

Strategisk plan

LL/HTV 11. juni 2024

Vår politikk



Vi i Nordland



Handlingsplan for Utdanningsforbundet Nordland 2023-2027

Handlingsplanen utarbeides ut fra strategiske vedtak:

- Egne årsmøtevedtak – politisk arbeid
- Strategisk plan for utdanningsforbundet
- Nasjonalt opprettede kampanjer
- Landsmøtediskusjoner med stort fokus uten direkte vedtak

I tillegg må handlingsplanen ha plass til relevante og aktuelle problemstillinger som dukker opp underveis i perioden.

Disse inkluderes i planen det året det er aktuelt.

Langsiktige politiske arbeidsområder, årsmøtet Utdanningsforbundet Nordland 2023:

Telefongodtgjøring – oppfølging

- Økonomisk kompensasjon – sentral avtale
- Krav til databehandling og personvern
- Privat telefon

Rekruttere å beholde

- Arbeidstidsavtalen – årssrammer for undervisning på barnetrinnet
- Innarbeide tematikken i alle politiske diskusjoner

Inspeksjon

- Innarbeides i arbeidsavtaler
- Fritak fra inspeksjon som livsfasetiltak

YFF- Oppfølging

- Sikring av gode rammebetingelser

Master i barnehage

- Rekruttere og beholde flere barnehagelærere med masterutdanning
- Samme kompetenslønnssystem som i skoleverket

Voksenopplæring

- Oppfølging av LM-vedtak om nasjonalt nettverk
- Rett til rådgiver
- Rett til kontaktlærer

Samiske lærere

- Særskilt ansvar for oppfølging av «rekruttere og beholde»
- Læreredier

Side 1 av 3

De andre



Kunnskapsdepartementet

Strategi

Flere lærere i barnehage og skole

Strategi for rekruttering til lærerutdanningene og læreryrket 2024–2030



PROTOKOLL

Saks.nr. 23/02833-19

Dato: 1.12.2023, 8.12.2023 og 12.12.2023
Sted: Kommunenes Hus
Parter: KS og Utdanningsforbundet
Sak: Forhandling av SFS 2213

Til stede:

KS: Hege Mygland, Kjersti Myklebust, Marianne Lindheim og Unn Wahl Karlsen

Utdanningsforbundet: Aina Skjefstad Andersen, Tone Rosvoll, Eyvind Martinsen, Martin Minken og Rune Hovland

Partene er enige om at SFS 2213 – Undervisningspersonalet i kommunal og fylkeskommunal grunnsopplæring – prolongeres for perioden 1.1.2024–31.12.2025.

1. Vedrørende SFS 2213 pkt. 5 om arbeidstid

Skolens og undervisningspersonalets kjerneoppgave er å gi elevene god undervisning. Komplexiteten i skolens oppdrag og i lærernes arbeidsoppgaver har økt.

Det er behov for en gjennomgang av hvilke oppgaver lærerprofesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver som bør utføres av andre ansatte i skolen i en tid hvor all kompetanse skal være tetttere på. For å løse skolens helhetlige samfunnsoppdrag er det behov for at ulike yrkesgrupper har en arbeidsdeling som bidrar til at deres kompetanse blir benyttet på best mulig måte og til gode arbeidsforhold. De sentrale parter mener det bør foregå diskusjoner på lokalt nivå og på skolenivå om hvilke oppgaver lærerprofesjonen skal utføre innenfor sitt oppdrag gitt i lov og forskrifter.

2. Vedrørende SFS 2213 pkt. 7 Tidsressurser

Tidsressursen skal brukes til å lette en byrdefull undervisningssituasjon. Lærere med store klasser bør særskilt vurderes i denne sammenheng.

3. Vedrørende SFS 2213 pkt. 8 Skoleledelse

Partene er enige om at skoleledere skal ha en grunnlønn som avspeiler kompleksitet, oppgaver og ansvar lagt til lederstillingen.



PROTOKOLL

Saks.nr. 23/04291-15

Dato: 13.12.2023, 18.12.2023 og 19.12.2023
Sted: Kommunenes Hus
Parter: KS og Utdanningsforbundet
Sak: Forhandling av SFS 2201 pr 1.1.2024

Til stede:

KS: Kjersti Myklebust, Trond Kaihagen, Nikolai Bratz Queseth og Unn Wahl Karlsen

Utdanningsforbundet: Aina Skjefstad Andersen, Ellinor Gilberg og Hanne Fehn Dahle

- SFS 2201 barnehager, skolefritidsordninger, skole og familiebarnehager prolongeres for perioden 1.1.2024 – 31.12.2025 med følgende endringer:
 - Punkt 2, avtalens ikrafttreden og varighet.
Særavtalen må sies opp skriftlig minst tre måneder før utløpstid.
 - Punkt 4.3 Kompensasjon
Kompensasjonen justeres opp til 1.465,- per barn per måned med virkning fra 1.1.2024.

2. Til protokoll

a) Kommentar til særavtalens punkt 3.2:

«Minst 4 timer» forstås slik at det også vil være grunnlag for å anvende tid utover 4 timer når det er behov for det. Dette for å sikre fleksibilitet i anvendelsen av tiden barnehagelærer og pedagogisk leder har til planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid.

