

Arbeidstid i barnehager i PBL

Presentasjon av en undersøkelse blant medlemmer - 2024

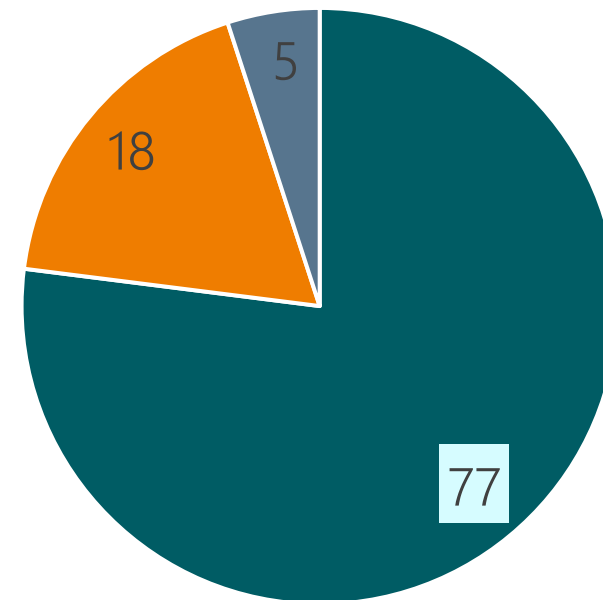
PBL

- Tariffområdet har en arbeidstidsavtale for barnehagelærerne som skiller mellom bunden og ubunden tid.
- Avtalen har 33,5 timer bunden og 4 timer ubunden tid. De fire timene er avsatt til planlegging, for- og etterarbeid.
- I barnehager innen PBL kan tillitsvalgte og styrer inngå egen lokal avtale som regulerer den ubundne tiden på en annen måte.

Tid til planlegging, for- og etterarbeid PBL

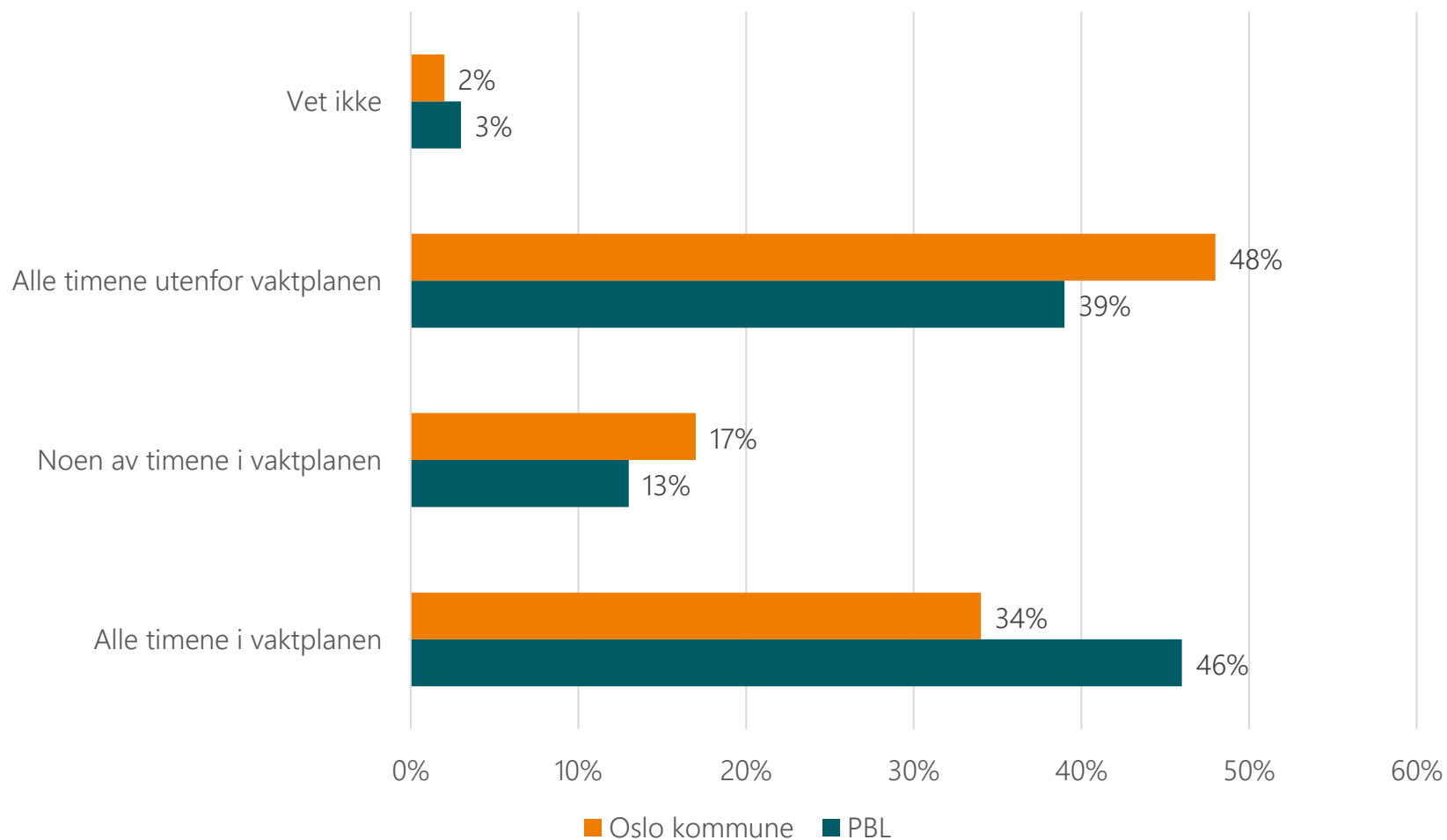
- De fleste (82 prosent) har avsatt 4 timer til planlegging, for- og etterarbeid.
- én av fem jobber i en barnehage med lokal avtale om annen disponering av timene.

