

Utdanningsforbundet Møre og Romsdal, 26. november 2024

PP-tjenestens mandat

Hvilke føringer er lagt for PP-tjenestens arbeid i ny opplæringslov?

Guro Hovde, seksjon for utdanning og forskning

PP-tjenestens tidligere mandat

§ 5-6 Pedagogisk-psykologisk tjeneste

(...)

Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lov krev det.
(...)

Kvalitetskriterier i PP-tjenesten

- PP-tjenesten er en faglig kompetent tjeneste
- PP-tjenesten er tilgjengelig og medvirker til helhet og sammenheng
- PP-tjenesten arbeider forebyggende
- PP-tjenesten bidrar til tidlig innsats



Meld. St. 6 (2019-2020) *Tett på – tidlig innsats*

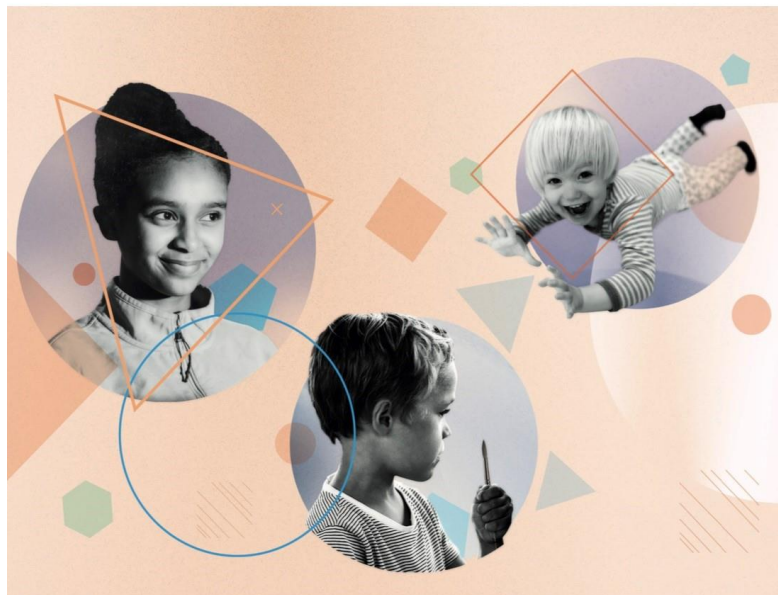


Meld. St. 6

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO



Regjeringen vil

- Vurdere å endre kravet til sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten i enkelte forhold (...)
- Presisere i opplæringsloven at PP-tjenesten skal arbeide forebyggende og med tidlig innsats
- Presisere i opplæringsloven hvilke krav til kvalitet som gjelder for tjenestene PP-tjenesten skal levere

Det nye mandatet til PP-tjenesten

Forebyggende arbeid og tidlig innsats

Kompetanseutvikling og
organisasjonsutvikling

Sakkyndige vurderinger



§ 11-13 Pedagogisk-psykologisk teneste

Kommunen og fylkeskommunen skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste.

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det førebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbod til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. Tenesta skal

a. støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst

b. hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt tilrettelagt som mogleg

Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga.

Departementet kan gi forskrift om i kva andre tilfelle den pedagogisk-psykologiske tenesta skal utarbeide sakkunnige vurderingar.

§ 11-13 Pedagogisk-psykologisk teneste

Kommunen og fylkeskommunen skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste.

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det førebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbod til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. Tenesta skal

a. støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst

b. hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt tilrettelagt som mogleg

Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga.

Departementet kan gi forskrift om i kva andre tilfelle den pedagogisk-psykologiske tenesta skal utarbeide sakkunnige vurderingar.

§ 11-2 Tilfredsstillende utbytte av opplæringa

Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at lærarane følgjer med på utviklinga til elevane og melder frå til rektor dersom det er tvil om at ein elev har tilfredsstillende utbytte av opplæringa. Om det må til, skal skolen setje i verk eigna tiltak, jf. §§ 11-1 og 11-3.

Skolen skal vurdere om tiltaka er nok til å gi eleven eit tilfredsstillende utbytte av opplæringa, eller om eleven kan trenge individuell tilrettelegging etter reglane i §§ 11-4, 11-5 og 11-6.



§ 11-13 Pedagogisk-psykologisk teneste

Kommunen og fylkeskommunen skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste.

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det førebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbod til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. **Tenesta skal**

a. støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst

b. hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt tilrettelagt som mogleg

Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga.

Departementet kan gi forskrift om i kva andre tilfelle den pedagogisk-psykologiske tenesta skal utarbeide sakkunnige vurderingar.

§ 11-13 Pedagogisk-psykologisk teneste

Kommunen og fylkeskommunen skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste.

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det førebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbod til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. Tenesta skal

a. støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst

b. hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt tilrettelagt som mogleg

Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga.

Departementet kan gi forskrift om i kva andre tilfelle den pedagogisk-psykologiske tenesta skal utarbeide sakkunnige vurderingar.

Vurderingen av et tilfredsstillende utbytte

Plikt til å gi elevene et tilfredsstillende utbytte av opplæringen, jamfør § 11-1

Plikt til å følge med på elevenes utvikling, sette i verk og vurdere tiltak, jamfør § 11-2

Plikt til å gi intensiv opplæring i utvalgte ferdigheter på 1.-4. trinn, jamfør § 11-3

Plikt til å vurdere tilrettelegging etter individuelle rettigheter, jamfør § 11-2

Henvisning til PP-tjenesten, jamfør § 11-7



§ 11-7 Vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring og krav om sakkyndig vurdering

Plikt til å innhente en sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten

Føringer for innholdet i et enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring

Plikt til å innhente samtykke fra eleven eller elevens foreldre



§ 11-8 Kva den sakkunnige vurderinga skal innehalde

I ei sakkunnig vurdering skal den pedagogisk-psykologiske tenesta alltid greie ut om

- a. eleven sitt utbytte av opplæringa
- b. kvifor eleven eventuelt ikkje har, eller ikkje kan få, tilfredsstillande utbytte av opplæringa
- c. kva som er realistiske opplæringsmål for eleven
- d. kva tiltak som kan gi eleven eit tilfredsstillande utbytte av opplæringa
- e. kva kompetanse dei som skal gi opplæringa, bør ha, dersom det skal gjerast unntak frå kompetansekrava etter § 11-9 andre eller tredje ledd

Er mandatet *utvidet* eller *presisert*?

PP-tjenestens målgruppe:

- a) Elever som ikke har tilfredsstillende utbytte av ordinær opplæring
- b) Elever som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringen

PP-tjenestens ansvarsområde:

- i) Forebyggende arbeid og tidlig innsats
- ii) Kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling
- iii) Sakkyndige vurderinger

Utdanningsforbundet skal
arbeide for en bemanningsnorm
for fagstillinger i PP-tjenesten.

- Hvordan skal vi jobbe for at PP-tjenesten blir en del av samtalen om rekrutteringsutfordringene?
- Hvordan kan vi bidra til å styrke PP-tjenesten med de rette menneskene i en tid hvor det er kamp om ressursene?
- Hvilke virkemidler har vi for å tiltrekke oss de rette menneskene til PP-tjenesten?
- Hvilket lokalt handlingsrom har vi for å styrke PP-tjenesten?