

# Nasjonal strategi for rekruttering



Både KS og Utdanningsforbundet er representert i forumet som nå er blitt enige om å lage en ny strategi for lærerre... [Vis mer](#)

## **Enige om å lage strategi for lærerrekruttering**

Søkertallene til lærerutdanningene stuper. En bred gruppe med ministrene Brenna og Borch i spissen, er nå blitt enige om å lage en strategi for å snu trenden.

# Hvorfor er det nødvendig med en strategi?

## Vi trenger flere lærere

- I mange kommuner er det svært utfordrende å skaffe kvalifiserte lærere
- Søkertallene til lærerutdanningene stuper
- Mange lærere i skoler og barnehage slutter
- Dette er et stort samfunnsproblem!

**Gledelig at det nå er en felles forståelse av krisen**



# Fire mål frem til 2030

- Lærerutdanningene er attraktive studievalg
- Lærerutdanningene har høy kvalitet og er profesjonsrelevante
- Alle nyutdannede lærere opplever en positiv overgang mellom utdanning og yrke, og får veiledning
- Barnehager og skoler er attraktive arbeidsplasser som rekrutterer og beholder lærere

- Vi må fremsnakke betydningen av yrket, men uten å tåkelegge realitetene:
- **Læreryrket er fantastisk når rammevilkårene er gode. Er de ikke det, kan det være svært tungt**
- Hva skal til for at rammevilkårene skal være gode?
- Hva vil det si at det er godt å gå på jobb?
- Har lærerne i din kommune det bra på jobb?

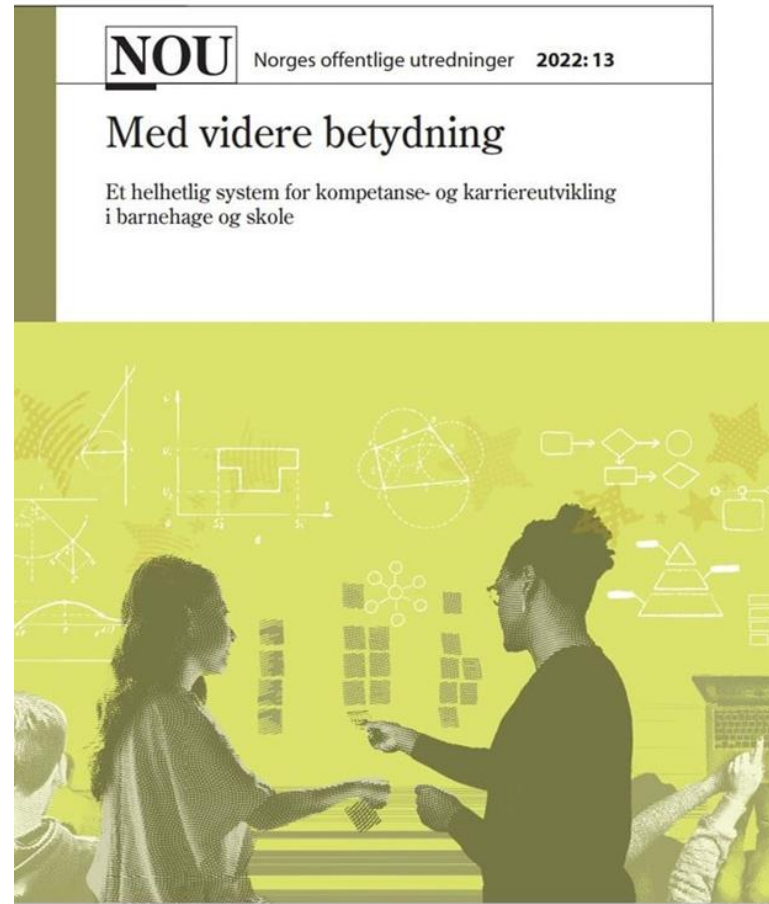


# Hva bør kobles til strategien?

- Sviktende søkertall gjør noe med UH sektoren og lærerutdanningene
- Bemanning i barnehagen
- Vold og trusler i skolen
- Sentrale og lokale lønnsoppgjør
- Stortingsvalg 2024
- **Vi kommer ikke utenom å snakke om lønn**
- [Ny rekrutteringsstrategi: – Anerkjenner lærerkrisen \(utdanningsforbundet.no\)](https://utdanningsforbundet.no)

