



OU434 Tillitsvalgtkurs

Barnehage 27.11.24

- Medlemsgruppe barnehage i Utdanningsforbundet
- «Tid for de minste»
- Nytt barnehageforlik
- Nytt helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling
- Barnehagedagen 2025
- Åpen post



Medlemsgruppe barnehage Møre og Romsdal

Fylkesstyremedlemmer:

Monica Lunde Ludvigsen – kontaktperson barnehage, 100% frikjøpt

Linn Kjøl Oldervik – 100% frikjøp

Silje Rønhovde Sandvik – 30 % frikjøp

Kontaktforum barnehage:

Består av fylkesstyremedlemmene og en representant fra hvert lokallag

Bindeledd mellom lokallag og sentralt

Funksjon: Behandle saker som er aktuelle lokalt og komme med innspill til sentralt kontaktforum



Medlemsgruppe barnehage sentralt



Kontaktforum barnehage sentralt:

Ledes av sentralstyremedlem Anita Holm Cirotzki


En representant fra hvert fylkeslag

Møtes fire ganger pr. år

Rådgivende inn mot sentralstyret. Medlemsstemmen er viktig!

Seksjoner i sekretariatet:

- Utdanning og forskning – flere som jobber nesten utelukkende med barnehagefeltet

A young child with light hair and blue eyes, wearing a brown sweater, stands in a park-like setting with trees and buildings in the background. The child is holding a large, rectangular cardboard sign in front of their chest. The sign has the text "Tid for de minste" written on it in a black, handwritten-style font. The text is arranged in two lines: "Tid for" on the top line and "de minste" on the bottom line. The background is slightly blurred, showing green trees and a building with a red roof. There are red decorative shapes in the top-left and bottom-right corners of the image.

Tid for
de minste

Utdanningsforbundet lanserte våren 2023 en modell som kan bidra til flere barnehagelærere og bedre bemanning i barnehagen

Minst én ekstra barnehagelærer i alle landets barnehager, og en styrket barnehagelærernorm.

Dette vil føre til både flere barnehagelærere og en styrking av den samlede grunnbemanningen i barnehagen.

Med andre ord: Både mer kompetanse og økt tilstedeværelse med barna.



SLIK VIL VI FÅ FLERE BARNEHAGELÆRERE

STYRKET BARNEHAGELÆRER-NORM

1:6 under tre år
1:12 over tre år

fra dagens 1:7 (under tre år)
og 1:14 (over tre år)



ÉN EKSTRA BARNEHAGELÆRER

+1

barnehagelærer til alle
landets ordinære
barnehager



I TILLEGG TIL

ett nytt barnehagelærerårsverk
per åtte barnehagelærerårsverk
i de større barnehagene



HVA VIL DET KOSTE?



5,3
milliarder
kroner

HVOR MANGE FLERE ÅRSVERK BLIR DETTE?

4 400 ved styrket
barnehagelærernorm

+

5 000 ekstra årsverk til alle
barnehager

+

1 300 ekstra til de større barnehagene

10 700

nye barnehagelærerårsverk

Barnehagelærerandelen vil da
være på rett under 60 prosent, og
bemanningstettheten vil bedres.

Modellen inneholder tre mål:

1. styrke dagens barnehagelærernorm til 1:6 (under tre år) og 1:12 (over tre år);
2. sikre alle ordinære barnehager én ekstra barnehagelærer;
3. at det utløses ett nytt barnehagelærerårsverk per åtte barnehagelærerårsverk i de større barnehagene



Ved å sikre alle landets ordinære barnehager minst én ekstra barnehagelærer, vil man:

- sikre en samlet barnehagelærerandel på nærmere 60 prosent, og mer kompetanse og tid til planlegging, for- og etterarbeid i barnehagene
- reelt øke grunnbemanningen og sikre flere ansatte gjennom barnehagedagen
- sørge for at flere barnehagelærere – og dermed mer plantid – ikke fører til færre timer der de ansatte er til stede sammen med barna



Se nettsidene våre om kampanjen:

Tid for de minste: Flere barnehagelærere og økt bemanning (utdanningsforbundet.no)

