

# KURS VGO

---

18.-19.09.2024

Steinkjer

# PROGRAM

19.09.2024

- 08.30-09.30: Åpen post
- 09.30- 09.50: Utsjekkspause
- 09.50- 10.45: “Ny timeplan? Mål, midler og fallgruver i framtidens videregående opplæring”  
v/Elise Farstad Djupedal stipendiat ved ILU, NTNU
- 10.45-11.00: Pause
- 11.00-11.30: Oppsummering av dialogmøtet og veien videre
- 11.30-12.30: Lunsj
- 12.30-13.15: Direktør for kompetanse Vegard Iversen
- 13.15-13.30: Pause
- 13.30-14.30: Fullføringsreformen og hva den har å si for de videregående skolene i fylket v/Kristin Bratseth
- 14.45-15.00: Avslutning

# INFORMASJON FRA HTV

- Lokale lønnsforhandlinger
- Tillitsvalgtressurs og funksjonstillegg
- Verving og medlemsstatus
- Aktuelle saker fra info/drøft
  - Evaluering av felles planleggingsdag
  - Realkompetansevurdering
- Kurs for tillitsvalgte og ledere
- Høringer:
  - Skoleruta
  - Tilbudsstruktur

# LOKALE LØNNSFORHANDLINGER

- 1.1% ramme (ca. 19 millioner)
- Levere inn våre første prioriteringer i dag kl: 16.00
- Forhandlingene starter 01.10.2024
- ***Fra debattheftet:***
  - *(...) Vi ønsker å styrke vår rekrutteringsstrategi for flere dyktige lærere og vi vil gi innspill på at adjunkt med tilleggsutdanning og lektor med tilleggsutdanning gis en særskilt lønnsutvikling for dette tariffoppgjøret*
- ***Fra lønnspolitisk drøftingsmøte:***
  - ***For gruppetillegg:***
    - *Ansvar, myndighet og arbeidsoppgaver*
    - *Kompetanse med tanke på å beholde og rekruttere*
    - *Uønskede skjevheter (ansvar/arbeidsoppgaver)*
  - ***Individuelle:***
    - *Store utilsiktede og ubegrunnede skjevheter*
    - *Beholde viktig nøkkelkompetanse som er vanskelig å rekruttere*

# GRUPPEOPPGAVE

- Hvilke prioriteringer skal Utdanningsforbundet i Trøndelag sende inn?
  - Flatt tillegg
  - Grupper vs. enkeltpersoner.
  - Funksjonstillegg?
    - Kontaktlærer?
    - Rådgiver?
    - Fengsel?
  - Kronetillegg for enkelte grupper?
    - For eksempel for de med over 20 års ansiennitet.
- Hva er viktigst?

# TILLITSVALGTRESSURS OG FUNKSJONSTILLEGG

## HTV

Alternativ A (frikjøp og funksjonstillegg)

Alternativ B (frikjøp)

Alternativ C (frikjøp og funksjonstillegg)

## PTV

Alternativ A (bare frikjøp)


Alternativ B (frikjøp og funksjonstillegg)

Alternativ C (ressurs og frikjøp)

# Til diskusjon

Det er viktig med plasstillitsvalgte på alle skoler og i administrasjonen, samt hovedtillitsvalgte.

- Hvor stor betydning har redusert undervisning for rekrutteringen av PTV?
- Hvor stor betydning har funksjonstillegget for rekruttering av PTV?
- Hvor enkelt er det å få ekstra tid til tillitsvalgtsarbeidet ut over det som er avtalt?

A low-angle, close-up shot of a row of classical marble columns. The columns are fluted and have papyrus capitals. They are set on a polished marble floor. The lighting is warm and soft, creating a sense of depth and texture. The word "Pause" is overlaid in a white, sans-serif font in the center of the image.

Pause



# VERVING OG MEDLEMSSTAUS I VGO

## Medlemstall

- Utdanningsforbundet Trøndelag: 16689
- Medlemmer med fylkeskommunen som arbeidsgiver: ca. 1600
- Hjemmelekse: alle skal verve 2 til neste gang!



