
Velkommen til
nettverkssamling
voksenopplæring
25. september 2024
Scandic Parken,
Ålesund



Program

- **Onsdag 25.september 2024:**

- 10.45 – 11.00 **Registrering/rundstykker**

- 11.00 – 11.30 **Velkommen**

- Nytt og godt

- Melding av saker til fokustid v/arbeidsplassstillitsvalgte

- 11.00 – 13.00 **Nytt fra Utdanningsforbundet/fokustid**

- SFS2213, status i kommunene?

- Mandat sentralt nettverk voksenopplæring

- Nytt fra kurs 20.09.24, lov og avtaleverk

- Sentralt kurs VO 19. – 20.november, Thon Hotel, Oslo Airport

- 13.00 – 14.00 **Lunsj**

- 14.00 – 14.50 **Fortsette fokustid**

- 14.50 – 15.00 **Avslutning – ønsker for kursplan vår 2025**

Nytt og godt

- Vi tar ei runde med nytt og godt fra lokallag/
- arbeidsplass



Status SFS 2213

- Erfaringsutveksling

Angående forhandling av årsrammer modulbasert voksenopplæring FOVBeskjed fra Eyvind Martinsen og Aina Skjefstad Andersen:

På bakgrunn av kartleggingen og drøftinger med nettverket vurderer vi at det pr. dato ikke er hensiktsmessig å be om sentrale forhandlinger med KS. Vi vil imidlertid følge utviklingen utover høsten å gjøre en ny kartlegging av situasjonen før jul. Dersom det da viser seg at det er endringer i kommunenes posisjoner, vil vi i samråd med nettverket gjøre en ny vurdering.

Nytt fra Utdanningsforbundet

- Mandat sentralt nettverk VO
- Sentralt kurs for voksenopplæringen 19. – 20.november. I fjor hadde vi sju plasser, og det er «først til mølla» som gjelder.
- Tidsressurser

Tidsressurspott

Forliket innebærer at bestemmelsen om tidsressurspott etter SFS 2213 pkt. 7.2 b) også gjelder for opplæring i norsk og samfunnsfag som følger av integreringsloven.

Det betyr at ressurs til lærere og skoleledere med en byrdefull undervisningssituasjon fastsettes til $2\frac{2}{3}$ årsrammetimer (hhv. 60/45 minutters enheter) per elev/deltaker.

Tidsressursen skal brukes til å lette lærerens, herunder kontaktlærer, og/eller skolelederens undervisningssituasjon. Dette gjøres som hovedregel ved reduksjon av antall undervisningstimer.

Den enkeltes undervisningsbyrde kan også lettes ved å øke lærertettheten. Rektor avgjør bruk av tidsressurspott etter drøfting med berørte organisasjoner.

Ved beregning av tidsressurspotten omregnes deltids elever/-deltakere i voksenopplæringen til heltids elever/-deltakere.

Følgende beregningsmåte kan da brukes:

(Faktisk antall elever/deltakere x gjennomsnittlig uketimetall pr. elev/deltaker) / 30 timer

Eksempel:

Et voksenopplæringssenter har 100 elever/deltakere, som i gjennomsnitt har 15 undervisningstimer à 45 minutter pr. uke.

$(100 \text{ elever/deltakere} \times 15 \text{ uketimer}) / 30 \text{ timer} = 50 \text{ heltidselever/-deltakere}$
 $50 \text{ heltidselever/-deltakere} \times 2\frac{2}{3} = 133 \text{ årsrammetimer à 45 minutter}$

Tilpasset opplæring og individuell tilrettelegging for voksne deltakere

Serap Helin Hartwig og Sissel Skåden

Nye begreper i opplæringsloven kapittel 18 og 19

Nåværende opplæringslov	Ny opplæringslov
Grunnskoleopplæring særskilt organisert for voksne	Forberedende opplæring
Videregående opplæring særskilt organisert for voksne	Videregående opplæring for voksne
Spesialundervisning	Personlig assistanse Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemidler Individuelt tilrettelagt opplæring

