



Tiltak mot vold, aggresjon og trusler

- **Fire vanlige tiltak**

1. Forebygging: (Klasse)-.ledelse, fokusere klima, snakke om følelser/språk
2. Utvisning: Fra institusjonen, eller til eget rom
3. Kriseintervenering: De-eskalering, fysisk holding, konfliktløsning (5 punkter)
4. Harde tiltak: Metalldetektor, kamera, plexiglass og vakter

Tiltak 2: Utvisning eller harde tiltak –lite virksomt

- Kan være nødvendig, men fører ofte til negativ innflytelse på miljøet og negativ innstilling hos barnet/eleven.
- Sikkerhetsvakt kamuflert som assistent
- Tolker det som urettferdig
- Lager sin egen versjon av det som hendte
- Kan føre til hevntanker






Tiltak 3. Kriseintervenering: Fysisk holding, konfliktløsning (5 punkter)

Konfliktløsningsmodellen - Nøstemetoden

1. Min versjon – kun konkret. Ingen tolkninger
2. Din versjon –
3. Min opplevelse – beskriv egne følelser
4. Din (den andres) opplevelse?
 - a. Her vil vi oftest få en unnskyldninger og bortforklaringer. Hold fast på din versjon av både hendelse og opplevelse. Ikke gå inn i den andres unnskyldninger, kun gjenta eget utgangspunkt
5. 'Hva foreslår du vi skal gjøre'? Ditt løsningsforslag! Fritt

etter Carl Rogers (2012)('Klientsentrert terapi'), og Thomas Gordon (1992), ('Snakk med oss lærer.')

Deres erfaringer fra fysiske holdesituasjoner?



Tiltak 3. De-eskalering, ikke-provoserende og ikke-verbal praksis

- Kan heller øke vold og aggresjon dersom pedagoger ikke godt nok trent
(Price et al., 2015 og Deitch, 2014)
- Lav-affektiv inngripen er utviklet av Bo Heilskov Elvén. Handler om å beholde roen og ikke gå inn i situasjoner når et barn er i affekt, men det blir ofte misforstått og at det ikke gjelder alle elevene
- Bo Heilskov Elvén i tv debatt, man burde ta de resterende 29 elevene med ut når elever får utbrudd og slenger omkring seg med møbler, ettersom kasteren skal få kaste av seg innen læreren agerer. (Prekopic 2023, s.63)
- Vitne i rettsaken. lærer Dan Vegar Hansen, Wahl vgs. Oslo, Januar -23

Tiltak 4 Harde tiltak

- Metalldetektorer
 - Gjennomsøke vesker og ransel
 - Videoovervåking
 - Alarmer i rom
 - Foreldre kun kontakt via ledelse
-
- Av og til nødvendig, men studier viser til lite virksom på sikt



Tiltak 1 Best: Klima, forebygging, relasjoner bygges i fredstid

- Normer, verdier, mål, foreldre-
erfaringer, mellommenneskelige
relasjoner, arbeids-
undervisningsmåter og
organisasjonsstrukturer
- 31% mindre atferdsvansker når
varmt forhold mellom pedagog
og elev/barn. (Metastudie av
100 studier.) (Marzano et al.,2003)
- Erfaringene deres
rundt bygge klima?