- De fleste jobber i en barnehage der alle barnehagelærerne har like mange timer.



■ Alle har like mye ■ Ulikt fordelt ■ Vet ikke ■

Innenfor eller utenfor vaktplanen?



PBL - overtid

- 78 % (ofte eller av og til) overtid.
 - Sykefravær som viktigste grunn til overtid.

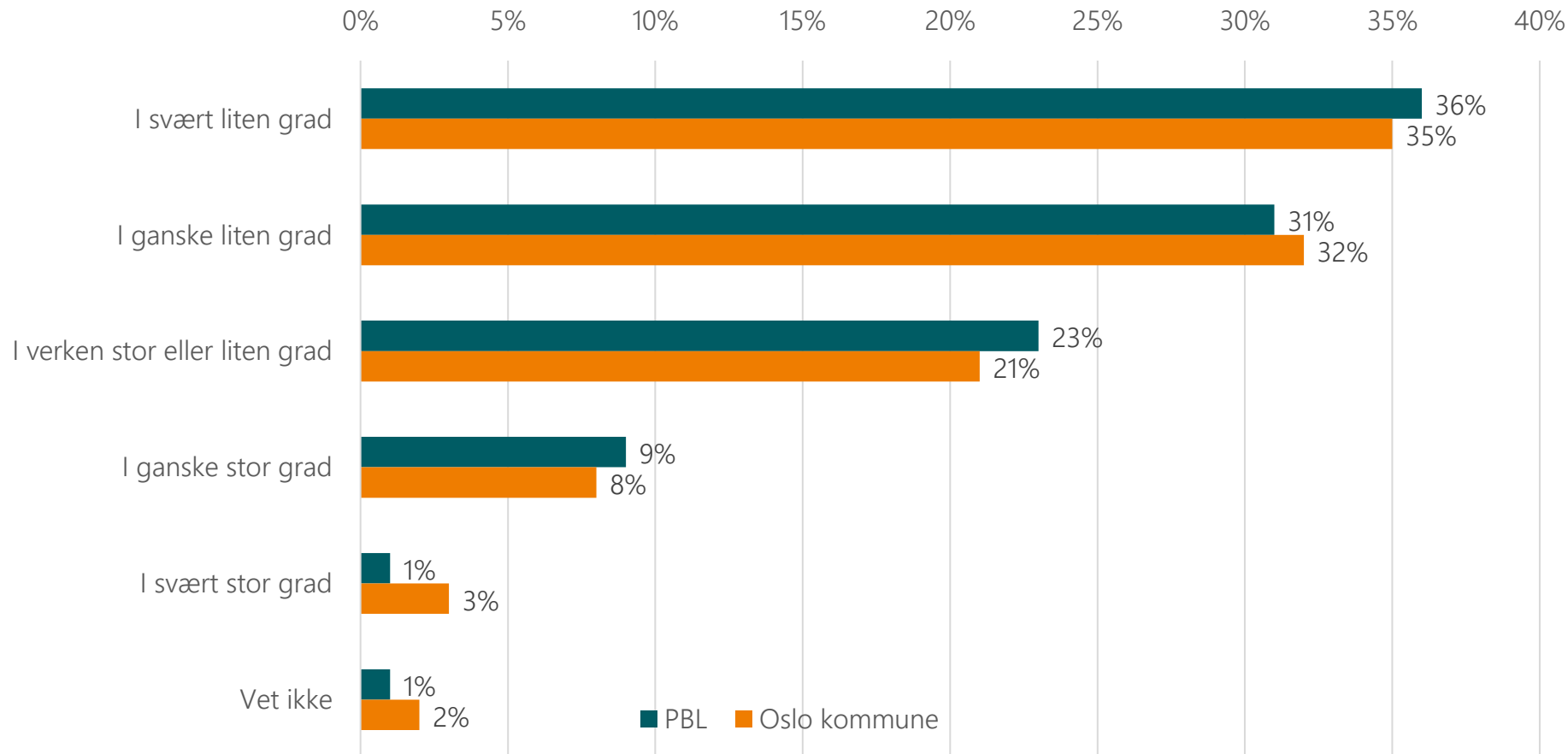
- 58 % får (aldri eller kun noen ganger) betalt overtid.

- Av disse oppgir 78% at tiden (alltid eller av og til) tas av ubunden tid.

- Kun 25% får igjen (alt eller mesteparten) av tapt ubunden tid.

- 63% oppgir at overtidssarbeid går ut over planleggingstiden.