Behovet for tid til planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid kan variere i løpet av et år, men skal minst være 4 timer i gjennomsnitt pr. uke for den enkelte. Organiseringen av denne tiden fastsettes etter drøftinger/i samråd med det pedagogiske personalet. Dette innebærer at styrer har et overordnet ansvar og må vektlegge den enkelte pedagogiske leders/barnehagelærers behov for tid. Betydningen av at det pedagogiske personalet sikres medinnflytelse understrekes.

Partene påpeker betydningen av og behovet for planlegging av det pedagogiske arbeidet og for- og etterarbeid for å sikre god oppfølging av det enkelte barn og av barnegruppen. Det er viktig at pedagogiske ledere og barnehagelærere får bruke timene til formålet. Dersom det

Det er fire strategiske satsinger for perioden august 2024 til august 2025

- 1. Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever
- 2. En fremtidsrettet tariffpolitikk
- 3. Tid for de minste
- 4. Kvalitetsutvikling på skolens premisser



Lærerrollen og laget rundt barnehagebarn og elever

Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet skal ta et særskilt ansvar for å definere lærerrollen, og arbeide for en felles forståelse av hva som ligger i denne.

Vi skal også synliggjøre vår forståelse av hva som utgjør et godt lag rundt barnehagebarn og elever.

Vi utdanner Norge 2024–2027

Lærerprofesjonen skal ha en særskilt rolle i å sikre en hensiktsmessig og forsvarlig avklaring av hvilke oppgaver profesjonen har ansvar for, og hvilke oppgaver ledere og lærere trenger støtte fra andre yrkesgrupper for å løse.

Utdanningsforbundet skal arbeide for at denne avklaringen skjer gjennom partssamarbeid, samarbeid med de andre yrkesgruppene i det lokale arbeidsfellesskapet og innenfor gjeldende lov- og avtaleverk.

Læreren trenger støtte fra andre yrkesgrupper, både i og utenfor egen barnehage og skole, for å kunne ivareta sitt ansvar til det beste for barn, unge og voksne.

En fremtidsrettet tariffpolitikk

Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet vil med denne satsingen arbeide for å finne flere handlingsalternativ for å nå våre tariffpolitiske målsettinger.

Vi utdanner Norge 2024–2027

Utdanningsforbundet mener at sentral lønnsdannelse skal være bærebjelken ved fastsetting av lønn for lærerprofesjonen. Vi må ha et lønnssystem som bygger på utdanning, kompetanse og ansvar. Alle våre medlemmer må få uttelling for formell kompetanse. Utdanningsforbundet skal jobbe for at barnehagelærerne får et sentralt og forutsigbart garantilønnssystem som sikrer uttelling for videreutdanning.

Tid for de minste

Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å øke bemanningen og barnehagelærertettheten i barnehagen, gjennom et sterkere lovverk sentralt og ulike tiltak lokalt.

Vi utdanner Norge 2024–2027

De lovfestede bemannings- og lærernormene i barnehage og skole må styrkes, og mulighetene som ligger i dem må utnyttes av profesjonsfellesskapet.

Utdanningsforbundet skal arbeide for at minst 60 prosent av de ansatte i barnehagen skal ha barnehagelærerutdanning, ved å styrke

barnehagelærernormen samtidig som grunnbemanningen reelt økes.

God ledelse krever tilstedeværelse og kan ikke utøves utenfra. Det skal derfor være én styrer i hver barnehage og én rektor ved hver skole.

Kvalitetsutvikling på skolens premisser

Strategisk satsing fra august 2024 til august 2025

Utdanningsforbundet skal være en pådriver for å endre det nasjonale systemet for kvalitetsutvikling slik at det i større grad støtter opp under lærernes arbeid med elevenes læring og trivsel og i mindre grad fører til dokumentasjons- og rapporteringskrav, usunn konkurranse, målforskyving og stress blant elever.

Vi utdanner Norge 2024–2027

Vi må utnytte kompetansen i profesjonen bedre, både ved utforming av styringssystemer, vurdering av hva som er relevant styringsinformasjon, og ved fortolking av innsamlet informasjon.

Mål- og resultatstyring har over lang tid vært det gjeldende styringssystemet i skole og barnehage. Dette har bidratt til standardisering og konkurranse, noe som snevrer formålet og samfunnsmandatet til barnehagen og skolen. (...) Nasjonale prøver må avvikles. I stedet bør det utvikles fleksible faglig-pedagogiske verktøy som kan bli brukt i klasserommet på premissene til lærere og elever.

**STERK
ENGASJERT
SOLIDARISK
PROFESJONELL**

Utdanningsforbundets verdier

FST 68/24 Strategisk plan

Vedtak

Strategisk plan skal gi retning og prioritering i fylkeslaget arbeid neste skoleår.

Strategisk plan og handlingsplanen for Nordland blir tema på fylkestyrets oppstartseminar høsten 2024.

De strategiske satsningene blir egne saker i de neste fylkestyremøtene.

De strategiske satsningene blir tema på ll/htv kursene fremover, og fylkestyret har ansvar for å synliggjøre sammenhengen mellom fagøktene og Strategisk plan, og hva dette betyr for lokallagene.

Lokallagene

- Hva kan lokallaget gjøre for å realisere de fire satsingene?

<https://padlet.com/nordland/strategisk-plan-amxdomab0mrsiwcd>

- Hva kan HTV gjøre for å realisere de fire satsingene?



Takk for meg