnlaget for Utdanningsforbundet sitt arbeid

Partipolitisk uavhengig fagforening

Ivareta medlemmenes interesser mht.

- Lønns og arbeidsvilkår
- Profesjonsfaglig og utdanningspolitisk

Arbeide for et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud der utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet

UTDANNINGS FORBUNDET

Lærarprofesjonen si etiske plattform

Vi er éin profesjon av barnehagelærarar, lærarar og leiarar i barnehage og skule. Samfunnsmandatet vårt er å fremje læringa, utviklinga og danninga til barnehageborn og elevar. Verdiane, haldningane og handlingane våre påverkar dei vi arbeider for og med. Plattforma er eit sams grunnlag for at lærarprofesjonen skal halde fram med å utvikle etisk medvit. Alle barnehagelærarar, lærarar og leiarar har eit ansvar for å handle i samsvar med verdiane og prinsippa i plattforma.

Lærarprofesjonen sine grunnleggjande verdiar

Menneskeverd og menneskerettar

Arbeidet vårt byggjer på dei verdiane og prinsippa som er nedfelte i universelle menneskerettar, særleg konvensjonen til SN om born sine rettar. Desse rettane skal vi fremje og forsvare i barnehage og skule. Det er grunnleggjande at menneskeverdet ikkje skal krenkjast, at kvar og ein har fridom og behov for tryggleik og omsorg.

Respekt og likeverd

Den einskilde sin eigenart og personlege integritet manar til respekt. Det skal ikkje finne stad noko form for undertrykking, indoktrinering eller fordomsfulle vurderingar. Alle barnehageborn og elevar har rett til medverknad. Dei skal vere frie til å treffe eigne val innanfor rammene til fellesskapet.

Profesjonell integritet

Etisk medvit og fagleg dugleik er kjernen i lærarprofesjonen sin integritet og avgjerande for å skape gode vilkår for leik, læring og danning. Vår fridom til å velje metodar og vår profesjonelle utøving av skjøn gir oss eit særleg ansvar for å vere opne om dei faglege og pedagogiske vala vi gjer. Samfunnet skal ha tillit til at vi bruker auto-

Personvern

Å halde på teieplikta og opplysningsplikta er avgjerande i arbeidet vårt. Alle har rett til personvern. Personopplysningar skal forvaltast slik at integriteten og verdet til barnehageborn, elevar, føresette og kollegaer vert verna om. Vi må vere kritisk årvakne når det er mogleg å spreie informasjon elektronisk.

Lærarprofesjonen sitt etiske ansvar

I møte med barnehageborn, elevar og føresette

Vi har ansvaret for tillitsfull samhandling med dei vi arbeider for og med. Lojaliteten vår ligg hos barnehageborn og elevar for å fremje deira beste. Sannferdig formidling av kunnskap og fagleg god tilrettelegging er avgjerande.

Barnehagelærarar, lærarar og leiarar:

- *fremjar vilkåra for leik, læring og danning til alle barnehageborn og elevar*
- *arbeider for å vere fagleg og pedagogisk oppdaterte*
- *er omsorgsfulle og medvitne den makta ein har i kraft av rolla og posisjonen sin*
- *er fagleg funderte og etisk reflekterte i arbeidet med vurdering*
- *fremjar likestilling og likeverd*
- *møter barnehageborn, elevar og føresette med respekt*
- *grip inn og vernar barnehageborn og elevar mot krenkingar, uavhengig av kven det er som utfører desse*
- *møter kritikk på ein open måte og med faglege argument*

For arbeidsplassen

Vi er kunnskapsrike, ansvarlege og nærverande vaksne i barnehageborn og elevar sine liv. Som kollegium har vi eit sams ansvar for å utvikle eit godt utdanningstilbod og for å fremje og vidareutvikle profesjonaliteten vår.