# EVALUERING AV FELLES PLANLEGGINGSDAG

- **Administrasjonen sin evaluering:**

- Fornøyd med å få satt temaet på dagsorden
- Teknisk godt gjennomført sending
- For lite tid til diskusjonsoppgaver underveis i presentasjonene

Grundig evaluering av alle bidrag



[https://x.com/oddvar\\_brekke/status/1160815734156644352](https://x.com/oddvar_brekke/status/1160815734156644352)

# OPPSUMMERING AV TILBAKEMELDINGER FRA SKOLENE

- Stort sett fornøyd
- "Bedre enn fryktet"
- NDLA: delte tilbakemeldinger på både innhold og det tekniske
- Fortsette med felles planleggingsdag
  - Tid og dag

**Kva vil du lære om i dag?**

# REALKOMPETANSEVURDERING

## Forankring

- **Opplæringsloven §4a-3:**
- Voksne som har rett til videregående opplæring har rett til vurdering av realkompetansen sin og til kompetansebevis.
- **Forskrift til opplæringsloven §4-6:**
- En realkompetansevurdering skal vise om realkompetansen er **likeverdig** med kompetansen som er oppnådd gjennom grunnopplæringa, uten å bruke tradisjonelle prøveordninger. Vurderinga skal gjøres opp mot kompetansemål i læreplanene.

## Gjennomføring

- Kartlegging, vurdering, verdsetting og dokumentasjon av formell, uformell og ikke-formell kompetanse.
- For å få godkjent kompetanse gjennom realkompetansevurdering, skal kompetansen til deltakeren være **likeverdig eller bedre** enn det videregående opplæring gir.
- En realkompetansevurdering er **ikke** en eksamen/fagprøve.
- Det er mange metoder som kan brukes.

# Avklaringer 31. mai 2024

## Organisering RKV Trøndelag

- Alle voksne som ønsker realkompetansevurdering **har krav** på det.
- Alle som søker en sluttkompetanse i fag med modulstrukturerte læreplaner **skal** realkompetansevurderes.
- Krav til fagkonsulenter:
  - Undervisningskompetanse i det aktuelle faget.
  - Skal ha deltatt på kurs i regi av oss.
- Det jobbes med et nasjonalt rammeverk for realkompetansevurdering. Nasjonale variasjoner vil nok likevel forekomme, men vi jobber for at vi skal ha lik vurdering i Trøndelag.
- Vi har som mål at realkompetansevurdering skal være ferdig seks uker etter søknad.
- Fagkonsulenter må finne tid som passer i forhold til ordinær jobb.
  - Fagkonsulenter honoreres særskilt for jobben (timelønn som privatistsensor).
  - Det å være fagkonsulent er ikke knyttet til ansettelsen i Trøndelag fylkeskommune, men er et privatrettslig forhold mellom den enkelte og seksjon inntak og eksamen.
  - Det gis tid til forarbeid, gjennomføring og etterarbeid.
- Vi mener ikke at man trenger studiet fra Oslo MET for å gjennomføre realkompetansevurdering.



# RKV i høst

---

- Tilbakemeldinger fra skoler: arbeid med RKV har ikke fungert i høst
  - Tid til RKV
  - Kompensasjon/avlønning
  - Organisering
- Hva var på plass før sommeren?
  - Arbeidstidsordning for MFY
  - Avklaringer om RKV i info/drøft 31. mai
- Hva sier arbeidsgiver nå:
  - Ikke fornøyd med egen kommunikasjon til MFY-skolene: sa en ting om økonomi før sommeren og noe annet etter ferien
  - Mener at RKV må inn i arbeidstidsordninga



# LØSNING 2024

Hva er løsning 2025?

