



Lokallagsstyrekurs Haugesund

Fredag 01.11.24



Målsetting for kurset:

- Gjøre styret kjent med Utdanningsforbundets retningslinjer, vedtekter og styringsdokumenter som danner rammene for styrets arbeid.
- Sette hele styret i stand til å jobbe systematisk med egne oppgaver og retningslinjer.

Hva er vår styrke som styre?

Lokallagsstyre i Haugesund

Noter ned 3 punkter du mener er viktig for å ha et godt styre



Vi kommer tilbake til disse på slutten av dagen

Utdanningsforbundet

Norges nest største fagforening

Desiderert største lærerorganisasjonen

Medlemmer totalt: 190 949

Rogaland: 15 618

Haugesund: 1 439

pr 31. Oktober 2024

Grunnlaget for Utdanningsforbundet sitt arbeid

Partipolitisk uavhengig fagforening

Ivareta medlemmenes interesser mht.

- Lønns og arbeidsvilkår
- Profesjonsfaglig og utdanningspolitisk

Arbeide for et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud der utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet

Lærarprofesjonen si etiske plattform

Vi er éin profesjon av barnehagelærarar, lærarar og leiarar i barnehage og skule. Samfunnsmandatet vårt er å fremje læringa, utviklinga og danninga til barnehageborn og elevar. Verdiane, haldningane og handlingane våre påverkar dei vi arbeider for og med. Plattformen er eit sams grunnlag for at lærarprofesjonen skal halde fram med å utvikle etisk medvit. Alle barnehagelærarar, lærarar og leiarar har eit ansvar for å handle i samsvar med verdiane og prinsippa i plattformen.

Lærarprofesjonen sine grunnleggjande verdiar

Menneskeverd og menneskerettar

Arbeidet vårt byggjer på dei verdiane og prinsippa som er nedfelte i universelle menneskerettar, særleg konvensjonen til SN om born sine rettar. Desse rettane skal vi fremje og forsvare i barnehage og skule. Det er grunnleggjande at menneskeverdet ikkje skal krenkjast, at kvar og ein har friedom og behov for tryggleik og omsorg.

Profesjonell integritet

Etisk medvit og fagleg dugleik er kjernen i lærarprofesjonen sin integritet og avgjerande for å skape gode vilkår for leik, læring og danning. Vår friedom til å velje metodar og vår profesjonelle utøving av skjøn gir oss eit særleg ansvar for å vere opne om dei faglege og pedagogiske vala vi gjer. Samfunnet skal ha tillit til at vi bruker auto-

Respekt og likeverd

Den einskilde sin eigenart og personlege integritet månar til respekt. Det skal ikkje finne stad noko form for undertrykking, indoktrinering eller fordomsfulle vurderingar. Alle barnehageborn og elevar har rett til medverknad. Dei skal vere frie til å treffe egne val innanfor rammene til fellesskapet.

Personvern

Å halde på teieplikta og opplysningsplikta er avgjerande i arbeidet vårt. Alle har rett til personvern. Personopplysningar skal forvalta slik at integriteten og verdet til barnehageborn, elevar, føresette og kollegaer vert verna om. Vi må vere kritisk årvakne når det er mogleg å spreie informasjon elektronisk.

Lærarprofesjonen sitt etiske ansvar

I møte med barnehageborn, elevar og føresette

Vi har ansvaret for tillitsfull samhandling med dei vi arbeider for og med. Lojaliteten vår ligg hos barnehageborn og elevar for å fremje deira beste. Sannferdig formidling av kunnskap og fagleg god tilrettelegging er avgjerande.

Barnehagelærarar, lærarar og leiarar:

- fremjar vilkåra for leik, læring og danning til alle barnehageborn og elevar
- arbeider for å vere fagleg og pedagogisk oppdaterte
- er omsorgsfulle og medvitne den makta ein har i kraft av rolla og posisjonen sin
- er fagleg funderte og etisk reflekterte i arbeidet med vurdering
- fremjar likestilling og likeverd
- møter barnehageborn, elevar og føresette med respekt
- grip inn og vernar barnehageborn og elevar mot krenkingar, uavhengig av kven det er som utfører desse
- møter kritikk på ein open måte og med faglege argument

For arbeidsplassen

Vi er kunnskapsrike, ansvarlege og nærverande vaksne i barnehageborn og elevar sine liv. Som kollegium har vi eit sams ansvar for å utvikle eit godt utdanningstilbod og for å fremje og vidareutvikle profesjonaliteten vår.

Kollegiet:

- tek initiativ til refleksjon og dialog med alle tilsette på arbeidsplassen
- samarbeider om å vidareutvikle kunnskapar, dugleik og etisk dømmekraft, både internt og i samspel med utdannings- og forskingsmiljø

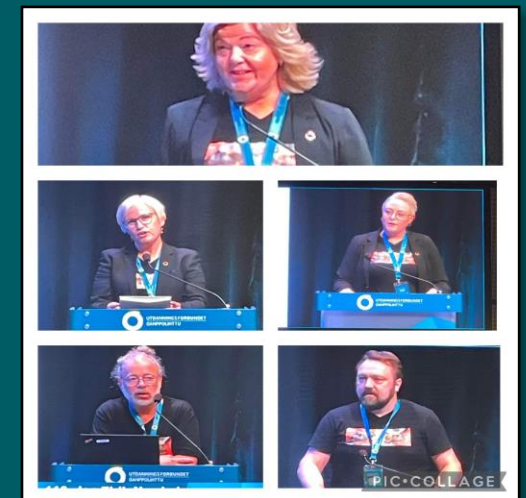
- skaper og tek del i ein positiv samhandlingskultur der ein lyttar til og tek på alvorleg synspunkta til alle i kollegiet
- er lojale andsynes måla og retningslinjene til eigen institusjon så lenge desse samsvarar med samfunnsmandatet og den profesjonsetiske plattformen vår
- arbeider opne og legg til rette for innsyn frå partar som arbeidet gjeld for
- respekterer andre sin kompetanse og erkjenner grensene for eigen fagkunnskap
- støttar og tek medansvar når kollegaer møter særlege utfordringar i arbeidet
- tek ansvar for å finne gode løysingar og om nødvendig varsle når det vert oppdaga kritikkverdige tilhøve og handlingar på arbeidsplassen

For barnehage og skule som samfunnsinstitusjonar

Vi er forplikta av verdiane i samfunnsmandatet for barnehagen og skulen slik desse er nedfelte i lov- og planverk gjennom demokratiske vedtak. Den einskilde barnehagelærar, lærar og leiar deler profesjonen sitt ansvar for å fremje barnehagen og skulen sine føremål.

Profesjonen:

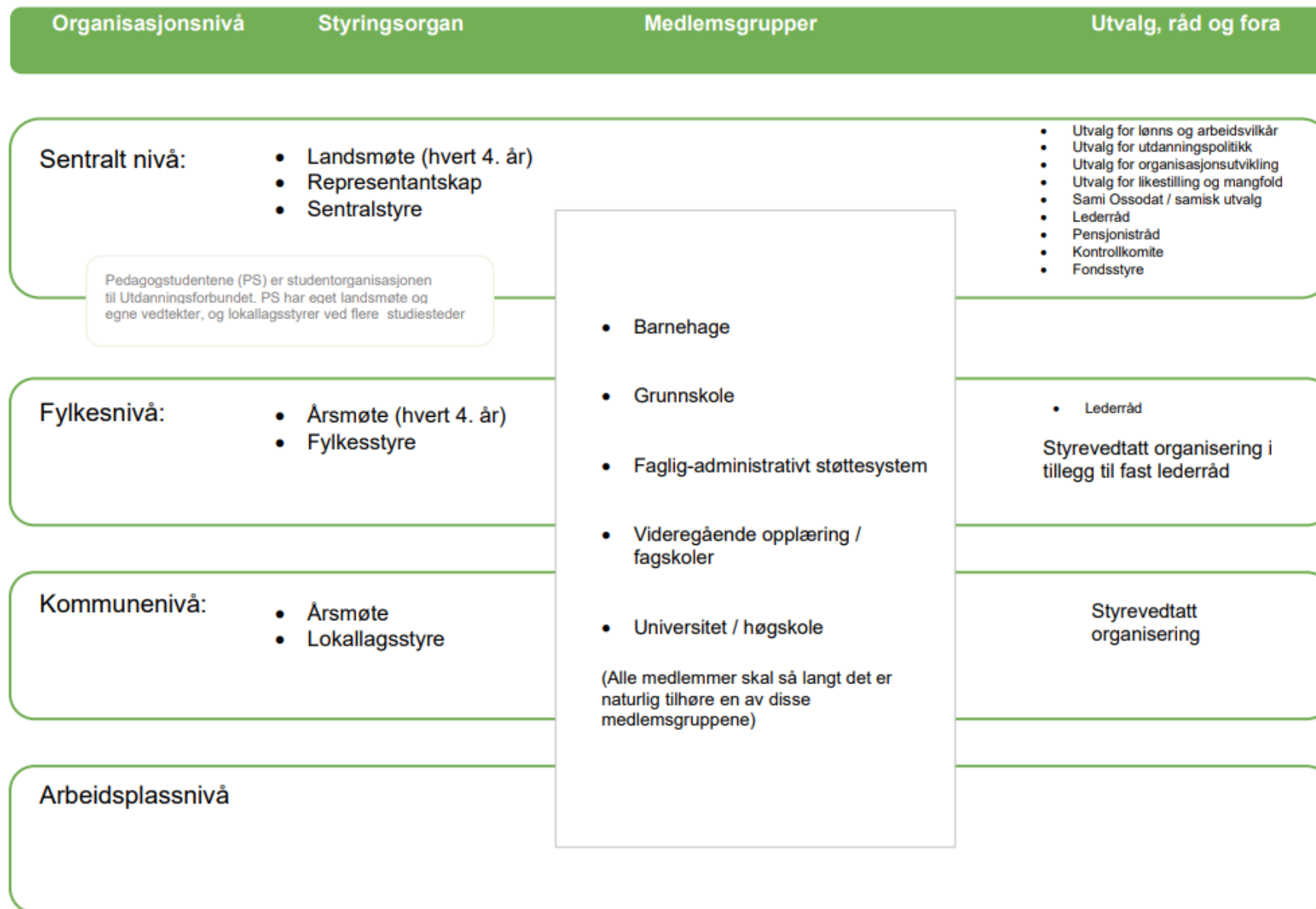
- syner mot og målber tydeleg samfunnsmandatet
- bruker yringsfridomen og deltek aktivt på faglege og utdanningspolitiske arenaer
- står imot press frå aktørar som vil gjere barnehageborn og elevar til verkemiddel for egne mål
- tek ansvar for å varsle når rammevilkår skaper tilhøve som ikkje er fagleg og etisk forsvarlege
- fremjar godt samarbeid, utan at vi tek på oss oppgåver som høyrer til faga og kompetansefelte til andre profesjonar
- går ikkje på akkord med verdiane i samfunnsmandatet, kunnskapsgrunnlaget vårt eller lærarprofesjonen si etiske plattform



Landsmøte 2023



Hovedstruktur Utdanningsforbundet 2020 - 2023



Sentralstyret i Utdanningsforbundet 2023-2027



Viktige styringsdokumenter



Vedtekter for Utdanningsforbundet

Vedtatt av landsmøtet på Lillestrøm 6.-9. november 2023

Bokmål- og nynorsk





SøkAktueltKristin GustavsenMeny

StartsideOm ossVedtekter, retningslinjer og rutinerRetningslinjer for å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet

Retningslinjer for å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet

Retningslinjene har til hensikt å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet på alle nivå utover det som er vedtatt i vedtektene. Retningslinjene er et nyttig verktøy for tillitsvalgte og ansatte i drift og ledelse av de ulike organisasjonsleddene. I hovedsak er det sentralstyret som vedtar retningslinjene.



Vedtekter, retningslinjer og rutiner

Vedtekter for Utdanningsforbundet

Retningslinjer for å regulere arbeidet i Utdanningsforbundet

Valg av tillitsvalgte i Utdanningsforbundet

Organisasjonsinterne rutiner for varsling av kritikkverdige

Retningslinjer for Utdanningsforbundets tillitsvalgte etter hovedavtalene

Retningslinjer vedrørende studentmedlemmer som er ansatt i utdanningssystemet

Retningslinjer for forslags- og nominasjonsprosedyre forut for landsmøtevalg

Retningslinjer for sammensetning av landsmøte i Utdanningsforbundet



VI UTDANNER NORGE

2024–2027



Vedtekter for Utdanningsforbundet

§ 2 FORMÅL

2.1 Utdanningsforbundet er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivåer.

2.2 Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.

