



# TVO

## Velkommen til TV4-kurs

# Kven er vi?



**Margareth**



**Kari**



**Rebekka**

# Velkommen!

- ✓ Gruppesamansetning
- ✓ Gruppearbeid
- ✓ Tidsplan
- ✓ Mikrofonar
- ✓ Hovudavtale og hovudtariffavtale mm.
- ✓ Endringar i programmet
- ✓ Lunch
- ✓ Kursevaluering
- ✓ Reiserekningar

# Måla for TV4

Deltakarane skal lære ved å dele erfaringar om utfordringar dei har møtt som arbeidsplass tillitsvalde knytt til medbestemming, profesjon og klubbarbeid.

Deltakarane skal få innsikt i korleis dei kan jobbe strategisk i klubben og bruke ein årsplan.

Deltakarane skal få kunnskap om korleis Utdanningsforbundet jobbar internasjonalt.

# Kven er de?

Presentasjon i gruppene

Ta med i presentasjonen: Kva er ditt favorittgodteri?



# TV0

## TV4

### Medverknad



# Erfaringsdeling



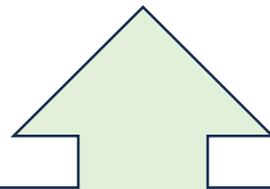
Logg deg inn på Tillitsvalgt + og finn sida for  
*Tillitsvalde på arbeidsplassen.*

Les gjennom punkta for Første møte med arbeidsgjevar.  
Stemmer dette overeins med dine erfaringar?  
Del i gruppa

# Viktig for å få til god medverknad:

Etabler gode rutinar saman med leiar.

Ver bevisst på kva saker som kan vere gjenstand for medverknad, og kva som ikkje kan vere det.



Hugs å skilje informasjonssaker og drøftingssaker.

Informasjonssaker: Partane informerer kvarandre

Drøftingssaker: Partane søker å kome til eining, men arbeidsgjevar tek endeleg avgjerd.

Om uenighet i  
drøftingssaker i  
medverknadsmøter

Leiar kan nytte  
styringsretten



# Styringsretten.



Styringsrett



Styringsvett

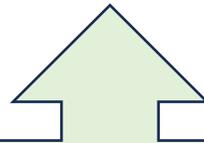
Forankring hos dei tilsette vil føre til ei enklare gjennomføring av det som vedtakast enn om dei ikkje vert involverte.

# Saker til medverknad

Alle saker der leiar avgjer eller innstiller.

Til dømes: Budsjett, vaktplanar, vikarordning, fag- og timefordeling og val av materiell.

Husk at både du og leiar har plikt til å informere.



Personalsaker og saker der leiar ikkje har mynde, eller skal innstille, skal ikkje vere tema på møta.

# Oppgåve



Logg deg inn på Tillitsvalgt + og finn sida for Tillitsvalde på arbeidsplassen.

- 1) Kva er døme på tema for drøftingsmøte?
- 2) Korleis meiner vi at referat frå drøftingsmøte skal skrivast?

# Referat

Det skal førast referat – dette er leiar sitt ansvar.

Ver gjerne einige om ein mal for referatet, der det tydeleg kjem fram:

- er dette ei informasjonssak eller ei drøftingssak
- kva som er drøfta/blitt informert om
- kva partane meiner
  - i drøftingssaker: kva ein er einige/ueinige om
  - i drøftingssaker: leiar si avgjerd

Referatet vert så godkjent av partane på neste medverknadsmøte.



# Nøkkelen til suksess: Gode rutinar

Prøv å utvikle gode rutinar saman med leiar.

Det gir tryggleik og føreseielegheit for begge partar.

Ha faste og regelmessige møte, der det er rutinar for innmelding av saker.

Sett opp ein møteplan og følg den.

Ha struktur på møta slik at det ikkje oppstår tvil om kva saker ein handsamar.

# TVO

## Profesjon

### TV4



# Profesjonsstemma

Som arbeidsplassstillitsvald fungerer du som representant for yrket.

Profesjonsrolla inneber eit sjølvstendig og kollektivt ansvar for arbeidet med kvalitet i yrkesutøvinga.

# Frå Landsmøtet



Utdanningsforbundet oppfordrar myndighetene og aktørane i utdanningssektoren til å anerkjenne at vald og truslar er eit arbeidsmiljøproblem og krev at ein tek grep for å trygge tilsette.

Landsmøtet i Utdanningsforbundet uttrykker sterk uro over at tal frå Arbeidstilsynet viser at lærarar i skule og barnehage er blant gruppene som er mest utsett for vald og truslar i arbeidslivet.

# Oppgave 1

Korleis kan vi som arbeidsplasstillitsvalde støtte fellesskapet, leiar og kollegaer i arbeidet med å førebygge og handtere vald og truslar?



