

2024

Vi utdanner Norge og strategisk plan!

Vår politikk!



Del 1: Vårt utgangspunkt

Utdanningsforbundet organiserer medlemmer i hele utdanningsløpet; fra barnehager og skoler til høyere utdanningsinstitusjoner, støttesystemet og utdanningsadministrasjoner over hele landet.

I tillegg organiserer vi studenter og pensjonister.

Den brede organiseringen gir oss en unik mulighet til felles innsats for å realisere samfunnsmandatet for utdanningen og arbeide for gode lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår.



Grunnlaget for Utdanningsforbundets arbeid står i formålsparagrafen:

- § 2.1 Utdanningsforbundet er en partipolitisk uavhengig fagforening for pedagogisk personale innenfor alle utdanningsnivåer.
- § 2.2 Utdanningsforbundet skal ivareta medlemmenes interesser når det gjelder lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår, og når det gjelder profesjonsfaglige og utdanningspolitiske spørsmål.
- § 2.3 Utdanningsforbundet skal arbeide for at barn, unge og voksne får et kvalitativt godt og etisk forsvarlig opplæringstilbud, og for at utdanning skal ha en sentral rolle i samfunnet.

(Vedtekter for Utdanningsforbundet § 2)



Del 2: Vår organisasjon og samfunnsutfordringene

- Lærerne har alltid vært en sentral yrkesgruppe i norsk samfunnsliv, og har spilt og spiller en aktiv rolle for å sikre og videreutvikle velferdsstaten og samfunnets fellesverdier.
- Utdanningsforbundet skal også i framtiden ha en samfunnsbyggende rolle og innflytelse.
- Framtiden bygges gjennom god utdanning.

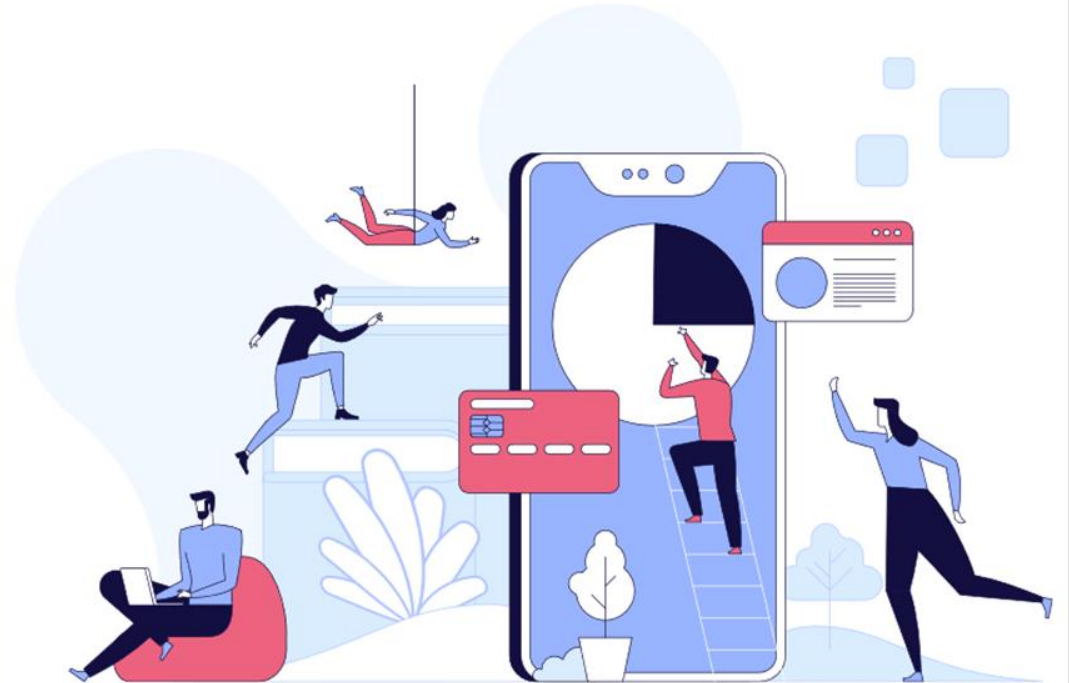


Del 3: Vårt verdigrunnlag

- En god, likeverdig og inkluderende utdanning for alle
 - *Vi skal fremme en etisk forsvarlig praksis, slik dette kommer til uttrykk Lærerprofesjonens etiske plattform.*
- En sterk og solidarisk fagforening som står for faglig og profesjonell styrke
 - *Vi forsvarer organisasjonsretten, forhandlingsretten og streikeretten. Ytringsfrihet skal også gjelde på arbeidsplassen*
- Gode lønns-, pensjons- og arbeidsvilkår
 - *Utdanningsforbundet arbeider for likestilling og et samfunn der alle har like vilkår.*
- En tydelig samfunnsaktør
 - *En godt fungerende velferdsstat er en forutsetning for god og likeverdig utdanning.*
- En bærekraftig utvikling
 - *Utdanningsforbundet skal arbeide for å realisere bærekraftsmålene.*