Formålet med opplæringen for voksne

§ 18-1 Formålet med opplæringa for voksne

Formålet med opplæringa i [§ 1-3](#) og dei overordna måla og prinsippa for opplæringa med heimel i [§ 1-4](#) gjeld så langt det passar for opplæring for voksne. Opplæringa skal byggje på den kompetansen deltakarane allereie har, og skal leggjast opp slik at deltakarane så raskt som mogleg kan oppnå relevant kompetanse for arbeid eller vidare utdanning

- Delvis ny bestemmelse
- Overordnet mål og prinsipper gjelder så langt det passer
- Må tas hensyn til den voksnes forhold
- Bygge på allerede kompetanse som den voksne har

Forberedende opplæring for voksne

§ 18-1 Rett til førebuande opplæring for voksne

Dei som treng førebuande opplæring i fag eller i grunnleggjande ferdigheiter, men ikkje lenger har rett til grunnskoleopplæring etter [§ 2-1](#), har rett til førebuande opplæring for voksne.

Søkjarar har mellom anna rett til førebuande opplæring dersom dei ikkje har fått tilfredsstillande opplæring før, dersom dei treng opplæring i fag eller grunnleggjande ferdigheiter som ikkje var del av læreplanen då dei fekk grunnskoleopplæring, og dersom dei treng ny opplæring på grunn av skade eller sjukdom. Når det skal vurderast om ein søkjar treng førebuande opplæring, skal det takast omsyn til kva søkjaren sjølv meiner.

Dei som har rett til vidaregåande opplæring etter [kapittel 5](#), har ikkje rett til førebuande opplæring etter denne paragrafen

- Behov for forberedende opplæring i fag, deler av fag/grunnleggjande ferdigheiter
- Uttømte rettigheter
- Voksne må søke
- Grunnleggjande ferdigheiter – læreplanverket
- Typiske være;
 - ikke fått tilfredsstillende opplæring før
 - behov for grunnleggjande opplæring som ikke var del av lærerplanen
 - behov for ny opplæring pga sykdom eller skade

Plikten til tilpasset opplæring og retten til individuell tilrettelegging

§ 19-5 Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging for vaksne deltakarar

Kravet i § 11-1 om tilpassa opplæring gjeld for førebuande og vidaregåande opplæring for vaksne.

Deltakarar i den førebuande opplæringa har rett til individuell tilrettelegging etter §§ 11-4 til 11-6. For denne tilrettelegginga gjeld §§ 11-7 til 11-11 og § 11-13.

Deltakarar i den vidaregåande opplæringa med nedsett funksjonsevne eller særskilde behov har rett til eigna individuell tilrettelegging av lærestad, undervisning, læremiddel og eksamen, for å sikre likeverdige høve til opplæring.

- Skolen har samme plikt til å tilpasse opplæringen for deltakere som for elever
- Deltakere i forberedende opplæring har samme rett til individuelt tilrettelagt opplæring som elever
- Deltakere i den videregående opplæringen med nedsatt funksjonsevne eller særskilte behov har rett til egnet individuell tilrettelegging

Deltakere med særlig behov for opplæring for å kunne utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter

- Opplæring for å utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter omfattes av reglene om tilrettelegging i kapittel 11
- Deltakerne kan ha rett til
 - Personlig assistanse
 - Fysisk tilrettelegging eller tekniske hjelpemidler
 - Individuelt tilrettelagt opplæring

§ 19-6. Opplæring for å utvikle eller holde ved like grunnleggjande ferdigheiter i den førebuande opplæringa for vaksne