2.3 Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og voksne får et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud, og for at utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet.



Vedtekter for Utdanningsforbundet
Vedtatt av landsmøtet på Lillestrøm 6.-9. november 2023
Bokmål- og nynorsk



Retningslinjer

Alle organisasjonsledd er pålagt å følge det som står i retningslinjene.

Retningslinjer kan både være utdypinger fra vedtektene, eller beskrivelser av forhold som ligger utenfor vedtektene.

Hvilke retningslinjer er særlig aktuelle for vårt lokallagstyre?



Vi utdanner Norge

Utdanningsforbundets politikkdokument

Del 1 Vårt utgangspunkt

Del 2 Vår organisasjon og samfunnsutfordringene

Del 3 Vårt verdigrunnlag

Del 4 Vår politikk



Strategisk plan

- 1.Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever
- 2.En fremtidsrettet tariffpolitikk
- 3.Tid for de minste
- 4.Kvalitetsutvikling på skolens premisser



Fylkesstyret 2023-2027



Lise Renate, Margareth, Jan Halvard, Espen, Hogne, Silje, Siri, Rebekka, Elisabeth, Jon Eirik, Irene (vara), Åshild, Elin, Kitty, Kari og Isak (pedagogstudent)

Lokallag



Så hva med dere...



Styret er den øverste, utøvende myndighet i Utdanningsforbundets lokallag.



Dere skal arbeide for å ivareta medlemmenes interesser i alle kommunale, statlige og private virksomheter.



Lokallagsstyret leder den politiske virksomheten i lokallaget i årsmøteperioden.

Årsmøte

- Årsmøtet er det høyeste organet i lokallaget.
- Ordinært årsmøte arrangeres hvert år i mars.
- Alle medlemmer av lokallaget har tale- og stemmerett på årsmøtet.
- Årsmøtet behandler melding og regnskap fra lokallagsstyret, og gir retningslinjer for arbeidet i påfølgende periode.
- Årsmøtet velger lokallagsstyre og valgkomité.
- Valgperioden er to år.

Hva er en resolusjon?

- Politisk tekst
- Ofte dagsaktuelt tema
- Skape oppmerksomhet om en sak.

Hvordan skrive en resolusjon?

- Kort og konsist
- Helst på 1 side.
- Det viktigste først.
- Få, gode argument.
- Få, relevante fakta
- Eventuelt noen kulepunkt til slutt
- Forslag til tiltak/hva som må skje

Hva bruker vi en resolusjon til?

Å få fokus på et tema.

Å gi og få støtte, opplyse om via:

- aviser, sosiale media, adressat...

Alle som har foreslått en uttalelse bør ta ansvar for å spre den etter at vedtaket er gjort.

Auka kompetanse og bemanning i barnehagen.

Regjeringas mål om 60 % barnehagelærarar og 25 % fagarbeidarar er ei bevisst satsing for ytterlegare kvalitetsauking på arbeidet som blir utført i barnehagane i landet. Forsking viser

Utdanningsforbundet Bjerkreim meina at både pedagognormen og bemanningsnormen må aukast for å få best mogeleg kvalitet i barnehagen

Forslag til vedtak:

Fylkesårsmøtet støtter resolusjonen og ber landsmøtedelegasjonen om å ta den med seg i det vidare arbeidet.

En helt nødvendig lærerstreik

Representantskapet i Utdanningsforbundet har vedtatt følgende resolusjon.

Årets lønnsoppgjør for lærerne i KS ender i streik. Tilbudet fra KS var rett og slett for dårlig til at det kunne godtas, og for sjette år på rad fikk lærerne i skoleverket mindre i prosentvis lønnsvekst enn andre kommunalt ansatte. I fjor fikk lærerne lavest lønnsvekst av alle, uansett sektor. Dette kunne KS ha unngått, men de valgte annerledes. De valgte å gjøre lærerne til lønnstapere igjen.

De to siste oppgjørene i KS-området har vært katastrofalt dårlige. Lærenes lønnsutvikling siden KS tok over arbeidsgiveransvaret i 2004 og fram til 2021, har vært vesentlig lavere enn for andre ansatte i kommunene. Enda verre er det sammenlignet med lønnsutviklingen i privat sektor.