Tid for de minste: Slik kan du påvirke (utdanningsforbundet.no)



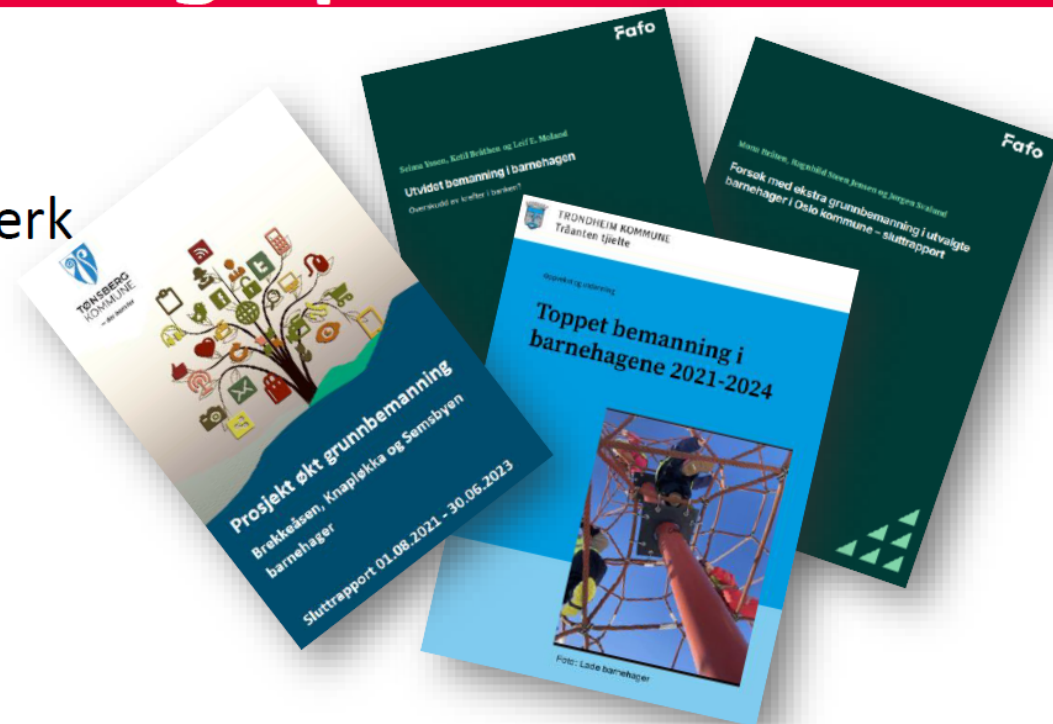
Hva betyr økt bemanning i praksis?

Ulike forsøk som er evaluert:

- Oslo: 6 bhg, 6 pedagoger + 15 bhg, 25 årsverk
- Fredrikstad: 2 bhg, 2 B&U («fast vikar»)
- Trondheim: 11 bhg, 11 B&U («halv vikar»)
- Tønsberg: 3 bhg (6 avd.), 3 bhg.l. + 3 ass.

Funn:

- Lite endring i sykefravær, men ...
- Mindre sårbart ved fravær → mindre «fremmede» vikarer, mindre stress
- Stabile, trygge og kjente ansatte for barn og foreldre – ro og bedre relasjoner
- Bedre foreldresamarbeid – tid til å prate ved levering og henting
- Tettere på, mindre gråt, bedre støtte til lek og samspill, deling i smågrupper
- Får oftere gjennomført planlagt aktivitet – «overskudd i banken»
- Tid til kompetanseheving, mindre tid på «opplæring» av urutinerte vikarer



Overbevis en politiker:

Hvorfor er ekstra bemanning og flere barnehagelærere viktig i vår barnehage?

1. Ta utgangspunkt i månedsplanen din. Hva kan dere gjøre mer av i det pedagogiske arbeidet i barnegruppa og for det enkelte barn med bedre bemanning og flere barnehagelærere?
2. Velg ut de tre forslagene dere mener beskriver behovet best, og som kan brukes for å overbevise en lokalpolitiker.
3. Om dere har hatt uforsvarlig bemanning den siste måneden – hva er det dere i så fall ikke har fått gjennomført av pedagogiske planer? Hvordan kan politikerne ta ansvar og hva må endres ?

