

**Dag 1 onsdag 13.november**

<b>08.30 – 09.30</b>	<b>Registrering</b>	<b>Kaffe/te og en matbit</b>				
<b>09.30 – 11.00</b>	<b>Kursstart i plenumsal</b>	<b>Velkommen og politisk innledning ved fylkesleder Gro Iren Abrahamsen</b> <b>Fagforeningsbevissthet/streikens historie ved Jonas Bals</b>				
<b>11.00 – 11.30</b>	<b>Pause</b>					
<b>11.30 – 13.00</b>	<b>Plenum</b>	<b>Vold og trusler, lærere som blir krenket ved Børge Skåland</b>				
<b>13.00 – 14.00</b>	<b>Lunsj</b>					
<b>14.00 - 17.00</b>  <b>Med innlagt pause.</b>	<b>Tid medlems-gruppevis</b>	<b>Barnehage</b> (Vallhall 1)	<b>Grunnskole</b> (Vallhall 2 og 3)	<b>Videregående Skole</b> (Bryn)	<b>Faglig- administrativt støttesystem</b> (Jordal)	<b>Voksenopplæring</b> (Hellerud)
		Emosjonelle belastninger, Marte Pettersen Buvik fra SINTEF  Praktisering av Medbestemmelse	Emosjonelle belastninger, Marte Pettersen Buvik fra SINTEF  Arbeidstid	Emosjonelle belastninger, Marte Pettersen Buvik fra SINTEF  Informasjon fra HTV-F og kontaktpersoner VGO	Emosjonelle belastninger, Marte Pettersen Buvik fra SINTEF  Ny veileder for tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging v/ Christian Øhren Nordset, seniorrådgiver ved Statsforvalteren  Nettverk FAS	Emosjonelle belastninger, Marte Pettersen Buvik fra SINTEF  Nettverk VO  Innsendte saker
<b>17.00</b>	<b>Felles innsjekk</b>	<b>Nøkkelt kort hentes på rom Valle (samme rom som bagasjeoppbevaring)</b>				
<b>17.00 - 19.30</b>	<b>Egentid</b>					
<b>19.30</b>	<b>Middag</b>					

## **Dag 2 torsdag 14.november**

<b>09.00 - 10.00</b>	<b>Parallelløkter</b>	<b>Lekens betydning ved Anne Greve</b> (Vallhall 1) Vi er enige om at lek er viktig, og mange er også enige i at barn og unge må få leke mer. Men er vi enige om hva lek er?	<b>Universell utforming ved Bente Hermansen</b> (Vallhall 3) Universell utforming er mye mer enn tilgjengelighet, og henger nøye sammen med menneskerettighetene. Hvordan kan tillitsvalgte bidra i arbeidet med universell utforming på arbeidsplassen?	<b>Avvik og varsling ved Lars, Bodil og Ulrikke</b> (Valle) Avvikssystem - et verktøy til forbedring og redusering av risiko.  Hvordan få til endring?	<b>Ufrivillig skolefravær ved Marie – Lisbet Amundsen</b> (Vallhall 2) Hva kjennetegner de elevene som engster seg for å være på skolen, og hvordan kan skolen som organisasjon endres til beste for elever og lærere?
<b>10.00 - 10.30</b>	<b>Pause m/ utsjekk</b>				
<b>10.30 - 11.30</b>	<b>Parallelløkter</b>	<b>Lekens betydning Ved Anne Greve</b> (Vallhall 1) Vi er enige om at lek er viktig, og mange er også enige i at barn og unge må få leke mer. Men er vi enige om hva lek er?	<b>Universell utforming ved Bente Hermansen</b> (Vallhall 3) Utforming er mye mer enn tilgjengelighet, og henger nøye sammen med menneskerettighetene. Hvordan kan tillitsvalgte bidra i arbeidet med universell utforming på arbeidsplassen?	<b>Avvik og varsling ved Lars, Bodil og Ulrikke</b> (Valle) Avvikssystem - et verktøy til forbedring og redusering av risiko.  Hvordan få til endring?	<b>Ufrivillig skolefravær ved Marie – Lisbet Amundsen</b> (Vallhall 2) Hva kjennetegner de elevene som engster seg for å være på skolen, og hvordan kan skolen som organisasjon endres til beste for elever og lærere?
<b>11.30 - 12.30</b>	<b>Lunsj</b>				
<b>12.30 - 14.00</b>	<b>Plenum</b>	<b>Forklaring av pensjonssystemet og pensjonsforliket – ved Åsne Refsdal fra “Pensjon for alle”</b>			
<b>14.00 - 14.15</b>	<b>Pause</b>				
<b>14.15 - 15.00</b>	<b>Plenum</b>	<b>“En lærerstudents forventning til yrket og dere som kollegaer” ved politisk nestleder Joanna M. Myhre fra Lærerstudentene i Utdanningsforbundet</b>			
<b>15.00 - 15.15</b>	<b>Plenum</b>	<b>Avslutning Vel hjem!</b>			

*Med forbehold om endringer*