

Aktuelle saker

Kurs for tillitsvalgte i faglig og administrativt støttesystem og HTV i Møre og Romsdal

Ida Næss Hjetland, sentralstyret, 31.10.24



Unio

Vedtak på Utdanningsforbundets landsmøte 2023:

På hovedorganisasjonsnivå vil Utdanningsforbundet styrke samarbeidet med fagforeninger for profesjoner med samfunnsoppdrag i og for offentlig sektor. Samarbeidet skal bidra til å øke anerkjennelsen av profesjonenes og fagforeningenes rolle og betydning i samfunnet.

- Unio kongress 2. og 3. desember 2024 [Unio-kongressen 2024](#)
- Hvilke ambisjoner har vi på hovedorganisasjonsnivå?
- Unio samarbeid på ulike nivåer

- Tariff
 - Tvungen lønnsnemnd statlig tariffområde 7. november
 - Lokale forhandlinger KS
- Arbeidsmiljø
 - Omstillinger
 - Reforhandling av IA – avtalen
 - Emosjonelle belastninger – psykososialt arbeidsmiljø
- «Mobilsaken»
- Digitalisering og kunstig intelligens

Strategisk plan august 2024 til august 2025

- **Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever**

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne. Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever.

- **En fremtidsrettet tariffpolitikk**

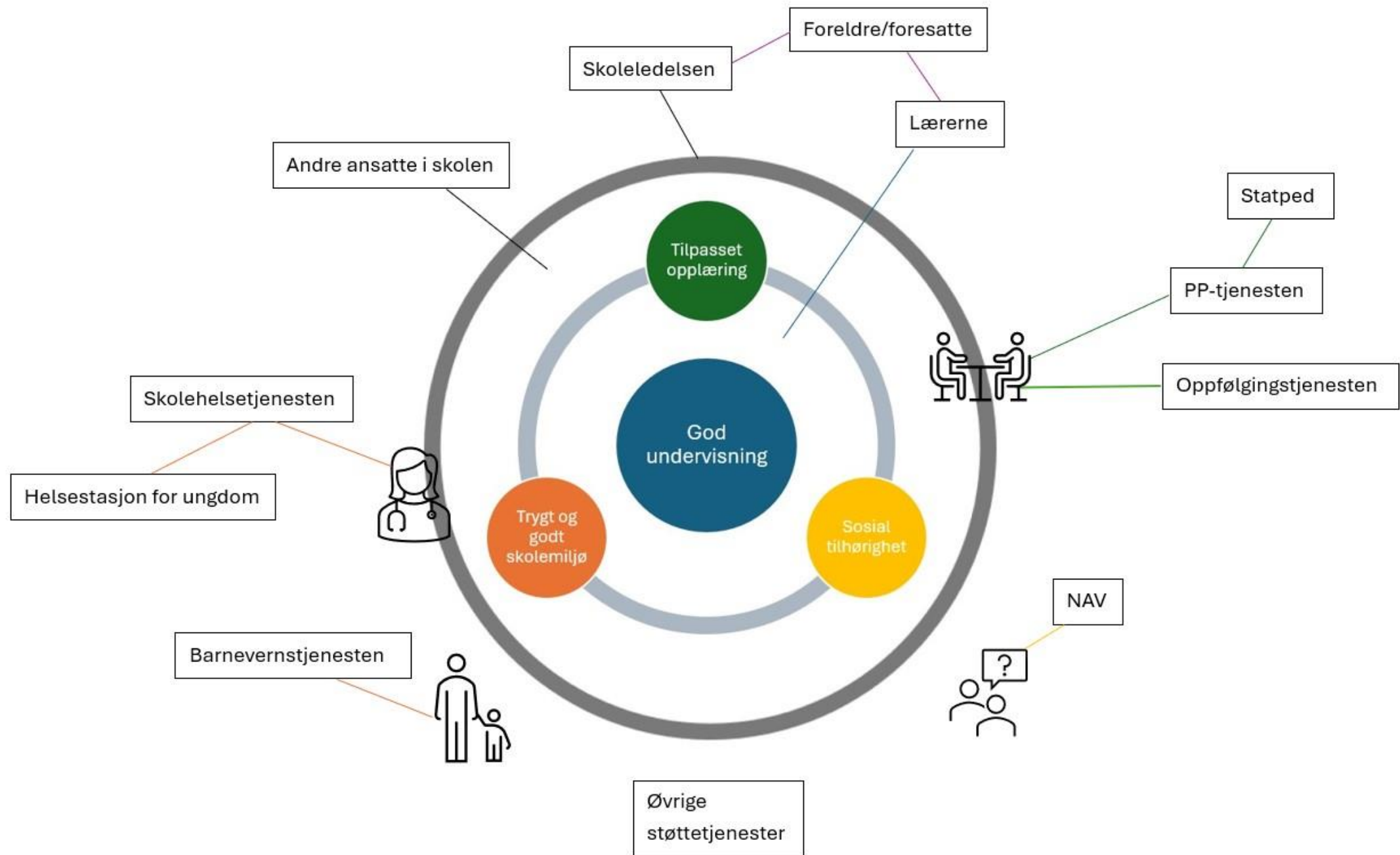
Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativer for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.

