

# 2024

SFS 2201

# Resultat- protokoll



Partene er enige om at SFS 2201 prolongeres for perioden 1.1.2024-31.12.2025



Avtalens ikrafttreden og varighet



Særavtalen gjøres gjeldende fra 01.01.2024 til 31.12.2025.

# Arbeidstid barnehage- SFS 2201



Utdanningsforbundet pekte på tre faktorer til forbedring i dagens arbeidstidsavtale, SFS 2201:

- Styrke barnehagelærers/ pedagogisk leders rett til avsatt planleggingstid.
- Avsatt tid til planlegging skal brukes til pedagogisk planlegging.
- Partsamarbeid om livsfasetiltak tilpasset barnehagesektoren.

# Redaksjonelle krav

- **Ny merknad til punkt 3.2: Pedagogisk personale (barnehage og skolefritidsordninger)**

- Minst 4 timer forstås slik at det også vil være grunnlag for å anvende tid utover de 4 timer når det er behov for det.

- **Ny merknad til punkt 3.1.1 styrer/ leder i barnehage:**

Utdanningsdirektoratets gruppering av små, mellomstore og store barnehager legges til grunn, der 1-25 barn er små barnehager, 26-50 og 51-75 er mellomstore barnehager, og 76 barn eller flere er definert som store barnehager.

### ***3.1.1. Styrer/leder i barnehagen***

En barnehage skal som hovedregel ha styrer i hel stilling, jf. HTA kap 1 §2.3.



I barnehager med plass til 42 barn eller mer, skal det avsettes hel stilling til lederoppgaver.



I store barnehager bør det opprettes stilling som assisterende styrer.



Styrer i mindre barnehager kan også utføre andre arbeidsoppgaver enn dem som naturlig tilligger styrer (for eksempel arbeid i barnegruppe). Disse oppgavene tidsdimensjoneres etter drøftinger lokalt, likevel slik at tid til lederoppgaver skal utgjøre minimum 35 % av styrers stilling.

# *Forskrift om endring i forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager*

- Ny **§ 4** skal lyde:
- **§ 4. Krav til styrer**
- Hver barnehage **skal ha en styrer**. Styrer skal ha **daglig kontakt med og oppfølging** av hver barnehage.
- Barnehager **kan unntaksvis samarbeide** om styrerressurs eller ha felles styrerressurs med andre barnehager, dersom slik organisering ikke fører til reduksjon av styrerressursen for hver enkelt barnehage. Det må være **forsvarlig avstand** mellom barnehagene og organiseringen må ikke gå på bekostning av kvaliteten på barnehagetilbudet.
- **Unntaksvis kan også skole og barnehage** samarbeide om styrer- og lederressurser ut ifra de samme forutsetningene som nevnt i andre ledd.

## *3.1.1 Styrer/daglig leder*

Fellesbestemmelsenes §6.3 gjøres gjeldende for styrer i barnehager, men for styrer som har over halve stillingen i avdeling/sammen med barna, kan det i stedet gis overtidsgodtgjøring for pålagt møtevirksomhet på linje med det øvrige personalet.

## 3.2 Pedagogisk personale

- Den ordinære arbeidstiden er 37,5 timer pr. uke. **Minst 4 timer i gjennomsnitt pr. uke** av den ordinære arbeidstiden skal anvendes til planlegging, for- og etterarbeid for pedagogiske ledere/barnehagelærere. Organiseringen av denne tiden fastsettes **i samråd med det pedagogiske personalet**. Det er leders ansvar **å sikre at** dette arbeidet kan utføres som forutsatt, både individuelt og sammen med andre, og at de fysiske arbeidsforholdene er tilfredsstillende.



## *Kommentarer til punkt 3.2*



«Minst 4 timer» forstås slik at det også vil være grunnlag for å anvende tid utover 4 timer når det er behov for det. Dette for å sikre fleksibilitet i anvendelsen av tiden barnehagelærer og pedagogisk leder har til planlegging av det pedagogiske arbeidet, for- og etterarbeid.



Behovet for tid til planlegging av det pedagogiske arbeidet, for- og etterarbeid kan variere i løpet av et år, men skal minst være 4 timer i gjennomsnitt pr. uke for den enkelte. Organiseringen av denne tiden fastsettes etter drøftinger/i samråd med det pedagogiske personalet. Dette innebærer at styrer har et overordnet ansvar og må vektlegge den enkelte pedagogiske leders/barnehagelærers behov for tid. Betydningen av at det pedagogiske personalet sikres medinnflytelse understrekes.

- Partene påpeker betydningen av og behovet for planlegging av det pedagogiske arbeidet, for- og etterarbeid for å sikre god oppfølging av det enkelte barn og av barnegruppen. Det er viktig at pedagogiske ledere og barnehagelærere får bruke timene til formålet. Dersom det skulle oppstå situasjoner i barnehagen som fører til tap av tid til planlegging, for- og etterarbeid, **skal denne tiden erstattes på et senere tidspunkt.**
- **De sentrale partene er enige om at forpliktelsene** som ligger i kommentarene til punkt 3.2 må følges opp.

- Dersom det skulle oppstå situasjoner i barnehagen som fører til tap av tid til planlegging, for- og etterarbeid, skal denne tiden erstattes på et senere tidspunkt.

# *Når plantid bare er en plan:*

*Tabell 8. Får du som regel tatt ut tiden du har avsatt til planleggingstid? Antall og prosent*

	Antall	Prosent
Aldri	95	2 %
Sjelden	1093	24 %
Som oftest	2815	61 %
Alltid	583	13 %
<b>Total</b>	<b>4586</b>	<b>100 %</b>

# ***Bruk av fritid***

- **71 prosent oppgir at planleggingstiden sjelden eller aldri dekker behovet**
- **Barnehagelærerne oppgir at dette først og fremst går ut over det pedagogiske opplegget i barnehagen.**
- **2 av 3 barnehagelærere må bruke fritiden sin til planleggingsarbeid.**
- **De får sjelden eller aldri godtgjøring for det**

# *Planleggingstid –et lederansvar*



Styrernes tilrettelegging er viktig for hvorvidt barnehagelærerne får tatt ut planleggingstimene sine eller ikke. Jo mer styrer legger til rette, jo større sjans er det for at barnehagelærerne får tatt i bruk tiden



Barnehagelærere som har ansvaret for å finne tid til planlegging selv, er de som i minst grad får tatt i bruk planleggingstiden. Det er barnehagelærere i de største barnehagene som i minst grad får tatt ut planleggingstiden

# *Livsfasetiltak*

---

KS deler organisasjonenes bekymring knyttet til høyt sykefravær i barnehagene og lav avgangsalder. Partene registrerer godt lokalt partssamarbeid sammen med målrettede tiltak gjennom blant annet IA- bransjeprogram barnehage fører gode resultater.

---

I henhold til Hovedtariffavtalens kap. 3 pkt. 3.2.3 skal de lokale parter «drøfte og utvikle en seniorpolitikk for å motivere arbeidstakere til å stå lenger i arbeid». Partene er enige om at disse drøftingene også bør omhandle hva som kan være målrettede livsfasetiltak, tilpasset de ulike kommunale tjenesteområdene og den enkelte arbeidstaker, sånn at de får den ønskede effekten på sykefravær og avgangsalder.

[Forskrift om endring i  
forskrift om pedagogisk  
bemanning og  
dispensasjon i  
barnehager – Lovdata](#)

[protokoll-sfs-2201-  
utdanningsforbundet.pdf](#)



