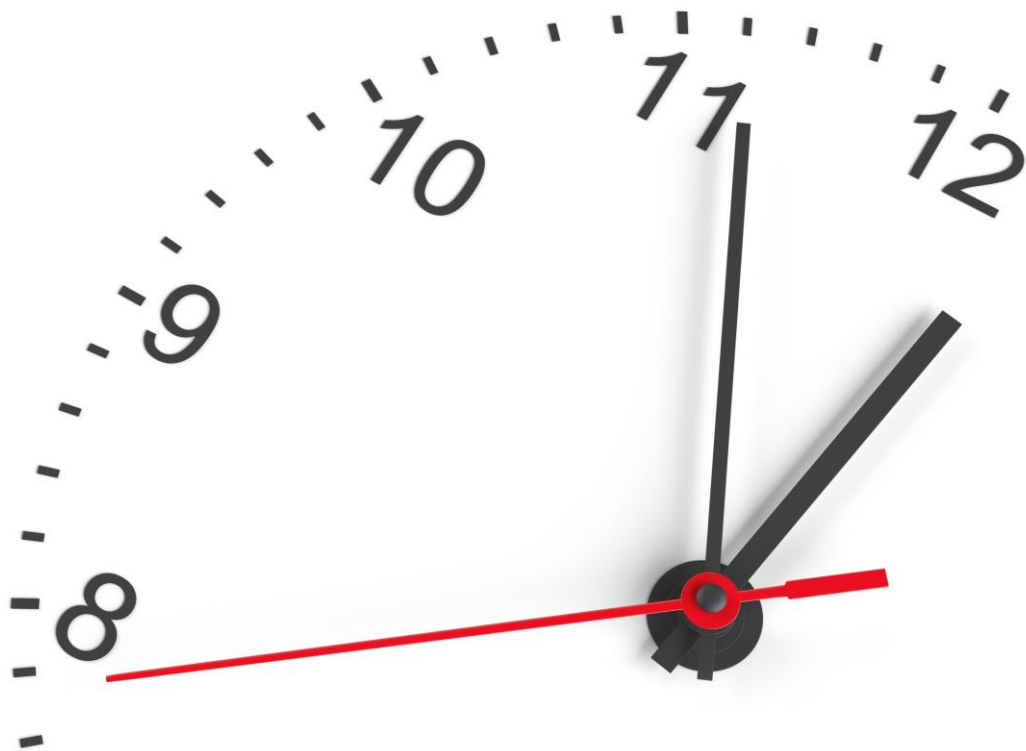


SFS 2213 Protokollen fra 2023



LL/HTV

3. desember 2024

Einar Hanssen

Viggo Albertsen

Minner om

SFS 2213



Digitalt kurs
1. november 2024

Einar Hanssen
Viggo Albertsen



SFS 2213 digitalt kurs som var 1.11.24

Hei. Da finner dere det digitale kurset i sfs 2213 som var 01.11.24 under mappen Lov og Avtaleverk. Legger ved lenka.

SFS 2213. Digitalt kurs 01.11.2024.mp4



Disposisjon:

Innledning

God praktisering av «teknisk undertid»

Vedrørende SFS 2213 pkt.5 om arbeidstid

Vedrørende SFS 2213 pkt. 7 Tidsressurser



Innledning

- Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre **sine arbeidsoppgaver på best mulig måte**. Skolens og undervisningspersonalets **kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning**. Lærerne må **få tid og rom** til å forberede undervisningen, både individuelt og i felleskap.

Innledning - forts

For at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig, må lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn **forankres i ulike profesjonsfellesskap**. Skoleledere og lærere, sammen med andre yrkesgrupper, finner gode løsninger som sikrer alle barn og unge en god oppfølging. **Skolens ledelse** legger forholdene til rette for det profesjonsfaglige samarbeidet og skal **gi retning og tilrettelegge for læring og utvikling**.

Innledning - forts

- Et godt og **tillitsfullt partssamarbeid** mellom tillitsvalgte og ledere er nøkkelen til en god praktisering av arbeidstidsavtalen. Hvor og når lærerne gjør sitt arbeid utenom undervisningen, avhenger av arbeidsoppgavenes art og hva som er hensiktsmessig for å løse skolens oppdrag.

God praktisering av «teknisk undertid»

- Såkalt «**teknisk undertid**» er en teknisk konsekvens av årsrammesystemet og timeplanlegging, og oppstår når en lærer har færre undervisningstimer i arbeidsplanen enn stillingsprosenten tilsier.

Partene er enige om at følgende prinsipper skal følges:

- «Teknisk undertid» skal **ikke** brukes som et **innsparingstiltak** eller for å sikre en **vikarpool**.
- Andelen av årsverket som er «teknisk undertid» skal være **så liten som mulig**.
- Timeplanlegging er rektors ansvar – å «**skylde timer**» er et uheldig begrep som **ikke bør brukes**.
- Avvikling av «teknisk undertid» skal skje **innenfor arbeidsplanfestet** tid om ikke annet avtales.
- Arbeidsgiver bør tilstrebe at avvikling «av teknisk undertid» **fordeles mest mulig jevnt** gjennom året.
- Det er mulig iht. SFS 2213 pkt 5.2 å **avtale «fast overtid»**, dvs. timeplanfeste i overkant av 100% undervisning skoleåret sett under ett. Dette innebærer i så fall at arbeidstaker får overtid.

Anbefalinger

- KS og lærerorganisasjonene anbefaler at de **lokale parter** har **drøftinger** om håndtering av «teknisk undertid» og hvordan arbeidsplanene bør organiseres, slik at arbeidstiden blir så **forutsigbar og jevnt fordelt som mulig**.

Spørsmål:

- Er det en problemstilling i dag?
- Er det gjennomført lokal drøfting?
 - På lokalt nivå?
 - På skole nivå?

Vedrørende pkt 5 om arbeidstid

- Skolens og undervisningspersonalets **kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning.**
- Kompleksiteten i skolens oppdrag og i lærernes arbeidsoppgaver har økt

Pkt. 5 forts:

- Det er behov **for en gjennomgang** av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver som bør utføres av **andre ansatte** i skolen i en tid hvor all kompetanse skal være tettere på.
- For å løse skolens helhetlige samfunnsoppdrag er det behov for at ulike yrkesgrupper har en arbeidsdeling som bidrar til at deres kompetanse blir benyttet på best mulig måte og til gode arbeidsforhold.
- **De sentrale parter mener det bør foregå diskusjoner på lokalt nivå og på skolenivå om hvilke oppgaver læreprofesjonen skal utføre innenfor sitt oppdrag gitt i lov og forskrifter.**

Spørsmål:

- Har det vært slike diskusjoner?
 - På lokalt nivå?
 - På skolenivå?

Vedrørende pkt. 7 - tidsressurser

- Tidsressursen skal brukes til å lette en byrdefull undervisningssituasjon. Lærere med **store klasser** bør **særskilt vurderes** i denne sammenheng.

Spørsmål:

- Hvordan drøfter dere dette?
 - På lokalt nivå?
 - På skolenivå?

Takk for oss