# NOU 2022: 13 Med videre betydning.

## Et system for karriereveier i barnehage og skole





# Kompetanse- og karriereutvikling i barnehage og skole





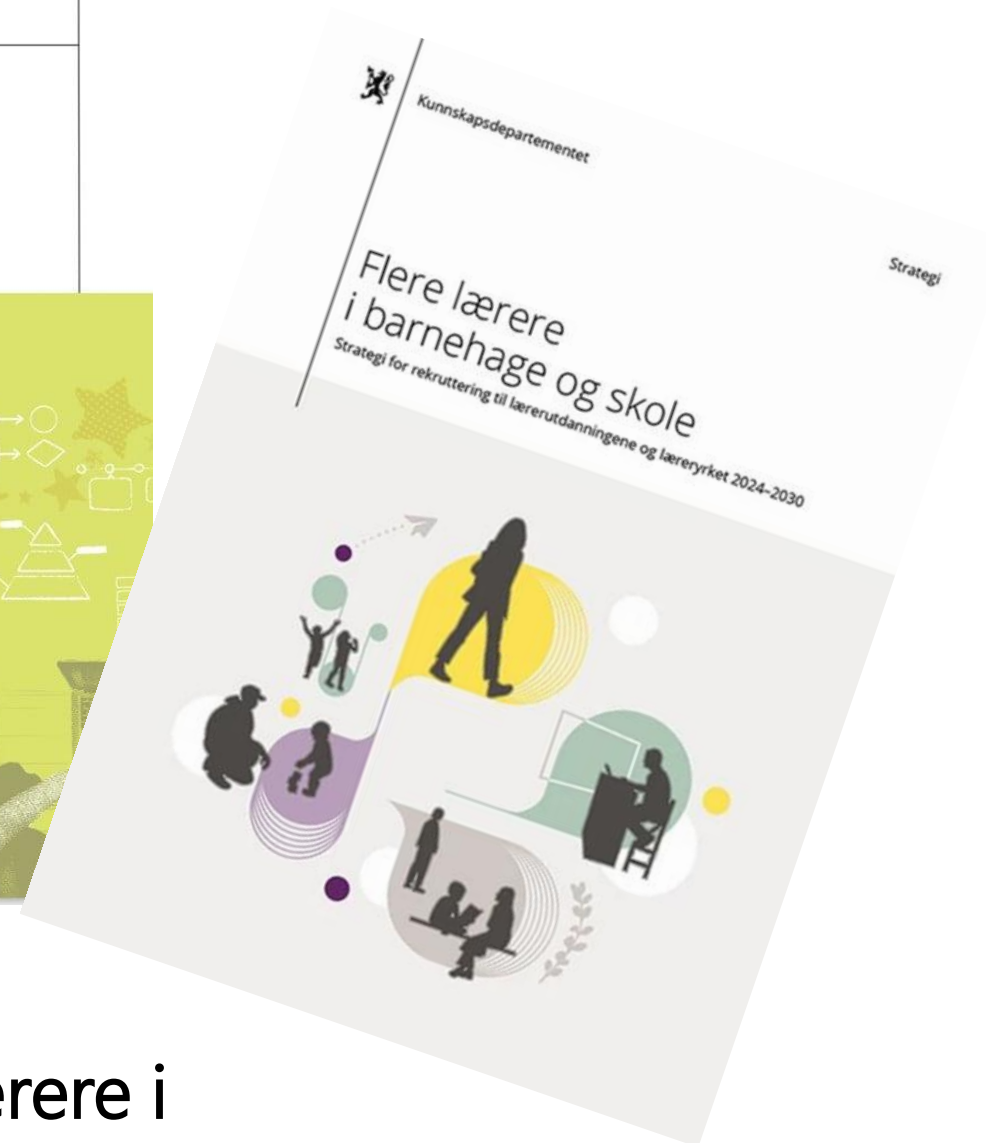
Fagområde-  
og barne-  
hageutvikling  
/ Fag- og  
skoleutvikling

Forskning  
og partner-  
skap

Inkluderende  
praksis

Ledelse





# Veiledning av nyutdannede lærere i barnehage og skole Kontaktforum februar 2024

## Historien om veiledningsordninger i Norge:

- 1982 Departementet bestilte en rapport om nyutdannede lærere ved Karl Øyvind Jordell
- 1997 Stortingsmelding 48 forslag om kandidatår for nye lærere
- 1998 Nasjonale forsøk med veiledning av nyutdannede lærere I barnehage og skole
- 2002 Stortingsmelding 16 forslag til nasjonalt prosjekt 2003-2007
- 2003 Etablering av prosjekter i de fleste regionene i Norge og kompetansenettverket
- 2006 Evaluering av veiledningsordning for nye lærere ved Rambøll
- 2009 Intensjonsavtale mellom KS og Kunnskapsdepartementet om veiledningsordning
- 2010 Kunnskapsdepartementets satsing på utdanning i veiledning, knutepunktinst.
- 2016 Evaluering av veiledningsordning 2014-2016 ved Rambøll
- 2017 Stortingsvedtak om at alle nyutdannede skal omfattes av en veiledningsordning.**
- 2018 Nasjonale rammer for veiledning.
- 2019 Tilskudd til veiledningsordning i grunnskolen
- 2021 Evaluering av nasjonale rammer for veiledning
- 2022 NOU 2022:13 Med videre betydning – forslag om å innføre introduksjonsår for nyutdannede lærere i barnehage og skole.

**2023/24 Oppfølging/ videreutvikling introduksjonsår og nasjonale rammer for veiledning.**

**2024 Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024-2030**

(Eva Bjerkholt, leder nasjonalt nettverk for veiledning av nyutdannede)

# Utdanningsforbundets politikk:

- Alle nyutdannede lærere skal motta veiledning fra kvalifiserte veiledere.
- Det må avsettes tid til veiledningen.



# Rambøll 2021 - Evalueringen:

- Veiledning virker.
- Liten økning fra 2016.
- For få veiledere har formell utdanning
- Tilskuddsmidlene virker
- Tid er den største utfordringa i praksis.

Beregnet til  
**Utdanningsdirektoratet**

Dokument type  
**Sluttrapport**

Dato  
**Februar, 2021**

## EVALUERING AV VEILEDNING AV NYUTDANNEDE NYTILSATTE LÆRERE SLUTTRAPPORT 2021



# Hva er veiledning?

«En planlagt, systematisk og strukturert prosess som gjennomføres individuelt og i gruppe» (Prinsipper og forpliktelser for veiledning av nyutdannede lærere)

Vi bør heller bruke begrepet **Profesjonsfaglig veiledning.**



# Ny opplæringslov og privatskolelov + forskrifter

Link: [De viktigste endringene i ny opplæringslov | udir.no](https://udir.no/de-viktigste-endringene-i-ny-opplæringslov)

Viktige endringer:

- Oppfølging av elevfravær
- Elevmedvirkning
  - Hvordan løser vi dette?
  - Har temaet blitt drøfta på arbeidsplassen?
- Rett til fysisk inngripen
- Ansatte i lærerstillinger skal ha faglig ansvar for opplæringen