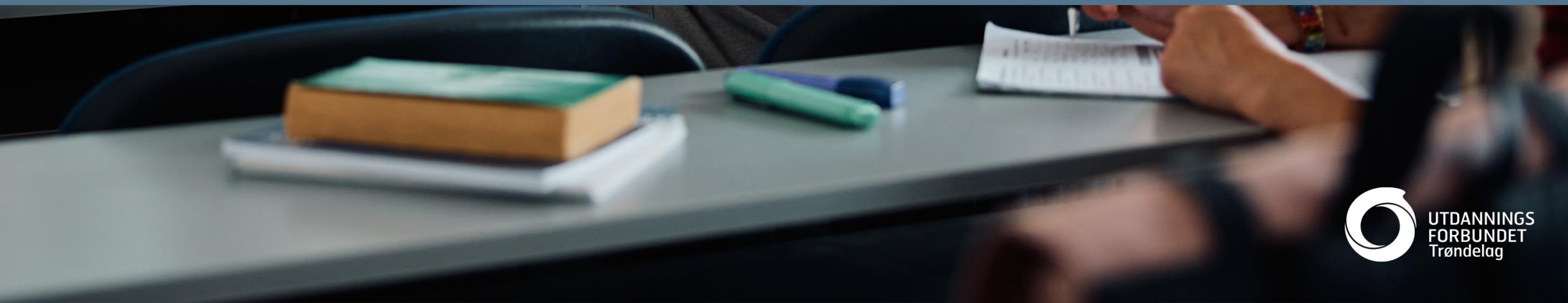




Aktuelt fra fylkesledelsen



Tariff 2024 - forventninger

Storstreik avverget etter maratonforhandlinger

Fellesforbundet (LO) og Norsk Industri (NHO) er enige om en ramme på 5,2 prosent etter å ha meglet over 19 timer på overtid.



Bjørn Haugan, Stella Bugge og Frank Ertesvåg

Den økonomiske rammen for oppgjøret i frontfaget landet på 5,2 prosent.

Med en anslått prisvekst på 4,1 prosent gir det en reallønnsvekst på litt over 1 % i år.

Tariff 2024 - tidslinje

| Når | Hva |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 15. februar | Sentralstyret vedtar våre prioriteringer/overordnete krav |
| 8. mars | Unios inntektspolitiske konferanse - tariffpolitisk uttalelse 12.mars |
| 15. mars | Oppstart frontfaget. Forhandlingsfrist 21.mars. Meklingsfrist 6.april. |
| 9. april | Oppstart Spekter |
| 15. april | Oppstart KS. Forhandlingsfrist 30.04. Frist mekling 23.mai. |
| 22. april | Oppstart Stat. Forhandlingsfrist 30.04. |
| 29. mai | Forhandlingsstart PBL |
| 17.-21. juni | Forhandlingsstart Virke |

Tariff 2024 - tidslinje

| Når | Hva |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 15. februar | Sentralstyret vedtar våre prioriteringer/overordnede krav |
| 8. mars | Unios inntektspolitiske konferanse - tariffpolitisk uttalelse 12.mars |
| 15. mars | Oppstart frontfaget. Forhandlingsfrist 21.mars. Meklingsfrist 6.april. |
| 9. april | Oppstart Spekter |
| 15. april | Oppstart KS. Forhandlingsfrist 30.04. Frist mekling 23.mai. |
| 22. april | Oppstart Stat. Forhandlingsfrist 30.04. |
| 29. mai | Forhandlingsstart PBL |
| 17.-21. juni | Forhandlingsstart Virke |

Tariff 2024 - forventninger

13:49:10 Vestfold og Telemark Nyhetssenter TV Radio Vestfold Radio Telemark Tips oss

Lønnsforventninger blant sykepleiere og lærere: Vil ha mer enn 5,2 prosent

Frontfagene er i mål med sine forhandlinger i lønnsoppgjøret, men snart er det både lærerne og sykepleierne som står for tur. De har store forventninger til sine oppgjør.



STORE FORVENTNINGER: I neste runde er det blant annet sykepleierne og lærerne som skal forhandle om lønn. Tillitsvalgt for sykepleierne ved Sykehuset Vestfold, Ann Helen Kværne ønsker et stort løft.

FOTO: PHILIP HOFGAARD / NRK

✉ Kristin Rivrud
Journalist

✉ Hege Therese Holtung
Journalist

✉ Magnus Skatvedt Iversen
Journalist

Vi rapporterer fra Tønsberg

Publisert i dag kl. 10:06

Flere med høye forventninger

Leder i Utdanningsforbundet i Vestfold, Lars Kristian Waale sier at også de har høye forventninger til årets lønnsoppgjør.

– Vi har forventninger til at vi lykkes med et oppgjør som gjør at vi kan ta tak i rekrutteringsutfordringen vi har for lærere.

Han sier at opptakstallene til lærerstudiene denne gang var alarmerende lave.

– Vi vet at rundt 17 000 årsverk i undervisningstimer i norsk skole ble gitt av ufaglærte. Det bekymrer oss veldig, og det må vi ta tak i ved dette lønnsoppgjøret.

Også lærerne mener oppgjøret må gå over frontfagene i ramme, om det skal monne.

– Ja, det tror jeg vi må. For å få lukket gapet og forskjellene i lønn, så må det gis mer, sier Waale.



Leder i Utdanningsforbundet i Vestfold, Lars Kristian Waale.

FOTO: MAGNUS SKATVEDT
IVERSEN / NRK

Tariff 2024

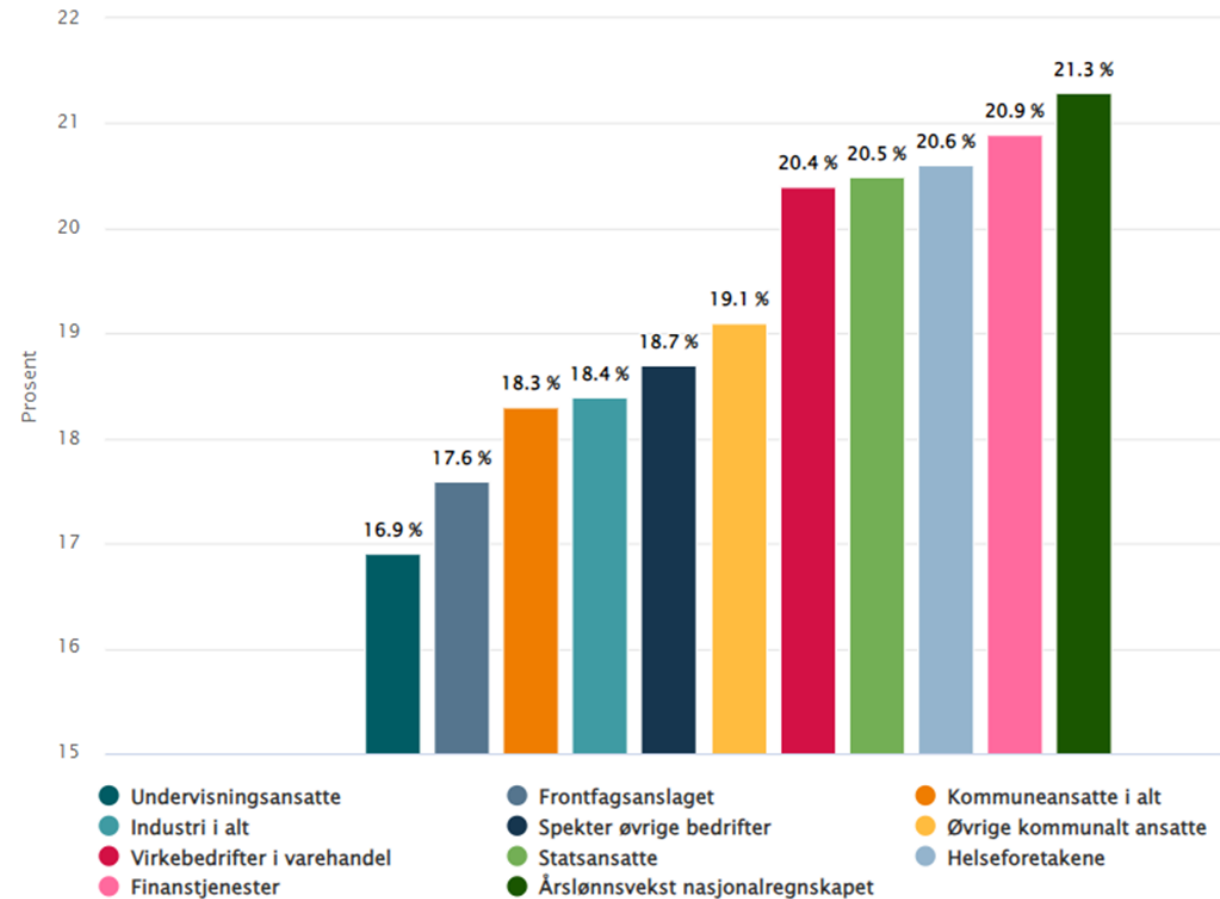


TBU-tallene viser at kommunesektoren endte opp med et bedre resultat enn forventet. Det minner om at det fortsatt er det mye som gjenstår før krisen i offentlig sektor er over. Foto: Eli Kristine Korsmo

TBU: – Over industrien, men

Ferske tall viser at lærerne og andre i kommunal sektor lønnsoppgjør som forventet. – Likevel er det ingen grunn til å glede seg, sier Geir Røsvoll.

Akkumulert lønnsvekst 2018–2023



Tariff 2024 – Våre krav

Overordnede tariffkrav for Hovedtariffoppgjøret 2024

Utdanningsforbundet krever en økonomisk ramme for offentlig sektor som er vesentlig høyere enn den økonomiske rammen for industrien samlet sett. Målsettingen er en reallønnsvekst på alle tariffområder, der lønn som virkemiddel benyttes for rekruttering av kvalifiserte ansatte med høyere utdanning står sentralt

Utdanningsforbundet har følgende krav ved Hovedtariffoppgjøret i 2024:

- Reallønnsvekst i alle tariffområder gjennom sentrale prosentvise tillegg, og en prioritering av lærere i skoleverket.
- Utdanningsforbundet krever at det utredes nye tariffpolitiske virkemidler for å stoppe mindrelønnsutviklingen for undervisningsgruppene i skoleverket, og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene
- Sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn. Der det gjennomføres lokale lønnsforhandlinger, skal de lokale lønnstilleggene baseres på objektive kriterier som oppfattes som rettfærdige, forutsigbare, legitime og etterprøvbare.
- Sterkere og tydeligere sentrale bestemmelser om lokale lønnstillegg for tilleggskompetanse, herunder tvisteløsning ved lokal uenighet.
- Lederlønn skal baseres på lederansvaret, kompetanse, kompleksitet og størrelsen på den virksomheten man leder, og ikke på resultatbasert måloppnåelse. Ledere skal lønnes høyere enn dem man er satt til å lede.

Tariff 2024 – Våre krav

Overordnede tariffkrav for Hovedtariffoppgjøret 2024

Utdanningsforbundet krever en økonomisk ramme for offentlig sektor som er vesentlig høyere enn den økonomiske rammen for industrien samlet sett. Målsettingen er en reallønnsvekst på alle tariffområder, der lønn som virkemiddel benyttes for rekruttering av kvalifiserte ansatte med høyere utdanning står sentralt

Utdanningsforbundet har følgende krav ved Hovedtariffoppgjøret i 2024:

- Reallønnsvekst i alle tariffområder gjennom sentrale prosentvise tillegg, og en prioritering av lærere i skoleverket.
- Utdanningsforbundet krever at det utredes nye tariffpolitiske virkemidler for å stoppe mindrelønnsutviklingen for undervisningsgruppene i skoleverket, og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene
- Sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn. Der det gjennomføres lokale lønnsforhandlinger, skal de lokale lønnstilleggene baseres på objektive kriterier som oppfattes som rettferdige, forutsigbare, legitime og etterprøvbare.
- Sterkere og tydeligere sentrale bestemmelser om lokale lønnstillegg for tilleggskompetanse, herunder tvisteløsning ved lokal uenighet.
- Lederlønn skal baseres på lederansvaret, kompetanse, kompleksitet og størrelsen på den virksomheten man leder, og ikke på resultatbasert måloppnåelse. Ledere skal lønnes høyere enn dem man er satt til å lede.

Tariff 2024 – Unios krav

- *Lønnsoppgjøret må sikre Unios medlemmer en klar reallønnsvekst. Reallønnsnedgangen vi har sett de siste årene kan ikke fortsette.*
- *Tariffoppgjøret må bidra til å redusere lønnsgapet mellom offentlig og privat sektor for ansatte med høyere utdanning.*
- *Offentlig sektor må, som privat sektor, bruke lønn som virkemiddel for å rekruttere og beholde ansatte med nødvendig utdanning og kompetanse.*

Tariff 2024

Vi forhandler i en kontekst med «flere samtidige sannheter»

- Handlingsrommet i frontfaget må brukes. Samtidig er vi i mindretall om at den ikke fungerer godt nok.
- «Dyrtid» og prisvekst med økende sosiale forskjeller. Stor oppslutning for å øke lønna for lavtlønte.
- Demografiutfordringer og en helsesektor i krise med for lite folk og knappe ressurser.
- Samtidig som det er bemanningskrise i barnehage og rekrutteringsutfordring i skole og til lærerutdanningene.
- Kommuneøkonomi i krise – kommuneopprør i flere kommuner over hele landet



Utdanningsforbundet Trøndelag

★ Favoritter · 2 t · 🌐

Visste du at en lærer med fire års høyere utdanning eller mer tjener i snitt 300.000 mindre i året enn en ansatt med like lang utdanning i industrien? [#lønnsoppgjøret2024](#)



En lærer med fire års høyere utdanning eller mer tjener i snitt **300.000 mindre** i året enn en ansatt med like lang utdanning i industrien.

Kilde: TBU



Ikke rart vi mangler lærere?



Meningsfulle hverdager og fremsnakk er ikke nok. Lønna må opp.

Utdanning må lønne seg!

[#lønnsoppgjøret2024](#)

Visste du at en lærer med fire års høyere utdanning eller mer tjener i snitt 300.000 mindre i året enn en ansatt med like lang utdanning i industrien?

Ikke rart vi mangler lærere?

Meningsfulle hverdager og fremsnakk er ikke nok. Lønna må opp.

Utdanning må lønne seg!

[#lønnsoppgjøret2024](#) [#tariffoppgjøret2024](#)
[#utdanningmålønneseg](#) [#utdanning](#) [#lærere](#)
[#lønnamåopp](#) [#utdanningsforbundet](#)

Opptaksmeldinga



Nye og bedre opptaksregler



LEDER: Regjeringens forslag til nye opptaksregler rydder opp i et komplekst og lite treffsikkert system.

© Publisert: 6. april 2024 kl. 21:30
🔄 Oppdatert: 6. april 2024 kl. 21:30

NSO hadde forventer mer

Leder for Norsk studentorganisasjon, Oline Sæther sier at organisasjonen savner større endringer.

– Tiden er forbi for å bare legge karakterer til grunn for å vurdere om enkeltmennesket har en plass i høyere utdanning eller ikke. Regjeringen hadde en gyllen mulighet til å ta et krafttak for opptak til høyere utdanning, og det er synd at de lar sjansen løpe fra seg, sier hun.



NSO mener at Regjeringen burde fjernet alle tilleggspoengene.

– Det er bra at regjeringen rensker opp i villniset av tilleggspoeng. Men NSO mener de burde tatt problemet ved rota og fjernet alle når de først var i gang. Ved å beholde noen, lar regjeringen døra stå på gløtt for at andre poeng kan kjempes inn i årene som kommer. Det er ikke ønskelig, sier Sæther.

Opptaksmeldinga

Mange av dagens tilleggspoeng fjernes (fra 14 til 3)

- Alderspoeng fjernes
- Tilleggspoeng for folkehøgskole eller studier fjernes
- Kjønnspoeng fjernes (kjønnskvaliter innføres i stedet)
- Tilleggspoeng for språkfag fjernes

Flere anbefalinger fra utvalget tas *ikke* til følge

- Opptakskvote innføres ikke
- Poeng for realfag videreføres
- Tilleggspoeng for militærtjeneste videreføres
- Fortsatt mulig å ta opp fag du har bestått allerede
- Karakterkrav for lærerutdanningen fjernes ikke

- Avvikle tilleggspoeng for språkfag i videregående skole (i dag kan få totalt 4 til sammen)

- Avvikle tilleggspoeng for alder (du kan i dag få maks 8 poeng, 2 poeng hvert år fra året du fyller 20 år).

- Avvikle tilleggspoeng for folkehøgskole, fullført studium ved universitet og høyskole eller fagskole (i dag: maks 2 poeng totalt for disse + militærtjeneste/siviltjeneste)

- Avvikle kjønnspoeng (i dag maks to poeng). Skal byttes ut med kjønnskvaliter.

- Beholde poeng for realfag i videregående skole (men gå fra maks 4 til maks 2)

- Beholde poeng militær førstegangstjeneste/siviltjeneste (men gå fra 2 til 1 poeng)

- Beholde førstegangsvitnemålskvaliten, men gjøre den større

- Ikke innføre opptaksprøve

- Det skal fortsatt være mulig å forberede karakterer fra videregående skole og ta opp nye fag

Opptaksmeldinga

- Fører dette til et enklere opptakssystem enn før?
- Fører dette til et mer rettferdig opptakssystem?
- Fører dette til at studentene kommer seg inn i studier og gjennomfører studiene raskere?
- Hvilke konsekvenser får endringene for opplæringa og elevenes gjennomføring av videregående skole?

- Avvikle tilleggspoeng for språkfag i videregående skole (i dag kan få totalt 4 til sammen)
- Avvikle tilleggspoeng for alder (du kan i dag få maks 8 poeng, 2 poeng hvert år fra året du fyller 20 år).
- Avvikle tilleggspoeng for folkehøgskole, fullført studium ved universitet og høyskole eller fagskole (i dag: maks 2 poeng totalt for disse + militærtjeneste/siviltjeneste)
- Avvikle kjønnspoeng (i dag maks to poeng). Skal byttes ut med kjønnskvoter.
- Beholde poeng for realfag i videregående skole (men gå fra maks 4 til maks 2)
- Beholde poeng militær førstegangstjeneste/siviltjeneste (men gå fra 2 til 1 poeng)
- Beholde førstegangsvitnemålskvoten, men gjøre den større
- Ikke innføre opptaksprøve
- Det skal fortsatt være mulig å forberede karakterer fra videregående skole og ta opp nye fag

Strategi for rekruttering av lærere



Stortinget ber regjeringen lage en strategi for økt rekruttering av lærere og komme tilbake til Stortinget på egnet måte om strategien. Strategien må sees i sammenheng med ordningene for veiledning av nyutdannede, etter- og videreutdanningstilbudet, nye karriereveier for lærere i skolen og den varslede profesjonsmeldingen.

Stortinget har diskutert tiltak for å rekruttere flere lærere til skoler og barnehager. Her fra en streikemarkering i fjor høst.
Foto: Stig Weston

Stortinget ber om strategi for flere lærere

Strategi for rekruttering av lærere

Dette

Der heter det blant annet at:

- Praksisen i utdanningene skal bli bedre.
- Nyutdannede lærere skal bli tatt imot bedre og mer systematisk i barnehager og skoler, og få veiledning.
- De som allerede jobber i barnehage og skole, men ikke har en lærerutdanning, skal få mulighet til å ta dette kombinert med jobb.
- Lærere skal få mer tid til å være lærere, ved at laget rundt barn og unge blir styrket.
- Skolen skal være en trygg arbeidsplass og lærere skal være trygge på hvilke handlingsrom de har hvis det oppstår situasjoner.
- Rekrutteringsarbeidet skal forsterkes og det skal hentes inn mer kunnskap om årsaker til at færre velger læreryrket, og om hvilke tiltak som er effektive.