Kollegiet:

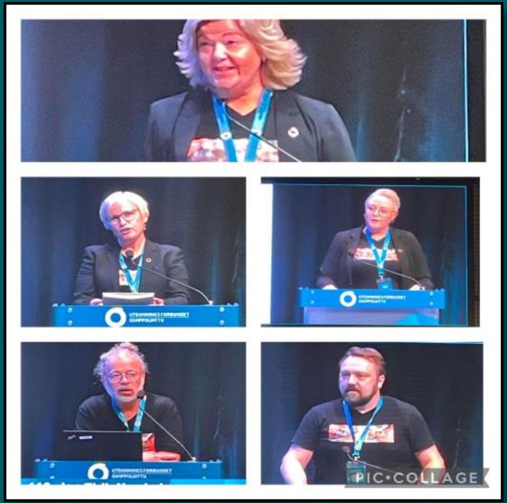
- *tek initiativ til refleksjon og dialog med alle tilsette på arbeidsplassen*
- *samarbeider om å vidareutvikle kunnskapar, dugleik og etisk dømmekraft, både internt og i samspel med utdannings- og forskingsmiljø*
- *skaper og tek del i ein positiv samhandlingskultur der ein lyttar til og tek på alvorleg synspunkta til alle i kollegiet*
- *er lojale andsynes måla og retningslinene til eigen institusjon så lenge desse samsvarar med samfunnsmandatet og den profesjonsetiske plattforma vår*
- *arbeider ope og legg til rette for innsyn frå partar som arbeidet gjeld for*
- *respekterer andre sin kompetanse og erkjenner grensene for eigen fagkunnskap*
- *støttar og tek medansvar når kollegaer møter særlege utfordringar i arbeidet*
- *tek ansvar for å finne gode løysingar og om nødvendig varsle når det vert oppdaga kritikkverdige tilhøve og handlingar på arbeidsplassen*

For barnehage og skule som samfunnsinstitusjonar

Vi er forplikta av verdiane i samfunnsmandatet for barnehagen og skulen slik desse er nedfelte i lov- og planverk gjennom demokratiske vedtak. Den einskilde barnehagelærar, lærar og leiar deler profesjonen sitt ansvar for å fremje barnehagen og skulen sine føremål.

Profesjonen:

- *syner mot og målber tydeleg samfunnsmandatet*
- *bruker ytringsfridomen og deltek aktivt på faglege og utdanningspolitiske arenaer*
- *står imot press frå aktørar som vil gjere barnehageborn og elevar til verkemiddel for eigne mål*
- *tek ansvar for å varsle når rammevilkår skaper tilhøve som ikkje er fagleg og etisk forsvarlege*
- *fremjar godt samarbeid, utan at vi tek på oss oppgåver som høyrer til faga og kompetansefelta til andre profesjonar*
- *går ikkje på akkord med verdiane i samfunnsmandatet, kunnskapsgrunnlaget vårt eller lærarprofesjonen si etiske plattform*



Landsmøte 2023

Hovedstruktur Utdanningsforbundet

Organisasjonsnivå	Styringsorgan	Medlemsgrupper	Utvalg, råd og fora
Sentralt nivå:	• Landsmøte (hvert 4. år) • Representantskap • Sentralstyre Pedagogstudentene (PS) er studentorganisasjonen til Utdanningsforbundet. PS har eget landsmøte og egne vedtekter, og lokallagsstyrer ved flere studiesteder	• Barnehage • Grunnskole • Faglig-administrativt støttesystem • Videregående opplæring / fagskoler • Universitet / høgskole (Alle medlemmer skal så langt det er naturlig tilhøre en av disse medlemsgruppene)	• Utvalg for lønns og arbeidsvilkår • Utvalg for utdanningspolitikk • Utvalg for organisasjonsutvikling • Utvalg for likestilling og mangfold • Sami Ossodat / samisk utvalg • Lederråd • Pensjonistråd • Kontrollkomite • Fondsstyre
Fylkesnivå:	• Årsmøte (hvert 4. år) • Fylkesstyre		• Lederråd Styrevedtatt organisering i tillegg til fast lederråd
Kommunenivå:	• Årsmøte • Lokallagsstyre		Styrevedtatt organisering
Arbeidsplassnivå			

UTDANNINGS FORBUNDET

Sentralstyret i Utdanningsforbundet 2024-2027

Viktige styringsdokumenter

UTDANNINGS FORBUNDET

Vedtekter for Utdanningsforbundet

§ 2 FORMÅL

2.1 Utdanningsforbundet er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivåer.

2.2 Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

2.3 Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og voksne får et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud, og for at utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet.