Styrers involvering

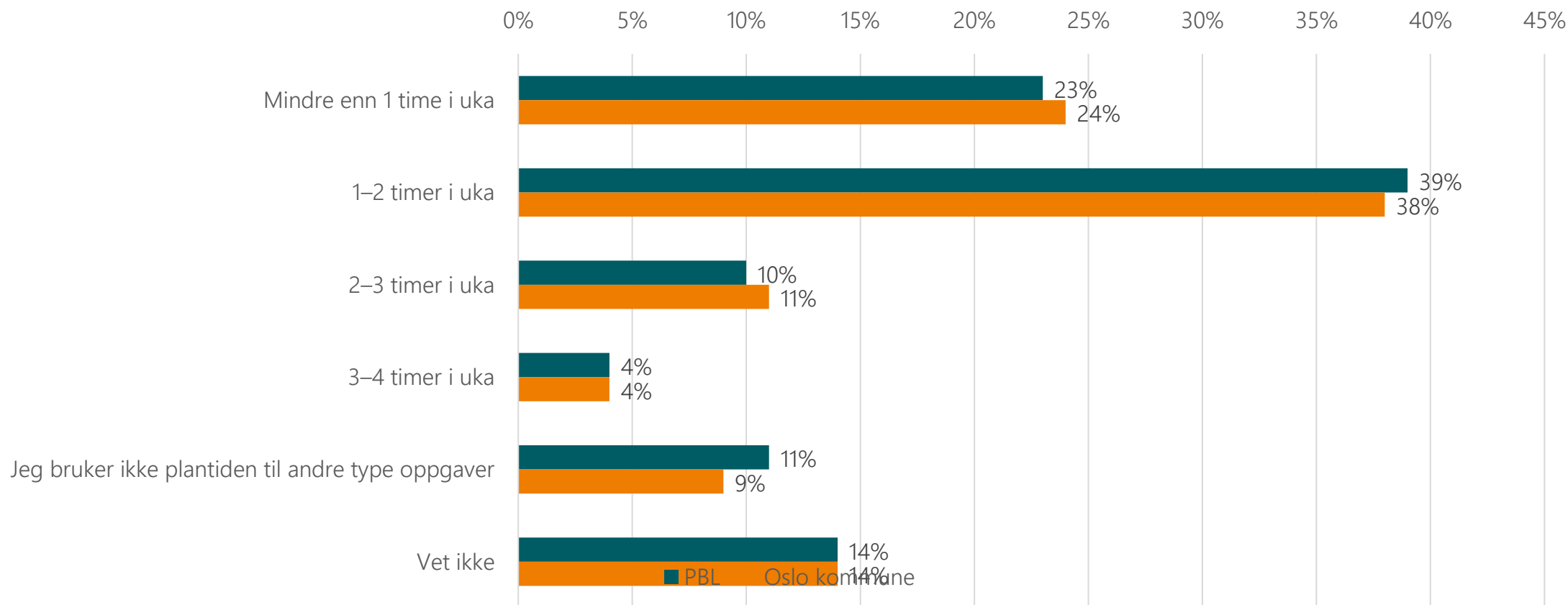


SPM: I hvilken grad har styrer innvirkning på hvilke oppgaver du skal gjøre i ubunden tid (tiden til planlegging, for- og etterarbeid)?

Hva brukes planleggingstiden til? PBL

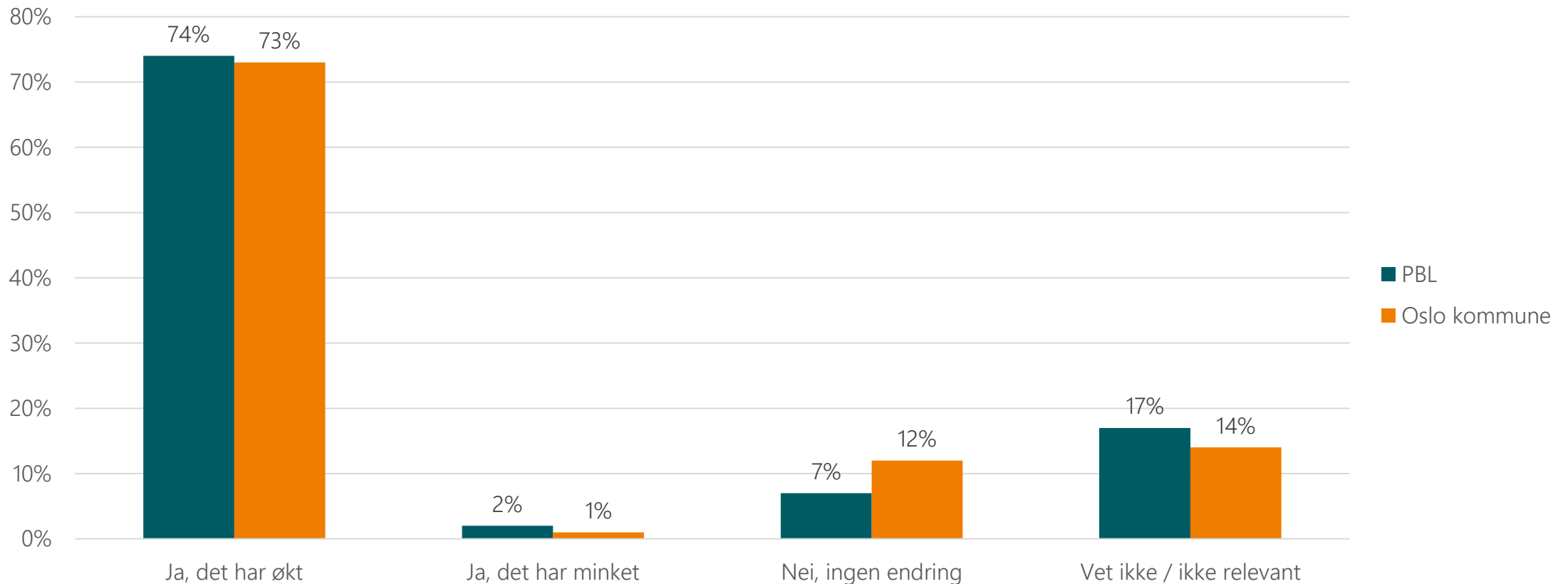
Oppgaver som er «innenfor»	Oppgaver som er «utenfor»
Planlegging av det pedagogiske arbeidet	Kommunikasjon med foreldre
Planlegging av foreldresamtaler	Administrative oppgaver
Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet	Gjennomføring av foreldresamtaler
Informasjon til foreldre	Planlegging av personalmøter
Oppfølging av enkeltbarn	Rapportering til styrer
Planlegging av foreldremøter og avdelingsmøter	Veiledning eller oppfølging av medarbeidere
Planlegging av avdelingens struktur	Gjennomføring av foreldremøter
Faglig oppdatering	Veiledning eller oppfølging av studenter og elever i praksis
Oppfølging av barn med spesielle behov	Gjennomføring av avdelingsmøter
	Deltakelse på kurs/og eller etter- og videreutdanning
	Promotere/markedsføre barnehagen
	Gjennomføring av personalmøter