- **Tid for de minste**

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.

- **Kvalitetsutvikling på skolens premisser**

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyving og stress blant elever.



Laget rundt



Geir Røsvoll, Stig Johannesen og Madelen Kloster. Foto: Marianne Ruud

[Vis mer](#)

Lærere, skoleledere og elever krever tiltak for en tryggere skolehverdag

Mandag troppet Utdanningsforbundet, Skolelederforbundet, Elevorganisasjonen og Barneombudet opp på kunnskapsministerens kontor og krevde at laget rundt eleven nå kommer på plass.

 Barneombudet

 UTDANNINGSFORBUNDET
SAMFUNDSTU

 Skolelederforbundet

 elevorganisasjonen

Kunnskapsdepartementet (KD)
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Vår ref:
24/00531-1

Saksbehandler:
Rune Gulbrandsen

Dato:
14. juni 2024

Barneombudet, Elevorganisasjonen, Utdanningsforbundet og Skolelederforbundet ber om et møte med Kunnskapsdepartementet om laget rundt barn og unge

Det har i lang tid vært snakket mye om laget rundt barn og unge, og i Hurdalsplattformen har regjeringen løftet frem laget og forpliktet seg til å styrke dette arbeidet.

Barneombudet, Elevorganisasjonen, Skolelederforbundet og Utdanningsforbundet ber nå regjeringen om å prioritere en satsing på laget rundt barn og unge for å sørge for at alle barn og unge får et godt og likeverdig støttenettverk som sikrer at deres rettigheter blir ivaretatt. Vi ber i den anledning om et møte med Kunnskapsdepartementet for en dialog om det videre arbeidet på feltet.

Lek i barnehage og skole

*«Utdanningsforbundet skal arbeide for at leken får en **større plass i skolen**, med særlig vektlegging av de første skoleårene».*

Hvordan ser den ideelle skolen for de yngste elevene ut, gitt at vi hadde alle ressurser til rådighet?

- Hvilke hinder har vi?
- Hva kan være gode pådrivere for å mer lek inn i de få de første årene?



Ikke forstyrr – barn leker!

