

Lederrådet UDF Telemark

Hotel Bristol

25.11.24

Lederrådet UDF Telemark

Navn	Arbeidssted	Rolle
Lars Erik Storm Loraas	Ungdomsskole	Inspektør
Tor Ivar Meling Skilbred	Ungdomsskole	Inspektør
Ingrid With	Barnehage	Styrer
Ben Marshall-Brown	PPT	Fagleder
Line Ilebekk	Privat barnehage	Styrer
Erik Næs	VGS	Avdelingsleder
Roar Alvestad	Barneskole	Rektor
Torgeir Holla	VGS	Avdelingsleder
Stig Lund Johannessen	VO	Rektor
Renate Øien	Grunnskole	Rektor



Copilot-generert bilde. Så fine kunne vi vært ☺

Lederbrølet

- Det satses for lite på ledelse i de store skolene.
- Lederressurs:
 - Skal man skape gode skoler, må man ha tid til pedagogisk ledelse (SFS 2213).
 - Elevsakene er mer komplekse nå enn for bare 5 år siden
 - Psykisk helse, skolefravær, kriminalitet
 - Stor forskjell på Fylkeskommunen og kommunene. Hvorfor?
 - I Skien er det budsjettert for 200% ledelse uansett skolestørrelse.
- Rektorjobben bør være en attraktiv topplederjobb.
 - Lønn
 - Arbeidstid
 - Ikke «redde» for å jobbe 60 timer i uken, men det handler om innhold og hva man må stå i.
- Lederforum på lokallagsnivå oppleves samlende og viktig



Copilot-generert bilde

Hvordan kan lederrådet bidra?

- Øke lederressurs på store skoler og sikre en styrer i hver barnehage.
 - Jobbe sammen med lokallagene, media, politisk
 - Juridisk: Ytringsfrihet
- Bedre lønn og arbeidstid
 - Jobbe sammen med lokallagene, media, politisk.
 - Juridisk: Ytringsfrihet
 - Opplæring for ledere i hva slags arbeidsavtale de har (Ledende og særlig uavhengig stilling)
 - Ledende og særlig uavhengig stilling - Arbeidstilsynet



Copilot-generert bilde

Strukturendringer

- Lederrådet er opptatt av at det er kvalitet/penger til å drifte gode skoler.



Copilot-generert bilde

Pedagognorm/lærernorm

- Handlingsrom?
 - Rapporterer ikke pr. gruppe, men for enhet.
 - Kan skjevfordele på enheten.
 - Lederne opplever et mindre handlingsrom enn tidligere.
 - Enkeltvedtak binder opp ressurser og lærernorm
 - Skolestørrelse
 - Får ikke mer penger, det som skaper handlingsrom er å kutte ITO (§11-6).
 - Merker lærerne forskjell før og etter lærernorm?
 - Rapportere det som er reelt. All tiden lærer må følge opp «Ola»/sykdom etc.
 - GSI-tall er teoretiske tall, gir ikke bildet av det som skjer i praksis.
- Kommunene bruker lærernorm som maksnorm.
 - Får du en elev med høyt vedtak om ITO (§11-6), eller en elev som har behov for mye personlig assistanse (§11-4), er skolen spilt sjakk matt.
 - Da velter skolebudsjettet (skolevelter).
- Redd for å ta vekk normen.
 - Økonomisk ☒ Norm binder pengesekken



Copilot-generert bilde

Lage en lederkonferanse i Telemark 2025



Tiltakspunkter for Utdanningsforbundet Telemark 2024/2025

Vi skal være offensive i arbeidet for våre ledermedlemmer. Fylket skal bistå lokallagene i å danne gode møteplasser for lederne.

Litt KI-moro ☺

NotebookLM | Note Taking & Research Assistant Powered by AI

Takk for meg

Ta kontakt

Tlf: 99 01 63 72

E-post: Lars.erik.storm.loraas@udf.no