



Trøndelag fylkeskommune
Trööndelagen fylhkentjälte



Fullføringsreformen

Videregående opplæring for voksne (VOV)



Utfordringsbildet

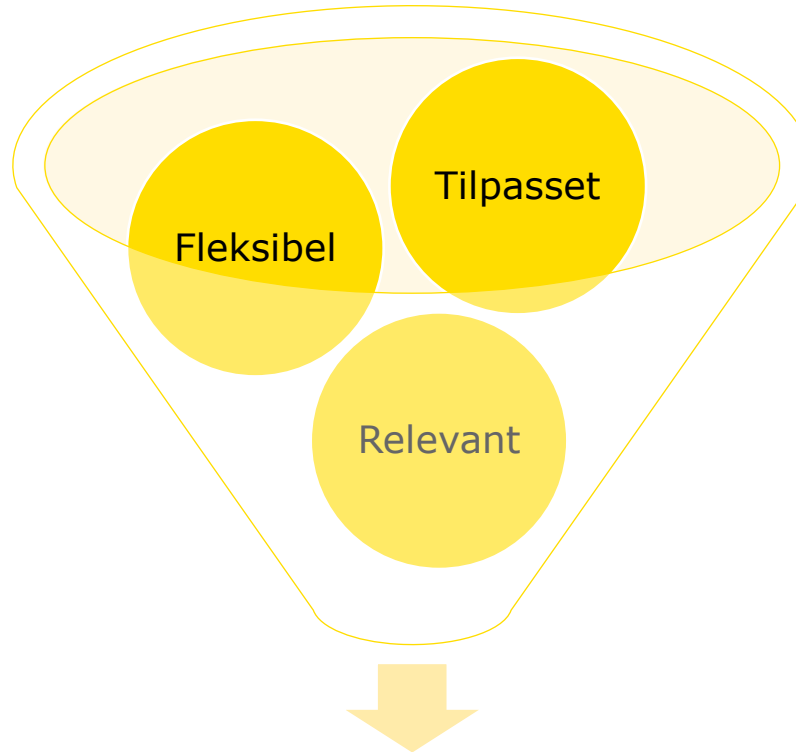
500 000

voksne er verken i arbeid eller utdanning

100 000 av disse er under 30 år

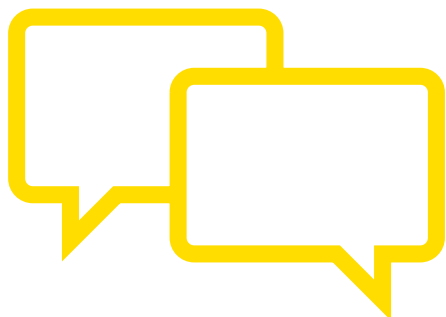
1 av 3 er minoritetsspråklige

Voksnes kvalifisering



Fullføre videregående opplæring

Dagens tema



1. Fullføringsreformen
2. Ny opplæringslov
3. Videregående opplæring for voksne Trøndelag
4. Modulstrukturerte læreplaner (MFY)
5. Lærers rolle

Fullføringsreformen



- Mer enn 100 tiltak
- Tidshorisont 10 år
- Skal bidra til at:
 - Ungdom og voksne blir **kvalifisert** til å møte kravene i videre utdanning og arbeidsliv
 - Ungdom og voksne **fullfører** videregående opplæring fram mot bestått studie- eller yrkeskompetanse
 - Ungdom og voksne kan **oppdatere** sin kompetanse gjennom hele livet

Fullføringsreformen og VOV



- Fullføringsretten er grunnmuren i fullføringsreformen
- Sluttkompetanse skal være styrende for organisering av opplæringen
- Opplæringa skal bygge på medbrakt kompetanse og tilpasses bakgrunn og livssituasjon
- Nye læreplaner som er delt inn i mindre enheter

Ny opplæringslov



§ 18-1

formålet med opplæringa for voksne

«Opplæringa skal bygge på den kompetansen den voksne allerede har, og skal legges opp slik at den voksne så raskt som mulig kan oppnå relevant kompetanse for arbeid eller videre utdanning.»