Del 4: Vår politikk

- 4.1 God utdanning og en sterk profesjon
- 4.2 Styring, ledelse og partssamarbeid
- 4.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø
- 4.4 Organisasjon i utvikling



4.1 God utdanning og en sterk profesjon

- **Bred og helhetlig tilnærming til utdanning**
- **Tydelige roller og sterke profesjonsfellesskap**
- **Etisk forsvarlig praksis**
- **Lærerrollen**
- **Laget rundt barnehagebarn, elever og voksne i utdanning**
- **God lærerutdanning**
- **Rett til lærerutdannede lærere**
- **Kompetanseutvikling gjennom hele yrkesløpet**




4.2 Styring, ledelse og partssamarbeid

- **Prinsipper for styring av utdanningssektoren**
- **Nasjonal og lokal styring**
- **Den norske arbeidslivsmodellen og profesjonens innflytelse**
- **Utdanningsledelse og partssamarbeid**
- **Privatisering og kommersialisering**
- **Ytringskultur og kritisk tenkning**



4.3 Lønn, arbeidsvilkår og arbeidsmiljø

- **KS og arbeidsgiverne i utdanningssektoren**
 - **Bærekraftig arbeidsliv**
 - **Lønnsutvikling og lønnsnivå**
 - **Sentral og lokal lønnsdannelse**
 - **Tariffavtaler ved alle skoler og barnehager**
 - **Arbeidstid**
 - **Livsfasetilpasset arbeidsliv**
 - **Arbeidsmiljø**
 - **Pensjon**
- 

4.4 Organisasjon i utvikling

- **Solidaritet, makt og innflytelse**
- **En bred organisering av medlemmer**
- **Utdanningsforbundets tillitsvalgte**
- **Organisasjonsutvikling og medlemsdemokrati**
- **Organisasjonen i møte med omgivelser i endring**



Strategisk plan!

Fellesnevneren for Utdanningsforbundets strategiske satsinger i perioden august 2024 til august 2025, er å bidra til et attraktivt læreryrke. Det skal være godt å gå på jobb som lærer, noe som igjen bidrar til at det er godt å være barnehagebarn, elev og student i våre utdanningsinstitusjoner

For å nå de ambisiøse målene i Strategisk plan, for sammen å bidra til en mer attraktiv lærerrolle, må vi jobbe med politisk påvirkningsarbeid både sentralt og lokalt, kortsiktig og langsiktig.



Sentralstyret har vedtatt fire strategiske satsinger for perioden august 2024 til august 2025.

Disse er:

1. Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever
2. En fremtidsrettet tariffpolitikk
3. Tid for de minste
4. Kvalitetsutvikling på skolens premisser



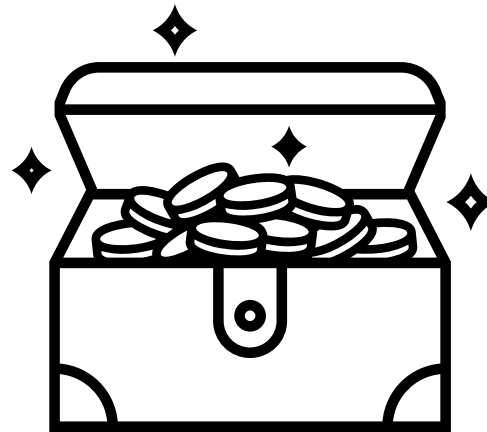
1. Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever

- Utdanningsforbundet skal ta ansvar for å definere lærerrollen i barnehage og skole, og dette arbeidet må gjøres på både et politisk og et organisasjonsmessig nivå.
- Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever.
- En sterk lærerrolle er avhengig av gode støttespillere i og utenfor barnehagen og skolen, med tilstrekkelig kompetanse og kapasitet for å kunne ivareta sitt ansvar til det beste for barn, unge og voksne.



2. En fremtidsrettet tariffpolitikk

- Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativ for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.
- Lærerstreiken i 2022 har tydeliggjort at vi trenger en ny posisjon og mulighet til å ta i bruk nye virkemidler for å stoppe den svake lønnsutviklingen for lærere i skoleverket og for å stoppe kompetanseflukten fra barnehagene.