# Oppgave 2

Er det rett å seie at eit barn er valdeleg?



# I plenum

Korleis kan de jobbe for å ta desse diskusjonane vidare til klubben?

Korleis kan de jobbe for å engasjere medlemmane på arbeidsplassen i aktuelle saker?

# TV0

## Internasjonalt arbeid

# TV4



# Prinsipper for vårt arbeid internasjonalt

Utdanningsforbundet arbeider for å få gjennomslag for samme politikk lokalt, nasjonalt og internasjonalt.

Utdanningsforbundets arbeid internasjonalt skal forankres i vedtak fra Utdanningsforbundets landsmøte og Education Internationals (EI) kongresser.

Utdanningsforbundet skal ha god oversikt over, og, i samarbeid med andre, påvirke internasjonale prosesser og utviklingstrekk som kan få betydning for norsk utdanningspolitikk og samfunnsutvikling

# Education International (EI)

Den globale hovedsammenslutningen for lærerfagforeninger.

Ca. 400 medlemsorganisasjoner i 173 land og territorier, som igjen organiserer over 30 millioner lærere fra barnehage til høyere utdanning og andre ansatte i utdanningssektoren.



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación

# Hvorfor er vi medlem av EI?

Internasjonal solidaritet

Styrket påvirkningskraft

Tilgang til ressurser og informasjon

Felles kampanjer og handlinger



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación

# TV0

# TV4

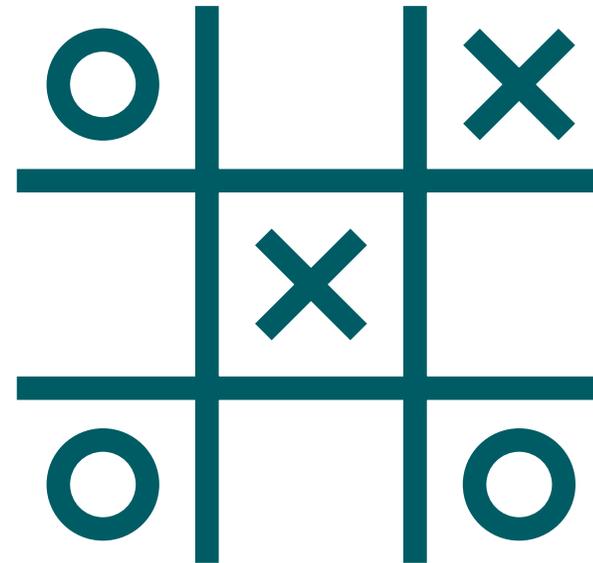
## Strategisk klubbarbeid



# Å arbeide strategisk...

Å jobbe strategisk er å jobbe langsiktig og planmessig for å nå bestemte mål.

Dette med ei god forankring i klubben.



# Grunnlag: Vi utdannar Noreg og Strategisk plan



# Er leiar/mellomleiar medlem?

[Startside](#) > [Medlemsgrupper](#) > [Ledelse](#)

## Ledelse

Utdanningsforbundet mener at lederstemmen er en viktig del av profesjonens stemme. Som leder har du ulike roller – både som leder, fagperson og arbeidstaker. Vi ivaretar deg i alle disse rollene.



[Vårt arbeid for ledere](#) >

[Vår politikk for ledere](#) >

[Lederjuss](#) >

[Nyhetsbrev for ledere](#) >

[Lederhjelpen](#) >

[Legg til i snarveier](#)



### Utdanningsforbundets lederplattform

Vi ledere har et særskilt ansvar for den faglige og pedagogiske ledelsen. Dette er kjernen i vårt lederoppdrag.