Ny opplæringslov: rettigheter



§

- Rett til rådgiving om utdannings- og yrkesvalg (§19-12)
- Rett til å velge VOV fra 19 år (§18-3)
- Rett til rekvalifisering (§18-4)
- Rett til realkompetansevurdering (§ 18-8)
- Rett til en av tre sluttkompetanser som fylkeskommunen tilbyr (§18-3)
- Rett til å formidles til lære plass (§18-6)
- Rett til alternativ opplæring (Vg3) for de som har søkt men ikke fått lære plass (§18-6)
- Rett til forsterka opplæring i norsk (§6-5, §19-8)
- Rett til individuell tilrettelegging (§19-5)
- Rett til fullføring (§ 18-3)
- Rett til skyss for de mellom 19 – 25 som velger VOV (§ 21-1, §9-1)

Ny opplæringslov: plikter



§

- Plikt til oppmøte og aktiv deltakelse (ikke fraværstføring, ikke vurdering i orden og oppførsel) (§18-11)
- Plikt for fylkeskommunen til å arbeide for et trygt og godt læringsmiljø for voksne deltakere, og gripe inn ved krenkelser (§ 20-2)
- Plikt for fylkeskommunen til å ha tilbud om rådgiving for utdannings- og yrkesvalg (§ 19-12)
- Plikt til å sørge for ulykkesforsikring (§ 28-8)

Videregående opplæring for voksne (Vov)



- Samme tilbudsplanlegging som ordinær vgo [Tilbudsstruktur 25-26](#)
- Sentralisert inntak for voksne (SIV)
- Organiseres som særskilt tilbud for voksne
- Fleksibelt tilbud (komprimert, kveld, digitalt ++)
- Underveisvurdering og eksamen som for elever
- Modulstrukturerte læreplaner i utvalgte lærefag
- Ingen tidsbegrensning

VOV Trøndelag 2024-2025



- Planlagte og igangsatte tilbud for voksne 2024 - 2025

Modulstrukturerte læreplaner i VOV (MFY)

Et tiltak i fullføringsreformen

- Læreplaner med mindre opplæringsenheter (moduler)
- Egen læreplan i norsk og samfunnskunnskap
- Alle Vg3-mål
- Utvalgte mål fra Vg1 og Vg2 programfag
- Utvalgte mål fra Vg1 og Vg2 fellesfag
- Ikke en definert skoledel eller bedriftsdel
- Mål om at hoveddelen av opplæringa skal gjennomføres i bedrift
- Kan brukes i ulike ordninger for voksne

Modulstrukturerte læreplaner i VOV (MFY)

Eksempel: Helsearbeiderfaget



Mål for opplæringen er at lærlingen skal kunne

- vurdere, planlegge og gjennomføre tiltak som øker pasienters og brukers helsekompetanse
- beskrive hvordan kroppen er bygget opp, og forklare hvordan den fungerer (hentet fra Læreplan i vg1 helse- og oppvekstfag)
- kartlegge pasienters og brukers funksjonsnivå og omsorgsbehov og utføre grunnleggende sykepleie og miljøarbeid tilpasset brukere og pasienter i alle aldre
- planlegge og gjennomføre tiltak som fremmer trivsel og bidrar til økt livskvalitet for brukere og pasienter gjennom livsløpet
- ivareta pasient- og brukermedvirkning i arbeidet
- identifisere og kartlegge ernæringsbehov hos brukere og pasienter i samarbeid med andre yrkesgrupper og tilberede måltider og som er i tråd med kostrådene fra helsemyndighetene
- bruke digitale kommunikasjonsverktøy og veilede pasienter, brukere og pårørende om bruk av slike verktøy
- gjøre rede for strategier for konflikthåndtering og forebygge konflikter i praksis
- gjøre rede for funksjonene til noen næringsstoffer og diskutere hvorfor et variert kosthold er viktig i et helse- og bærekraftsperspektiv (hentet fra Læreplan i naturfag)
- lytte til, forstå og bruke fagterminologi muntlig og skriftlig i arbeidssituasjoner (hentet fra Læreplan i engelsk)
- tolke og bruke sammensatte måleenheter i praktiske sammenhenger og velge egnet måleenhet (hentet fra Læreplan i matematikk P)