Spørsmål til diskusjon

Hvordan kan vi løfte fram våre historier og påvirke lokalt?

Nytt barnehageforlik



Første møte juni 2024

Målet var et nytt tverrpolitisk forlik

14. november 2024: regjeringspartiene og fire parti presenterer ny avtale

Deler av avtalen ut på høring

Digitalt medlemsmøte på kveldstid for alle medlemmer og tillitsvalgte i barnehagesektoren. Onsdag 11. des kl. 18.00-19.30



Prop. 1 S

(2024–2025)

Proposisjon til Stortinget (forslag til stortingsvedtak)

FOR BUDSJETTÅRET 2025

NOU

Norges offentlige utredninger **2022: 13**

Med videre betydning

Et helhetlig system for kompetanse- og karriereutvikling
i barnehage og skole



Meld. St. 34

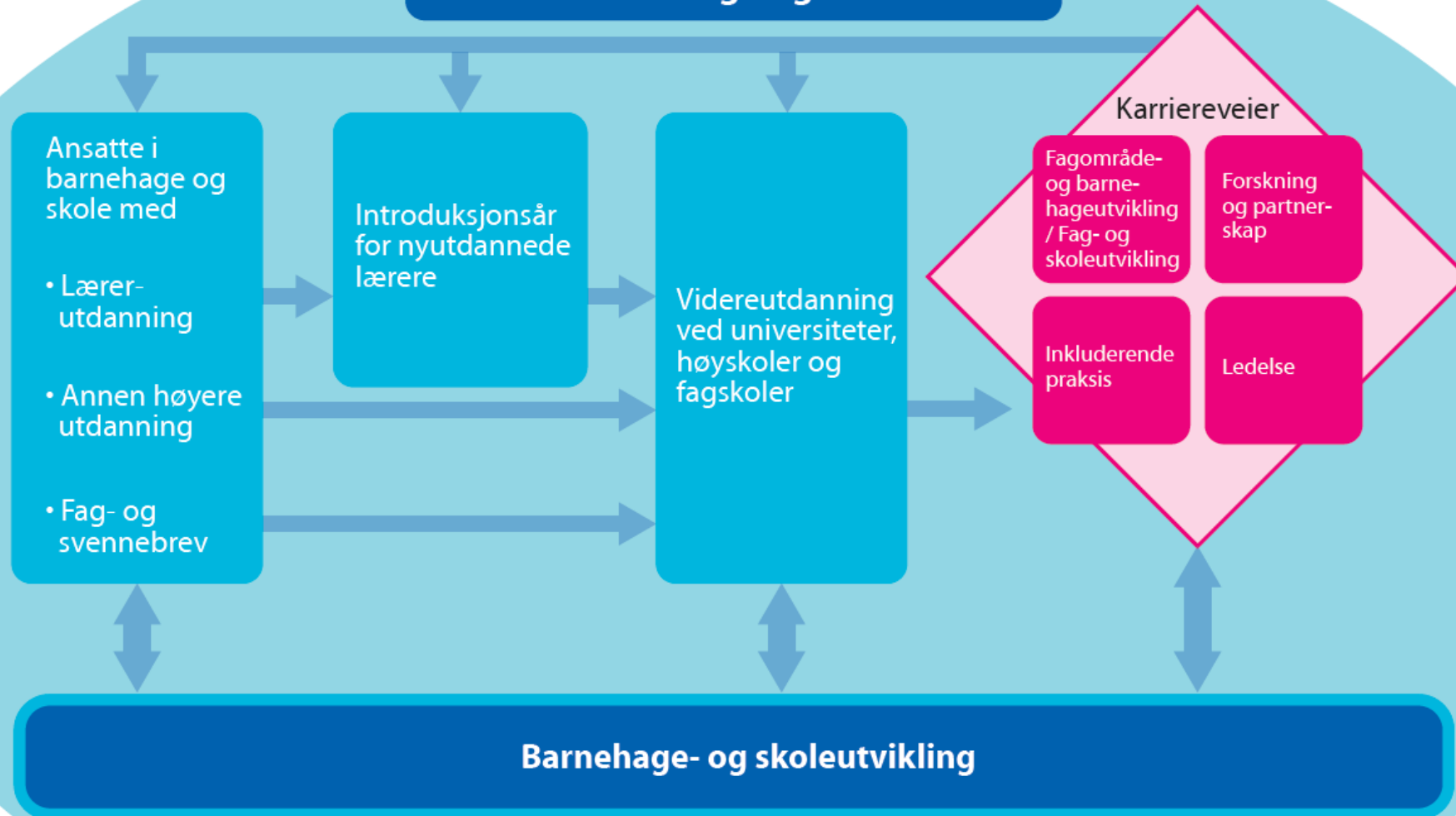
(2023–2024)