[Les mer](#) →

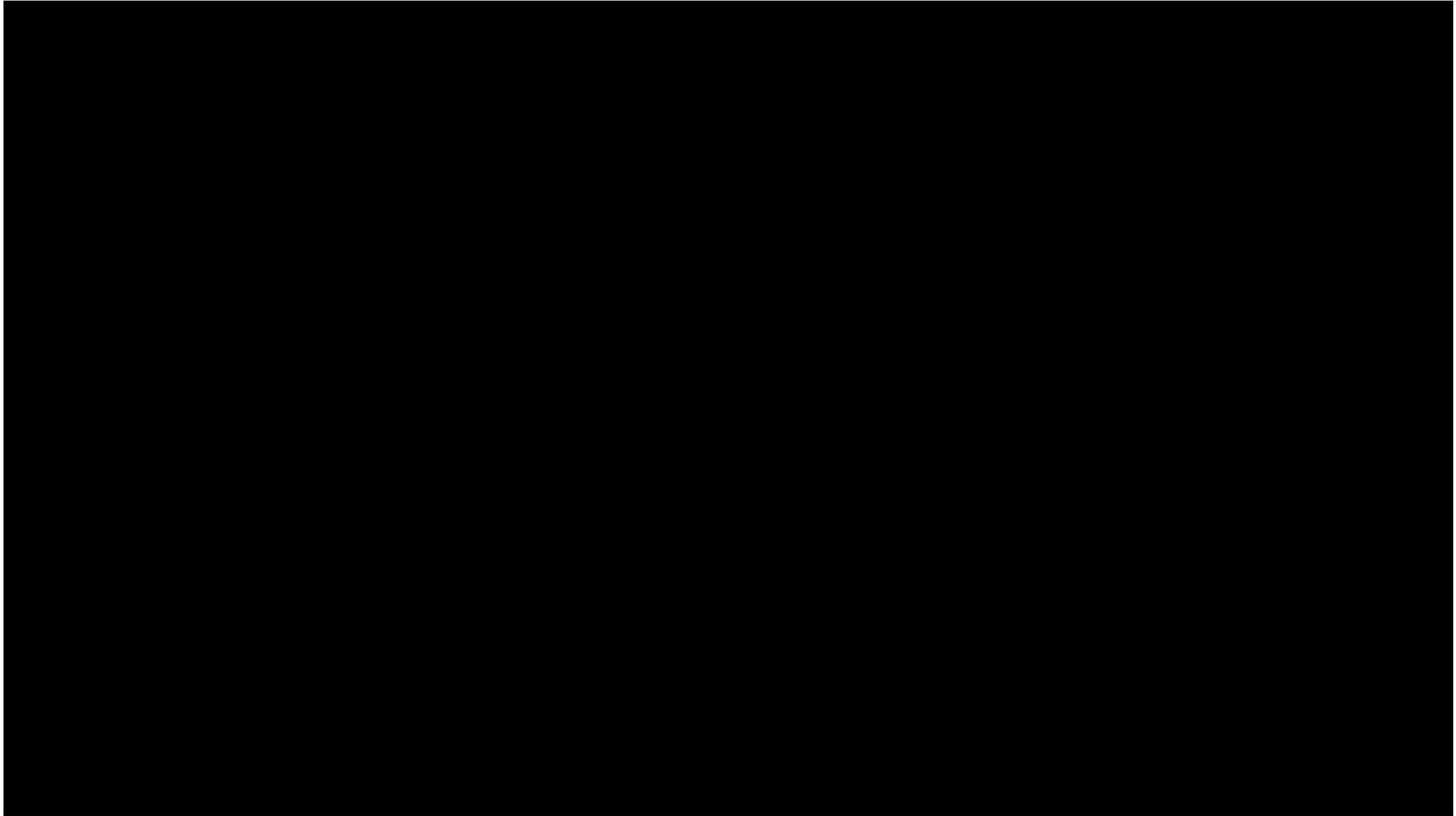
# Oppgåve

Kva saker vil du jobbe med framover i din eigen klubb?

Når er det viktig å ta dette opp?

Kven bør du samarbeide med?





# Årsplan

Last ned dokument 4.2 Årsplan  
Mal 2024.

Begynn å jobbe med årsplanen for  
din egen klubb.

Diskuter gjerne i gruppa  
undervegs i arbeidet.



## Eksempel årsplan

HELE ÅRET	<ul style="list-style-type: none"><li>Innkalle til klubbmøter</li><li>Politisk påvirkning</li><li>Delta i ulike samarbeidsfora</li></ul>
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"><li>Lage møteplan for høsten/hele året</li><li>Medlemsverving</li><li>Møteplan med leder</li><li>Se på bemanningsplaner</li></ul>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Oppdatere medlemslister</li><li>Gjennomgang av Hovedavtalen med leder</li></ul>
OKTOBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Klubbmøte</li></ul>
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul>
DESEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Halvårsevaluering</li><li>Lage møteplan for våren</li><li>Er det behov for endringer i stillinger?</li></ul>
JANUAR	<ul style="list-style-type: none"><li>Se på regnskap</li><li>Se på fylkets/lokallagets kursplan</li><li>Kompetansekartlegging</li></ul>
FEBRUAR	<ul style="list-style-type: none"><li>Forberede årsmøte i lokallaget</li></ul>
MARS	<ul style="list-style-type: none"><li>Delta i tilsettingsprosesser</li></ul>
APRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>Nytt valg i klubben</li><li>Innkjøp for neste år</li><li>Arbeidstid</li><li>Delta i tilsettingsprosesser</li></ul>
MAI	<ul style="list-style-type: none"><li>Seniortiltak</li><li>Plan for kompetanseutvikling</li><li>Delta i tilsettingsprosesser</li></ul>
JUNI	<ul style="list-style-type: none"><li>Halvårsvurdering</li><li>Møteplan for høsten/neste år</li></ul>