



Informasjon  
fra kontoret  
:-)

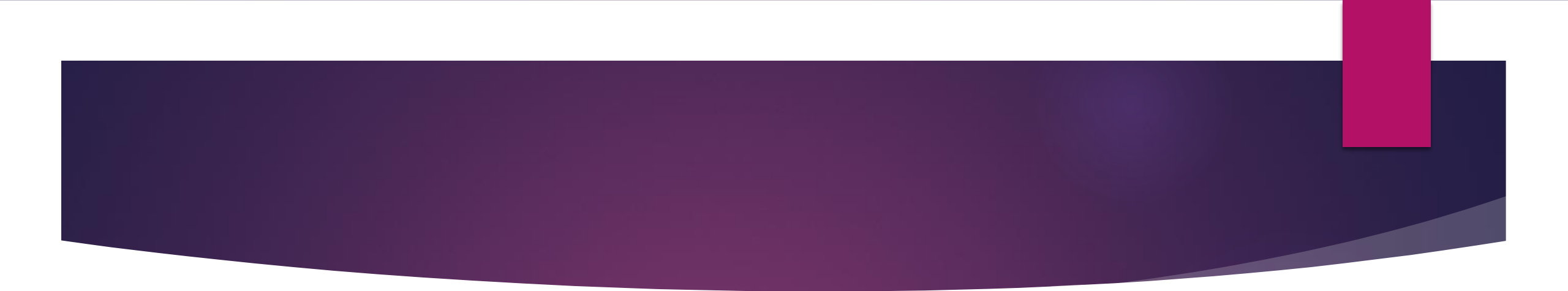
# En liten men veldig viktig påminnelse!

- ▶ *Det ble sendt ut en viktig epost 8/11-24*
- ▶ Frist for levering av bilag for november er 6. desember 2024
- ▶ Frist for levering av bilag for desember er 5. januar 2025.
  - Denne fristen er kun for bilag desember alt annet skal være levert i 2024!



# Legg dette inn i årshjulet - eller legg inn varsel i kalenderen....

- ▶ Setter av tidspunkt for styrebehandling og signering av regnskapet i mars.
- ▶ Lokallagsregnskap skal være ferdig ført, behandlet av styret og gjennomgått av revisor innen 24.mars 2025.
- ▶ **Leveringsdatoene må overholdes for å rekke disse fristene**

- 
- ▶ I forbindelse med signering av regnskapet (av alle i styret) tar revisor utgangspunkt i navnene som ligger i Brønnøysundregisteret.
  - ▶ Lokallagsleder **må** derfor sjekke at navnene som ligger i Brønnøysundregisteret stemmer med de som er valgt på årsmøte i 2024.
  - ▶ Viktig at dere gir meg beskjed når dette er utført slik at jeg får videreformidlet beskjed til revisor [før det blir juleferie](#)

## Litt til...

- ▶ Eye-share (fakturamottak) – se brukerveiledning i teamskanalen under lokallagsledelsen
- ▶ Gi beskjed til leverandørene om at faktura kan mottas som EHF
- ▶ Minner om godkjenning av faktura dvs at første- og sluttgodkjenner er inne og sjekker jevnlig om de har noe til godkjenning. Lokallagsleder har ansvar for å følge opp førstegodkjenner
- ▶ De av dere som trenger egen opplæring kan ta kontakt med meg

The background is a dark purple gradient. On the right side, there are several overlapping, stylized envelopes in a lighter shade of purple, arranged in a descending staircase pattern. In the top right corner, there is a small, vertical pink rectangular tab.

# Åpen post

LL/HTV 3. – 4. DESEMBER 2024

UTDANNINGSFORBUNDET NORDLAND

# Har dere noe på hjertet?

- ▶ Bruk padlet for å legge inn saker til åpen post.
- ▶ Still spørsmål der du ønsker respons fra de andre lokallagene, eller fra fylkestyret.
- ▶ Du kan legge inn spørsmål i padlet helt frem til kl 17 i dag 3. desember.
- ▶ **Link:**  
<https://padlet.com/nordland/openpost>



The background is a dark purple gradient. It features several stylized, overlapping envelopes in a lighter shade of purple, arranged in a descending staircase pattern from the top left towards the bottom right. In the top right corner, there is a small, solid pink square.

# Svar på åpen post svares ut muntlig på kurset

LL/HTV 3. – 4. DESEMBER 2024

UTDANNINGSFORBUNDET NORDLAND



# Referater / informasjon

- ▶ Er referatene fra kontaktforum utilgjengelig for lokallagene? I teamsen (lokallagsledelsen) er mappene helt tomme.

