Velkomen til HTK-kurs

Tysdag 24.09.24

UTDANNINGS
FORBUNDET
Rogaland

Ulike tema for dagen:

Kursstart kl. 10.00
Lunsj kl 12.00 – 13.00

- **Saker frå lokallaga:**
  - ✓ Stillingsinstruksar, kva er viktig å vere bevist på når desse skal lagast? Siri.
  - ✓ Ein liten god informasjon om yrkeserstatning. Marianne.

- Utdanningsforbundet Rogaland sin strategiske plan. Kva jobbar vi med akkurat no?

- Private barnehager.
  Ivaretaking ATV. Har vi ATVar? Arbeidsgruppa.

- PBL, gjennomgang undersøking arbeidstid

- Barnehagedagen 2025, jubileum og nasjonalt seminar.

- **Midlar til barnehage:**
  - i levekårsutsatte områder, juni 24. Stavanger.
  - revidert nasjonalbudsjett, bemanning barnehage.

- Avvik barnehage, kan det vere nyttigt med ei undersøking for å kartlegge korleis avvikskulturen er der ute?

- FaFo – auka bemanning

- **Info frå Kontaktforum**
  - ✓ Rettleiar for styrarressursen
  - ✓ Arbeidstid i nordiske barnehaga
  - ✓ Styring gjennom timeplanfesting, kvar vert det av leiken og det heilskapelel synet på læring?
  - ✓ Program, kartleggingsverktøy og manualar i barnehagane
  - ✓ Runden info

- Aktuelt frå Utdanningsforbundet

Klokka 15.30 TAKK for i dag ☺

UTDANNINGS FORBUNDET

Aktuelle saker frå lokallaga

Sak frå Siri, Sola:

Stillingsinstruksar, kva er viktig å vere bevist på når desse skal lagast?

Marianne, Sandnes:

Ein liten, men god informasjon om yrkeserstatning

UTDANNINGS
FORBUNDET

Utdanningsforbundet Rogaland sin strategiske plan, 24-25.

Oppstart arbeid haust 2024:

4.1 God utdanning og sterk profesjon

Tid for dei minste - styrka styrarressurs

Jobbe vidare med to vedtekne fylkesårsmøtesaker:

- ✓ *Leiingsressurs, assisterande styrar.*

  Eit sentralt avtaleverk som gjere tydeleg størrelsen på den totale leiingsressursen barnehage skal ha utifrå antal årsverk.

- ✓ *Stadeleg leiing i barnehagen.*

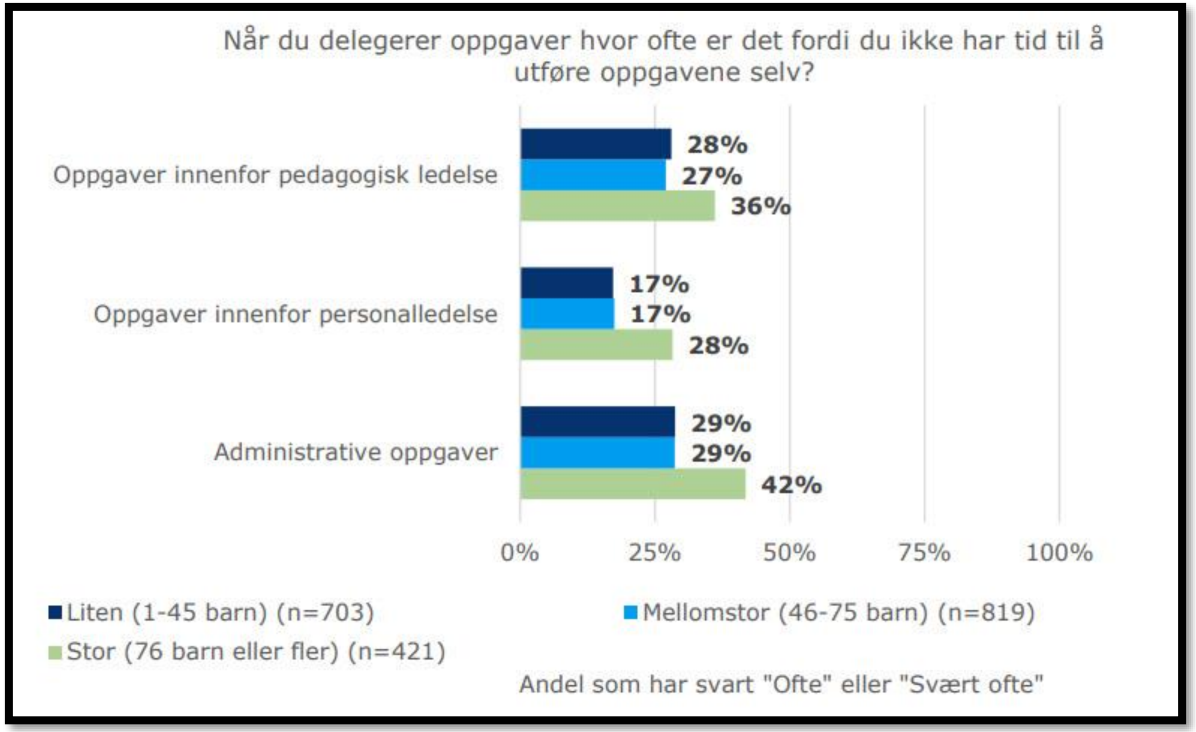
  Lovendring for å sikre stadleg leiing kvar dag i alle barnehagebygg

UTDANNINGS FORBUNDET

«Leiingsressurs, assisterande styrar»:

Fylkesårsmøte i Rogaland ber Utdanningsforbundet jobbe for et sentralt avtaleverk som tydeliggjør størrelsen på den totale ledelsesressursen barnehagene skal ha ut fra antall årsverk. Det må tydeliggjøres når det skal settes inn assisterende styrer i barnehagene, og hvilke størrelse denne ressursen skal ha i forhold til antall årsverk.

Styrarundersøkinga våren 2023 gav oss eit tydeleg bilete på arbeidssituasjonen til styrarar i ulike perspektiv, ma.:



UTDANNINGS FORBUNDET

«Leiingsressurs, assisterande styrar»:

Barnehagelova § 24 stiller krav til at barnehagen skal ha ein forsvarleg pedagogisk og administrativ leiing.

Det er store forskjellar i organisering av- og størrelse på ledelsesressurs i barnehagane.

- Avtale om når assisterande styrar skal ansettast, td. etter årsverk, antal avdelingar mm.
- Lokallag jobbar for å få til ei avtale, men vert avvist av arbeidsgjevar

SFS 2201: *I barnehager med plass til 42 barn eller mer, skal det avsettes hel stilling til lederoppgaver. I* *<u>store</u>* *barnehager bør det opprettes stilling som assisterende styrer.*

Hovedtariffavtalen for PBL sier: Ved fastsettelse av tid til ledelse skal det som hovedregel avsettes 35 % styrerstilling pr *<u>avdeling.</u>*

UTDANNINGS FORBUNDET

«Leiingsressurs, assisterande styrar»:

Fylkesstyret vedtok at vi startar dette vidare arbeidet i Leiarråd.

I september presenterte vi saka og stilte spørsmål om ma.:

- Kva er dine erfaringar, har du assisterande styrar?
- I tilfelle ja, kva avtale foreligg på dette?
- Er årsverk ein kjent målestokk på om/når det skal setjast inn assisterande styrar?

Leiarråd kjende seg igjen i utfordringane som denne saka gjev i dei ulike barnehagane, og gav støtte og innspel til korleis vi skal jobbe vidare med saka.

UTDANNINGSFORBUNDET

«Leiingsressurs, assisterande styrar»:

- Spørjeundersøking, td. Forms?
- Fylket besøkje leiarforum i td. nettverka?
- Lokallaga tek opp tematikken i Leiarforum og evt. andre fora der leiarane vår er, og held fylkesstyret oppdaterte på tilbakemedlingane som kjem
- Medlemsmøte for styrarar. Teams?
- Saka skal tilbake til leiarråd òg.

UTDANNINGS FORBUNDET

«Leiingsressurs, assisterande styrar»:

Vi vil kartlegge ledelsesressursen ute blant våre styrarmedlemmar.
Vi ønskjer informasjon om:

- Størrelse på leiingsressurs
- Inndeling av ressursen i den enkelte barnehage
- Stillingstitlar
- Kva avtaler som foreligg om leiingsressurs hos arbeidsgjevar

Andre spørsmål de meinar er lurt å stille?