Meld. St. 34 (2023–2024)

En mer praktisk skole — Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn



Meld. St. 34

(2023–2024)

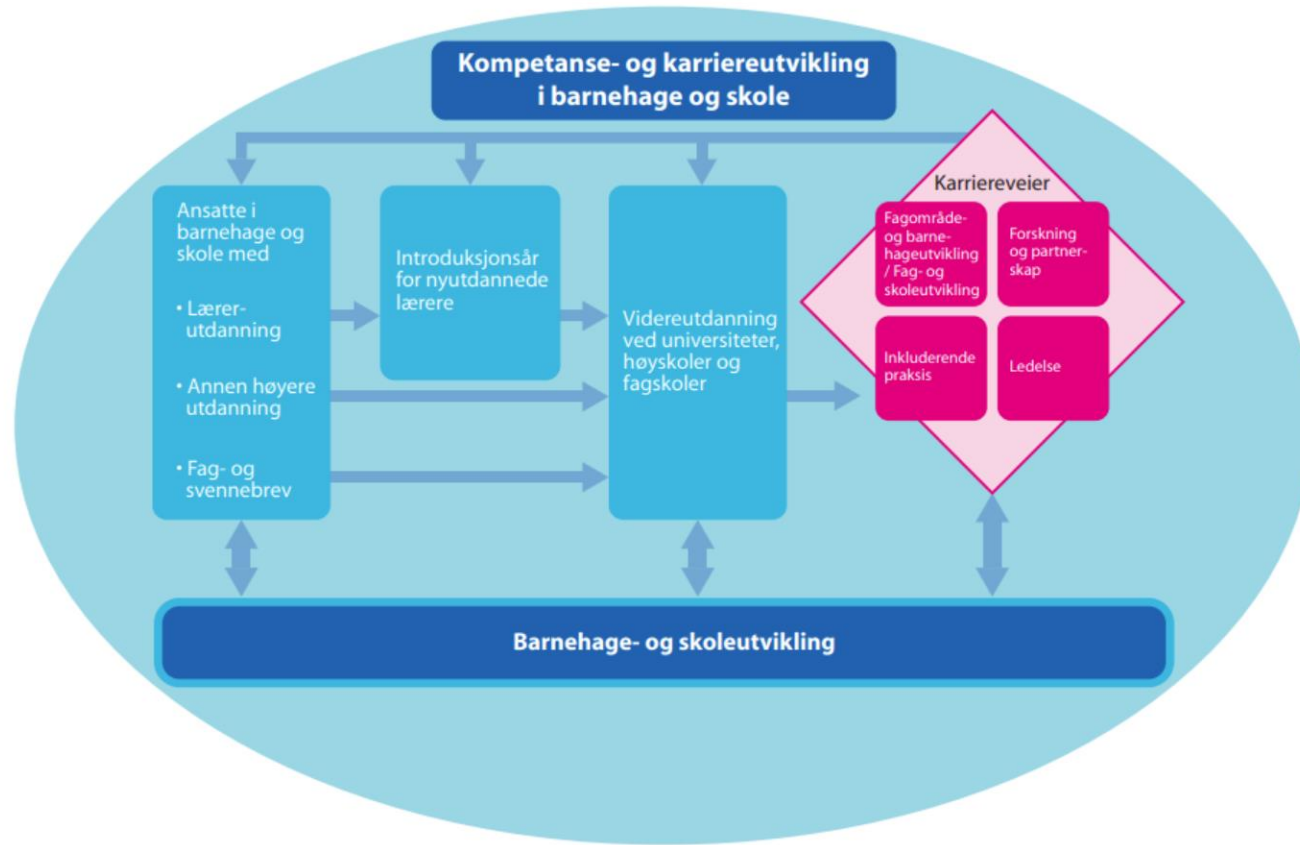
Melding til Stortinget

En mer praktisk skole

Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn



Nytt system for kompetanse- og karriereutvikling



Ny opplæringslov

- Rett til å fullføre videregående opplæring
 - Hvilke konsekvenser har dette for elevene med store tilretteleggingsbehov?
- Individuelt tilrettelagt opplæring og PPTs nye mandat
 - Hvordan tolkes og praktiseres de nye reglene?
 - ITO, PA og TPO – hvor går grensene her?
 - Kompetansekrav
- Alternative opplæringsarenaer
- Skolemiljø og fysisk inngripen

