



Aktuelle saker

FYK1424 TV4

Reiseregning

- Føres i Agresso web.
- [Reiseregning og kontantutlegg \(utdanningsforbundet.no\)](https://utdanningsforbundet.no)
- [Meny startskjerm - Unit4 ERP \(udf.no\)](https://udf.no)
- Kostnadssted: 3100
- Prosjekt: 404
- Husk å skrive opp: «Hotell betalt av UDF» som utlegg dersom du har overnattet.

Tariffoppgjøret - **I 2024 forventer vi en klar reallønnsvekst for lærerne og barnehagelærerne!**

- [Lønnsoppgjøret 2024 – Utdanningsforbundet](#)
- Forhandlingsstart KS 15. april
- Frist for enighet midnatt 30. april
- Eventuell mekling 22.-23. mai
- Forhandlingsstart PBL 29.-30. mai

Våre overordnede tariffkrav

- Reallønnsvekst i alle tariffområder gjennom et sentralt prosentvise tillegg og en prioritering av lærere i skoleverket.
- Utdanningsforbundet krever at det utredes nye tariffpolitiske virkemidler for å stoppe mindrelønnsutviklingen for undervisningsgruppene i skoleverket, og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene
- Sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn. Der lokale lønnsforhandlinger avtales, skal de lokale lønnstilleggene baseres på objektive kriterier som oppfattes som rettferdige, forutsigbare, legitime og etterprøvbare.
- Lederlønn skal baseres på lederansvaret, kompetanse, kompleksitet og størrelsen på den virksomheten man leder, og ikke på resultatbasert måloppnåelse. Ledere skal lønnes høyere enn dem man er satt til å lede.
- Samtidig krever vi i år en prioritering av de lærerne i skolen som har lengst utdanning. Det er fordi disse gruppene har hatt den svakeste lønnsveksten av våre grupper de siste årene.

Forhandlingsstart i dag

- Dette er Unios viktigste krav:
- Reallønnsvekst til alle, med en prioritering av de med mer enn fire års utdanning, og de med lang ansiennitet.
- Utredning av eget kapittel eller hovedtariffavtale for lærere i grunnskole og videregående skole.
- Krav til endringer i hovedtariffavtalen som bidrar til at kommunesektoren er en attraktiv arbeidsplass for ansatte med høyere utdanning, og som fremmer sterke fagmiljøer, gir reelle muligheter for utdanning og kompetanseutvikling og som gir lønnsmessig uttelling.

KS` inngang til oppgjøret

- Kommunesektorens økonomiske handlingsrom er svært begrenset, og lønnsveksten må dekkes innenfor allerede trange kommunale budsjetter, sier Gangsø.
- KS vil gjennomføre et tariffoppgjør innenfor det handlingsrommet frontfagsmodellen gir.
- KS mener at hovedtariffavtalen må videreutvikles tilpasset kommunesektorens behov.

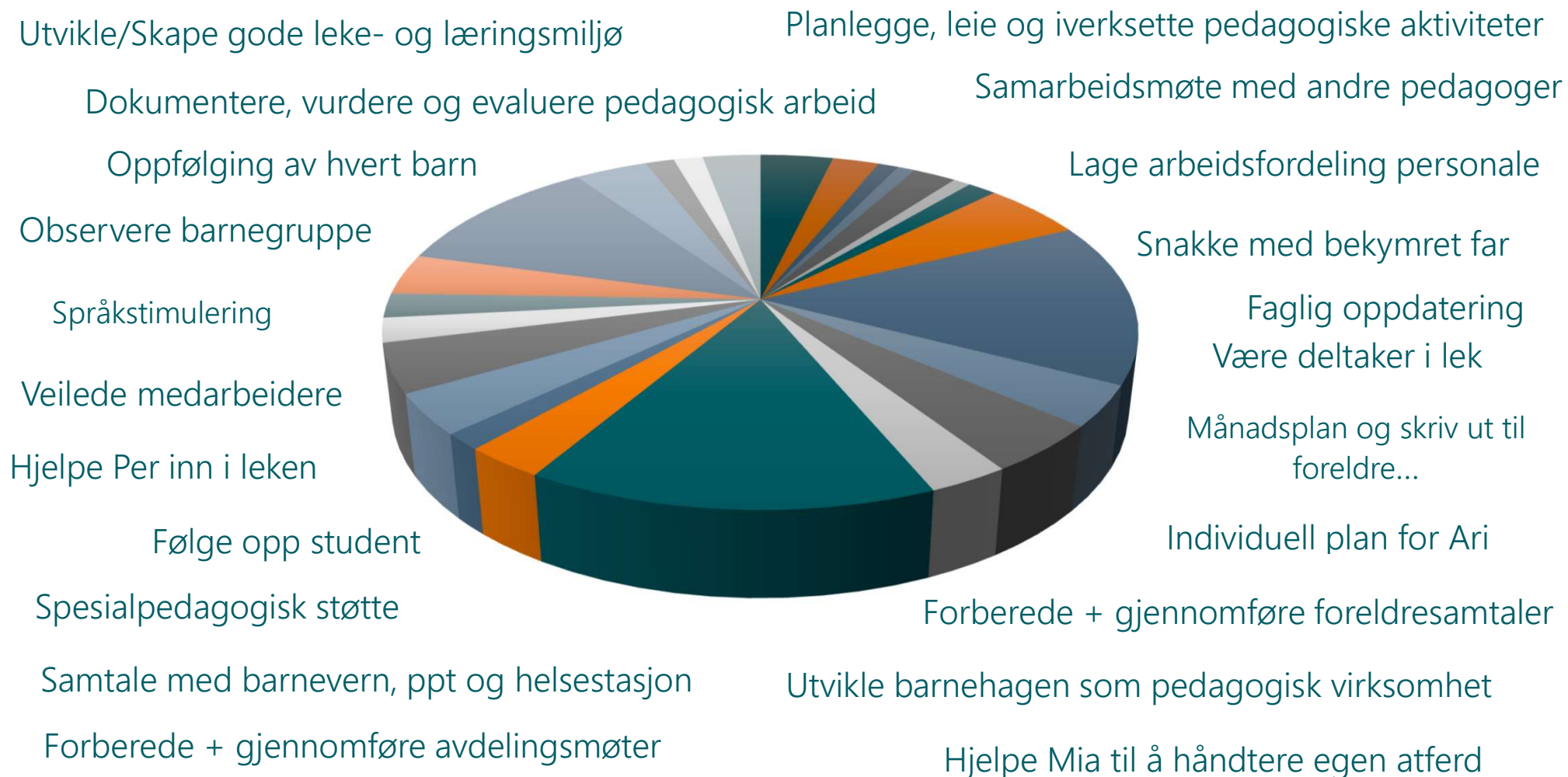
VGO

- **Status fraværsregler** – høringsfristen gikk ut 8. april. Vi venter i spenning!
 - Alternativ 1: 15%, alt skal telle, egenmelding, fratrekksordning må gjennomgås, rektors vurdering trenger tydelige føringer, bør føres på vitnemålet.
- **Eksamen**
 - økt vakthold og kontroll, redusert tilgang på hjelpemidler, omfattende testing av kapasitet i forkant. Hva vil skje fra 2025? Det er behov for endringer – raskt!
- **Skoleregler Østfold**
 - innstramming av mobilbruk
«sette mobilen på lydløs og legge den bort før opplæringsøkta starter med mindre læreren bestemmer noe annet»
 - vi jobber for å få inn lærerens særskilte vern – §265 og §286
- **Vold, trusler og trakassering** – drahjelp fra media daglig og lærere bruker stemmen!
<https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/atte-av-ti-skoler-bryter-loven-1.16775957>
 - Uttalelse 8 fra landsmøtet: <https://www.utdanningsforbundet.no/nyheter/2023/utalelse-vold-trusler-og-trakassering-mot-ansatte-er-ikke-en-privatsak-det-er-et-arbeidsmiljoproblem/>
- **Modulstrukturert fag og yrkesopplæring** – Østfold fylkeskommune jobber godt med implementering. Erfaringsår 2024/25. Få flest mulig gjennom skolen og ut i jobb.