Tid som går med på å gjøre andre oppgaver



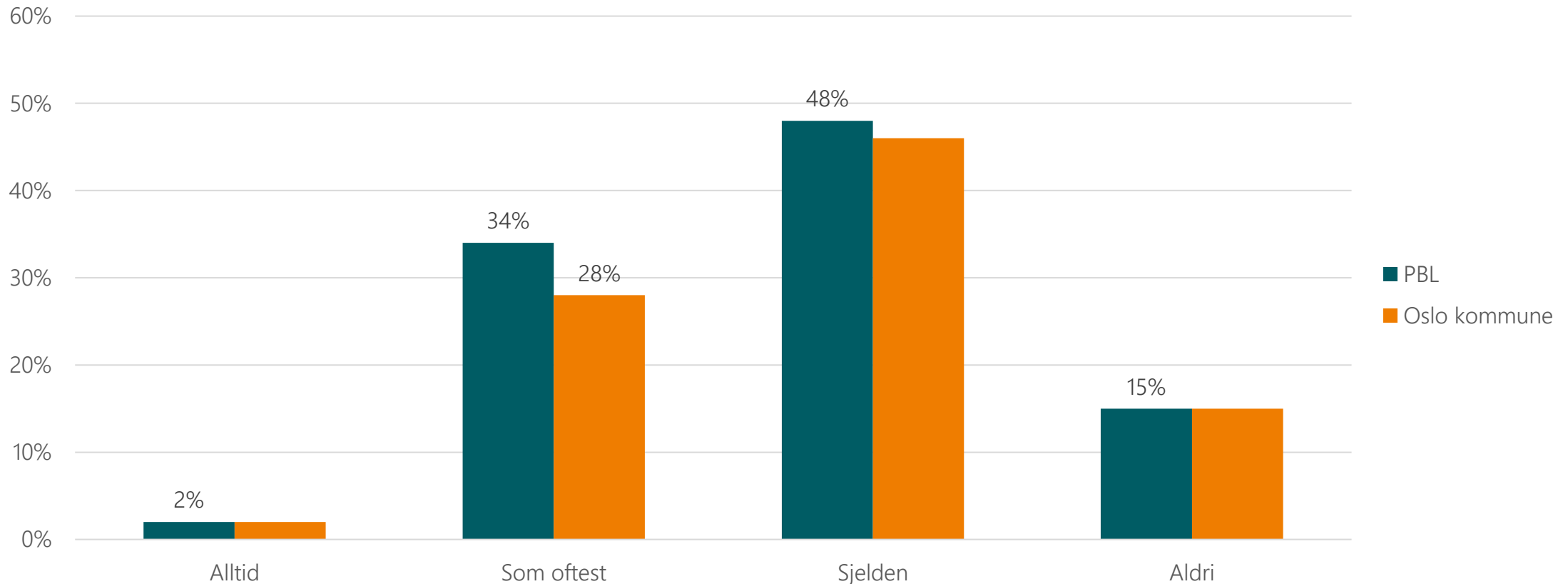
Spm: *Kan du anslå hvor mye av planleggingstiden som vanligvis går med på å gjøre andre oppgaver enn planlegging, for- og etterarbeid?*