KS synes det er greit at folk uten lærerutdanning slippes inn i klasserommene for å gjøre akkurat de samme oppgavene som vi som har tatt en lang lærerutdanning. Det er direkte uforsvarlig og vitner om en arbeidsgiver som fullstendig mangler respekt for lærerprofesjonen og innsikt i det viktige samfunnsoppdraget vi er satt til å forvalte.

Representantskapet i Utdanningsforbundet mener at de gjentatte angrepene på lærerprofesjonen, den konstante nedprioriteringen av lærerne i lønnsoppgjørene og den totale mangelen på forståelsen for betydningen av kompetente lærere i skolen ikke kan fortsette. Situasjonen er uholdbar. Elevene har krav på lærere med lærerutdanning i undervisningen. Det bidrar KS ikke til.

Uttalelse: Alle barn og unge har rett til utdanning, trygghet og fred

På sitt møte torsdag 10. oktober, vedtok representantskapet i Utdanningsforbundet følgende uttalelse om krigene i Midtøsten.

Representantskapet i Utdanningsforbundet fordømmer på det sterkeste voldsutøvelsen i krigene i Midtøsten. Lidelsene som følger av krig, spesielt når det rammer barn, unge og sivile må ikke aksepteres av verdenssamfunnet. Norske myndigheter må styrke sin innsats og bidra til å hindre at den pågående krigen i Midtøsten eskalerer.

Uttalelsen sendes Statsministerens kontor, Utenriksdepartementet, og Stortingets utenriks- og forsvarskomite

Utdanningsforbundet får kjeft av sine egne for utydelighet i saken om skolenedleggelser

Skolenedleggelser setter sinnene i kok rundt om i landet. Nå får ledelsen i Utdanningsforbundet i Drammen hard kritikk av sine egen medlemmer. – Motarbeider oss, mener lærere.

[Utdanningsforbundet i Drammen får kjeft av medlemmer for utydelighet i saken om skolenedleggelser – NRK Buskerud – Lokale nyheter, TV og radio](#)

Hva slags forventninger har vi i styret?

- Av oss selv
- Av arbeidsplassstillitsvalgte
- Av fylkesstyret



Styremøter

Lurt å starte perioden med avklaringer i forbindelse med:

- ✓ Forventninger
- ✓ Ansvar
- ✓ Hvilke type saker kan tas opp i styret
- ✓ Hvordan melder vi saker i vårt styre
- ✓ Informasjonsrunder, hvordan gjør vi dette hos oss
- ✓ Møteplan
- ✓ Hvilke type struktur vil vi ha på våre styremøter
- ✓ Innkalling og sakspapirer
- ✓ Vedtak
- ✓ Referat



<https://www.utdanningsforbundet.no/tillitsvalgtpluss/tillitsvalgt-i-lokallag/styremoter/>

§62 Lokallagsstyrets oppgaver

Lede den politiske virksomheten i lokallaget i årsmøteperioden

Utarbeide budsjett

Disponere lokallagets midler innenfor rammen av vedtekter og vedtak

Hvert år legge fram årsmelding og regnskap for fylket

Innkalle og forberede saker med innstilling til årsmøter og valgmøter

Behandle forslag og henvendelser fra medlemmer, klubber, rådgivende organ, samt henvendelser fra overordnende ledd

Oppnevne medlemmer til eventuelle råd, utvalg og fora under lokallagsstyret

Bistå fylkesstyret i opplæringen av egne tillitsvalgte innenfor lokallaget.

Veiledende oppgavebeskrivelse for lokallagsstyret

Startside > Tillitsvalgt+ > Tillitsvalgt i lokallag > Veiledende oppgavebeskrivelser for lokallagsstyret

Veiledende oppgavebeskrivelser for lokallagsstyret

Her finner du informasjon om hovedoppgavene til lokallag i utdanningsforbundet.



Tillitsvalgt i lokallag

Veiledende

Utdanningsforbundet er inndelt i lokallag; ett i hver kommune. Medlemmer i lokallaget er alle

Politiske oppgaver

Organisasjonsoppgaver

Oppgaver overfor medlemmer

Oppgaver overfor arbeidsplassstillitsvalgte

- Utarbeidet etter innspill fra lokallag
- Praktiske tips til styret

[Veiledende oppgavebeskrivelser for lokallagsstyret \(utdanningsforbundet.no\)](https://www.utdanningsforbundet.no/veiledende-oppgavebeskrivelser-for-lokallagsstyret)

Veiledende oppgavebeskrivelse for lokallagsstyret

Politiske oppgaver:

- Synliggjøre Utdanningsforbundets politikk lokalt i tråd med overordnede mål, strategier og lokale forhold (kontakt og dialog med lokale politikere, avisinnlegg/sosiale medier, samlinger/arrangementer).
- Gjennomføre lokale høringsprosesser som overliggende organisasjonsledd ber om innspill på.