Hadde vært fint å kunne se hvilke saker som blir arbeidet med i kontaktforumene.

- ▶ Når man ikke kan møte på kurs

Vi finner alle lysbildene som er vist, også åpen post-spørsmålne. Men vi får ikke vite svarene? Kan de legges inn sammen med spørsmålne?



# Det handler om penger..

- ▶ Eyeshare gjør det vanskeligere å holde kontroll på budsjettet. Det komplisere iallfall. Er dette gjennomtenkt og klokt?
- ▶ Kan det være tre stykker som har tilgang/signeringsrett i Eye Share slik at man er sikker på at to stk får gjort det?
- ▶ Regnskapsføring  
Det nye regnskapssystem gjør det vanskelig for lokallagene å ha oversikt. Hyppige regnskapsoppdatering ville gjorde lettere å vite hvordan lokallagene ligger an i forhold til budsjettet.
- ▶ Hva kreves av dokumentasjon hvis endringer i styret i løpet av styremøteperioden? Holder det med protokoll fra at saken er behandlet i styret?

# Avviksmeldinger..

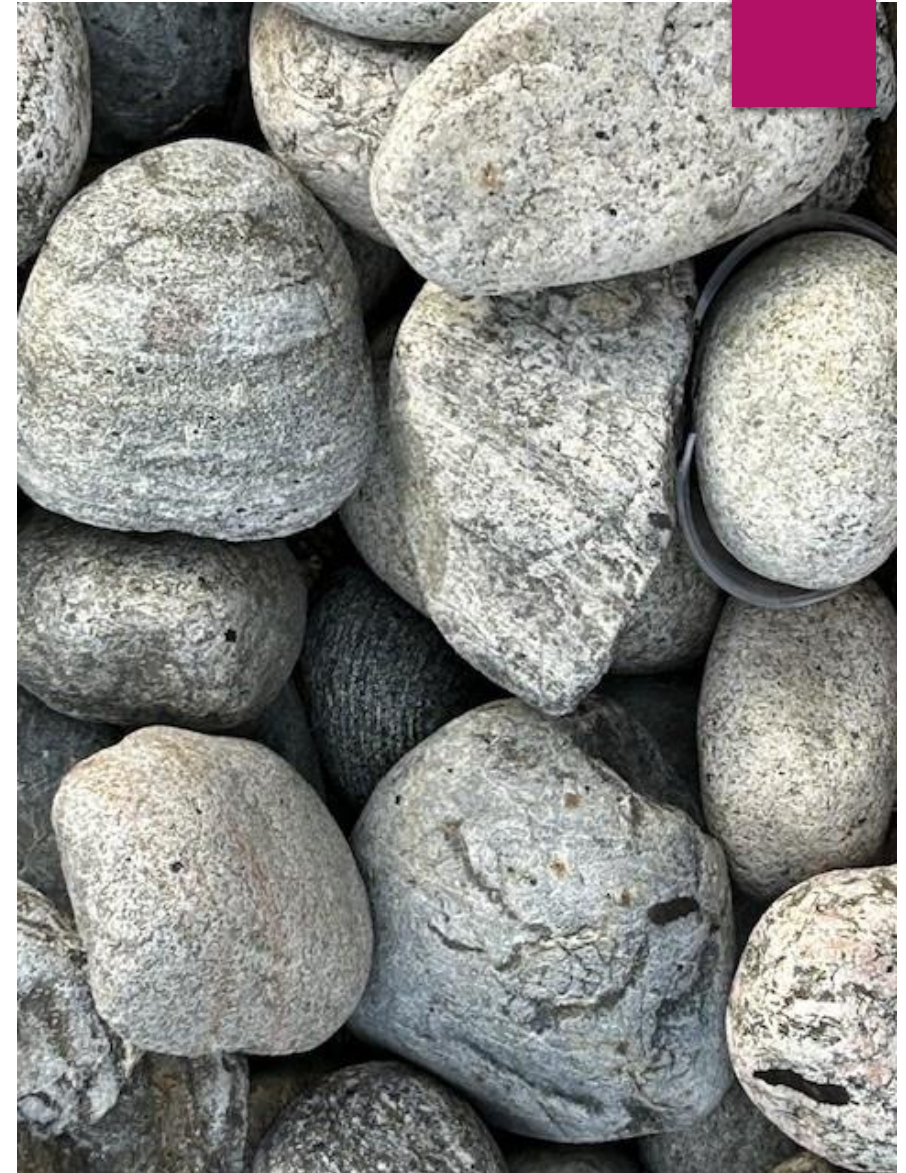
- ▶ Avvik: Vi sliter med å få medlemmene til å levere avviksmelding ved bortfall av spes.uv. og andre ting. Adm. er heller ikke begeistret for at det meldes. Er det noen som får avsatt tid på jobb for å skrive avvik, eller har gode tips til hvordan få engasjert flere til å gjøre det? Det er informert mange ganger, men lite skjer.....