Kva spørsmål meinar de er lurt å stille for å få svar som vi treng?

UTDANNINGS FORBUNDET

«Stadleg leiing i barnehagen:

Årsmøtet i Utdanningsforbundet Rogaland ber Utdanningsforbundet sentralt om å jobbe ut mot politikerne for å få til en lovendring som sikrer stedlig ledelse hver dag i alle barnehagebygg. Dagens ordning er ikke god nok, så lenge store virksomheter med flere barnehager samlet kan godkjennes som én barnehage. Barnehagen trenger en styrer som er tilgjengelig for hele personalet, som ivaretar alle ansatte og deres arbeidsmiljø.

I barnehagelova § 24 første ledd, står det at barnehagen «skal ha ein forsvarleg pedagogisk og administrativ leiing».

Forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehagen vart endra i 2023:

§ 4.Krav til styrer

Hver barnehage skal ha en styrer. Styrer skal ha daglig kontakt med og oppfølging av hver barnehage.

Barnehager kan unntaksvis samarbeide om styrerressurs eller ha felles styrerressurs med andre barnehager, dersom slik organisering ikke fører til reduksjon av styrerressursen for hver enkelt barnehage. Det må være forsvarlig avstand mellom barnehagene og organiseringen må ikke gå på bekostning av kvaliteten på barnehagetilbudet.

UTDANNINGSFORBUNDET

«Stadleg leiing i barnehagen:

Merknader til bestemmelse til § 4

Første ledd:

Hovedregelen er at hver barnehage skal ha en styrer. Styrer skal ha daglig kontakt og oppfølging av hver barnehage, i utgangspunktet ved fysisk tilstedeværelse i barnehagen. Kravet til daglig kontakt og oppfølging gjelder også ved samordning av styrerressurser etter andre og tredje ledd.

Andre ledd:

…Styreren skal være tilgjengelig for personalet og foreldrene. Det krever stor grad av fysisk tilstedeværelse i barnehagen. Kravet til stedlig ledelse og hensynet til barn, foreldre og ansatte i barnehagen skal i denne sammenhengen vektlegges framfor barnehageeiers behov for delegering, styring og kontroll…

UTDANNINGS FORBUNDET

«Stadleg leiing i barnehagen:

Ì denne saka ser vi òg store ulikskapar i kommunene/private arbeidsgjevarar.

- Nokon arbeidsgjevarar har ein styrar i kvar barnehage/bygg.
- Nokon arbeidsgjevarar slår automatisk saman barnehagar om det er langvarig sjukefråvær for styrar
- Andre arbeidsgjevarar slår saman mange barnehagar til ein barnehage, og har ikkje styrar i alle barnehagebygg.
- Og fleire andre alternativer òg…

Dette utfordrar både:

- Styrar
- Assisterande styrar
- Pedleiarar
- Resterande personal
- Foreldre

UTDANNINGS FORBUNDET

«Stadleg leiing i barnehagen:

Når vi ser på §4 lurer vi på:

- Kva er «kvar barnehage»?
- Kva er «ein styrar»?
- Kva er «dagleg kontakt»?
- Kva er «unntaksvis»?
- Kva er «forsvarleg avstand»?
- Kva går på «bekostning av kvalitet»?
- Kva er «fysisk tilvere»?
- Kva er «tilgjengeleg»?

UTDANNINGSFORBUNDET

Korleis meinar de det er lurt å jobbe vidare med denne saka for å få til ei lovendring/konkretisering av det vi treng?

Politisk påverknadsarbeid her?

Ivaretakelse av medlemmer i private virksomheter

- Fylkesårsmøtesak – arbeidsgruppe i Rogaland for å sikre ivaretakelse av medlemmer på privat område

Vedtak:
1. Årsmøtet i Utdanningsforbundet Rogaland ber Utdanningsforbundet sentralt om å gjøre arbeidet med ivaretakelse av medlemmer i private virksomheter lettere tilgjengelig.
2.Utdanningsforbundet Rogaland utarbeider en egen strategi for arbeidet i fylkes- og lokallag for ivaretakelse av medlemmer i private virksomheter. Lokallag involveres i utvikling av strategien.

- Arbeidsgruppe i Rogaland: 1 representant fra hvert nettverk (m/vara)
  - Sette på agenda i nettverksmøter: hva rører seg, og hva er aktuelt?
  - Tema på skoleringer – kva trenger dere

UTDANNINGS FORBUNDET

- ATV i private barnehager – hvilke utfordringer har vi i Rogaland?

Arbeidsplasser som **mangler tillitsvalgte** men har >2 medlemmer

Areidsplasser uten tillitsvalgte
48

Medlemmer uten tillitsvalgte
184

Periode
2023-04

Arbeidsstedstyper
Barnehage

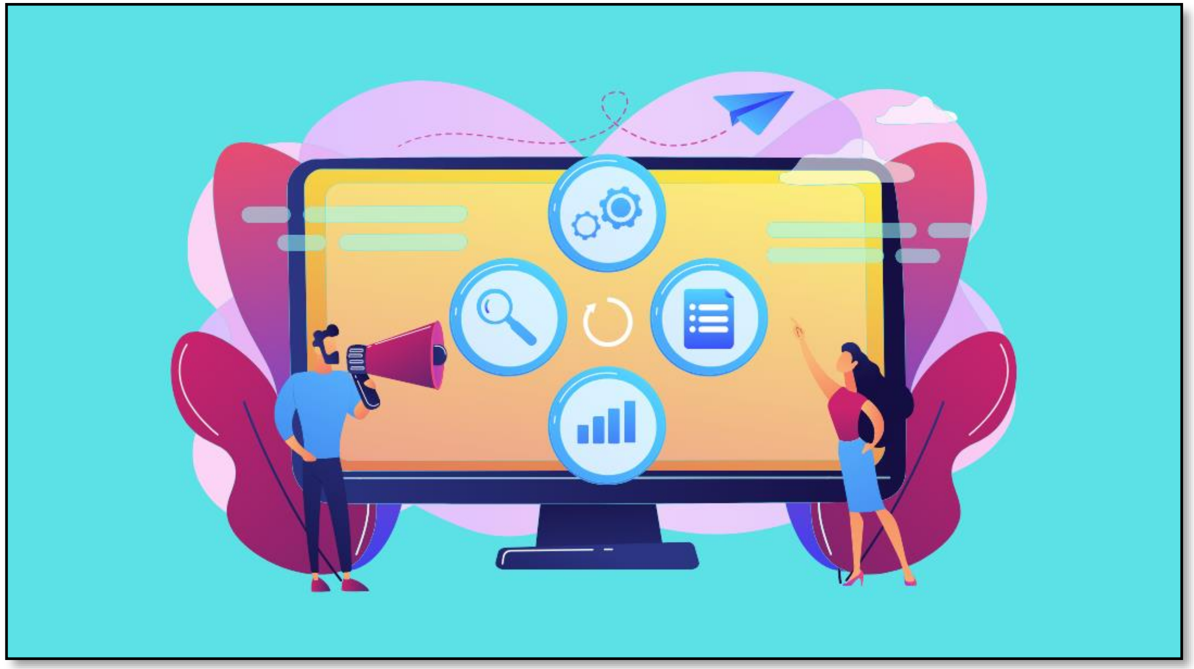
Sektor/Tariffavtale
Privat sektor

Fylkeslag, Lokallag
- [ ] Utdanningsforbundet Møre og Romsdal
- [ ] Utdanningsforbundet Nordland
- [ ] Utdanningsforbundet Oslo
- [ ] Utdanningsforbundet Østfold
- [x] Utdanningsforbundet Rogaland
  - [x] Utdanningsforbundet Eigersund
  - [x] Utdanningsforbundet Gjesdal
  - [x] Utdanningsforbundet Hå
  - [x] Utdanningsforbundet Haugesund
  - [x] Utdanningsforbundet Karmøy
  - [x] Utdanningsforbundet Klepp
  - [x] Utdanningsforbundet Randaberg
  - [x] Utdanningsforbundet Sandnes
  - [x] Utdanningsforbundet Sola
  - [x] Utdanningsforbundet Stavanger
  - [x] Utdanningsforbundet Time
  - [x] Utdanningsforbundet Vindafjord
- [ ] Utdanningsforbundet Telemark
- [ ] Utdanningsforbundet Troms
- [ ] Utdanningsforbundet Trøndelag
- [ ] Utdanningsforbundet Vestfold