Organisasjonsoppgaver:

- Samarbeide tett med eget fylkeslag. Samarbeide med andre lokallag innenfor fylket i saker der dette er hensiktsmessig.
- Samarbeide med andre arbeidstakerorganisasjoner.

Veiledende oppgavebeskrivelse for lokallagsstyret

Oppgaver overfor medlemmer

- Arrangere medlemsmøter.
- Yte bistand i personalsaker:
 - Direkte bistand.
 - Råd og veiledning til arbeidsplassstillitsvalgte.
- Planlegge og gjennomføre besøk på arbeidsplasser i lokallaget der vi har medlemmer og/eller kan rekruttere medlemmer.

Oppgaver overfor arbeidsplassstillitsvalgte:

- Registrere nye arbeidsplassstillitsvalgte i forbundets medlemskapssystem
- Påse at relevant informasjon fra lokallagsstyret når ut til alle arbeidsplassstillitsvalgte.
- Være tilgjengelig for arbeidsplassstillitsvalgte og gi råd og veiledning til disse i aktuelle spørsmål og saker.

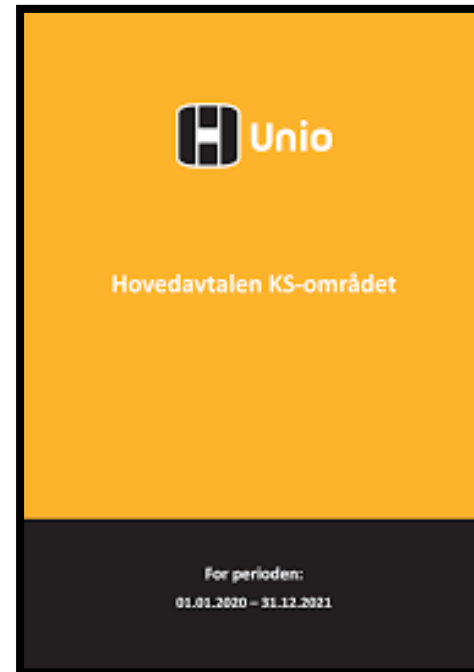
Lokallagsleder

- Oppdraget er hjemlet i vedtektene for Utdannings-forbundet, § 61– 68.
- Utdanningsforbundet dekker frikjøp.
- Organisasjonstillitsvalgt



Hovedtillitsvalgt

- Oppdraget er hjemlet i Hovedavtalen § 3.
- Kommunen gir tidsressurs



Lokallagsleders rolle.

- Først og fremst fronter du lokallaget eksternt og internt.
- Etter arbeidsdeling i styret er det lokallagsleders ansvar å følge opp at hver enkelt gjør det arbeidet han/hun har påtatt seg.
- Viktig at leder holder deg informert og oppdatert på forbundets politikk og aktiviteter.
- Du er leder for styrets arbeid
- Hovedkontakt med fylkesleddet
- Politisk arbeid opp mot kommunenes politikere



Hovedtillitsvalgts rolle

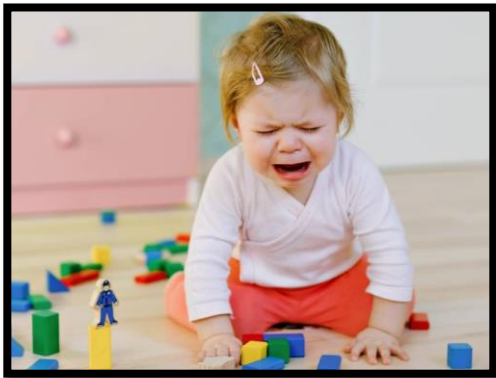


- Det er hovedtillitsvalgt som vanligvis har ansvar for drøftinger og forhandlinger på virksomhetsnivå (kommune, fylkeskommune, høyskole, universitet osv.)
- Hovedtillitsvalgt er i all dialog med arbeidsgiver, også utover drøftinger og forhandlinger. Dette kan være ma. arbeidsgrupper, referansegrupper, intervjuer osv.