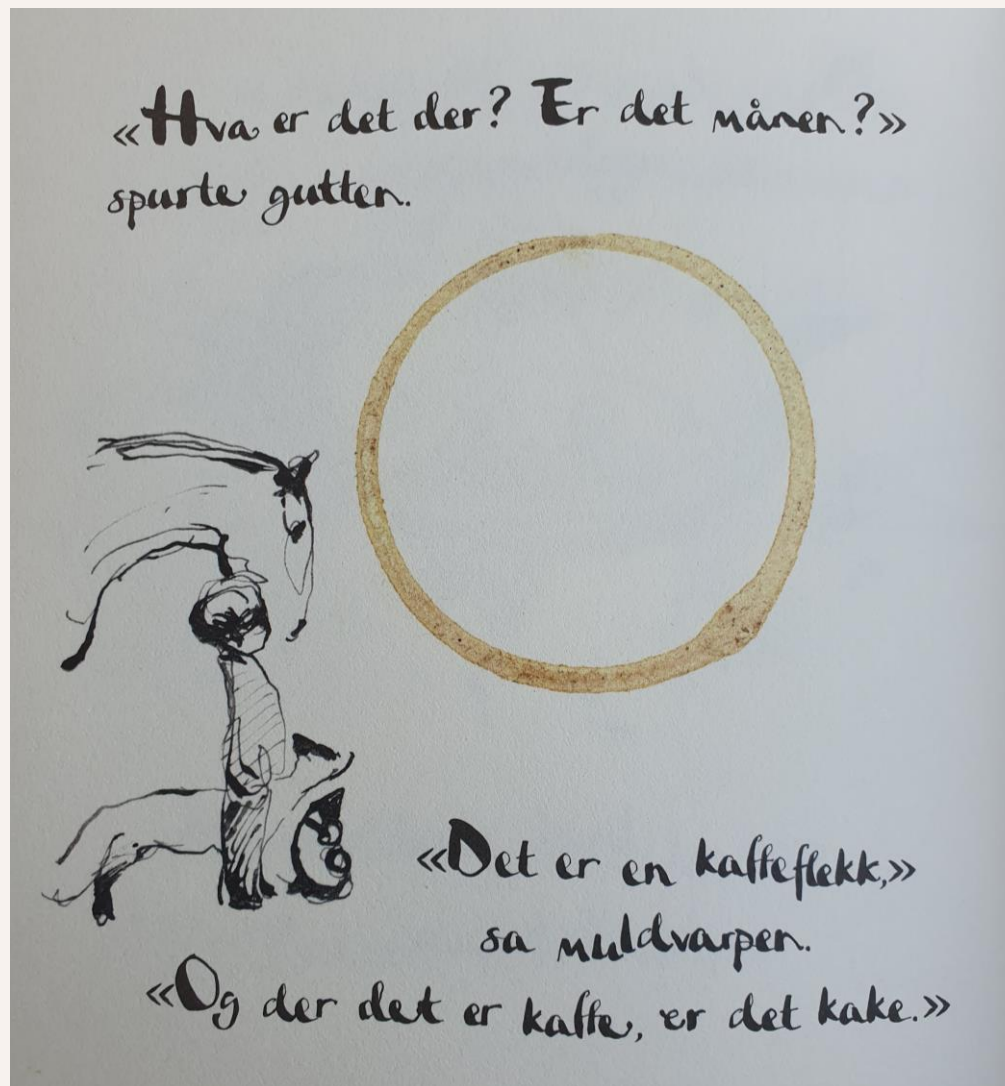
Deltakarar i den førebuande opplæringa for vaksne som har særlege behov for opplæring for å kunne utvikle eller halde ved like grunnleggjande ferdigheiter, har rett til slik opplæring. For denne opplæringa gjeld [§§ 11-4](#) til [11-11](#) og [§ 11-13](#)

Saker til fokustid

- Kontaktlærertillegg, kveldsundervisning (Ålesund og Herøy)
 - Møtetid (Ålesund)
 - Praksisbesøk i «bunden tid»/tid på arbeidsplassen (Vestnes)
-

Lunsj

13.00 –
14.00



Fokustid

Avslutning

ØNSKER FOR KURSPLAN
2025