Økonomi – kommune, fylkeskommune og stat

- Hva skjer med ikke-lovpålagte oppgaver når økonomien er så presset som nå?
- Hvordan nå frem med våre med mål om styrket bemanning og flere normer?
- Gapet mellom ambisjoner på nasjonalt nivå og situasjonen lokalt

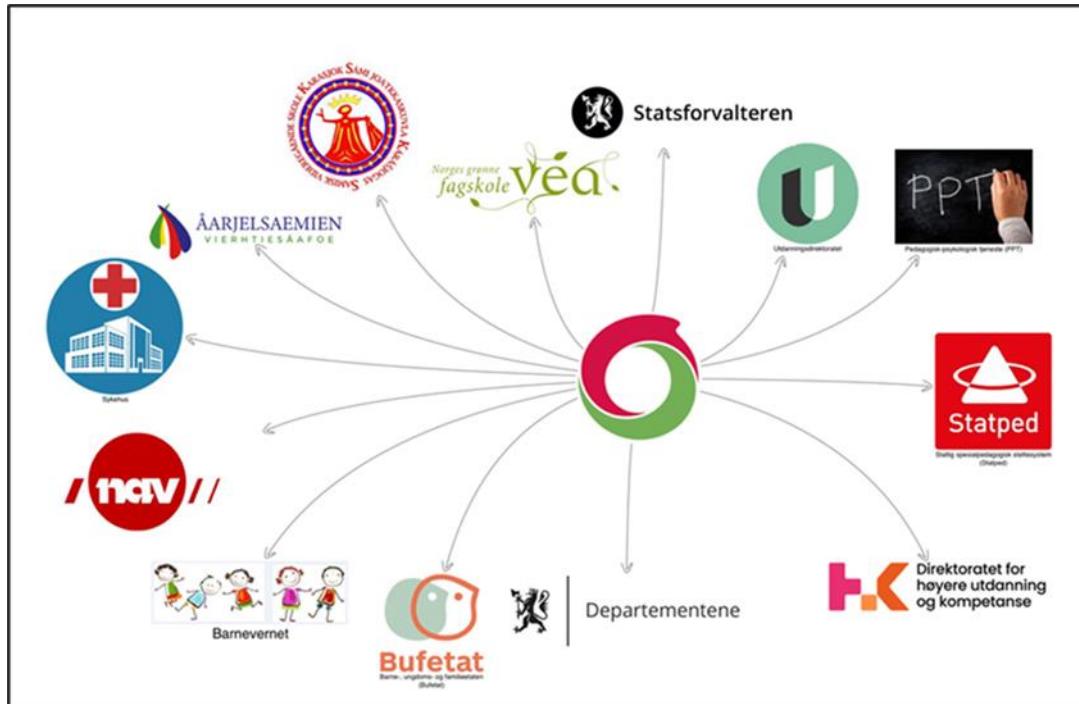


Bemanning i PP-tjenesten: Tilstrekkelig for å oppfylle tjenestens mandat?

- Nettsak: PPT får ikke gjort lovpålagte oppgaver
- Faktaark 1/23: Bemanning i og organisering av PP-tjenesten – en studie fra Nordlandsforskning
- Podkast: Lærerrommet: Hva er feil med PP-tjenesten?



Hvordan ivareta mangfoldet i organisasjonen?



- Medlemsgruppe faglig og administrativt støttesystem
- Retningslinjer for medlemskapsparagrafen
- Norsk logopedlag – nå Norsk logopedforbund
- Hvordan bygge sterke fellesskap?
- Hva ønsket medlemmene seg av forbundet?

Takk for meg!

idahje@udf.no



Bli med i fellesskapet!
Sammen for et godt lag rundt
barnehagebarn, elever og
voksne i utdanning



UTDANNINGS
FORBUNDET