Arbeidssted ID	Arbeidssted	Arbeidsstedets fylkeslag	Arbeidsstedets lokallag	Medlemmer på arbeidsplassen
20006054	Fjellstemmen barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Haugesund	6
20064416	Vikedal FUS barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Vindafjord	2
20072370	Undheim barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Time	2
20074845	Rufus friluftsbarnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Haugesund	2
20083747	Gard barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Haugesund	4
20083961	Nordbygdene bondegårdsbarnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Haugesund	4
20086064	Rodamyr barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Sola	2
20090271	Ørnestein gårdsbarnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Stavanger	3
20096451	Barnehagen Himmelblå	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Stavanger	2
20116712	Solborg barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Stavanger	3
21034509	Helleland FUS barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Eigersund	2
21264957	Læringsverkstedet Trollberget barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Stavanger	6
21278312	Byhaugen barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Stavanger	5
21355979	Ryggstranden barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Randaberg	4
21465844	Nyvoll barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Randaberg	2
21548748	Barnehagen i Bryne kyrkje	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Time	3
21565809	9-Markå barnehage	Utdanningsforbundet Rogaland	Utdanningsforbundet Klepp	4

UTDANNINGS
FORBUNDET

- Kommunikasjon i hele organisasjonen
  - Kurs/samlinger
  - Tillitsvalgte
  - Besøksrunde
  - E-post
  - Teams
  - Nettside
  - SoMe
  - Annet?



UTDANNINGS
FORBUNDET

Arbeidstid i barnehagar i PBL

Presentasjon av ei undersøking blant medlemmar

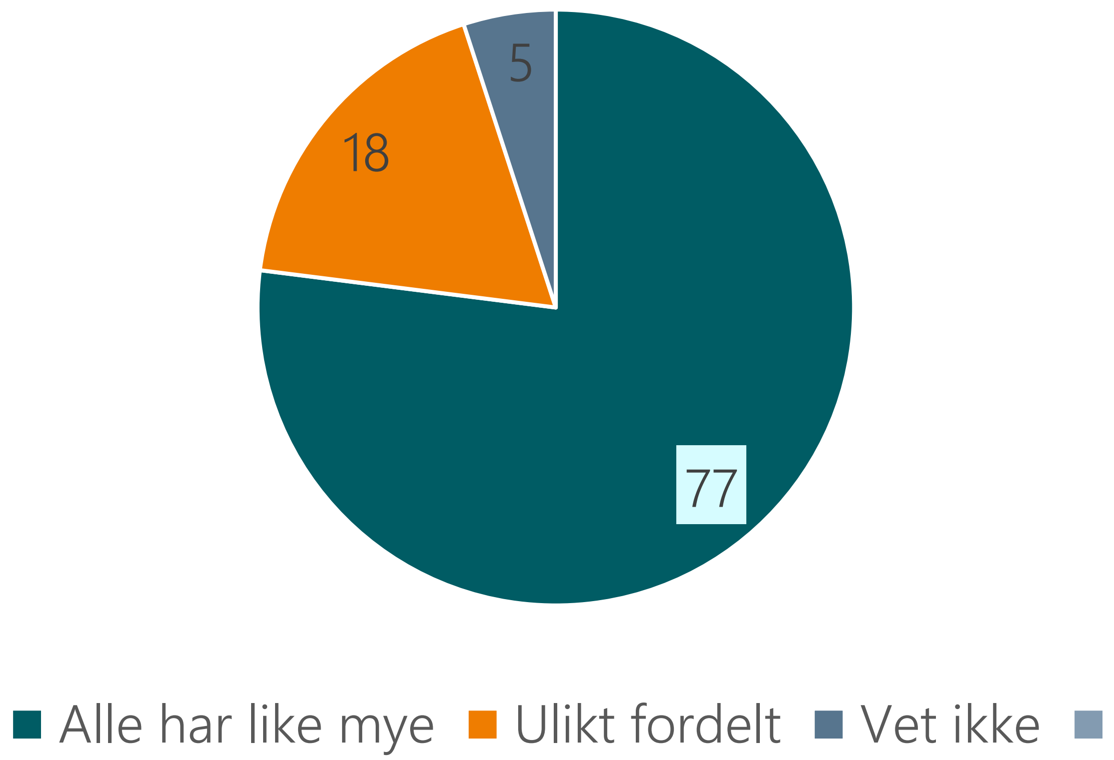
UTDANNINGS
FORBUNDET

PBL

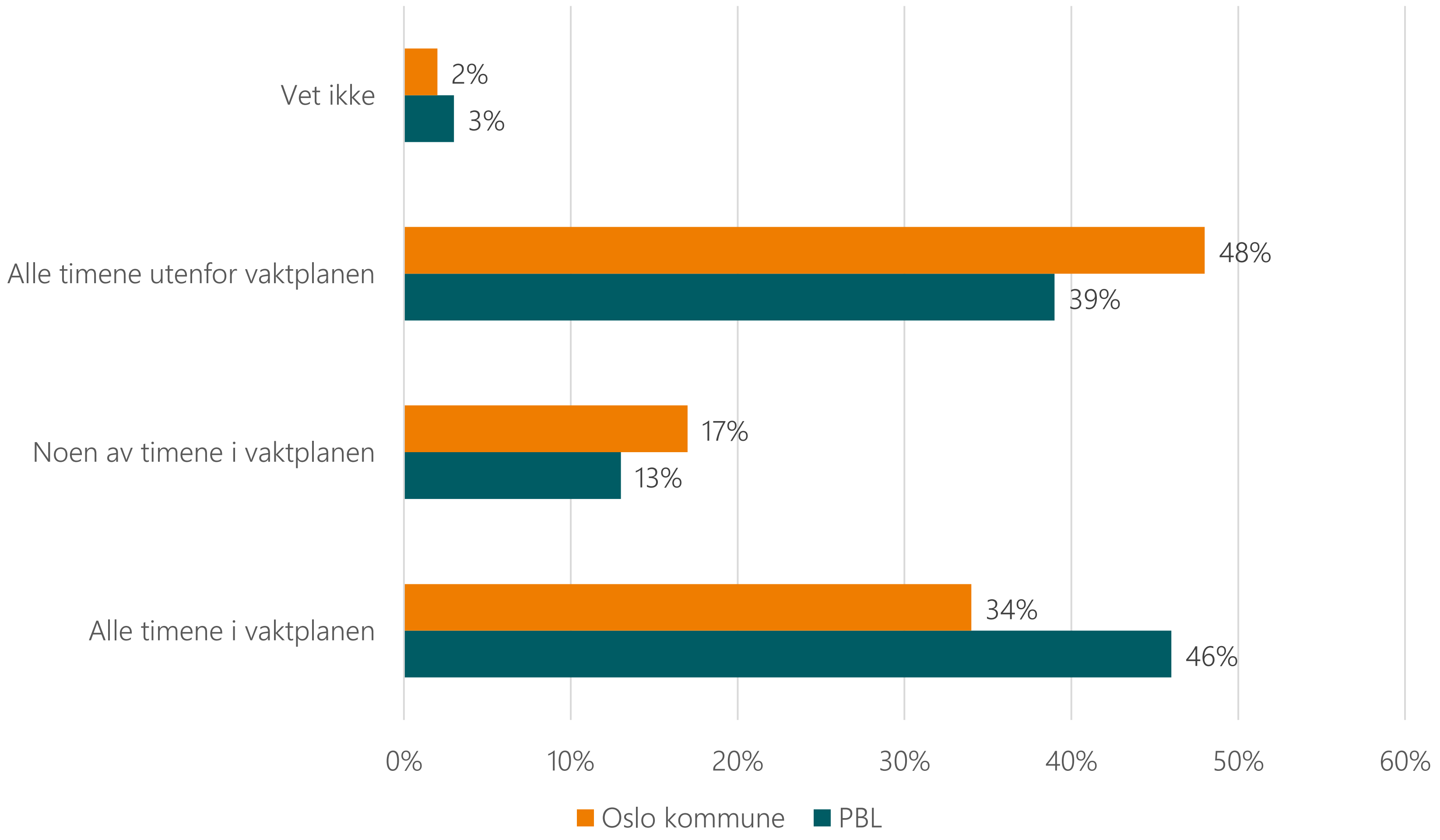
- En arbeidstidsavtale for barnehagelærerne som skiller mellom bunden og ubunden tid.
- Avtalen har 33,5 timer bunden og 4 timer ubunden tid. De fire timene er avsatt til planlegging, for- og ettarbeid.
- I barnehager innen PBL kan tillitsvalgte og styrer inngå egen lokal avtale som regulerer den ubundne tiden på en annen måte.