UTDANNINGS
FORBUNDET

Retningslinjer

Alle organisasjonsledd er pålagt å følge det som står i retningslinjene.

Retningslinjer kan både være utdypinger fra vedtektene, eller beskrivelser av forhold som ligger utenfor vedtektene.

Hvilke retningslinjer er særlig aktuelle for vårt lokallagstyre?

UTDANNINGS FORBUNDET

Vi utdanner Norge

Utdanningsforbundets politikkdokument

Del 1 Vårt utgangspunkt

Del 2 Vår organisasjon og samfunnsutfordringene

Del 3 Vårt verdigrunnlag

Del 4 Vår politikk

UTDANNINGS
FORBUNDET

Strategisk plan

1. Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever
2. En fremtidsrettet tariffpolitikk
3. Tid for de minste
4. Kvalitetsutvikling på skolens premisser

UTDANNINGSFORBUNDET

Fylkesstyret 2023-2027

Lise Renate, Margareth, Jan Halvard, Espen, Hogne, Silje, Siri,
Rebekka, Elisabeth, Jon Eirik, Irene (vara), Åshild, Karin Elisabeth, Elin, Kitty, Kari og Isak (Lærerstudent)

Lokallag

ivaretakelse
vedtekter
lederforum
årsmøtevedtak
årsmøte
politikk
økonomi
handlingsplan
styremøter
medlemsmøter
kurs
saker
henvendelser
fra
medlemmer

Så hva med dere…

Styret er den øverste, utøvende myndighet i Utdanningsforbundets lokallag.

Dere skal arbeide for å ivareta medlemmenes interesser i alle kommunale, statlige og private virksomheter.

Lokallagsstyret leder den politiske virksomheten i lokallaget i årsmøteperioden.

Årsmøte

- Årsmøtet er det høyeste organet i lokallaget.
- Ordinært årsmøte arrangeres hvert år i mars.
- Alle medlemmer av lokallaget har tale- og stemmerett på årsmøtet.
- Årsmøtet behandler melding og regnskap fra lokallagsstyret, og gir retningslinjer for arbeidet i påfølgende periode.
- Årsmøtet velger lokallagsstyre og valgkomité.
- Årsmøtesaker
- Valgperioden er to år.

UTDANNINGS FORBUNDET

Hva slags forventninger har vi i styret?

- Av oss selv
- Av arbeidsplasstillitsvalgte
- Av fylkesstyret

Styremøter

Lurt å starte perioden med avklaringer i forbindelse med:

- ✓ Forventninger
- ✓ Ansvar
- ✓ Hvilke type saker kan tas opp i styret
- ✓ Hvordan melder vi saker i vårt styre
- ✓ Informasjonsrunder, hvordan gjør vi dette hos oss
- ✓ Møteplan
- ✓ Hvilke type struktur vil vi ha på våre styremøter
- ✓ Innkalling og sakspapirer
- ✓ Vedtak
- ✓ Referat

https://www.utdanningsforbundet.no/tillitsvalgtpluss/tillitsvalgt-i-lokallag/styremoter/

UTDANNINGS FORBUNDET

§62 Lokallagsstyrets oppgaver

Lede den politiske virksomheten i lokallaget i årsmøteperioden
Utarbeide budsjett
Disponere lokallagets midler innenfor rammen av vedtekter og vedtak
Hvert år legge fram årsmelding og regnskap for fylket
Innkalle og forberede saker med innstilling til årsmøter og valgmøter
Behandle forslag og henvendelser fra medlemmer, klubber, rådgivende organ, samt henvendelser fra overordnende ledd
Oppnevne medlemmer til eventuelle råd, utvalg og fora under lokallagsstyret
Bistå fylkesstyret i opplæringen av egne tillitsvalgte innenfor lokallaget.