# Pensjonistråd

- ▶ Vi strever med å få et aktivt pensjonistråd.
- ▶ Vi opplever meget lavt engasjement, som igjen går ut over pensjonistmedlemmene.
- ▶ Tips til hvordan vi kan jobbe med dette mottas med takk:)



# Arbeidsplaner, avspasering og vikarer

- ▶ Noen som har et godt "verktøy" som ivaretar endringer av arbeidsplanen og synliggjør merarbeidet og summerer eksempelvis møter utover bundet tid, uforutsette møter med foreldre osv.
- ▶ Er det vanlig praksis at lærere kan avspasere kun undervisningstid og ikke planfestet tid?
- ▶ Hva gjøres av tiltak i kommunene for å ha nok vikarer tilgjengelig i skolene? Jf. ny opplæringslov.

# Ønske om en app

- ▶ Skulle ønske det ble utviklet en app der vi kan registrere all tid utover bundentida.
- ▶ Da ville det være så mye enklere å si « nei, nå er min tid brukt opp, skal jeg pålegges noe nå må det godtgjøres»



# Seniorpolitikk

- ▶ **Hva slags forhold har arbeidsgiverne rundt om i kommunene til seniorpolitikk.** Dette blir et viktig tema fremover. Pensjonsalderen øker og det forventes at man står lengre i jobb. Kombiner dette med at arbeidsmiljøet hardner og flere sliter med stå løpet ut med dagens ordning. Avtaleverket krever også at man skal drøfte dette. Gjøres det? Kanskje bør dette også bli et tema på LL/HTV?

## Lærerutdanningene

- **Lærerutdanningen og kommuneøkonomi.** Nå som lærerutdanningen er blitt master, blir jo resultatet at vi får **mange nye lærere med smal fagkrets**. For at disse skal bli kvalifisert til å undervise i flere fag, (ja for det er jo lærere med bredde vi trenger i Distrikts-Norge) **trenger de å videreutdanne seg** i flere fag. Videreutdanning koster penger og lønningene må opp. Er kommunene villige til å bla opp? Nå leser man om lærere som ikke får jobb fordi de er for kostbare og har for smal fagkrets. **Kommunene prioriterer noen ganger å gå til midlertidige ansettelser av «mannen i gata».** Utdanningsforbundet var vel vesentlig for denne masterutdanningen? Ansettelsesutvalg rundt omkring jubler over gode allmenlærere som dukker opp i søknadsbunken. **En god del nyutdannede lærere slutter pga praksissjokket.** Gamle adjunkter , evt med videreutdanning innen det de har sett behov for, veileder unge nytilsatte med høyere lønn. **Er lærerutdanningen formålstjenlig slik den er lagt opp? Eller? Tør vi ta i denne debatten med ildtang?**



# SGS1010

- ▶ Leirskoleavtalen/overnatting av elever. Er vanskelig å forstå. bruker veilederen, men er en del punkt som tolkes ulikt. Har udf sentralt et skjema som de anbefaler (jmf Gunnars regneark)
- ▶ Noen som har gode lokale tilpasninger jmf. Punkt 4 i avtalen.  
Eks; Når man drar på overnatting uten at det er bemannet leirskole og hvor lærer har ansvaret. Døgngodtgjørelse i den forbindelse.  
Medlemmene melder om at dette er komplisert å få oversikt over.

# Nasjonale prøver

- ▶ Hva er status?
- ▶ Hvordan blir nivåene avgjort på nasjonalt nivå? Hvordan regnes resultat - kan man sammenligne skole mot skole? År mot år?



e Marie Bentzen Foto: Marianne Ruud

Vis mer

## Utdanningsforbundet vil avvikle nasjonale prøver

- Kom igjen, landsmøtet, oppfordret delegat Silje Marie Bentzen fra Oslo. Hun ønsket å få med seg flertallet på å avvikle nasjonale prøver. Og lyktes.