Tid til planlegging, for- og etterarbeid PBL

- De fleste (82 prosent) har avsatt 4 timer til planlegging, for- og etterarbeid.
- én av fem jobber i en barnehage med lokal avtale om annen disponering av timene.
- De fleste jobber i en barnehage der alle barnehagelærerne har like mange timer.



Innenfor eller utenfor vaktplanen?



PBL

- 78 % jobber (ofte eller av og til) overtid.
  - Sykefravær som viktigste grunn til overtid.

- 58 % får (aldri eller kun noen ganger) betalt overtid.

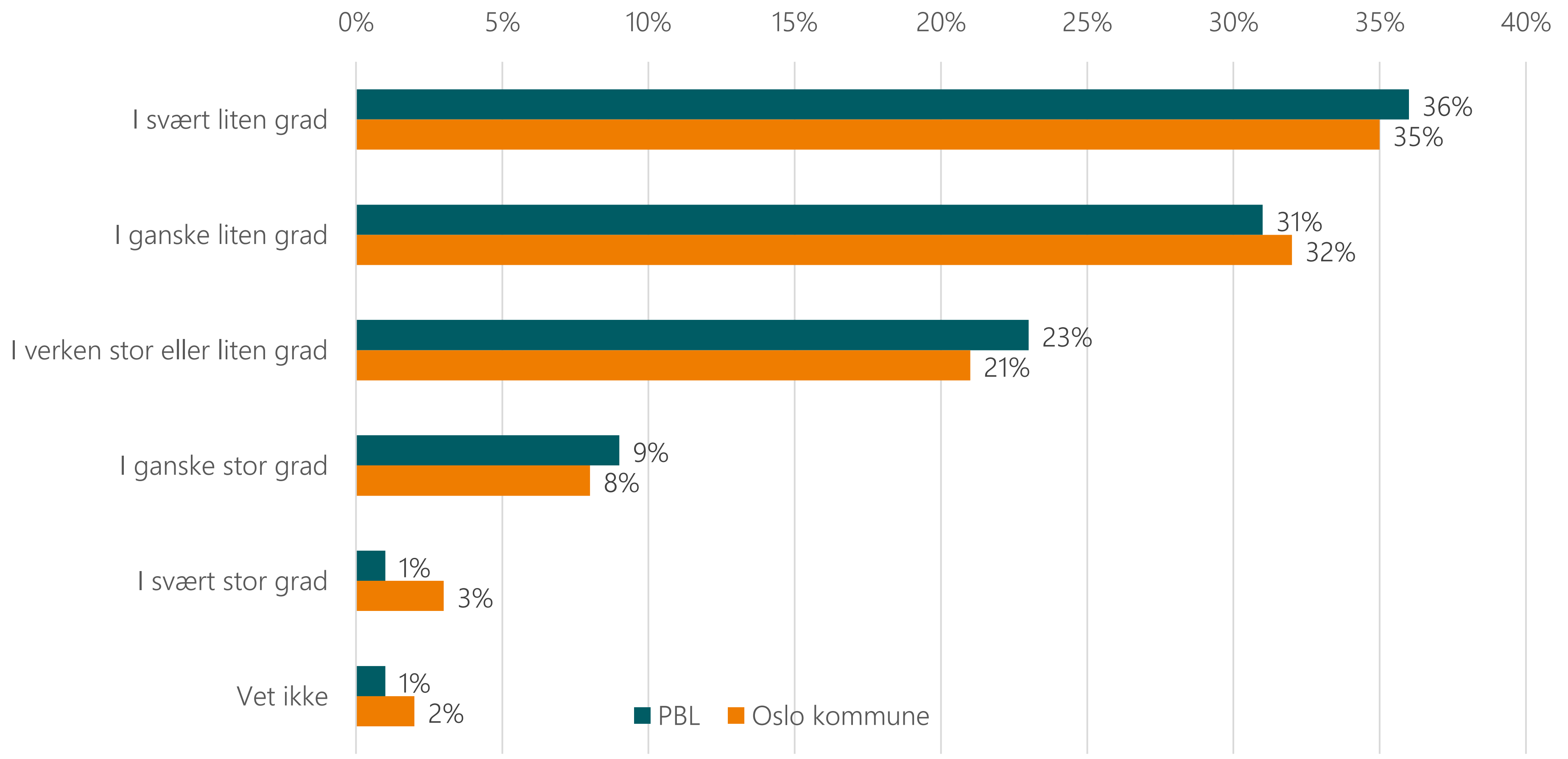
- Av disse oppgir 78% at tiden (alltid eller av og til) tas av ubunden tid.

- Kun 25% får igjen (alt eller mesteparten) av tapt ubunden tid.

- 63% oppgir at overtidsarbeid går ut over planleggings-tiden.

UTDANNINGS FORBUNDET

Styrers involvering

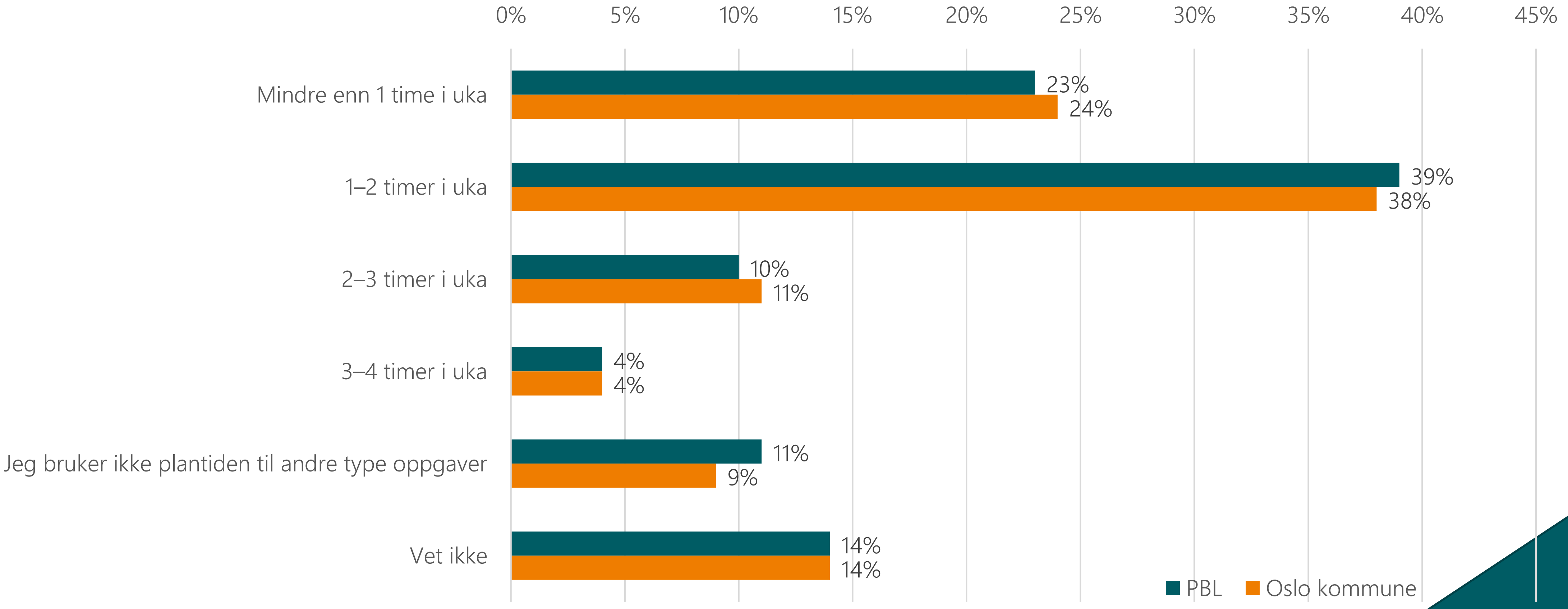


SPM: I hvilken grad har styrer innvirkning på hvilke oppgaver du skal gjøre i ubunden tid (tiden til planlegging, for- og etterarbeid)?

Hva brukes planleggingstiden til? PBL

Oppgaver som er «innenfor»	Oppgaver som er «utenfor»
Planlegging av det pedagogiske arbeidet	Kommunikasjon med foreldre
Planlegging av foreldresamtaler	Administrative oppgaver
Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet	Gjennomføring av foreldresamtaler
Informasjon til foreldre	Planlegging av personalmøter
Oppfølging av enkeltbarn	Rapportering til styrer
Planlegging av foreldremøter og avdelingsmøter	Veiledning eller oppfølging av medarbeidere
Planlegging av avdelingens struktur	Gjennomføring av foreldremøter
Faglig oppdatering	Veiledning eller oppfølging av studenter og elever i praksis
Oppfølging av barn med spesielle behov	Gjennomføring av avdelingsmøter
	Deltakelse på kurs/og eller etter- og videreutdanning
	Promotere/markedsføre barnehagen
	Gjennomføring av personalmøter

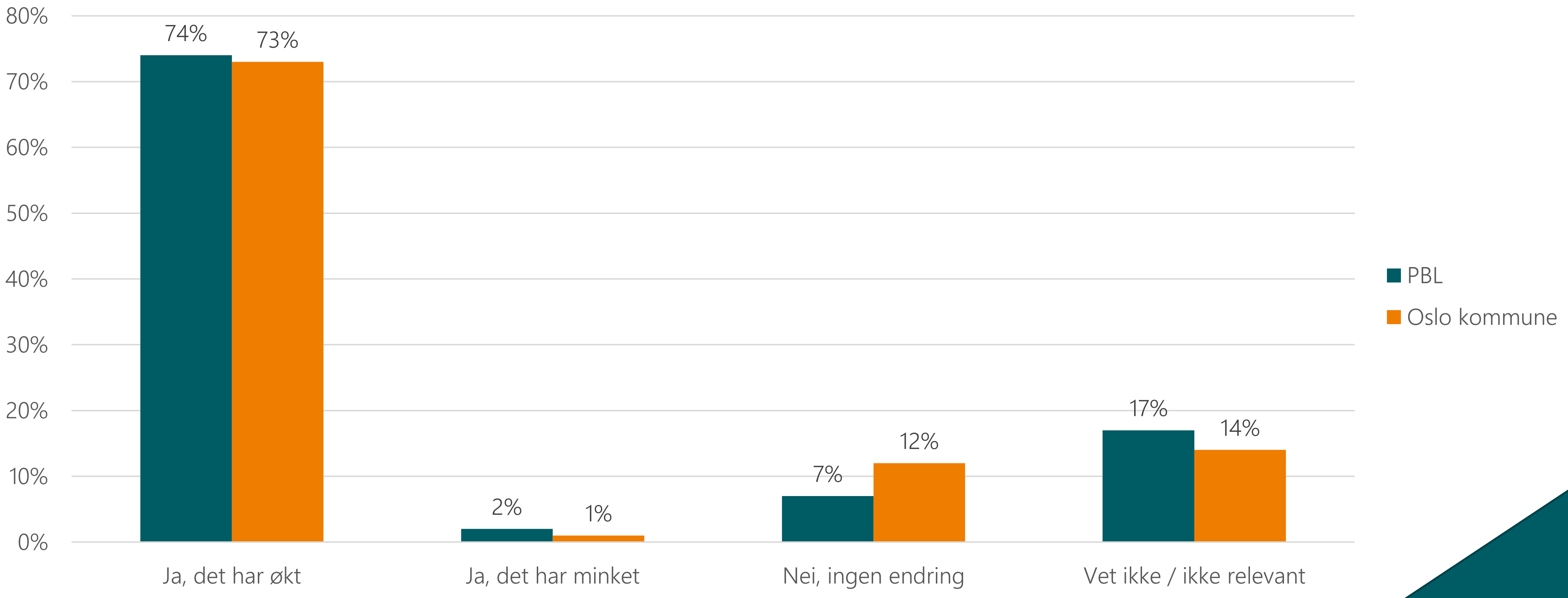
Tid som går med på å gjøre andre oppgaver



Kan du anslå hvor mye av planleggingstiden som vanligvis går med på å gjøre andre oppgaver enn planlegging, for- og etterarbeid?

UTDANNINGSFORBUNDET

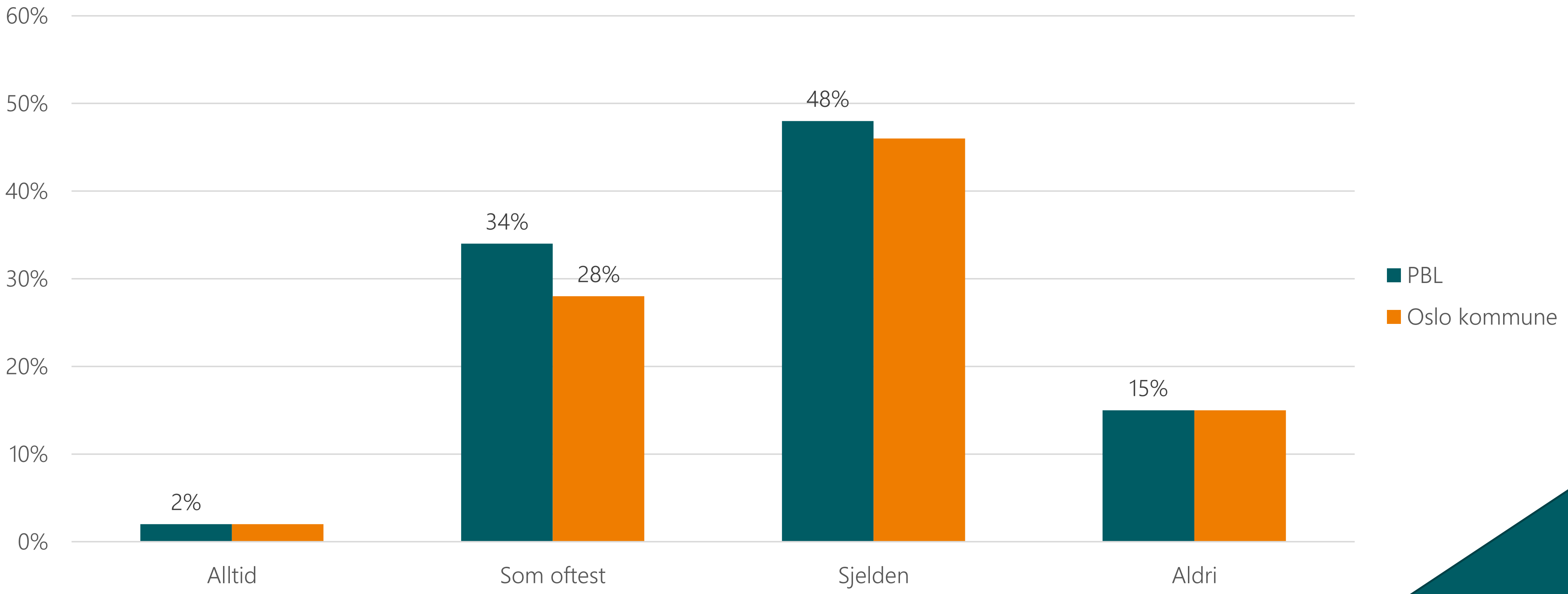
Endringer i omfanget av oppgaver som ikke er direkte arbeid med barn



Har omfanget av arbeidsoppgaver som ikke er direkte arbeid med barn endret seg i din jobb i løpet av de siste 5 årene?