Endringer i omfanget av oppgaver som ikke er direkte arbeid med barn



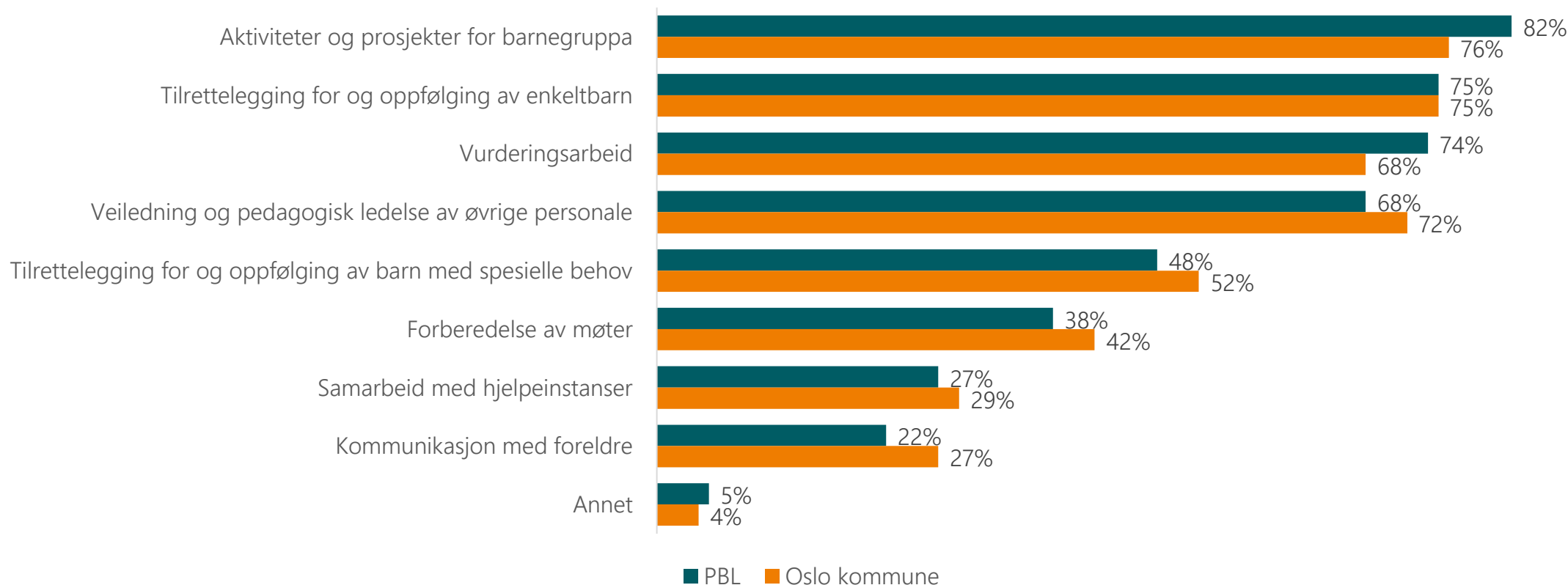
SPM: *Har omfanget av arbeidsoppgaver som ikke er direkte arbeid med barn endret seg i din jobb i løpet av de siste 5 årene?*

Dekker timene som er avsatt til planlegging behovet ditt for planlegging?