Melding til Stortinget

En mer praktisk skole

Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn

Kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole



Innfasing av ny ordning for videreutdanning

	2024 – 2025	2025 – 2026	2026 – 2027
Målgruppe	Lærere i barnehage og skole	Lærere i barnehage og skole	Utvidet målgruppe
Statlig støtte til barnehage- og skoleeier	Søknadsbasert med nasjonale prioriteringer	Søknadsbasert med nasjonale prioriteringer	Tilskuddsordning med forholdsmessig fordeling av midler til eiere
Vilkår for deltakere	Tilretteleggingsmidler Vikar- og stipendmidler	Tilretteleggingsmidler Vikar- og stipendmidler	Retningslinjer: 25 pst. permisjon med lønn
Søknadsprosedyre	Lærer søker om vikar- og stipendmidler eller tilretteleggingsmidler i Udirs system Lærer søker om studieplass på tilbud i studiekatalogen i Udirs system eller søker «annet tilbud» direkte til aktuell UH.	Lærer søker om vikar- og stipendmidler eller tilretteleggingsmidler i Udirs system Lærer søker om studieplass direkte til aktuell UH. Udirs studiekatalog avvikles.	Arbeidstaker avklarer deltakelse i videreutdanning med egen leder/eier, og søker studieplass direkte til aktuell UH.
Tildeling av midler til UH	Gjennom anbudskonkurranser i regi av Udir	Øremerket bevilgning i tildelingsbrev til UH	Øremerkede bevilgning i tildelingsbrev til UH



Hva er viktigst:

Hvilken kompetanse trenger vi mer av i barnehagen?

Hva skal organisasjonen jobbe for når det gjelder lønn til barnehagelæreren?

Barnehagedagen 2025

“La leken leve”

Tirsdag 11. mars

20-års jubileum

Kveldsseminar i forkant, 10. februar

[Barnehagedagen 2025](#)

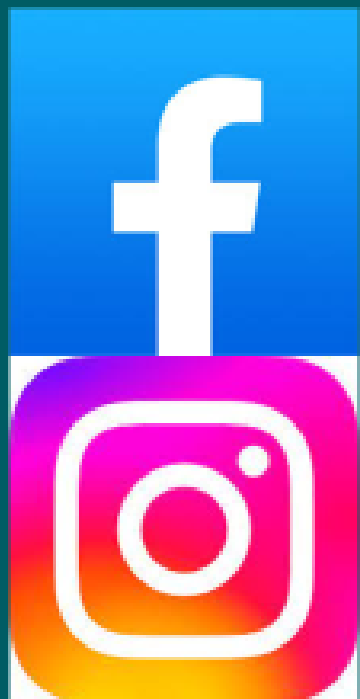


Åpen post





Følg oss gjerne på SOME



<https://www.facebook.com/udfmr>

utdanningsforbundet_mogr



Sentralbord: 23 13 87 00

Epost: moreogromsdal@utdanningsforbundet.no

Besøks- og postadresser:

Fylkeskontoret avd. Ålesund
Langlandsvegen 2
6018 ÅLESUND

Fylkeskontoret avd.
Kristiansund
Rørgata 8 – 10
6517 KRISTIANSUND