UTDANNINGS FORBUNDET

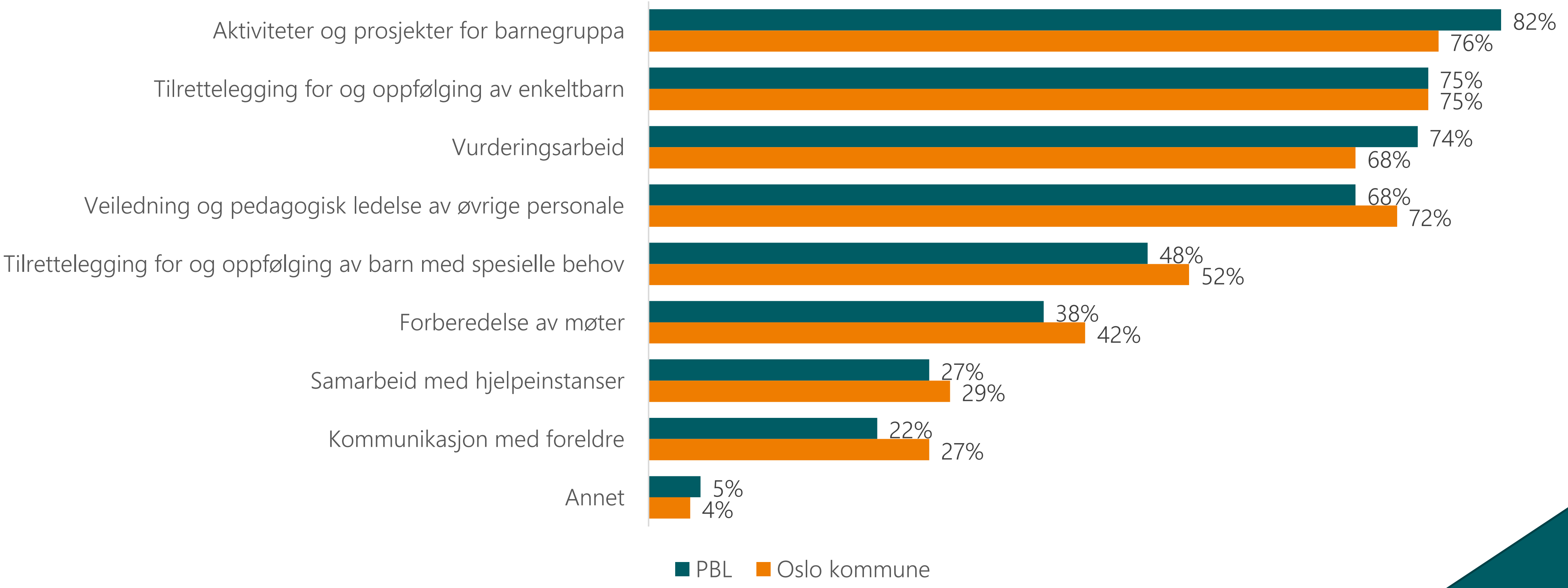
Dekker timene som er avsatt til planlegging behovet ditt for planlegging?



Dekker timene som er avsatt til planlegging behovet ditt for planlegging?

UTDANNINGSFORBUNDET

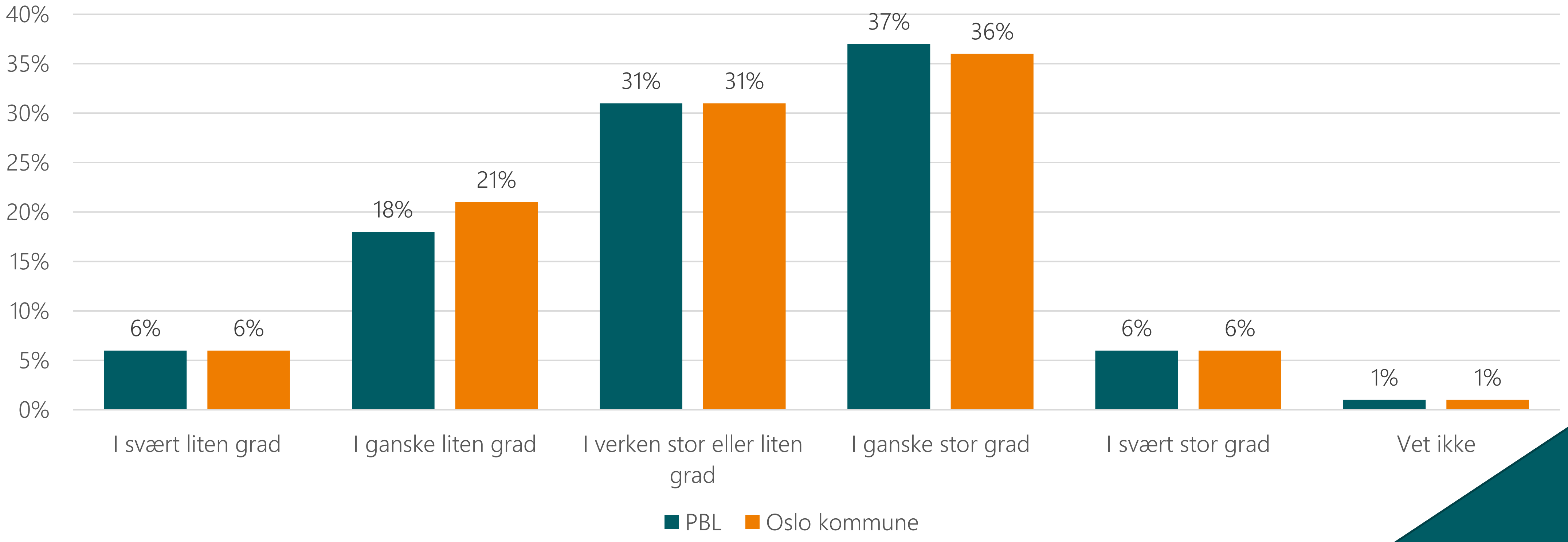
Hva får ikke barnehagelærerne planlagt godt nok?



Hvis planleggingstiden ikke er tilstrekkelig, hva får du ikke planlagt godt nok med dagens planleggingstid?

UTDANNINGSFORBUNDET

Får barnehagelærerene brukt planleggingstiden på en god måte?

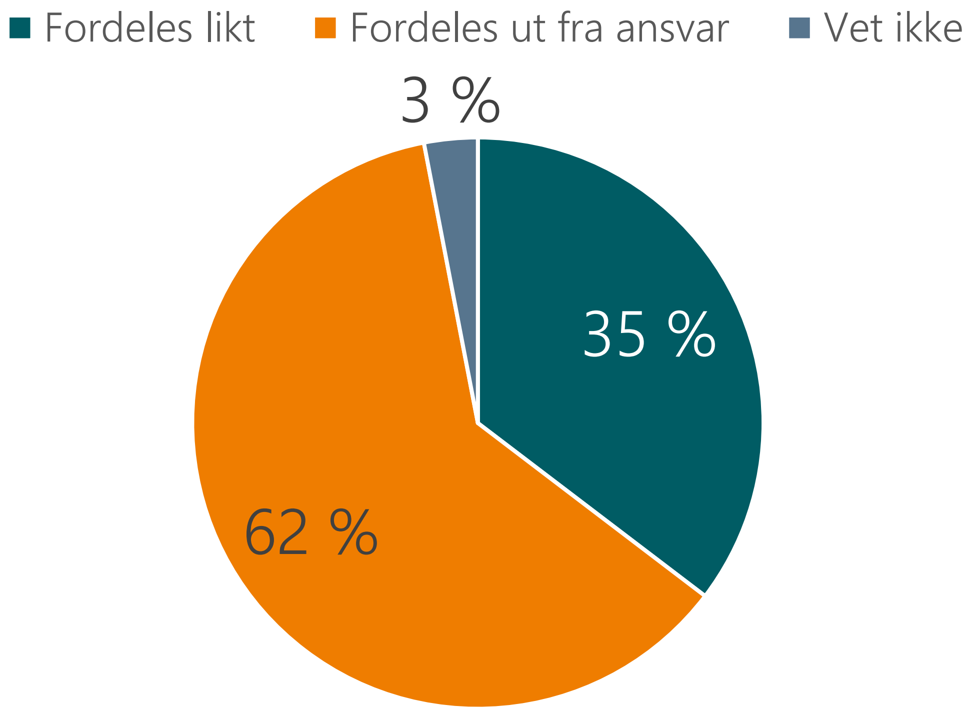


I hvilken grad opplever du alt i alt at du får brukt tiden til planlegging, for- og etterarbeid (ubunden tid) på en god måte?

UTDANNINGS FORBUNDET

Hvordan ville barnehagelærerne fordelt ekstra planleggingstimer?

