

# Arbeidstidsavtalen i skolen



# Hovedtemaer

## Arbeidstidsavtalen

Oversikt

Arbeidsåret

Arbeidstid på skolen

Oversikt/plan

Andre arbeidsoppgaver



Hva tenker  
du når du  
hører ordet  
arbeidstid?



# Hva er SFS2213 ?

Sentral avtale som regulerer lærernes arbeidsår

Skal bidra til en størst mulig profesjonalitet i lærernes yrkesutøvelse slik at opplæringstilbudet blir best mulig.

Regulerer hvordan tillitsvalgte og ledelse skal realisere en utdanningsledelse og samhandling mellom lærere som fremmer elevens læring

Gode lokale prosesser er viktige for å ivareta den enkelte skoles behov for organisering av arbeidstiden

# Pkt 3 Innledning

Arbeidstidsavtalen skal legge til rette for at undervisningspersonalet kan utføre sine arbeidsoppgaver på best mulig måte.

For at elevenes opplæringstilbud skal bli best mulig, må lærernes faglige og pedagogiske praksis og profesjonelle skjønn forankres i ulike profesjonsfellesskap.

Skolens ledelse legger forholdene til rette for det profesjonsfaglige samarbeidet og skal gi retning og tilrettelegge for læring og utvikling.

Et godt og tillitsfullt partssamarbeid mellom tillitsvalgte og ledere er nøkkelen til en god praktisering av arbeidstidsavtalen.

# Pkt. 4: Arbeidsåret

Lærernes samlede arbeidsoppgaver skal utføres innenfor et årsverk på 1687,5 timer (1650 timer for lærere som er 60 år og eldre).

a) Arbeidsårets lengde er elevenes skoleår + 6 dager à 7,5 timer til kompetanseutvikling, planlegging m.m.

b) Partene lokalt – på kommune-/fylkeskommunenivå eller på den enkelte skole – kan ved enighet inngå lokale avtaler om flere dager ut fra hensynet til tid til for- og etterarbeid, planlegging, evaluering, kompetanseutvikling, samarbeid med kolleger.

# Drøfting

Drøftinger innebærer at både tillitsvalgte og arbeidsgiver får mulighet til å fremme sitt syn og vurderinger i saker før det treffes en avgjørelse. Målet er å finne fram til en omforent løsning.

Gode informasjons og drøftingsprosesser innebærer at det er tid nok til å belyse saken så godt som mulig før endelig beslutning blir fattet.

# Pkt. 5: Arbeidstid på skolen

## ***5.1. Organisering av arbeidstiden***

Planfestet arbeidstid kan maksimalt være 9 timer pr. dag og inntil 37,5 timer pr. uke. Dersom man ikke blir enige om noe annet i forhandlinger, er den planfestede arbeidstiden 1.300, 1.225 og 1.150 timer på hhv. barnetrinnet, ungdomstrinnet og videregående skole. Ved partsenighet på den enkelte skole kan den planfestede arbeidstiden endres. Partene på skolen kan gjennom forhandlinger bli enige om en mer fleksibel arbeidstidsordning.

Planfestet arbeidstid benyttes først og fremst til undervisning, annet elevrettet arbeid, for- og etterarbeid og faglig ajourføring både individuelt og i samarbeid med kolleger i team, avdelinger, grupper e.l., samt kontakt med foresatte og samarbeidsinstanser. Skolens ledelse har et ansvar for å legge forholdene til rette for samarbeidet.



# Pkt. 5.2 Oversikt/plan

Læreren skal ha en oversikt med angivelse av planfestet arbeidstid den enkelte dag.

Partene lokalt på den enkelte skole kan bli enige om en mer fleksibel arbeidstidsordning. Start- og eller sluttidspunkt for arbeidstiden kan endres med minst to ukers varsel, med mindre kortere frist er avtalt med tillitsvalgte eller med den enkelte lærer.

Oversikten skal også vise når undervisningstiden er lagt og regelmessige møter.

Oversikten settes opp av rektor etter samtale med læreren.

Rektor og tillitsvalgte snakker uformelt i en lunsj om muligheten for å legge en planleggingsdag til to kveldsøker istedenfor på dagtid.

Kan du som leder bestemme en slik endring?



# Pkt. 5.3: Andre arbeidsoppgaver

Undervisningstiden kan etter avtale mellom den enkelte lærer og rektor reduseres for at læreren skal kunne utføre andre arbeidsoppgaver i tilknytning til undervisningen

Gis læreren andre arbeidsoppgaver som medfører reduksjon i undervisningstiden, reduseres arbeidstid som disponeres av læreren utenfor arbeidstiden på skolen med den samme prosentandel som undervisningen er redusert

Planfestet arbeidstid utvides tilsvarende. Dersom grensen for maksimal ukentlig planfestet arbeidstid overskrides, utvides arbeidsåret for den aktuelle læreren.

# Pkt. 6 Livsfasetiltak

Rett til redusert undervisning inntil 6 % det første året etter fullført utdanning

Rett til redusert undervisning inntil 6 % fra skoleårets begynnelse det året de fyller 57

Rett til redusert undervisning inntil 12,5 % fra skoleårets begynnelse det året de fyller 60



# Pkt. 7 Bestemmelser om tidsressurser

Tidsressurs for de som har en byrdefull undervisnings-situasjon

Kontaktlærertjeneste etter ulike bestemmelser

Sosiallærere/rådgivere etter ulike bestemmelser

Vedlegg 1 til SFS 2213 beskriver årsrammene for undervisning

# Pkt. 8 Skoleledelse

Årsverket:

Netto årsverk 1687,5 time fordelt på 37,5 time i 45 uker

Eventuell undervisning er en del av den ordinære arbeidstiden

Det kan avtales at skoleledere med undervisning kan komprimere sitt arbeidsår.

Ledelsesressurs kommunen /fylkeskommunen fastsetter ledelsesressurs etter drøftinger

Hva vil det si at undervisning er  
kjerneoppgaven?

Hvordan rigge arbeidstiden slik at  
lærerne bringer med seg erfaringer fra  
sin undervisningspraksis og sammen  
utvikler sin profesjonalitet gjennom felles  
refleksjon?



# Oppsummering arbeidstid skole

## Arbeidstidsavtalen skal sikre

Kvalitet i undervisningen for elevene

Forutsigbar arbeidssituasjon for lærerne

Tilstrekkelig tid til for- og etterarbeid, samarbeid og faglig ajourføring.

Livsfasetiltak for lærere i ulike livsfaser.

Tidsressurser til kontaktlærere og rådgivere.