- Gjennomgått med HTV forrige uke
- TRFK mangler opplysninger om hvem som skal være fagkonsulenter fra en del skoler
- RKV kan løses fortløpende
- Alle moduler YF: 5000 kr samlet
- Norsk og samfunnskunnskap: 2000 kr
- Skolene må fordele deltakerne på fagkonsulenter og sende liste
- Fyll ut i VIS og send egen rapport. Egen rutine kommer.



# KURS FOR PLASSTILLITSVALGTE OG LEDERE

- Tid: tirsdag 24. september, kl. 9.00-11.00
- Tema: Psykisk helse på arbeidsplassen v/ Steinar Krokstad
- Antall påmeldte fra videregående: 8 (!)
- Tillitsvalgte: 4
- Ledere: 4



# HØRINGER

- Skoleruta 2026-2027
- Høringsfrist 1.10.
- Tilbudsstruktur 2025-2026
- Høringsfrist 21.10.
- Frist for innsending til HTV:  
14.10. til monhaa@udf.no

# FORBEREDELSE TIL P

## Vil ha anonym rett for å løfte

Politikerne i Trøndelag er bekymret for guttenes resultater i videregående skoleprøver. – Oser av mistillit og mangel på kunnskap, sier fylkesvaraordfører.

- Skolestart
- Økonomi
- Inntaksordning

## Tordner mot fylkesdirektøren: – De har gjort en slett jobb, mener fylkesvaraordfører



HÅRREISENDE: Fylkesvaraordfører Pål Sæther Eiden (H) raser mot fylkesadministrasjonen etter at de foreslår å videreføre dagens inntaksordning på videregående skoler etter nærskoleprinsippet. – De har svart på noe de ikke har fått beskjed om å svare på. Det er hårreisende, sier Eiden. Foto: Johan Arnt Nesgård

Av Erlend Malmø

Publisert: 12.09.24 19:15

Del

Fylkesadministrasjonen vil videreføre dagens inntaksmodell med nærskoleprinsippet på de videregående skolene.

# DIALOGMØTE R, SV, AP, SP, V, H OG FRP

Dialogmøte med R, Sv, Ap, V, H, Frp og Sp

1. Eksamen/digitalisering 2. Økonomi

3. Gruppestørrelse

4. Fullføringsreformen

5. Sårbare elever

6. Inntaksordning

7. Partsamarbeidet

Praksisfortellinger

# ÅPEN POST

- 1.Teams for skole
- 2.Teams for skole Opplæring
- 3.Avtale for seniordager, v/delvis sykmelding
- 4.Kan man avtalefestet arbeidstid starte kl 07:30?
- 5.Vikartimer som pålegges ansatte med redusert undervisning.
- 6.Tilsyn

# ÅPEN POST

- Synkronisering VIS-Teams.
- Opplæring og opplæringsmateriell
- Bruk av Teams i skolehverdagen
- Dugga
- Edword similarity
- Ønske fra skolene om å styre bruken av Teams mer sjølv
- Fokus fremover

# ÅPEN POST

1. Teams for skole Opplæring
2. Avtale for seniordager, v/delvis sykmelding, sykmelding over 3mnd og for eksempel 20% utfør
3. Kan avtalefestet arbeidstid starte kl 07:30?
4. Vikartimer som pålegges ansatte med redusert undervisning.
5. Tilsyn. Kva ligger i begrepet tilsyn? Kva er rimelige arbeidsoppgaver når man får tilsynsbetaling?

# ÅPEN POST

1. En lærer i 100 % stilling med 100 % beskjeftigelse vil få overtid uavhengig av om det er innenfor eller utenfor planfestet tid.
2. En lærer med 100 % stilling, men med beskjeftigelse under 100 %, vil ikke få noe utbetalt innenfor planfestet tid. Da vil timene gå til oppfylling av undertid.
3. En lærer med 100 % stilling, men med beskjeftigelse under 100 %, som blir spurt om å ta en vikartime utenfor planfestet tid, vil få timen brukt til oppfylling av undertid, mens overtidstillegget skal utbetales.
4. En lærer med 100 % stilling, men med beskjeftigelse under 100 %, som blir pålagt å ta en vikartime utenfor planfestet tid, vil få timen utbetalt som overtid.
5. Hovedregelen er at de med livsfasetiltak ikke skal spørres om/settes opp på vikartimer. Er det tvingende nødvendig kan de pålegges vikartimer, det skal da utbetales overtid



# ÅPEN POST

## Tilsyn

- Oppstart, føring av fravær og oppfølging av ekstra klasse i tillegg til egen klasse.
- Det gis lønnskompensasjon på 150 kroner per time.
- Problematisk er hvordan dette bokføres.
  - Elevene står i fare for å miste timetallet utan at det bokføres.

# REVIDERING AV VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

“Ny timeplan? Mål, midler og fallgruver i framtidas videregående opplæring”

# INFORMASJON FRÅ KONTAKTFORUM



Anne Cathrine Fodstad tirsdag 14:01



## Anonym retting innføres i Agder

Jeg er sint! Kommer nettopp fra hovedutvalg for utdanning og folkehelse der saken om anonym retting var oppe. Jeg har jo lagt ut både saksfremlegget fra fylkeskommunedirektøren og vårt innlegg i ADMU og nå i HUF. Posisjonen hadde bestemt seg, og det hjalp ikke at AP, SV og Rødt argumenterte godt mot anonym retting. Administrasjonens anbefaling om å ikke anbefale en forsøksordning med anonym retting i Agder fylkeskommune, ble nedstemt!



# Bakgrunn

- «Kunstig intelligens og vurdering» i sentralstyret 13. mars. Sentralstyret:
  - helhetlig politikk (ikke kun vurdering, og ikke kun retningslinjer)
  - temaer som «bør» inngå: **vurdering, profesjonsetikk, metodefrihet, økonomi/kommersialisering, arbeidstid, arbeidshverdag, rasjonalisering og kompetanseutvikling**
- «Kunstig intelligens i utdanning» i sentralstyret 17. april. Sentralstyret:
  - prosess: utvalg, råd og fora
  - inn som tilleggskapittel i digitaliseringsplattformen
- Vedtak i sentralstyret i november (?)

# Hvor står lærerne?

Utdanningsnytts undersøkelse, desember 2023:

- 8 av 10 lærere i videregående skole er enige i at AI vil endre utdanningen i stor grad
- 6 av 10 svarer at de bruker ChatGPT i sitt arbeid som lærere
- Omtrent halvparten av lærerne har har lagt om vurderingsmetodene sine etter at ChatGPT og andre samtaleroboter ble allment tilgjengelige.
- En tredjedel også har lagt om måten de gir hjemmearbeid på.

# Problemstillinger

- **Kort sikt:** Hvordan sikre forsvarlig vurderingspraksis når kunstig intelligens er allment tilgjengelig?
- **Mellomsikt:** Hvordan kan skolen best jobbe med å utvikle elevenes grunnleggende kompetanse når det finnes hjelpemidler som kan løse oppgaver for oss?
- Hvordan skal barn og unge få kompetansen de trenger for å lykkes i et arbeids- og samfunnsliv der kunstig intelligens spiller en viktig rolle?
- **Lang sikt:** Hva slags kompetanse trenger egentlig mennesker i framtida når kunstig intelligens kan løse stadig flere ulike oppgaver for oss?
- Hvilke utfordringer og muligheter er lærere og tillitsvalgte spesielt opptatt av? Hva blir det viktig å følge opp fremover?

# DIALOGMØTET OG VEIEN VIDERE

- Inntaksordning
- Økonomi
- Slutt med det!
- Klubbmøter
- Kurs for våre medlemmer
- Tema til kurs





# FØLG OSS PÅ SOSIALE MEDIER!



UTDANNINGS  
FORBUNDET  
Trøndelag

“

*«Den største hindring for  
nytenkning er den tilvante  
tenkemåten»*

Gorbatsjov