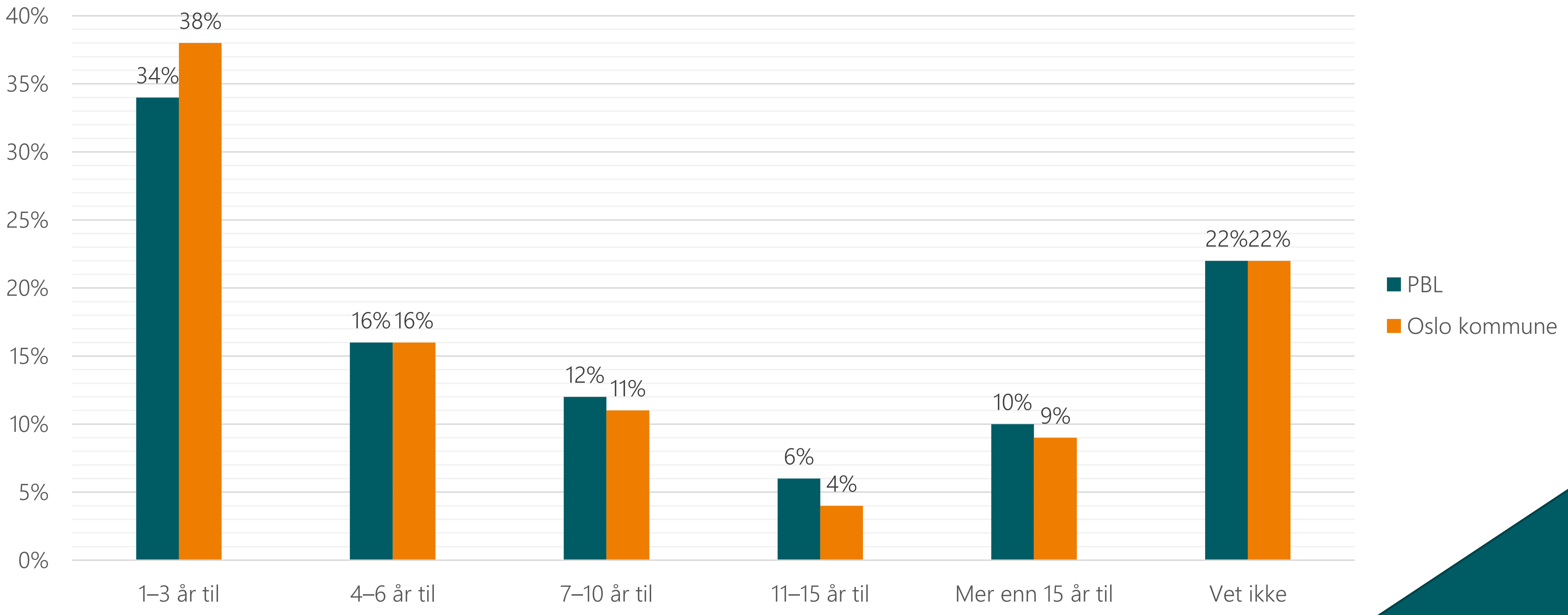
PBL



Se for deg at barnehagelærerne i din barnehage får noen ekstra planleggingstimer (i tillegg til de fire alle barnehagelærere ifølge avtalen allerede har). Hvordan mener du timene skal fordeles?

UTDANNINGS FORBUNDET

Hvor lenge vil barnehagelærerne jobbe i barnehage?



Hvor lenge frem i tid ser du for deg at du vil fortsette å jobbe i barnehage?

UTDANNINGS FORBUNDET

Hva skal til for at barnehagelærerne skal stå lenger i jobb?

- Økt grunnbemanning
- Bedre lønn

Barnehagedagen 2025: «La leiken leve»

UTDANNINGS FORBUNDET

Barnehagedagen 2025:
«La leiken leve»

Jubileum, har de begynt å diskutere litt kva de skal gjere i lokallaget?

Kva ønskje har de evt. frå oss på fylket?

UTDANNINGS
FORBUNDET

Midler til barnehage- 205 millioner kroner til økt bemanning i barnehager i levekårsutsatte områder

Regjeringen vil styrke bemanningen i barnehager i levekårsutsatte områder i 14 kommuner.

Målet er å utjevne sosiale forskjeller.

<u>Rogaland:</u>

Stavanger kommune	13	kr 10 154 862	Hillevåg, Kvernevik

[205 millioner kroner til økt bemanning i barnehager i levekårsutsatte områder - regjeringen.no]

UTDANNINGS FORBUNDET

Midlar til barnehage- økt bemanning

DET KONGELIGE FINANSDEPARTEMENT

Meld. St. 2
(2023–2024)
Melding til Stortinget

Revidert nasjonalbudsjett 2024

Revidert nasjonalbudsjett - 250 millionar kroner til bemanning i barnehagen:

«Innenfor den signaliserte veksten for kommunene begrunnes 1,6 milliarder kroner med omleggingen av inntektssystemet til kommunene og 250 millioner kroner til bemanning i barnehager».

«De 250 mill. kronene som i kommuneproposisjonen er varslet for 2025 er en del av veksten i frie inntekter som kommunesektoren disponerer fritt. Midlene er ikke knyttet til en bestemt oppgave- eller regelendring, men er uttrykk for et politisk ønske fra regjeringen om at kommunene satser på bemanning i barnehager.»

Revidert nasjonalbudsjett 2024 - regjeringen.no

Fortsatt store behov i utdannings-Norge (utdanningsforbundet.no)

250 millioner til bemanning i barnehage: - Monner ikke

UTDANNINGS FORBUNDET

Midler til barnehage

Hvordan kan dere som lokallag/lokale tillitsvalgte følge med og opp disse midlene?

- Tema på medbestemmelsesmøte med arbeidsgiver – drøftinger
- Ikke øremerket, men tydelige føringer og forventninger om at de brukes på bemanning
- Fordeles etter størrelse (større kommuner får mer…)
- Følge med på budsjett - er det på noen måte omtalt i deres budsjett? Kuttes det i andre formål i barnehage?

Avvik i barnehagen

Vi høyrer:

- frustrasjon frå lærarar i barnehagen om både kva skal dei melde avvik på, korleis skal dei få tid og er det vitsi når styrar seier nei/avviser.
- stadig om dei krevande arbeidssituasjonane våre barnehagelærarar står i kvar dag. Men vert det meldt avvik på det?
- Spørsmål om tematikken vald og truslar, kva er det i barnehagen? Korleis å sjå på dette i barnehageperspektiv?

UTDANNINGSFORBUNDET

Avvik i barnehagen

Vi har tenkt på om det er aktuelt at fylket gjennomfører ein spørjeundersøking om avvik.

Både til private og kommunale barnehagar.

Innhenting av slik informasjon er berre aktuelt om lokallaga treng meir informasjon om avvik og avvikskulturen ute i barnehagane.

I tilfelle vi skal gjennomføre noko slikt, er tidsperspektivet litt fram i tid.

Vi ønskjer òg at HTK skal vere aktivt med i planleggingsprosessen.

UTDANNINGS
FORBUNDET

Avvik i barnehagen

Aktuelle spørsmål kan vere:

- Veit du kva du kan melde avvik på?
- Er du kjent med korleis du melder avvik på din arbeidsplass?
- Kor mange avvik har du sjølv meldt dei siste 12 månedane?
- Om du har meldt få eller ingen avvik dei siste 12 mnd. Kva er årsaken til at du ikke melder avvik? (ulike svaralternativ)
- Har du sjølv opplevd følgande situasjonar på arbeidsplassen din dei siste 12 månedane? (ulike svaralternativ) *
- Oppfordrast du til å melde avvik?

UTDANNINGSFORBUNDET

Avvik i barnehagen, gruppediskusjon.

Meinar de at ei slik type undersøking kan vere nyttig informasjon for dykk i lokallaget?

Kva informasjon meinar de det er viktig at vi prøvar å få tak i?

Kva spørsmål de ville ha hatt med?

Korleis ville de ha nytta resultata i ei slik undersøking?

UTDANNINGS FORBUNDET

Flere på jobb gir bedre barnehager, viser Fafo-rapport

- Blant høydepunktene som rapporten finner er:

- Bedre muligheter til å vie hvert enkelt barn, og deres foreldre, mer oppmerksomhet.
- Foreldresamarbeidet har blitt bedre.
- Mulighet for å dele barnegruppen i mindre grupper, noe som bidrar til mer ro og til at de ansatte kommer tettere på enkeltbarn.
- De ansatte får jobbet tettere med såkalte «gråsonebarn», som er barn uten spesialpedagogiske vedtak, men med utfordringer.
- Mer stabilitet i barnehagen.
- Lettere å gjennomføre kompetansehevende tiltak blant de ansatte.
- Barnehagene er mindre sårbare for uventet fravær og klarer i større grad å gjennomføre planlagte aktiviteter.
- Mindre behov for vikarer ved korttidsfravær.

Forsøk med ekstra grunnbemanning i utvalgte barnehager i Oslo kommune – sluttrapport (fafo.no)

UTDANNINGS FORBUNDET

Info frå Kontaktforum

- ✓ Rettleiar for styrarressursen
- ✓ Arbeidstid i nordiske barnehagar
- ✓ Styring gjennom timeplanfesting, kvar vert det av leiken og det heilskapeleg synet på læring?
- ✓ Program, kartleggingsverktøy og manualar i barnehagane.

Rettleiar for styrarressursen (styrarforskrifta), kva er viktig å få med?

Rettleiiaren er til bruk for lokallaga (og ATV ved behov) og vil ligge på Tillitsvalgt +.