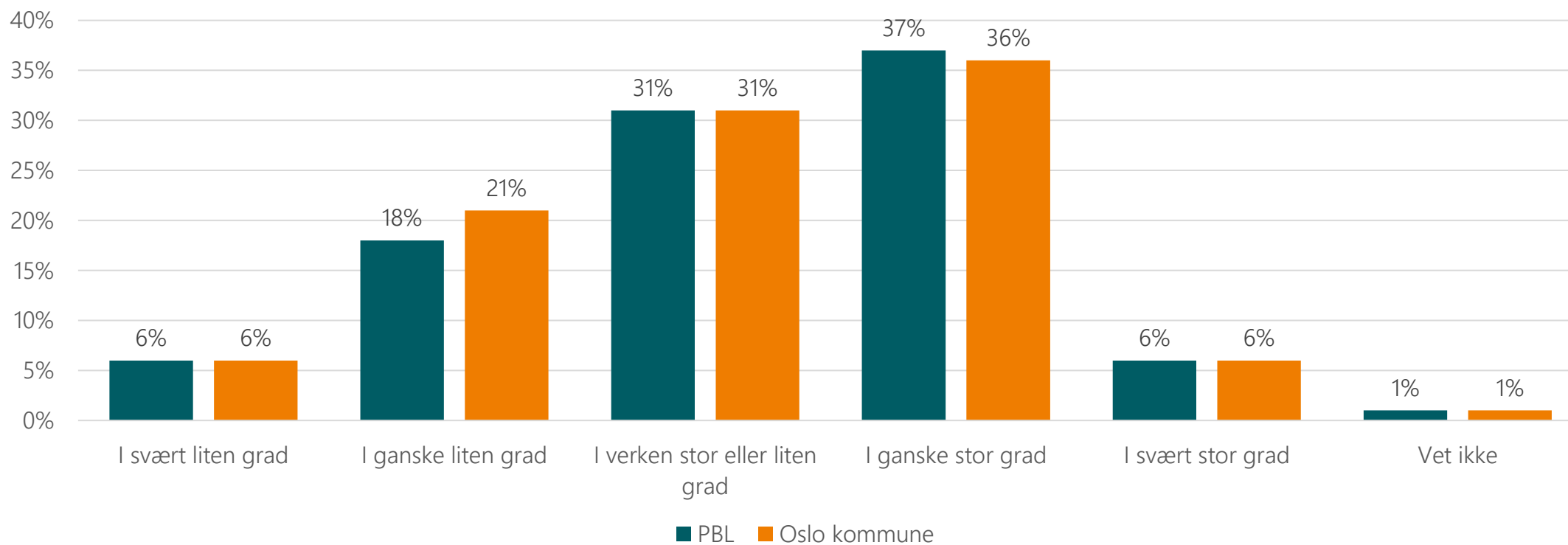
SPM: Dekker timene som er avsatt til planlegging behovet ditt for planlegging?

Hva får ikke barnehagelærerne planlagt godt nok?



SPM: Hvis planleggingstiden ikke er tilstrekkelig, hva får du ikke planlagt godt nok med dagens planleggingstid?

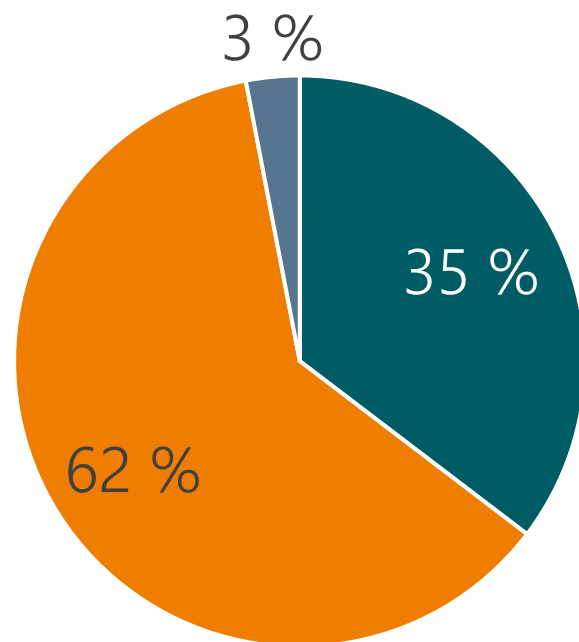
Får barnehagelærerne brukt planleggingstiden på en god måte?