3. Tid for de minste



- Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.
- Barnehagesektoren er preget av en bemanningskrise. Grunnbemanningen er for liten, det er stor mangel på barnehagelærere og styrerressursen er mange steder for liten. Dette rammer først og fremst barnehagebarna som ikke får det pedagogiske tilbudet de har krav på, men også de ansatte som slites ut i forsøket på å drive god barnehage innenfor altfor trange rammer.
- Dette er det siste året i stortingsperioden, og det er nå regjeringen blir målt på sin oppfyllelse av Hurdalsplattformen.
Gjennom Tid for de minste vil Utdanningsforbundet derfor styrke innsatsen frem mot stortingsvalget i 2025.



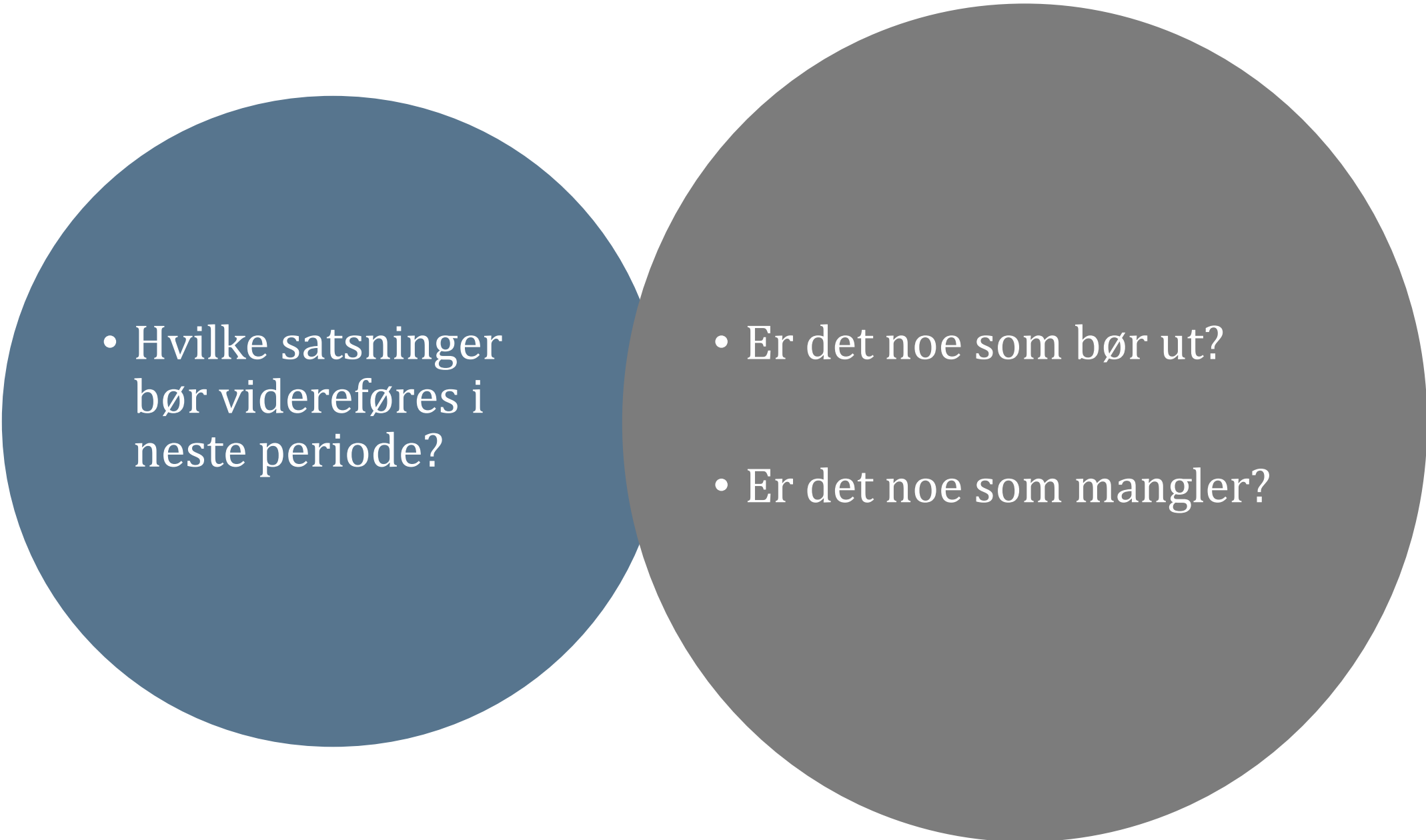
4. Kvalitetsutvikling på skolens premisser

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyving og stress blant elever.

Med denne strategiske satsingen ønsker Utdanningsforbundet å nå to overordnede mål:

1. Bidra til omfattende endringer i det nasjonale kvalitetsutviklingssystemet
2. Synliggjøre og konkretisere alternativ til dagens system



- 
- Hvilke satsninger bør videreføres i neste periode?

- Er det noe som bør ut?
- Er det noe som mangler?