Innspel til innhald i kontaktforum:

- Kor stor skal styrar ressursen vere?
- Samanslåing av bhg, kva då?
- Tilstadeverande styrar?
- Forsvarleg avstand betyr?
- Unntaksvis betyr?
- Stor barnehage?

  Altså definisjonar av orda i forskrifta.
- Kvifor alle dei ulike titlane?
- Innhald/oppgåver i styrarrolla.
- Avstand mellom barnehagar
- Beregningsmodell for ressursen
- Korleis styrar kan organisere oppgåvene sine.
- Kva reglar skal det vere for å kunne stengje ein bhg ved for lav bemanning
- Stedfortredar trer inn, går ut av grunnbemanninga, kva skjer då.
- Kva ligg i ordet styrarressurs?
- Kven er i linje i leiingsressursen?
- Kva er det Rammeplana seier om styrar?
- Reduksjon i styrar ved nedgang av barn.
- Oppvekstsenter, er rektor kompetent til å vere styrar
- Henvis til lov og avtaleverk
- Ytringsfrihet og ytringsplikt, når styrar går på avd så synleggjere vi ikkje den mangelen på bemaninnga som er.
- Kompensasjonar for stedfortreder.
- Untatt overtidsbestemmelsen
- Lenger tids sjukdom, kva då?

UTDANNINGS FORBUNDET

Planleggingstid i de nordiske landene.

Basert på innspill fra NLS representanter Helsinki mai 2024

UTDANNINGS
FORBUNDET

Norge

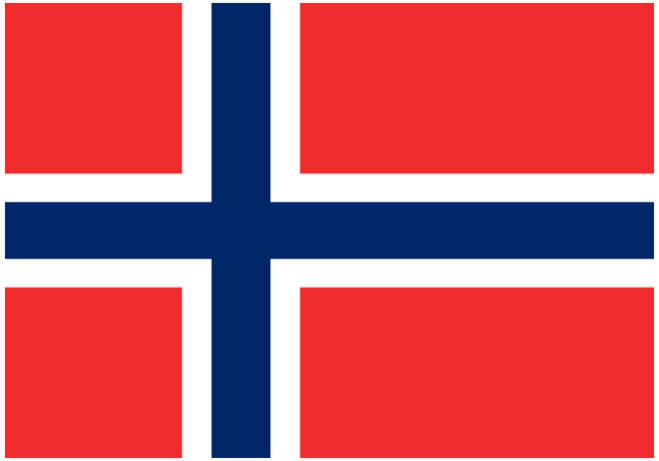
- Sentral avtale: Minst 4 timer skal settes av til for- og etterarbeid.

  For kommunene (KS) skal arbeidet gjøres på arbeidsplassen.

  For private barnehager (PBL) og Oslokommune velger barnehagelærere selv om de skal gjøre planleggingen på hjemme eller på arbeidsplassen.

- Undersøkelser viser at kun 13 % i den kommunale sektoren får mulighet til minst 4 timer planleggingstid, i privat sektor er tilsvarende tall 7 %.
- Den vanligste årsaken til at tiden ikke kan benyttes er for lav bemanning.

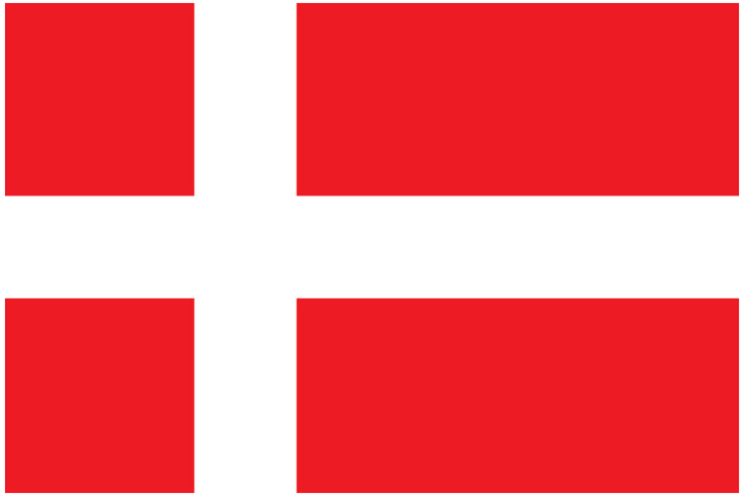
- planleggingskaka til barnehagelæraren (youtube.com)



UTDANNINGS FORBUNDET

Danmark

- Ingen bestemmelser i sentrale avtaler.
- Mål å få det inn i sentral avtale.
- Lokale avtaler
- Planleggingsarbeid løses i den enkelte barnehage ved at barnehagelærer må finne muligheter.



UTDANNINGS FORBUNDET

Sverige

- Ingen sentral avtale om planleggingstid

- Lokale avtaler med mellom 4 og 6 timer avsatt tid til planarbeid. Ca 1/3 har av kommunene har slike avtaler.
- Arbeidstiden er i henhold til ny sentral avtale delt i tre:
  - Undervisning,
  - undervisningsrelatert arbeid,
  - Øvrig

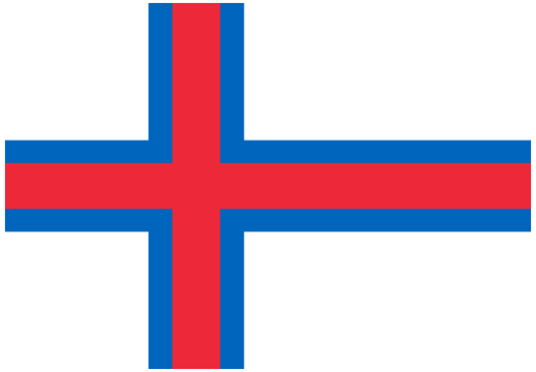
  Kan være godt grunnlag for å forhandle tid til planlegging.

  https://www.sverigeslarare.se/yrkesroll/larare/forskola/din-ratt-till-planering-reflektion-och-utveckling/

Færøyene

- I følge sentral avtale kan en time i uken settes av til for- og etterarbeid. Styrer har ansvar for hvordan det gjøres.

- Finnes noen lokale avtaler om anvendelse av timen, men det er variasjoner og vanskelig å få avtalefestet.



UTDANNINGS
FORBUNDET

Finnland

Sentral avtale tilsier at 13 % av arbeidstiden (ca. 5 timer) skal reserveres til for- og etterarbeid

Undersøkelse fra 2021 viser at det i gjennomsnitt brukes 4-5 timer i offentlige barnehager og 2 timer i private barnehager.

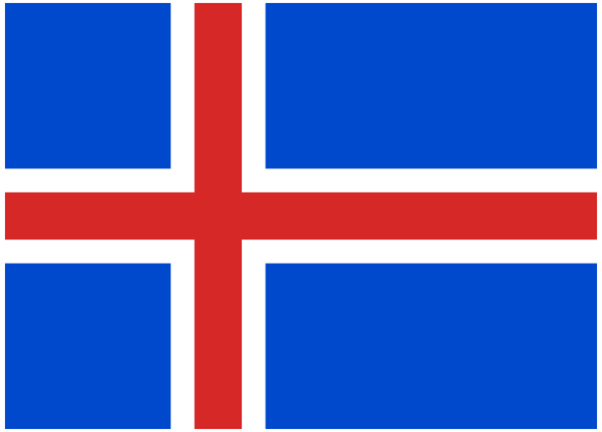
En utredning fra 2019 viser at 50 % av barnehagelærerne bruker 4–5 timer/uke på planlegging, og 11 % brukte mer enn 5 timer/uke (både kommunale og private)

Island

Ny avtale fra 2020:

- 7 timer avsatt til for- og etterarbeid for barnehagelærere. 10 timer for avdelingsledere.

- Styrer avtaler med barnehagelærerne hver høst hvordan tiden skal tas. Avtalt tid kan endres innenfor en uke. Dersom man ikke får brukt tiden i løpet av uken utbetales de som overtid.



Aktuelt

- Fylkesårsmøtesaka om bemanning i dei små barnehagane med få barn,
  kva er gjort med saka?

- Medlemsmøter, innhald og flytting til 2. og 3. april .

- Utdanningsforbundet sin nye visuelle identitet sleppast, sikkert med brask og bram, 5. november.

- 4.-6. februar TV 2 og TV 3 private barnehage.

- Er der barnehagesaker de i lokallaga jobbar med no som de vil løfte til fylkesstyret? Noko vi kan bidra med?

UTDANNINGSFORBUNDET