Modulstrukturerte læreplaneri VOV (MFY)

Norsk og samfunnskunnskap

- [Læreplan i norsk og samfunnskunnskap](#)
- [Læreplan i norsk og samfunnskunnskap for språklige minoriteter](#)

13 lærefag

- [Læreplan i betongfaget](#)
- [Læreplan i ernæringskokkfaget](#)
- [Læreplan i fiske og fangst](#)
- [Læreplan i gjenvinningsfaget](#)
- [Læreplan i helsearbeiderfaget](#)
- [Læreplan i kokkfaget](#)
- [Læreplan i logistikkfaget](#)
- [Læreplan i maler- og overflateteknikkfaget](#)
- [Læreplan i produksjonsteknikkfaget](#)
- [Læreplan i renholdsoperatørfaget](#)
- [Læreplan i rørleggerfaget](#)
- [Læreplan i salgsfaget](#)
- [Læreplan i snekkerfaget med fordypningsområde](#)

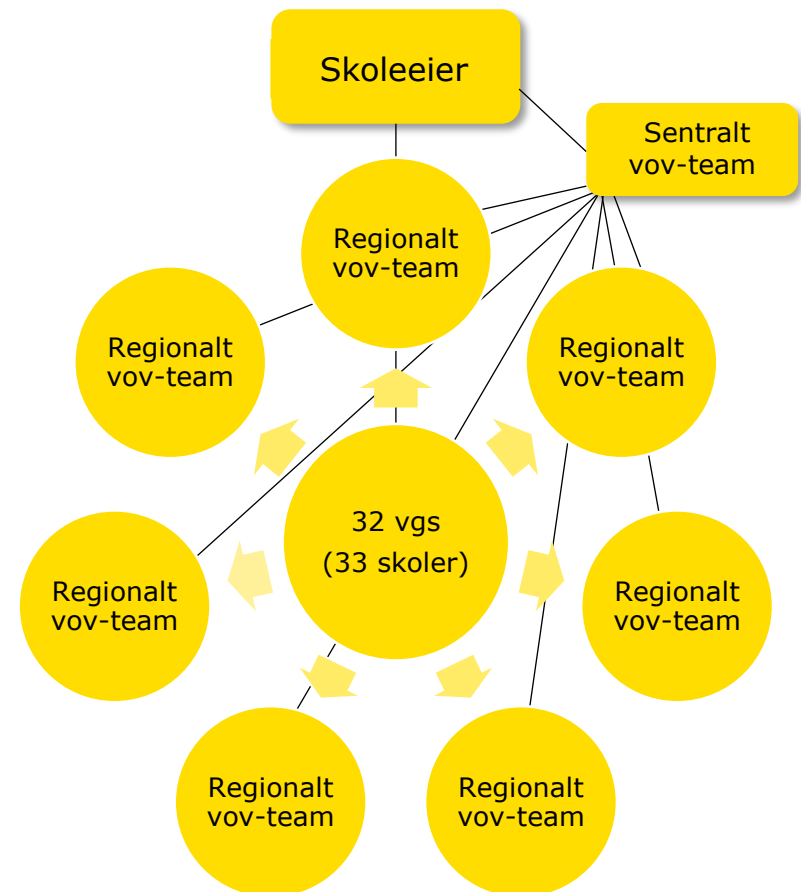
Tilbud MFY i Trøndelag 2024-2025



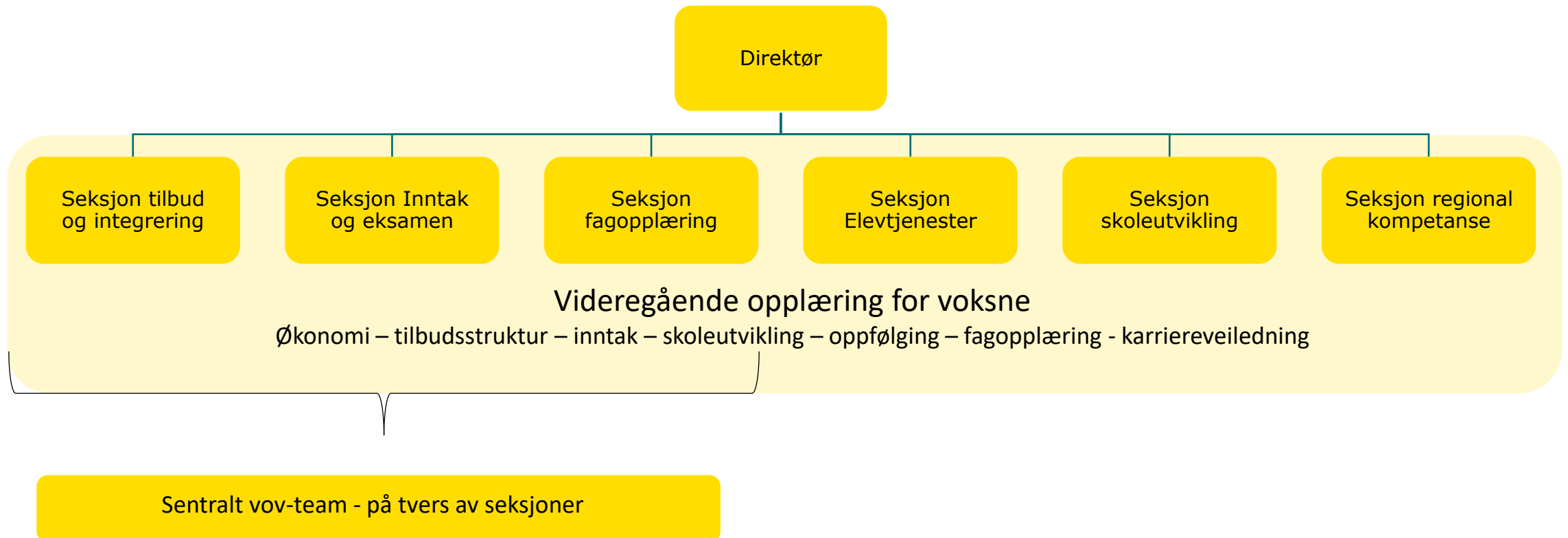
MFY i Trøndelag 2024 -2025

Helsearbeiderfaget	Kokkfaget	Salgsfaget	Betongfaget
<ul style="list-style-type: none">•Olav Duun vgs•Verdal vgs•Ole Vig vgs•Fosen vgs•Gauldal vgs•Orkdal vgs•TROVO	<ul style="list-style-type: none">•Byåsen vgs (fylkestilbud)	<ul style="list-style-type: none">•TROVO (fylkestilbud)	<ul style="list-style-type: none">•Charlottenlund vgs (fylkestilbud)

Ny struktur for VOV



Avdeling kompetanse



Lærers rolle i VOV



Lærerrollen utfordres

Ulike læreplaner (fag, moduler)

Ulike opplæringsarenaer (skole, bedrift)

Ulikt opplæringsbehov (RKV)

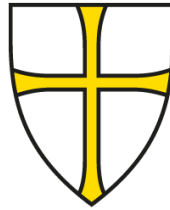
Ulik progresjon

Ulike vurderingsuttrykk (karakterer, godkjent/ikke godkjent)

Ulike tilpasninger

Heterogene grupper

Fra 'tradisjonell undervisning' til 'å legge til rette for læring'



Trøndelag fylkeskommune

Trööndelagen fylhkentjälte

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke