

# Arbeidstid barnehage SFS 2201

April 2024

---

Utgangspunktet  
for

---

forhandlingene



# Resultat- protokoll

- Partene er enige om at SFS 2201 prolongeres for perioden 1.1.2024-31.12.2025
- **Avtalens ikrafttreden og varighet**  
Særavtalen gjøres gjeldende fra 01.01.2024 til 31.12.2025.



# Arbeidstid barnehage- SFS 2201



Utdanningsforbundet pekte på tre faktorer til forbedring i dagens arbeidstidsavtale, SFS 2201:

- Styrke barnehagelærers/ pedagogisk leders rett til avsatt planleggingstid.
- Avsatt tid til planlegging skal brukes til pedagogisk planlegging.
- Partsamarbeid om livsfasetiltak tilpasset barnehagesektoren.

## Særavtalens punkt 3. 2 (UDF sine endringsforslag i fet skrift)

- Den ordinære arbeidstiden er 37 ,5 timer pr. uke. Minst 4 timer i gjennomsnitt pr. uke av den ordinære arbeidstiden skal anvendes til **pedagogisk** planlegging, for- og etterarbeid for pedagogiske ledere/barnehagelærere. Organiseringen av denne tiden fastsettes i samråd med det pedagogiske personalet. Det er leders ansvar å sikre at dette arbeidet kan utføres som forutsatt, både individuelt og sammen med andre og at de fysiske arbeidsforholdene er tilfredsstillende.

**Tap av planleggingstid skal erstattes på et senere tidspunkt.**

# Partssammensatt utvalg- livsfasetiltak tilpasset barnehagesektoren

- Vi krevde et partssammensatt utvalg som gjennom ny forskning og relevante erfaringer fra barnehagenes praksisfelt skulle drøfte og foreslå livsfasetiltak tilpasset barnehagesektoren.
- Utvalgets arbeid skulle legges til grunn for neste reforhandling av SFS 2201.



# Protokoll- livsfase

- KS deler organisasjonenes bekymring knyttet til høyt sykefravær og lav avgangsalder. Partene registrerer at godt lokalt partsamarbeid sammen med målrettede tiltak gjennom blant annet IA- bransjeprogram fører til gode resultater.
- I henhold til Hovedtariffavtalens kap. 3 pkt. 3.2.3 skal de lokale parter *“drøfte og utvikle en seniorpolitikk for å motivere arbeidstakere til å stå lenger i arbeid”*.  
**Partene er enige om at disse drøftingene også bør omhandle hva som kan være målrettede livsfasetiltak, tilpasset de ulike kommunale tjenesteområdene, og den enkelte arbeidstaker, sånn at de får den ønskede effekten på sykefravær og avgangsalderen.**

# Redaksjonelle krav

- **Ny merknad til punkt 3.2: Pedagogisk personale (barnehage og skolefritidsordninger)**

- Minst 4 timer forstås slik at det også vil være grunnlag for å anvende tid utover de 4 timer når det er behov for det.

- **Ny merknad til punkt 3.1.1 styrer/ leder i barnehage:**

Utdanningsdirektoratets gruppering av små, mellomstore og store barnehager legges til grunn, der 1-25 barn er små barnehager, 26-50 og 51-75 er mellomstore barnehager, og 76 barn eller flere er definert som store barnehager.



# Krav fra KS

- 3.2 Pedagogisk personale (barnehager og skolefritidsordninger) Den ordinære arbeidstiden er 37,5 timer pr. uke. Det avsettes Minst 4 timer i ~~gjennomsnitt~~ pr. uke pr. årsverk pedagogiske ledere/barnehagelærere av den ordinære arbeidstiden skal anvendes til planlegging, og for- og etterarbeid for pedagogiske ledere/barnehagelærere. **Fordelingen og organiseringen av denne samlede avsatte planleggingstiden fastsettes ut fra lokale behov i samråd med det pedagogiske personalet.** Det er leders ansvar å sikre at dette arbeidet kan utføres som forutsatt, både individuelt og sammen med andre og at de fysiske arbeidsforholdene er tilfredsstillende.

# DE SENTRALE PARTER ER ENIGE OM AT FORPLIKTELSENE SOM LIGGER I PUNKT 3.2 SKAL FØLGES

## a) Kommentar til særavtalens punkt 3.2:

- «Minst 4 timer» forstås slik at det også vil være grunnlag for å anvende tid utover 4 timer når det er behov for det. Dette for å sikre fleksibilitet i anvendelsen av tiden barnehagelærer og pedagogisk leder har til planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid
- Behovet for tid til **planlegging av det pedagogiske arbeidet** og for- og etterarbeid kan variere i løpet av et år, men skal minst være 4 timer i gjennomsnitt pr. uke for den enkelte. Organiseringen av denne tiden fastsettes etter drøftinger/i samråd med det pedagogiske personalet. Dette innebærer at styrer har et overordnet ansvar og må vektlegge den enkelte pedagogiske leders/barnehagelærers behov for tid. Betydningen av at det pedagogiske personalet sikres medinnflytelse understrekes.
- Partene påpeker betydningen av og behovet **for planlegging av det pedagogiske arbeidet** og for- og etterarbeid for å sikre god oppfølging av det enkelte barn og av barnegruppen. Det er viktig at pedagogiske ledere og barnehagelærere får bruke timene til formålet. Dersom det skulle oppstå situasjoner i barnehagen som fører til tap av tid til planlegging, for- og etterarbeid, skal denne tiden erstattes på et senere tidspunkt.
- **De sentrale partene er enige om at forpliktelsene som ligger i kommentarene til punkt 3.2 må følges opp.**

# Landsmøtevedtak

- Utdanningsforbundet skal ta initiativ i egen organisasjon til å utvikle alternativer for organisering av arbeidstiden, med mål om en arbeidstidsavtale for barnehagelærere som svarer opp behovene i fremtidens barnehage.

