

# 2024

## Lederbrølet

# Forms

# Lederbrølet

Skoleledere på Askøy  
varsler om økende  
arbeidspress og  
knappe ressurser



# Bakgrunnen og starten for *Lederbrølet*

Askøy kommune

30.000 innbyggere

17 grunnskoler +  
voksenopplæring

Rask befolkningsvekst

Vanskelig økonomisk situasjon

Ressurs til ledelse

Skoleeier

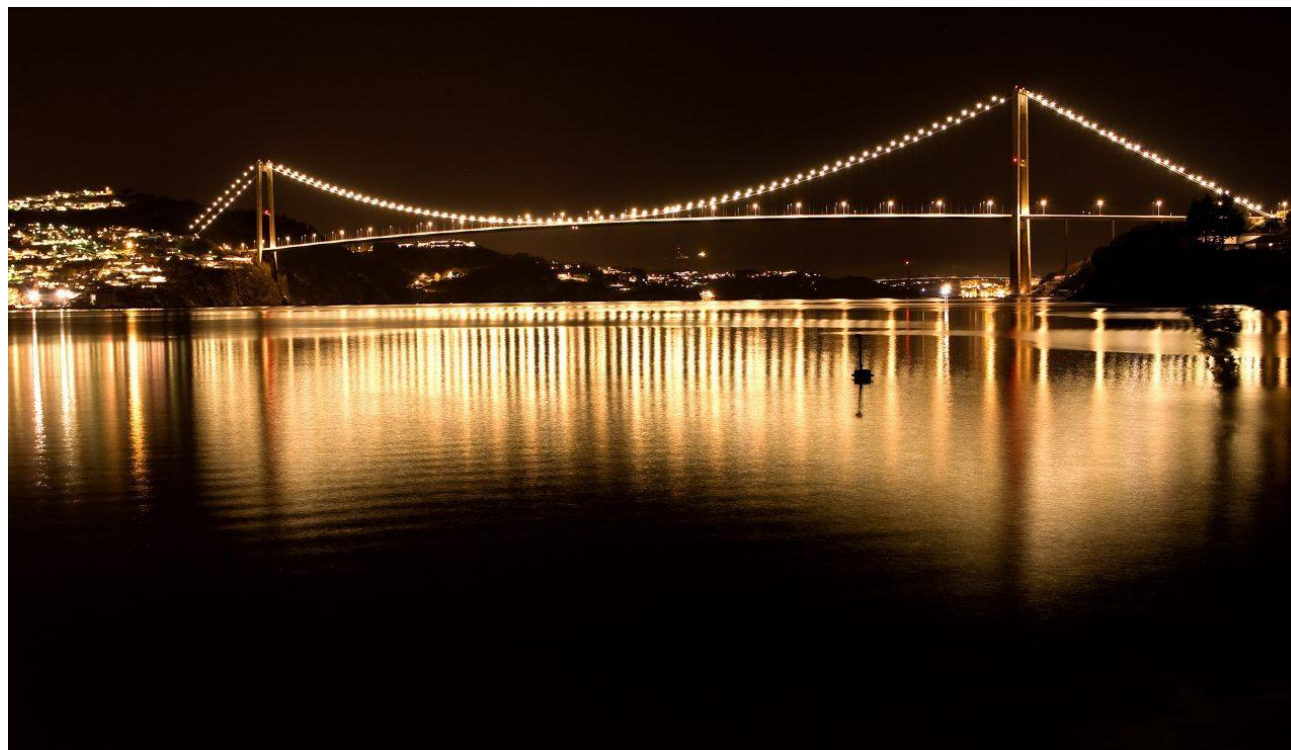


Foto: Svein-Magne Tunli

# Lederjobb i skolen, det beste som fantes.....

Hvis skole og utdanning er grunnmuren i et samfunn, og noe av det viktigste i et demokrati, hvordan kan det da ha seg at:

- Ledelse av skole ikke er anerkjent og har ikke status, selv ikke internt i skolene
- Lite forståelse og innsikt i hva skole er, og hva en skoleleder har ansvar for.
- Høye forventninger og intensjoner er gitt i lovverk og læreplan. Det vi er pålagt av oppgaver krever tid og kompetanse og folk. Vi mangler alt.
- Skolene og profesjonen er ikke spurt når det foreslås endringer
- Flere administrative oppgaver, og systemer som ikke kommuniserer - digitalisering har ikke effektivisert skolen, tvert om. (Vigilo, Visma school mm)
- Et samfunn som har blikket rettet om enkeltindividet.
- Krever høy innsikt i flere lovverk, helt ned til minste detalj - og
- Statsforvalteren hjelper oss ikke
- Alle oppgaver krever mer dybde, grundighet og har strengere formkrav

# Hva handler utfordringene våre om?

Høyere kvalitetskrav (men resultatene i skolene går ned).