Veiledende oppgavebeskrivelse for lokallagsstyret

Startside > Tillitsvalgt+ > Tillitsvalgt i lokallag > Veiledende oppgavebeskrivelser for lokallagsstyret

Veiledende oppgavebeskrivelser for lokallagsstyret

Her finner du informasjon om hovedoppgavene til lokallag i utdanningsforbundet.

Tillitsvalgt i lokallag

Veiledende

Utdanningsforbundet er inndelt i lokallag; ett i hver kommune. Medlemmer i lokallaget er alle

- Utarbeidet etter innspill fra lokallag
- Praktiske tips til styret

Politiske oppgaver

Organisasjonsoppgaver

Oppgaver overfor medlemmer

Oppgaver overfor arbeidsplasstillitsvalgte

[Veiledende oppgavebeskrivelser for lokallagsstyret (utdanningsforbundet.no)]

UTDANNINGS FORBUNDET

Veiledende oppgavebeskrivelse for lokallagsstyret

Politiske oppgaver:

- Synliggjøre Utdanningsforbundets politikk lokalt i tråd med overordnete mål, strategier og lokale forhold (kontakt og dialog med lokale politikere, avisinnlegg/sosiale medier, samlinger/arrangementer).
- Følge opp retningslinjer/handlingsplaner for årsmøteperioden som årsmøte har vedtatt

Organisasjonsoppgaver:

- Samarbeide tett med eget fylkeslag. Samarbeide med andre lokallag innenfor fylket i saker der dette er hensiktsmessig.
- Kommunisere med tillitsvalgte på en måte som motiverer for lokal deltakelse og engasjement i aktuelle lokallagsaktiviteter.

UTDANNINGSFORBUNDET

Veiledende oppgavebeskrivelse for lokallagsstyret

Oppgaver overfor medlemmer

- Arrangere medlemsmøter.
- Planlegge og gjennomføre besøk på arbeidsplasser i lokallaget der vi har medlemmer og/eller kan rekruttere medlemmer.

Oppgaver overfor arbeidsplassstillitsvalgte:

- Registrere nye arbeidsplasstillitsvalgte i forbundets medlemskapssystem
- Påse at relevant informasjon fra lokallagsstyret når ut til alle arbeidsplasstillitsvalgte.
- Være tilgjengelig for arbeidsplasstillitsvalgte og gi råd og veiledning til disse i aktuelle spørsmål og saker.

UTDANNINGSFORBUNDET

Lokallagsleder

- Oppdraget er hjemlet i vedtektene for Utdannings-forbundet, § 61– 68.
- Utdanningsforbundet dekker frikjøp.
- Organisasjonstillitsvalgt

Hovedtillitsvalgt

- Oppdraget er hjemlet i Hovedavtalen § 3.
- Kommunen gir tidsressurs

UTDANNINGS
FORBUNDET

Lokallagsleders rolle.

- Først og fremst fronter du lokallaget eksternt og internt.
- Etter arbeidsdeling i styret er det lokallagsleders ansvar å følge opp at hver enkelt gjør det arbeidet han/hun har påtatt seg.
- Viktig at leder holder deg informert og oppdatert på forbundets politikk og aktiviteter.
- Du er leder for styrets arbeid
- Hovedkontakt med fylkesleddet
- Politisk arbeid opp mot kommunenes politikere

UTDANNINGS
FORBUNDET

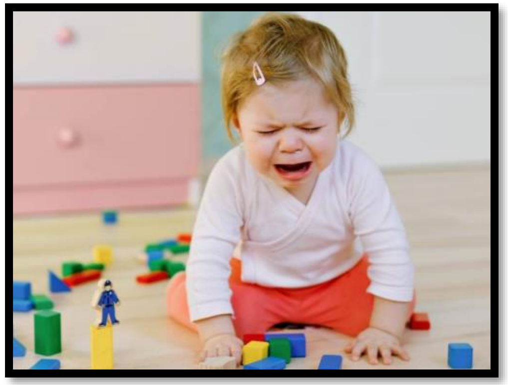
Hovedtillitsvalgts rolle

- Det er hovedtillitsvalgt som vanligvis har ansvar for drøftinger og forhandlinger på virksomhetsnivå (kommune, fylkeskommune, høgskole, universitet osv.)
- Hovedtillitvalgt er i all dialog med arbeidsgiver, også utover drøftinger og forhandlinger. Dette kan være ma. arbeidsgrupper, referansegrupper, intervjuer osv.