SPM: *I hvilken grad opplever du alt i alt at du får brukt tiden til planlegging, for- og etterarbeid (ubunden tid) på en god måte?*

Hvordan ville barnehagelærerne fordelt ekstra planleggingstimer?

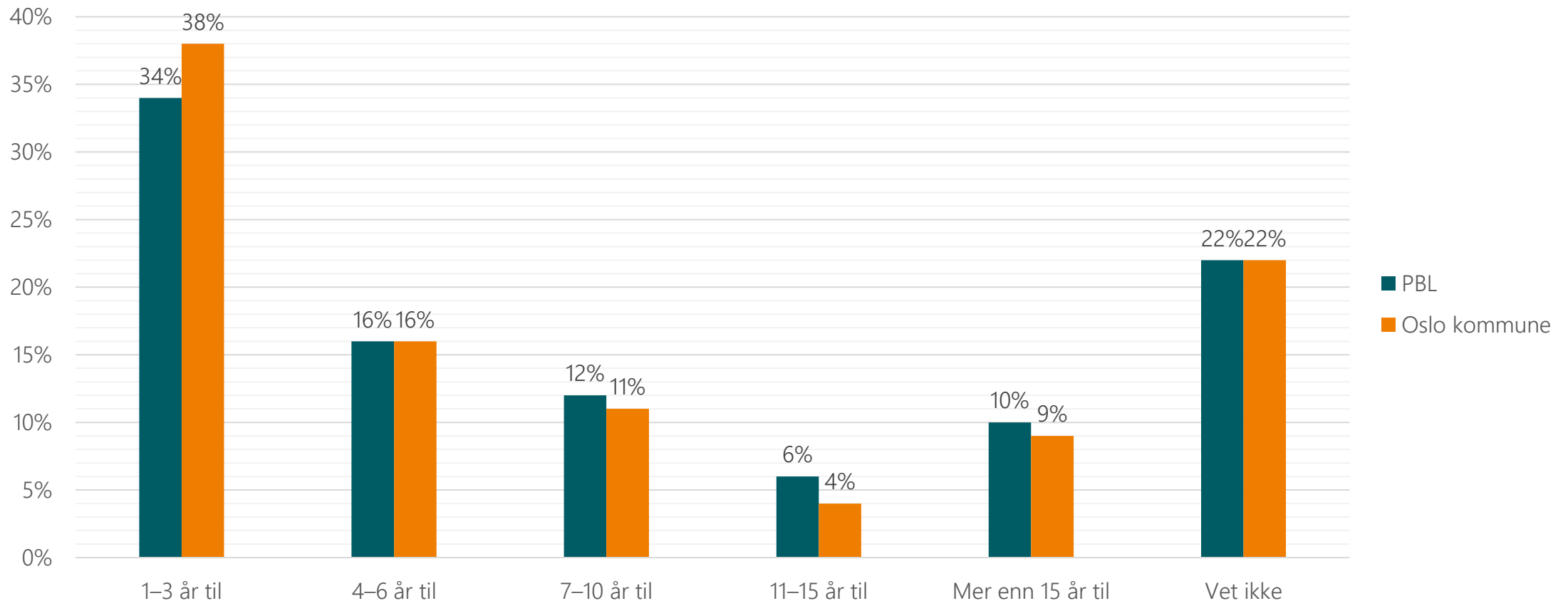
■ Fordeles likt ■ Fordeles ut fra ansvar ■ Vet ikke



PBL

SPM: Se for deg at barnehagelærerne i din barnehage får noen ekstra planleggingstimer (i tillegg til de fire alle barnehagelærere ifølge avtalen allerede har). Hvordan mener du timene skal fordeles?

Hvor lenge vil barnehagelærerne jobbe i barnehage?



SPM: *Hvor lenge frem i tid ser du for deg at du vil fortsette å jobbe i barnehage?*

Hva skal til for at barnehagelærerne skal stå lenger i jobb?

- Økt grunnbemanning
- Bedre lønn

Link til rapporten:

https://www.utdanningsforbundet.no/globalassets/var-politikk/publikasjoner/rapporterutredninger/rapport_04.2024_arbeidstid_pbl-barnehager.pdf