Psykisk uhelse, vold og trusler

Mangelfullt (tverrfaglig) samarbeid/støttesystem

Spesialundervisning/tilrettelegging

Etterlevelse av §9a

Foreldresamarbeid

Saksbehandling og juridisk kompetanse

Fravær

Dissonans mellom oppdrag og tilgjengelige ressurser



# Dette har de gjort

12. januar 2022 → henvendelse fra en rektor

Arbeidsgruppe

Lederforum

Lederbrølet

Sterkere sammen

Lokallag og fylkeslag

Hovedverneombud - AMU

Politiske partier og kommunal ledelse



# ***18 punkter i varselet som lederne tok opp, et lite utvalg av punktene***

- Krevende å få tak i vikarer
- Lærere tjener i mange tilfeller mer enn avdelingsledere
- § 9A saker
- Økende antall avvik på vold og trusler
- Økt antall elever med behov for spesialundervisning
- Dårlig støtte fra støttesystemene
- Foreldre stiller stadig høyere krav
- Ingen tid til refleksjon og utvikling
- Mange kvelder og helger gjennom hele året brukes til job
- Mange lærere som slutter eller søker seg bort



## **Fra varselet:**

«Skoleledere sover dårlig, blør neseblod, har hjertebank, mage- og tarmproblemer, tankekjør og høy puls. Noen skoleledere er sykemeldt, og noen gråter når vi snakker med dem om hvordan jobben deres er.»



13. juni 2023

## Rektorer slår alarm: «Skoleledere blør neseblod, har hjertebank og høy puls»

Skoleledere varslar om økende arbeidspress og knappe ressurser. – Vi står hele tiden i en skvis.



31. oktober 2023

## Skolelederne håper problemene nå blir tatt på alvor

Skolelederne er ikke fornøyd med responsen på «lederbrølet».

## Kjære kunnskapsminister

Vi er fem skoleledere i Askøy kommune som er svært glade og engasjerte i jobbene våre. Vi har samlet lang erfaring både som lærere og ledere. Vi har over de siste årene blitt bekymret over utviklingen i norsk skole, og over hvordan vår arbeidssituasjon som skoleledere har utviklet seg. Vi har derfor tatt initiativet til, og startet et Lederbrøl for å varsle skoleeier om våre bekymringer. Vi ønsker å få formidlet hvordan det er å være skoleleder i dag, samt få fram at per nå, er det ikke mulig å utføre den jobben vi har forpliktet oss til...

Deres ref

Vår ref

23/4165-

Dato

20. september 2023



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

## Vedr Skoleledere varsler om økende arbeidspress og knappe ressurser

Kunnskapsdepartementet takker for deres henvendelse om økende arbeidspress og knappe ressurser for skoleledere.

Det er kommunen som skoleeier som har ansvar for arbeidsbetingelser og et godt arbeidsmiljø for skoleledere og andre ansatte, jfr. Arbeidsmiljølovens bestemmelser. Det er derfor viktig at man etablerer god dialog og godt samarbeid lokalt for å finne fram til gode løsninger for alle arbeidstakere i skolen.

Det er imidlertid kommet flere rapporter og innspill den siste tiden som tyder på at rollen som skoleleder har blitt mer krevende de siste årene. Forventningene til hvilke problemer barnehage, skole og opplæring skal løse har økt over tid. Samtidig opplever mange ansatte at handlingsrommet til å løse oppdraget ikke er stort nok. Regjeringen vil gjennom tillitsreformen bidra til å styrke partssamarbeidet på alle nivå, øke det lokale handlingsrommet og bygge sterke faglige profesjonsfellesskap. Tillitsreformen har som mål å frigjøre tid og gi skoleledere bedre rom til å lede i skolehverdagen.



UTDANNINGS  
FORBUNDET

Nordland

Mantra fra lederne i Askøy

.Lojal til  
oppdraget

# Hva skjer i Nordland



# Forms

Hvordan er situasjonen for ledere i din kommune?



# Spørsmål

Hva kan vi gjøre nå?