UTDANNINGS FORBUNDET

Styremedlemmer trør til☺

- Hvordan vil dere går frem for å få kontakt med politikerne og få fremme saken?
- Hva vil dere legge hovedvekt på i samtalen/møtet?
- Hva er de tre viktigste punkta dere må få formidle?



- Hva tenker dere er viktig i strukturen når dere skal formulere et leserinnlegg?
- Hvordan vil dere forme budskapet i leserinnlegget slik at det fanger oppmerksomhet hos leseren?
- Hva er de tre viktigste punktene som må med i lesrinnlegget?

UTDANNINGS FORBUNDET

Et godt fungerende styre er en ressurs for lokallaget.

Viktig å vite om hverandres kompetanse og styrke.

«Sammen er vi sterke»

UTDANNINGSFORBUNDET

Lokallagets handlingsplan

- Årsmøtet vedtar retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode

- Handlingsplanen skal utarbeides ut fra lokale behov, samtidig som den skal bygge på overordna satsingsområder

Fortsettelse lokallagets handlingsplan

- Handlingsplanen er **hele styret** sin handlingsplan
- **Styret** har et felles ansvar for gjennomføringen
- Handlingsplanen bør inneholde satsingsområder både i forhold til medlemmenes lønns- og arbeidsvilkår, ivaretakelse av medlemmer/tillitsvalgte, kvalitet i skole og barnehage og politisk påvirkningsarbeid

UTDANNINGSFORBUNDET

Handlingsplan

Område	Mål	Tiltak
Når	Hvem	Utført

Eksempel på handlingsplan

Område	**Mål**	**Tiltak**	**Når**	**Hvem**	**Utført**
Barnehage	50 % barnehagelærere	Finne historier fra tillitsvalgte Ta kontakt med lokalpolitikere	ATV samling i oktober Høsten	Barnehageansvarlig Leder og nestleder	
Skole	Få tillitsvalgt på alle skoler	Medlemsmøte på skolene som mangler tillitsvalgt	September	HTV og leder	
Alle	Skape større engasjement blant medlemmer frem mot kommunevalg	Medlemsmøter og samlinger med faglig innhold	Våren	Hele styret	

Fra vedtak til handling

«Utdanningsforbundet XXXX skal i årsmøteperioden arbeide for å styrke klubben gjennom sine tillitsvalgte. Styret får i oppgave å utarbeide og iverksette en strategi for dette arbeidet»

Årsmøtevedtak

Mål: Styret i Utdanningsforbundet XXX skal sørge for at årsmøtets vedtak blir fulgt opp. AU skal påvirke i sine kanaler og i sine arenaer, og støtte tiltak som er i tråd med disse vedtakene.		
Vedtak:	Ansvar	Evaluering
Årsmøtet ber Utdanningsforbundet XXX arbeide for at kommunen øker pedagogtettheten til 60% i barnehagene		
Årsmøtet ber Utdanningsforbundet i XXX arbeide for at elever med behov etter § 5-1 i opplæringsloven blir bedre ivaretatt i overgangen mellom barnehage og skole.		
Årsmøtet ber Utdanningsforbundet XXX om å være en pådriver for at kommunen åpner opp for et system med en kontaktlærer pr 15 elever.		

UTDANNINGS FORBUNDET

Oppgaven dere gjennomførte i starten av kurset

Finn frem de tre punktene dere noterte.
Gå sammen to og to.
Gjelder de same punktene fremdeles for deg?
Noe dere vil legge til, trekke fra?