Styremedlemmer trør til😊



- Hvordan vil dere gå frem for å få kontakt med politikerne og få fremme saken?
- Hva vil dere legge hovedvekt på i samtalen/møtet?
- Hva er de tre viktigste punkta dere må få formidle?



- Hva tenker dere er viktig i strukturen når dere skal formulere et leserinnlegg?
- Hvordan vil dere forme budskapet i leserinnlegget slik at det fanger oppmerksomhet hos leseren?
- Hva er de tre viktigste punktene som må med i leserinnlegget?

Et godt fungerende styre er en ressurs for lokallaget.

Viktig å vite om hverandres kompetanse og styrke.

«Sammen er vi sterke»



Lokallagets handlingsplan



- Årsmøtet vedtar retningslinjer for arbeidet i påfølgende årsmøteperiode
- Handlingsplanen skal utarbeides ut fra lokale behov, samtidig som den skal bygge på overordna satsingsområder

Fortsettelse lokallagets handlingsplan

- Handlingsplanen er **hele styret** sin handlingsplan
- **Styret** har et felles ansvar for gjennomføringen
- Handlingsplanen bør inneholde satsingsområder både i forhold til medlemmenes lønns- og arbeidsvilkår, ivaretagelse av medlemmer/tillitsvalgte, kvalitet i skole og barnehage og politisk påvirkningsarbeid

Handlingsplan

Område

Mål

Tiltak

Når

Hvem

Utført

Eksempel på handlingsplan

<u>Område</u>	<u>Mål</u>	<u>Tiltak</u>	<u>Når</u>	<u>Hvem</u>	<u>Utført</u>
Barnehage	50 % barnehagelærere	Finne historier fra tillitsvalgte Ta kontakt med lokalpolitikere	ATV samling i oktober Høsten	Barnehageansvarlig Leder og nestleder	
Skole	Få tillitsvalgt på alle skoler	Medlemsmøte på skolene som mangler tillitsvalgt	September	HTV og leder	
Alle	Skape større engasjement blant medlemmer frem mot kommunevalg	Medlemsmøter og samlinger med faglig innhold	Våren	Hele styret	

Fra vedtak til handling

«Utdanningsforbundet XXXX skal i årsmøteperioden arbeide for å styrke klubben gjennom sine tillitsvalgte. Styret får i oppgave å utarbeide og iverksette en strategi for dette arbeidet»

Årsmøtevedtak

Mål: Styret i Utdanningsforbundet Haugesund skal sørge for at årsmøtets vedtak blir fulgt opp. AU skal påvirke i sine kanaler og i sine arenaer, og støtte tiltak som er i tråd med disse vedtakene.

Vedtak:	Ansvar	Evaluering
Årsmøtet ber Utdanningsforbundet Haugesund arbeide for at kommunen øker pedagogtettheten til 60% i barnehagene		
Årsmøtet ber Utdanningsforbundet i Haugesund arbeide for at elever med behov etter § 5-1 i opplæringsloven blir bedre ivaretatt i overgangen mellom barnehage og skole.		
Årsmøtet ber Utdanningsforbundet Haugesundom å være en pådriver for at kommunen åpner opp for et system med en kontaktlærer pr 15 elever.		

Oppgaven dere gjennomførte i starten av kurset

Finn frem de tre punktene dere noterte.
Gjelder de same punktene fremdeles for deg?
Noe dere vil legge til, trekke fra?

Noter ned 3 punkter du mener er viktig for å ha et godt styre

Vi kommer tilbake til disse på slutten av dagen



Fem råd

1. **Første styremøte:** Hva vil vi med styret i vårt lokallag?
2. **Bli enige** i styret om noen «kjøreregler» for samarbeidet
3. **Fordel arbeidsoppgaver:**
Hvem skal jobbe med hva, og hvem har LYST til å jobbe med hva?
4. **Styrets arbeid** er hele styrets ansvar, men leder har et overordnet ansvar
5. **Tenk langsiktig og strategisk.** Prøv å være i forkant av det som rører seg i lokallaget. Foreta prioriteringer.



Takk for oss