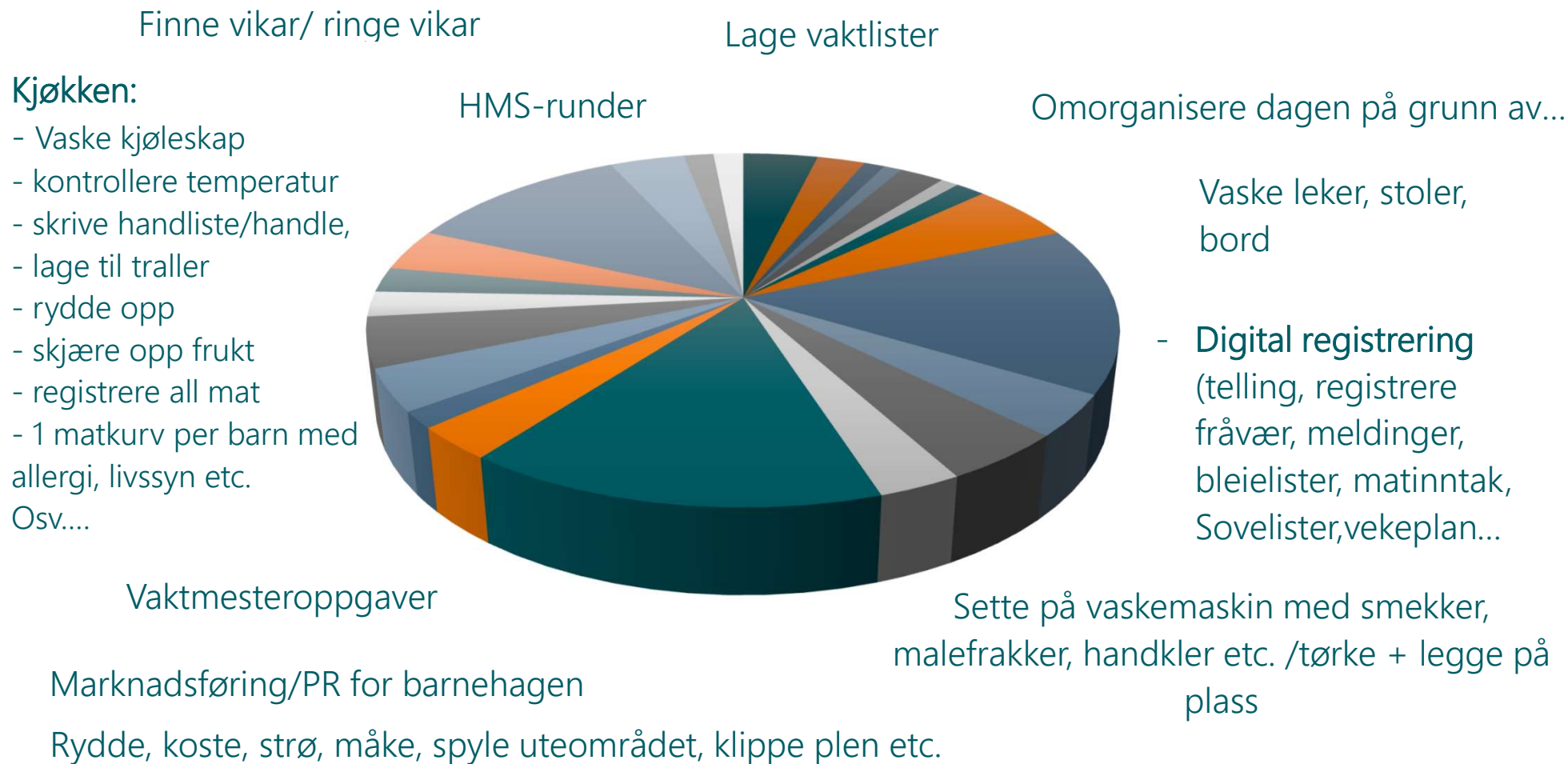
Tid for de minste

- [Tid for de minste: Flere barnehagelærere og økt bemanning \(utdanningsforbundet.no\)](https://utdanningsforbundet.no)
- Hva kan vi gjøre langsiktig for å øke bemanningen og få flere barnehagelærere i barnehagen?
 - Synliggjøring i media
 - Snakke med politikere
 - Melde inn saker til lokallaget
- Hva kan vi gjøre her og nå?

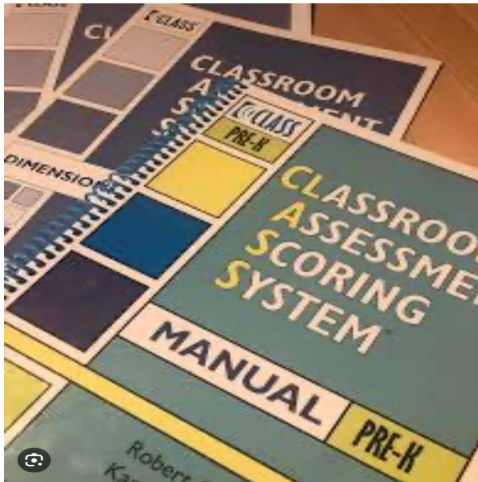
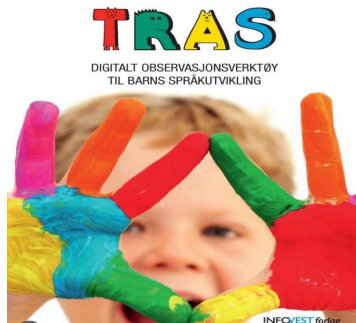
Eksempel på Ped.leder/barnehagelærer sine oppgaver



I tillegg kommer ofte de ikke-pedagogiske oppgavene



En programinnvasjon





Bruk partssamarbeidet og tillitsvalgtapparatet, og la oss ta tilbake makta og kontrollen over utviklingen i skolen, oppfordrer Geir Røsvoll i denne kronikken. Illustrasjonsbilde: Pexels

Hvor ble det av fagforeningene i alt mylderet om skolen?

Klokere bruk av lærernes fagforeninger vil gjøre skolen bedre. Her er derfor en marsjordre til fagforeningsmedlemmer og tillitsvalgte i utdanningssektoren: Hev din stemme, og bruk makta i den kollektive organiseringen til å utvikle en skole som er god for både lærere og elever.

Denne kronikken stod på trykk i Klassekampen 13.03.2024

Det dukker stadig opp fortellinger fra enkeltlærere om uforsvarlige tilstander i norsk skole. Altfor mange av våre medlemmer forteller om at de daglig gjør ting de ikke tror på, og som de ikke tror er til elevens beste.

Kontaktinformasjon

Utdanningsforbundet Østfold
Hjalmar Wessels vei 10
1721 Sarpsborg