Noter ned 3 punkter du mener er viktig for å ha et godt styre

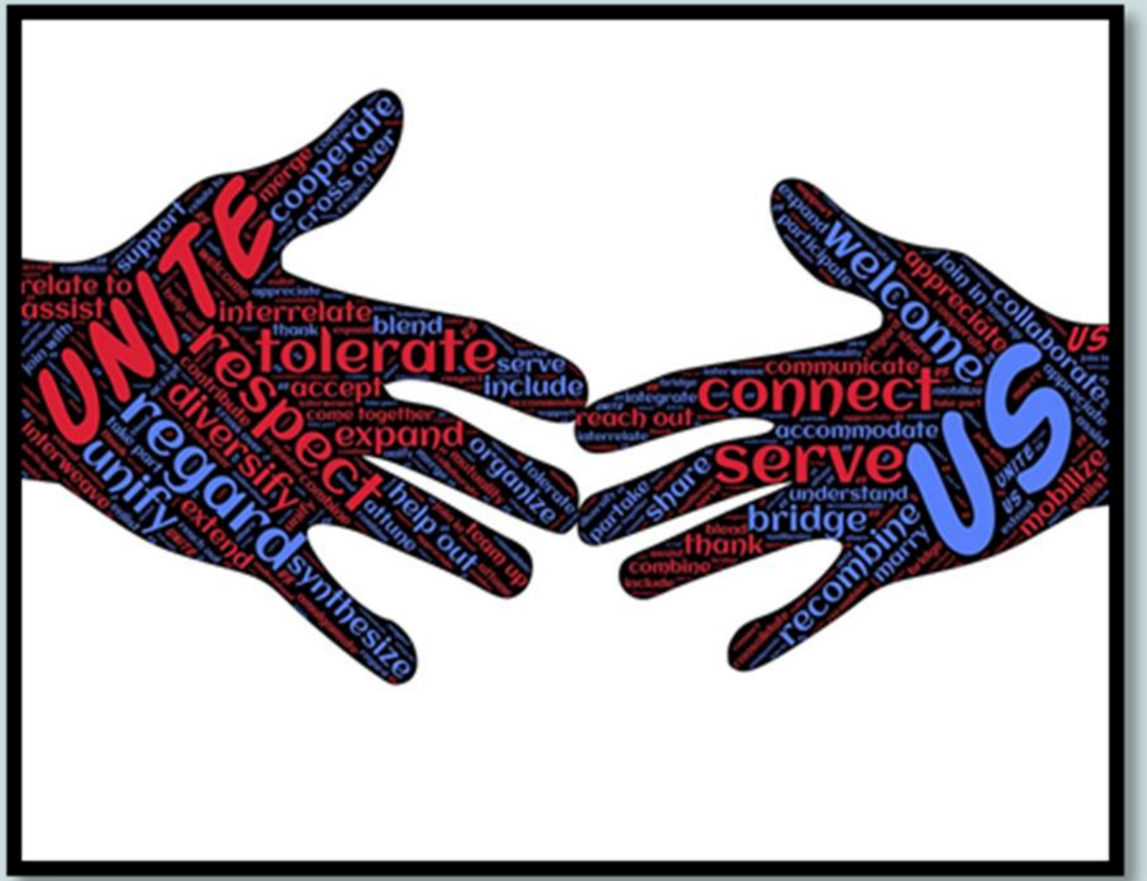
Vi kommer tilbake til disse på slutten av dagen

Fem råd

1. **Første styremøte**: Hva vil vi med styret i vårt lokallag?
2. **Bli enige** i styret om noen «kjøreregler» for samarbeidet
3. **Fordel arbeidsoppgaver**: Hvem skal jobbe med hva, og hvem har LYST til å jobbe med hva?
4. **Styrets arbeid** er hele styrets ansvar, men leder har et overordnet ansvar
5. **Tenk langsiktig og strategisk.** Prøv å være i forkant av det som rører seg i lokallaget. Foreta prioriteringer.

UTDANNINGS FORBUNDET

Takk for oss



UTDANNINGS
FORBUNDET