Regj
lære

Kilde

Strategi for rekruttering av lærere

- Hvordan vil strategien bli konkretisert og fulgt opp av regjeringa og de andre partene?
- Hvordan forplikter den oss og våre medlemmer?
- Hva kan den brukes til for å løfte andre viktige saker som vi jobber med?

Strategi for rekruttering av lærere



Foto: Ole Martin Wold

Lærere dynges ned i oppgaver

– Vi er blitt både lærere, psykologer og sosialarbeidere

På de 31 årene Greta Dyrendalsli har vært lærer har arbeidsoppgavene hennes blitt stadig flere. Nå vil Utdanningsforbundet ha tydeligere grenser for hva som er lærernes ansvar.

Vis mer



Kai-Helge Nilsen. Foto: Bjørn Asle Grimstad.

– Vi må tørre å snakke om hva lærere ikke skal drive med

Skal Utdanningsforbundet avklare hvilke oppgaver lærere ikke skal gjøre? Ja, mener flere delegater på landsmøtet. Svært krevende, mener Steffen Handal.

Vis mer

NINGSS
UNDET



Geir Røsvoll

6. april kl. 18:19 · 🌐

...

Er det for mye forlangt at man skal klare å følge lovene i barnehage og skole? Er det for mye forlangt at man skal ha tid til å gjøre jobben sin?

Det kan virke sånn.

Knappe ressurser og en stor økning i arbeidsmengde, setter skolen, lærerne og skolelederne under et stort press. Det har vi sett mange eksempler på i den senere tiden. Selv om det ikke er tematisert i akkurat denne saken, så gjelder stort sett det samme for lærere og ledere i barnehagen.

I dag var jeg med i Helgemorgen på P2 og diskuterte hvilke konsekvenser dette får - og hva som kan gjøres. Utgangspunktet for debatten var det gode og viktige innlegget "Nesten kvar dag går eg på jobb og sviktar barn og ungdom" skrevet av [Kristin Brattetaule Manger](#). Det er svært mange som kjenner seg igjen i det Kristin skriver. Og vi hører jevnlig lignende historier.

Følelsen av «å svikte noen» er en opplevelse som er i ferd med å bli et stort arbeidsmiljøproblem for lærere. Det skaper et emosjonelt stress. Sintef har gjort en undersøkelse som viser at den vanligste årsaken til emosjonell belastning hos lærere, er opplevelsen av å ikke strekke til. Vi trenger et vern mot emosjonelle belastninger.

Skal vi klare å snu denne negative utviklingen, må sektoren finansieres og rigges mye mer i tråd med ambisjonene og behovene. Alle parter i utdanningssektoren har skrevet under på en strategi for å gjøre læreryrket (skole og barnehage) mer attraktivt. Dette er et arbeid jeg har tro på, men det krever et tett samarbeid framover og vi må finne løsninger som monner. Det holder ikke med ord på et papir. Det holder heller ikke med gode intensjoner. Det må handling til, og det må skje raskt.

– Flere oppfatter lærerne som sutrete. Hvor redd er du for å bli en sutrer?

– Jeg er mer redd for at vi ikke klarer å ta tak i det som er de store utfordringene. Vi er nødt til å ta tak i det som ikke fungerer, svarer Røsvoll som vil ha rydde opp i alt lærerne gjør som er ikke-undervisning.

– Skoleeier må slutte å pålegge lærerne renholds- og vaktmesteroppgaver.

De må ansette folk som har dette som sitt ansvarsområde, krever Røsvoll.



BAK KATETERET: Geir Røsvoll hadde forbannet seg på at han skulle tilbake til kateteret

FØLG OSS PÅ SOSIALE MEDIER!