At regjeringen går inn for å erstatte nasjonale prøver er en viktig seier for Utdanningsforbundet. Foto: Katrine Lunke

## Riktig å skrote nasjonale prøver

- Det er bra og riktig at regjeringen går inn for å erstatte nasjonale prøver med prøver som utelukkende skal støtte lærernes undervisning i skolen, sier leder Geir Røsvoll i Utdanningsforbundet.

# Telefongodtgjøring og Ungseminar

- ▶ **Hva er ståa? Nærmer det seg løsning eller må vi vente et år til???**
- ▶ Er det mulig å få en oversikt over om noen, og hvor mange fra lokallaget, som har deltatt på ungseminar. Det er greit å vite - trenger ikke navn - men som en liten del av oppsummering av kursing av medlemmene til årsmøte.

# Lov og avtaleverk - skolering

- ▶ Hvor er organisasjonens tilstedeværelse rundt lov og avtaleverk. Er det fylket som er ansvarlig part eller sentralledet.
- ▶ Organisasjonen er veldig dyktig på å snakke proffesjonsstemmen og politikk. Men vi seiler dessverre uten los, når det kommer til lov og avtaleverk.
- ▶ Provoserende epost som ble sendt ut nylig når sentralledet fraskriver seg skoleringsansvaret. Hva med å tilby webinarer rundt arbeidsplan, leirskoleavtalen, klesgodtgjørelser osv.
- ▶ En fellesnevner i en fagorganisasjon er å være enige om lov og avtaleverk, når det blir opp til lokalt nivå til enhver tid, blir det sprik i laget. Og da utfordres fellesskapet i fagbevegelsen. Dette må våre forhandlere sentralt være obs på når man går til forhandlingsbordet med KS.

# Ny visuell identitet

- ▶ Reagerer på at vi nok en gang lager ny visuell identitet. Og bruker mye penger på å endre dette.
- ▶ Hvem tok avgjørelsen og hvem meldte behovet. Hvor er "medbestemmelsen" i egen organisasjon.

# Juridisk bistnad gjennom Utdanningsforbundet

Udf har en policy på at medlemmer kan søke juridisk hjelp i forhold til arbeidsforholdet men ikke utover dette.

Medlemmer i andre forbund (eks. Norsk sjømannforbund) som betaler tilsvarende kontingent som oss får juridisk støtte også for saker som ikke angår arbeidsforholdet.

Hvorfor kan ikke vi tilby våre medlemmer en slik tjeneste?

Når ulike lover  
møter  
hverandre..

- ▶ Hvordan er hierarkiet i lovverket?
- ▶ Enkeltelevens rettigheter kontra medelevers rett til et trygt skolemiljø, lærerens rett til et trygt arbeidsmiljø, at elever ikke har liv til å forstyrre eller ødelegge undervisningen eller skolens eiendom?

# Straffeloven §265

- ▶ **Med bot eller fengsel inntil 2 år straffes den som ved trusler søker å påvirke yrkesutøvelsen til en person fra en særlig utsatt yrkesgruppe.**
  - ▶ Som særskilt utsatt yrkesgruppe forstås
    - a. helsepersonell som yter medisinsk begrunnet helsehjelp, og brann- og redningspersonell som yter innsats i oppdrag,
    - b. personer som forestår allment tilgjengelig persontransport, som for eksempel jernbane, tunnelbane, trikk, buss, fly, drosje eller ferge, og
  - c. **personer som har ansvar for opplæring i grunnskole eller videregående skole.**
- ▶ **Den som hindrer yrkesutøvelsen til en person som nevnt i annet ledd, straffes med bot eller fengsel inntil 6 måneder.**
- ▶ **Med bot straffes den som ved skjellsord eller annen grovt krenkende ordbruk eller atferd forulemper en person som nevnt i annet ledd under dennes yrkesutøvelse.**



# Straffeloven §285

Den som ved vold søker å påvirke yrkesutøvelsen til en person fra en særskilt utsatt yrkesgruppe, straffes med bot eller fengsel inntil 3 år.

Med særskilt utsatt yrkesgruppe forstås

a.helsepersonell som yter medisinsk begrunnet helsehjelp, og

brann- og redningspersonell som yter innsats i oppdrag,

b.personer som forestår allment tilgjengelig persontransport, som for eksempel jernbane,

c.tunnelbane, trikk, buss, fly, drosje eller ferge, og

**c.personer som har ansvar for opplæring i grunnskole eller videregående skole.**