

ATV- møte Referat 16.10.2024

- 1)** Innledning. Vi er inne i ulike prosesser. Det har vært to folkemøter. HTV kan bringe inn ting i denne prosessen i møter hver 14. dag.

Det skal være et nytt folkemøte

Inn nå: FAU, elevens stemme. (Det står ikke at vi lærere skal høres i saken).

Savner en plass hvor tillitsvalgte kan bringe inn spørsmål, eller at det er bestillinger til de tillitsvalgte på skolene om hva vi skal svare på.

Send oss konkrete spørsmål, så kan HTV bringe dette inn i samarbeidsmøter.

Det er mye mistillit rundt på skolene i Rana, det er mye historie som henger igjen, så det er vanskelig å ha tillit til prosessen.

Vi ser på tallene for nedgang i årene som kommer. Det er kraftig nedgang i årene som kommer.

Ca.140000 (dette tallet gjelder bare for Rana) får kommunen for å drifte en 6-15 åring, dette innebærer alt som angår barnet i denne alderen, og ikke bare skole.

I løpet av de neste årene betyr det at det kommer inn mye mindre penger til skole.

Stor utfordring: Det kommer til å bli få til å utføre jobbene i fremtiden.

Lønns og prisvekst. Fallende skatteinngang. Renteøkning. Økning i sosialhjelp. Eldrebølge. Enorm mangel på arbeidskraft. Sentralisering og fallende folketall i 50% av kommunens reduserte inntekter.

Det er mange skoler som er kastet opp i luften, og det er mye usikkerhet, så det er mange som blir emosjonelt påvirket av dette. Det blir en vanskelig å manøvrere i denne saken.

Hvordan skal vi få stilt spørsmål inn i prosessen: Kan vi få ordnet en link?

Elevens stemme: Høring blant elevene i Rana, vi er spent på utfallet av hva elevene klarer å svare.

RAVO: Voksenopplæring er ikke nevnt her.

2) Lærernorm/ minste norm:

Hva har dette å si for elevene?

Det er vanskelig å oppfylle denne, selv om noen skoler oppfyller lærernormen. Fordi det allerede er trangt med bemanning.

På de skolene som bryter lærernorm betyr dette:

-sårbare elever, det betyr elever som får individuell tilpasset opplæring, elever som har krav på forsterket norsk opplæring. Vi må ha en voksen i klasserommet, så da blir det tatt fra disse elevene. Så de sårbare elevene blir enda mer sårbare.

- Det blir vanskelig å drive valgfag, språkfag. Det er store klasser med minimal mulighet for å bli kjent med elevene når det er så stort trykk i klasserommet.

Hvilken effekt har den elendige økonomien på elevene i skolen? Politikerne må være / bli bevisst på hva hvilken skole vi skal ha i Rana? Det går utover de svakeste elevene, de mest ressurskrevende elevene, de fremmedspråklige elevene. Det vil gå utover alle elevene, som ikke får god nok tilpasset opplæring i klasserommet. De andre elevene blir ikke sett.

Ta inn de praktiske fagene. Ta praktiske eksempler.

Det ble spørsmål om AKS, dette kommer til å bli dyttet langt ut i prosessen, så det forblir SFO i lang tid fremover. Vi får ta stilling

Kan vi få et møte med Rana Blad mandag 21.10 klokken 15.00? Møte med Rana Blad på en av de skolene som bryter lærernorm? Møterom på Moheia ved personalrom. Ta kontakt med Cathrine på Selfors. Kan vi ta med eksempler? (anonymt) Lyngheim, Selfors, Moheia og Gruben B.